

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Черкаський державний технологічний університет
Освітня програма	32324 Комп'ютерні науки та прикладне програмування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	248
Повна назва ЗВО	Черкаський державний технологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05390336
ПІБ керівника ЗВО	Григор Олег Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdtu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/248>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32324
Назва ОП	Комп'ютерні науки та прикладне програмування
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних наук та системного аналізу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра української мови та загального мовознавства; кафедра іноземних мов та міжнародної комунікації; кафедра історії та права; кафедра філософських і політичних наук; кафедра фізичного виховання та здоров'я людини; кафедра геодезії, землеустрою, будівельних конструкцій та безпеки життєдіяльності, кафедра статистики та прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	бульв. Шевченка, 460, Черкаси, Черкаська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	133100
ПІБ гаранта ОП	Підгорний Микола Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.pidhornyi@chdtu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-538-03-30
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітній процес з підготовки бакалаврів комп'ютерних наук в ЧДТУ здійснюється понад 20 років. Спочатку за напрямом підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Потім, коли Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266, було затверджено перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти, була запроваджена освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи і технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Після затвердження і введення в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 962 Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», що унормував сучасну структуру компетентностей і результатів навчання для бакалаврів комп'ютерних наук, на кафедрі комп'ютерних наук та системного аналізу ЧДТУ було розроблено ОПП «Комп'ютерні науки та прикладне програмування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології, яка затверджена Вченою радою ЧДТУ 22.06.2021 р., протокол №13. Ця освітня програма, яка зараз акредитується, була розроблена на основі досвіду провідних університетів України та зарубіжжя з підготовки ІТ-фахівців і відповідає коду та найменуванню відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 «0613 – Software and applications development and analysis». Сьогодні спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» (на рівні бакалавра, магістра) є однією з ключових в ІТ-освіті в Україні. На цій спеціальності навчання охоплює фундаментальні основи алгоритмів, структур даних, математичного моделювання, штучного інтелекту, розробки програмного забезпечення, баз даних, комп'ютерних мереж, кібербезпеки й сучасних ІТ-технологій, що відповідає світовим підходам у підготовці ІТ-фахівців. Протягом 2022-2024 років освітня програма постійно удосконалювалась як на рівні доповнення програмних результатів (ОПП в редакції від 26.06.2023 р.), так і на рівні освітніх компонент та їх змісту, що враховують сучасні тренди в ІТ-галузі: штучний інтелект, IoT, DevOps, хмарні технології, Big Data, управління ІТ-проєктами (ОПП в редакції від 27.06.2024 р.). Після внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей від 30 серпня 2024 р. №1021 з 1 вересня 2025 року в ЧДТУ було запроваджено оновлену ОПП «Комп'ютерні науки та прикладне програмування» спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F Інформаційні технології, яка затверджена Вченою радою ЧДТУ 26.06.2025 р., протокол №13. Оновлення освітньої програми було викликано подальшою трансформацією освітньої системи в Україні, а також стрімким розвитком ІТ-галузі та потребами основних груп стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти) і стало логічним продовженням попередніх редакцій освітньої програми.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	50	13	2
2 курс	2024 - 2025	50	20	1
3 курс	2023 - 2024	50	27	0
4 курс	2022 - 2023	50	22	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32324 Комп'ютерні науки та прикладне програмування 21074 Інформаційні управляючі системи та технології 21075 Інформаційні технології проектування 23503 Програмне та інформаційне забезпечення робототехніки 32325 Комп'ютерна логістика
другий (магістерський) рівень	48832 Управління стартапами і проєктами в галузі інформаційних технологій 21085 Інформаційні управляючі системи та технології 21086 Інформаційні технології проектування

