

**Круглий стіл**  
**щодо проблем підготовки магістрів і докторів філософії**  
**з комп'ютерних наук**  
**19.03.2026 р.**

**Питання для обговорення:**

- Наскільки освітні програми підготовки та їх компоненти (дисципліни) відповідають сучасним вимогам ІТ-індустрії?
- Чи достатньо в освітніх програмах приділено уваги сучасним інформаційним технологіям (AI, Big Data, DevOps, Cybersecurity тощо)?
- Як впливає розвиток генеративного і загального ШІ на професійну підготовку майбутніх керівників ІТ-проектів?
- Як покращити взаємодію між університетами та ІТ-компаніями в сучасних умовах?
- Як ефективно інтегрувати практичний досвід працівників ІТ-компаній в освітній процес університетів?
- Як покращити підготовку здобувачів до командної роботи та управління ІТ-проектами?
- Чи достатньо уваги в освітніх програмах приділяється розвитку soft skills (комунікація, критичне мислення, лідерство)?
- Яка роль дуальної освіти у підготовці магістрів і як її організувати?
- Наскільки ефективні традиційні лекції в підготовці майбутніх ІТ-фахівців?
- Які методи навчання і педагогічні технології варто впроваджувати при підготовці підготовки магістрів і докторів філософії?
- Чи потрібні міждисциплінарні курси (економіка, менеджмент, психологія) у підготовці магістрів і докторів філософії з комп'ютерних наук?
- Як вирішити проблему оновлення освітніх ресурсів і доступу до них?
- Чи потрібно викладачам працювати в ІТ-компаніях?
- Як на державному і регіональному рівні можна підтримати якісну підготовку ІТ-фахівців?
- Як розвивати академічну мобільність на рівні підготовки магістрів і докторів філософії?
- Як розвивати академічну доброчесність в освітній і науковій діяльності учасників освітнього процесу в університеті?