	21087 Управління ІТ проектами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42684 Математичне та комп'ютерне моделювання 42700 Інформаційні управляючі системи та технології 51836 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	36816
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	36816
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП-Б-Ф3-КН-КНПП_2025_02_07_25_замв.pdf</i>	itoINTCU3INS07X7aFzwdTg34RZZewgKsu4dKi/yCeg=
Освітня програма	<i>ОПП-Б-122-КН_ОП_КНПП-2024_27_06_замв.pdf</i>	3VBh3XDOUi18VCWh9AOtbFJgjAVNPBZuf25cB2Yun9I= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_122_КН_2024_27_06.pdf</i>	FVkiPYXYihsRVHHPNolALJ9tUxna1Z7IYoJR40jE+xQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Ф3_КН_2025_26_06.pdf</i>	Hb/i7wG7hmijTm7GhDikGeKbafcjQnS8P+n7w/MLMo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Одеська_політехніка.pdf</i>	sLoovoHxsZK8z6DNmhvoVJC+ybz4oS7GG0J2J70oTgU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_122_НТУ.pdf</i>	OxdKDgToe4GcHoUocZDc26k6IJwFRcnTOnhwDAj5a+Q= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_ІТ-кластер_122.pdf</i>	qN+IUbAFazwoHCMCY93mRzaQFhjT9R98O7OV0obRfA= fA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_122_TRIARE.pdf</i>	A8U4n+f3+o8iGE3WoQt4mKwxdhQnMpDw8/XmJORGpQ= DpQ=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія 122_Статуправління.pdf	wblO4Oc8UDH9Vjqgijw7iHTwhXrMooWeZzmkwZu+8hHk=
--	---------------------------------	---

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Комп'ютерні науки та прикладне програмування» сформована відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки №962 від 10.07.2019 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>). Вона дає можливість готувати фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. Програмні результати навчання (ПРН) відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>), зокрема п. 6. для 6 рівня (бакалавра) НРК та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Структурно-логічна схема освітнього процесу збалансована за роками навчання і має чітко визначені міждисциплінарні зв'язки. Для кожного програмного результату навчання передбачено його формування відповідними освітніми компонентами.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відсутній. Разом з тим, структура освітніх компонентів ОП спрямована на здобуття компетентностей бакалавра з комп'ютерних наук та досягнення результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти. Компетентності та програмні результати навчання за даною ОП, які набувають випускники, дозволяють їм займати посади, згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 з відповідними змінами, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 13 грудня 2024 року № 27751 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета ОП та ПРН забезпечують вимоги стандарту, а також враховують потреби здобувачів вищої освіти. Для врахування їх інтересів до робочих груп розробників (ГР) ОП та їх удосконалення залучались представники здобувачів вищої освіти. Так до ГР ОП 2021 р. і ОП 2023 р. залучався Володимир Шулаков – відмінник навчання, нині Software engineer IT-компанії «Grammarly (Superhuman)», який вносить свої пропозиції та побажання. До ГР ОП 2024 р. залучалась Вікторія Волошина – відмінниця навчання, нині здобувач освітнього ступеня «магістр» спеціальності Ф3 «Комп'ютерні науки». Пропозиції та рекомендації здобувачів вищої освіти враховувались в ОП за результатами їх анонімного опитування протягом 2021-2025 р.р. (<https://surli.cc/xqumag>, <https://knsa.chdtu.edu.ua/bachelor-survey-results>), обговорень на засіданні кафедри, під час проходження практики на базі кафедри (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/6330>). Випускники кафедри КНСА і ОП долучаються до обговорення проблем підготовки IT-фахівців та удосконалення ОП (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/6745>), беруть участь в опитуванні (<https://surli.cc/wefrvl>), зустрічаються зі здобувачами під час онлайн-конференцій (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/4861>), гостьових лекцій (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/3324>), проходження виробничих практик та екскурсій до IT-компаній (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7440>), відвідують заходи, які організовує кафедра КНСА, ФІТІС або IT-компанії (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7508>), (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7440>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються у процесі обговорення, розробки та удосконалення ОП. Роботодавці приймають участь у розширених засіданнях кафедри (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/6745>), наукового і методичного семінару та інших заходах на, яких обговорюються проекти ОП, і вносять свої пропозиції щодо до переліку ОК, їх наповнення, беруть участь у формуванні тематики курсових проектів та кваліфікаційних робіт бакалаврів. Потенційними роботодавцями є міжнародні й вітчизняні IT-компанії (InterLink, Andersen, SPD Ukraine, Master of Code Global, ТОВ «TRIARE SYSTEMS») і які окремо, або через IT-кластер (<https://www.itcluster.ck.ua/>), надають менторську підтримку здобувачам і викладачам комп'ютерних спеціальностей ЧДТУ, а також надають рецензії і

відгуки на ОП (<https://surl1.cc/cncgfv>). Зокрема керівник Черкаського ІТ-кластеру Анастасія Негода у рецензії-відгуку, зазначила, що в якості перспектив розвитку ОПІ з урахуванням специфіки галузі ІТ доцільно розглянути можливість запровадження викладання окремих курсів або їх модулів англійською мовою, зокрема, курсів, які забезпечують формування фахових компетентностей. Рекомендації та пропозиції роботодавців обговорюються та актуалізуються на спільних зустрічах, семінарах і круглих столах через постійний моніторинг розвитку ІТ, які вони використовують у своїй професійній діяльності. Представники роботодавців беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції "ТОНТ", в рамках якої, зокрема, проходить обговорення проблем підготовки ІТ-фахівців у ЗВО.

- академічна спільнота

Представники інших ЗВО та академічні спільноти приймають участь в обговоренні проєктів ОП, яка виставляється на сайті ЧДТУ у відкритому доступі (<https://surl1.cc/dghuie>) та мають можливість вносити свої пропозиції на розширених засіданнях кафедри (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/6745>), її методичного семінару (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7057>) та інших заходах, а також у вигляді рецензій і відгуків на ОП (<https://surl1.cc/cncgfv>) та інших формах. Так завідувач кафедри інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційної безпеки НТУ, д.т.н., професор Аль-Амморі Алі Нурддинович у своїй рецензії запропонував до розділу з «Перелік компонент освітньо-професійної програми» для більш якісного забезпечення додаткового ПРН ПР20 ввести навчальну дисципліну, де б розглядалися питання сучасних методологій управління ІТ-проєктами, що було враховано у змісті ОК «Проєктування прикладного програмного забезпечення», в ОП від 2025 р. до ОК було додано окрему дисципліну «Управління ІТ-проєктами». Перспективною платформою для обговорення проблем підготовки ІТ-фахівців, проєктів ОП бакалаврів, магістрів і докторів філософії є захисти підсумкових робіт на курсах підвищення кваліфікації НПП при КНСА, зокрема за програмою «Штучний інтелект та інтелектуальний аналіз даних» (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/6222>). Представники академічної спільноти України та зарубіжжя беруть активну участь у МНПК "ТОНТ" (<https://itest.chdtu.edu.ua/>), в рамках якої, зокрема, проходить обговорення проблем підготовки ІТ-фахівців у ЗВО.

- інші стейкхолдери

Проєкти освітніх програм оприлюднюються на сайті університету у відкритому доступі (<https://chdtu.edu.ua/normative/proekti-osvitnikh-programm>) і всі зацікавлені сторони можуть вносити власні бачення, пропозиції та зауваження для обговорення. До процесу вдосконалення ОПІ залучаються представники інших стейкхолдерів (підприємств, державних установ), виділяють позитивні та слабкі сторони ОП. Зокрема начальник Головного управління статистики у Черкаській області Валентина Приймак у своїй рецензії (<https://knsa.chdtu.edu.ua/educational-bachelors-training-program>) зазначила, що до позитивних особливостей оновленої освітньо-професійної програми 2025 р. можна віднести посилення практичної підготовки здобувачів шляхом введення ознайомчої практики у другому семестрі 1 курсу і виробничої практики у четвертому семестрі 2 курсу. При цьому в освітній програмі збережена фундаментальна складова професійної підготовки здобувачів вищої освіти.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно зі Стратегічним планом розвитку ЧДТУ на 2024-2028 роки (<https://surl1.li/saumeb>), місією Університету є «сприяння розбудові українського суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях, інтегрованих у світову освіту і науку». У свою чергу, мета ОП полягає у формуванні та розвитку загальних і професійних компетентностей з комп'ютерних наук та інформаційних систем і технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отриманні вищої професійної освіти, що відкриє доступ до працевлаштування. При реалізації ОП враховуються пріоритетні напрями діяльності університету, а саме: забезпечення якості освіти відповідно до вимог зацікавлених сторін; провадження наукової діяльності шляхом формування освітньо-наукового кластеру; участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави та регіону через формування людського капіталу; формування правової, екологічної культури, моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, патріотизму. Зазначені напрями узгоджені з метою та завданнями, визначеними Статутом ЧДТУ (<https://surl1.li/hqauic>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності. Стрімкий розвиток ІТ-галузі, зокрема створення глобальних інформаційних систем і мереж вимагає постійного збільшення кількості фахівців з Computer Sciences (комп'ютерні науки). До війни в Україні щорічно попит на фахівців ІТ-галузі зростає приблизно на 25-30%. Наразі український ІТ-ринок відчуває дефіцит фахівців даної галузі. Загальна потреба у підготовці фахівців в ІТ-галузі вимагає збільшення кількості випускників освітніх рівнів «бакалавр» і «магістр» з комп'ютерних наук, про що свідчить значна кількість бюджетних місць, що виділяється державою на спеціальність Фз «Комп'ютерні науки», та її популярність серед абітурієнтів. Зокрема при вступі в 2025 році на спеціальність Фз кількість заяв на бакалаврат і кількість бюджетних місць була одна з найбільших в Україні (<https://surl1.cc/tlvqlj>). Особлива зацікавленість провідних ІТ-компаній сьогодні спрямована на створення інтелектуальних інформаційних систем, систем підтримки прийняття рішень на базі штучного інтелекту, комп'ютерне моделювання в поєднанні з науковими напрацюваннями в сфері управління ІТ-проєктами. Цілі та програмні результати навчання ОП підкреслюють її інноваційну та наукову орієнтацію, враховують основні тенденції в ІТ-індустрії і сприяють успішному працевлаштуванню випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Швидкий розвиток ІТ-галузі на Україні призвів до кадрового голоду Черкаських ІТ-компаній, за кількістю яких наша область входить до першої 10 серед областей України. Кафедра КНСА одна з небагатьох, яка здійснює підготовку ЗВО з усіх рівнів освіти з комп'ютерних наук в області. Сама ОП і її освітні компоненти враховують галузевий та регіональний контекст шляхом підтримки цілей реалізації Стратегії розвитку Черкаської області на період 2021-2027 роки (<https://surli.cc/kseyor>), де одним із напрямів SMART-спеціалізації регіону визначено розвиток ІТ-галузі та інформаційно-комунікаційних технологій. Також ЧДТУ, ФІТІС і кафедра КНСА тісно співпрацює з громадською організацією «Черкаський ІТ кластер» (<https://www.itcluster.ch.ua>), яка об'єднує 12 провідних ІТ-компаній з Черкас і місія якої полягає в тому, щоб бути провідниками розвитку ІТ галузі в Черкасах, представляти ІТ галузь у суспільстві і владі, згуртувати ІТ-спеціалістів у Черкасах та області, покращувати якість ІТ-освіти у вишах і школах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Для формування мети та програмних результатів навчання ОП було досліджено та враховано успішний досвід підготовки здобувачів бакалаврського рівня з комп'ютерних наук у провідних вітчизняних ЗВО України. Особливої уваги заслуговує досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://surli.cc/vhuaqx>), НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (https://osvita.kpi.ua/F3_OPPB_SMSH1), Харківського національного університету радіоелектроніки (<https://surli.cc/jhwplk>), Київського національного університету будівництва та архітектури (<https://surli.cc/omykui>), Національного технічного університету "ХПІ" (<https://surli.cc/sbpfja>), Національного авіаційного університету (<https://surli.cc/uonxmu>), Національного транспортного університету (<https://surli.cc/ndqjoa>), Національного університету "Одеська політехніка" (<https://op.edu.ua/education/programs/bac-f3-0>), Запорізького національного університету (https://www.znu.edu.ua/opp/bak/math/opp_komp-nauky_20.pdf), Львівського національного університету природокористування (<https://surli.cc/ltiosh>), Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя (<https://surli.cc/sppbuu>) та інших, який було взято не лише з офіційних джерел, а при безпосередньому спілкуванні з провідними фахівцями цих ЗВО, що підтверджується одержаними рецензіями і відгуками на ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та програмні результати визначалися з урахуванням програм зарубіжних університетів, що пропонують вивчення технологій комп'ютерних наук. Програма Стенфордського університету (Stanford University), США (<https://ai.stanford.edu/courses/>) взята до уваги при тематичному наповненні ОК «Методи та системи штучного інтелекту». Досвід Массачусетського технологічного інституту (MIT), США (<https://www.csail.mit.edu/research/?category=Groups>) в області нейронних мереж та робототехніки використані при викладанні ОК «Інтелектуальний аналіз даних», «Теорія прийняття рішень» та вибіркового компоненту. Аналіз навчальної програми кафедри комп'ютерних наук і технологій Кембриджського університету (University of Cambridge), Велика Британія (<https://www.cst.cam.ac.uk/admissions>), дозволив структурно проаналізувати взаємозалежність між освітніми компонентами ОП. Досвід зазначених провідних університетів світу врахований у освітніх компонентах ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма складена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», затвердженої та введеної в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 962. Зміст ОП «Комп'ютерні науки та прикладне програмування» відповідає предметній сфері спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Це підтверджено

структурою розподілу кредитів ЄКТС серед ОК, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти. Відповідність предметній області забезпечують обов'язкові освітні компоненти програми (ОК1-ОК33), включаючи практику, підготовку і захист кваліфікаційної роботи. Освітні компоненти ОП взаємопов'язані і спрямовані на досягнення мети та програмних результатів. Її мета - підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. Це дозволить випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці. Особливістю освітньої програми є поглиблене вивчення дисциплін з проектування і конструювання прикладного програмного забезпечення на базі сучасних мов програмування високого рівня, зокрема веб-програмування, програмування мобільних додатків, а також спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців-практиків, які володіють системою знань з моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, здатні розробляти інформаційні системи для різних сфер діяльності людини, обізнані щодо сучасних досягнень у галузі комп'ютерних наук, вміють формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, що дає можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Цілі навчання досягаються під час опанування обов'язкової складової та демонструються під час захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Інструменти та обладнання, що використовуються у ОП, відповідають сучасним вимогам.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В університеті запроваджено процедуру вільного вибору навчальних дисциплін, яка передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). В освітніх програмах на дисципліни за вибором здобувача вищої освіти відведено не менше 25 % від обсягу підготовки. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регламентується низкою нормативних документів: Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (<https://surl.li/ouclfp>), Положенням про порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти Черкаського державного технологічного університету (<https://surl.li/erlole>), Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Черкаського державного технологічного університету (<https://surl.li/qftbxw>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується через компетентності, здобуті в умовах неформальної освіти, згідно Положення про порядок визнання у ЧДТУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної/інформальної освіти (<https://surl.li/aaumvq>). Формування ІОТ забезпечується також завдяки:

- участі у програмах академічної мобільності, яка передбачена Положенням про академічну мобільність ЧДТУ (<https://surl.li/cikceb>);
- диференціації завдань до лабораторних робіт, самостійної роботи, індивідуального навчання (вибір тем курсових проєктів і робіт);
- вибору місця проходження практики;
- обрання теми кваліфікаційної роботи бакалавра та її керівника.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізацію права здобувача на вільний вибір навчальних дисциплін забезпечує Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЧДТУ (<https://surl.li/qftbxw>). Вивчення вибіркового дисциплін починається з другого року навчання. Перелік дисциплін вільного вибору міститься в Каталозі (<https://surl.li/tihzgl>), що затверджується щорічно рішенням Вченої ради ЧДТУ. Перелік вибіркового дисциплін сформовано таким чином, що дає можливість здобувачам освіти поглибити знання з обраної спеціальності (дисципліни професійного циклу) та отримати базові знання з дисципліни загального циклу. Інформація про можливість вибору дисциплін додатково надається ЗВО на зустрічах з гарантом ОП, куратором академічної групи. Інформація про можливість вибору навчальних дисциплін висвітлюється на сайті кафедри (<https://knsa.chdtu.edu.ua/elective-course-selection>). Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом відкритого голосування через мобільний застосунок «Студент ЧДТУ» (<https://surl.li/slaxf>) в особистому кабінеті здобувача. ЗВО здійснюють вибір дисциплін онлайн, до початку навчального семестру. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість студентів, то здобувачам, вибір яких не може бути задоволений, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується протягом тижня зробити повторний вибір із скоригованого переліку дисциплін. Обрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти та є обов'язковими для вивчення. В університеті не допускається нав'язування ЗВО певних вибіркового дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Загальні положення організації практичної підготовки студентів на рівні Університету регламентуються Положенням про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти Черкаського державного технологічного університету (<https://is.gd/hCC3db>). Для забезпечення практичної складової підготовки ЗВО за ОПП 2021, 2023, 2024 р.р. було передбачено дві практики: виробнича практика на 3 курсі та переддипломна практика на 4 курсі навчання, обсягом 4 кредити кожна, а за ОПП 2025 р. вже передбачено чотири практики (додатково на 1 курсі - ознайомча практика і перша виробнича практика на 2 курсі). Проходження практик є однією з форм адаптації здобувачів до характеру та умов їх майбутньої діяльності, що дозволяє поступово здобути загальні та фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Терміни проведення практик визначаються

графіком освітнього процесу. Проходження практики відбувається за індивідуальним вибором здобувача вищої освіти. Практична підготовка здійснюється під керівництвом викладачів університету та фахівців з підприємства. Зміст практичної підготовки визначається програмами відповідних практик (<https://knsa.chdtu.edu.ua/practice-122-computer-science>). По закінченню практик відбувається відкритий захист звітів. Результати практик враховуються при розвитку ОП. За результатами практики кафедра отримує відгуки з баз практики щодо рівня сформованості загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

На заняттях з української та іноземної мов за професійним спрямуванням ЗВО формують комунікативні навички; на заняттях з історії та культури України та філософії розвивають здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, на заняттях з фізичного виховання здобувачі навчаються використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, на заняттях з БЖЦЗ ЗВО розвивають механізми забезпечення БЖ, праці і ЦЗ у межах своїх професійних повноважень. На заняттях з професійних дисциплін студенти працюють над пошуком та аналізом інформації з різних джерел та розвивають здатність до самостійного навчання і генерування нових ідей. Крім того, студенти залучені: до участі у студентських наукових конференціях ДСН ЧДТУ з публікацією тез (<https://surli.cc/pcrppr>), олімпіадах (<https://knsa.chdtu.edu.ua/olympiads>), конкурсах, хакатонах, у стартапах (в ЧДТУ функціонує Інжинірингова лабораторія «Noosphere Engineering School» (<https://surli.cc/xfpcxg>), у наукових гуртках кафедри КНСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/scientific-circles>); до навчання на курсах Мережевої академії CISCO (<https://netacad.chdtu.edu.ua/>); до відвідування тематичних виставок. На формування soft skills ЗВО спрямована виховна робота, яка регламентується Концепцією національно-громадянського виховання студентів у ЧДТУ (<https://surli.cc/nbmlvj>). Також студенти беруть участь у громадському житті ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/student/culture>), у волонтерському русі (<https://surli.cc/egauyd>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП складена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», відповідає вимогам Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті (<https://surl.li/nrgfsd>). Зміст освітньої програми побудований за чіткою структурою, яка складається з взаємопов'язаних освітніх компонентів, що логічно доповнюють один одного та забезпечують досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання. ОП включає ОК циклу загальної та професійної підготовки, які логічно пов'язані, що демонструє структурно-логічна схема ОП. Освітня програма побудована за принципом наступності та взаємозв'язку між освітніми компонентами. Дисципліни циклу загальної підготовки формують аналітичне мислення, розуміння суспільних процесів і міжкультурну комунікацію, професійні дисципліни поглиблюють технічні знання та навички, вибіркові освітні компоненти надають можливість адаптації до сучасних викликів професійної сфери. Завдяки такій структурі освітньої програми здобувачі освіти: розвивають загальнокультурні та громадянські компетентності, формують аналітичне мислення та здатність до самостійного аналізу, отримують професійні компетентності, що дозволять їм у майбутньому бути конкурентоспроможними на ІТ-ринку праці. Таким чином, освітня програма є системною, логічно структурованою та ефективною для досягнення всіх заявлених цілей і програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів за ОП регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (<https://surl.li/ouclfp>). Згідно до цього Положення навчальний час здобувача вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу, відведених для засвоєння програми підготовки на бакалаврському рівні. Навчальний план за ОП складено на 3 роки 10 місяців навчання в обсязі 240 кредитів ЄКТС. Навчальний рік становить 2 семестри по 30 кредитів ЄКТС, 1 кредит ЄКТС – 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на лекційні, практичні та лабораторні заняття, консультації, практики, самостійну роботу, контрольні заходи. Обсяг самостійної роботи в межах 1/2 - 2/3 від загального обсягу годин дисципліни. У структурі аудиторного навантаження на практичні та лабораторні заняття відведено від 33,3% до 66,6% годин. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів (без урахування самостійної роботи) в середньому не перевищує 24 години на тиждень, що дає змогу більше уваги приділяти самостійній роботі. Впроваджена в ЧДТУ система підтримки дистанційного навчання на платформі Moodle (<https://moodle.chdtu.edu.ua/>) дозволяє здобувачам ОП самостійно опрацьовувати навчальний матеріал в зручний для них час.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та включені до неї освітні компоненти спрямовані на набуття здобувачами не лише теоретичних знань, а й практичних навичок, що необхідні для успішної професійної діяльності.

Практикоорієнтованість програми забезпечується через: поєднання теоретичної та практичної підготовки, виконання завдань до лабораторних робіт, написання курсових проектів і робіт, вивчення вибіркового освітнього компоненту з прикладною спрямованістю, проходження 2-х виробничих практик на базі ІТ-компаній, підприємств-партнерів, державних установ тощо.

За ОП «Комп'ютерні науки та прикладне програмування» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою ще не здійснюється, проте така можливість передбачена Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті (<https://s.chdtu.edu.ua/UqHG9p>). Здобувачі ознайомлені з можливостями дуальної освіти (<https://surli.cc/zpmzqw>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма інтегрує принципи сталого розвитку, орієнтуючись на ключові завдання, визначені Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 (2015 р.) та Указом Президента України № 722/2019. Структура ОП та її освітні компоненти сприяють формуванню екологічних, соціально-економічних та етичних компетентностей, необхідних для реалізації цілей сталого розвитку. Зокрема ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЗК14), забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці – ЗК15 (ОК Фізичне виховання), сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях, забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат – ЗК13, ЗК14 (ОК Філософія), забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – ЗК6 (ОК Іноземна мова за професійним спрямуванням), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел – ЗК7, СК11 (ОК “Інтелектуальний аналіз даних”), створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям – СК6, СК7, СК15, СК16 (ОК “Методи та системи штучного інтелекту”, “Системний аналіз”, “Моделювання складних систем”, “Технології розподілених систем та паралельних обчислень”).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.chdtu.edu.ua/vstup-2024-2/pravyla-pryjomu-do-chdtu/>
<https://knsa.chdtu.edu.ua/graduates-of-schools>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП здійснюється за результатами сертифікатів ЗНО чи НМТ, з урахуванням вагових коефіцієнтів (Додатки з Правил прийому (<https://surli.cc/plrgya>)). Зміст ОП оприлюднений на сайті ПК (<https://chdtu.edu.ua/specializations/2025>). Для конкурсного відбору осіб, які вступають на перший курс на основі ПЗСО, зараховуються бали сертифікатів НМТ 2024 або 2025 року з чотирьох конкурсних предметів або НМТ 2022 або 2023 року з трьох конкурсних предметів. Також вступ на програму бакалавра може здійснюватися на основі попередньо здобутого освітнього рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (НРК5) через складання ЗНО (НМТ). Ця можливість створює зручні умови для вступу студентів, які вже мають попередню освіту в інших закладах освіти і мають достатній рівень знань для навчання на обраній ОП. Дана ОП передбачає навчання іноземців. Прийом іноземних вступників здійснюється відповідно до п.6 розд. III Порядку прийому. У разі подання документів на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами забезпечуються відповідні умови для проходження ними співбесід, фахових іспитів. У передбачених Порядком прийому випадках, результати співбесіди з тих самих предметів зараховуються замість НМТ. Організація та проведення вступних випробувань здійснюється згідно з Положенням про ПК ЧДТУ в 2025 р. (<https://s.chdtu.edu.ua/PyF3z8>) та Положенням про проведення співбесіди в 2025 р. (<https://s.chdtu.edu.ua/uqwN5g>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО України, здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/6HGFv4>); Положенням про академічну мобільність у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/m4KbdH>); Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/VR7rWN>). Згідно з нормативними документами ЧДТУ передбачено, що в межах навчального плану ОП можуть визнаватися здобуті здобувачами в інших ЗВО результати навчання з однієї або декількох ОК (кредити ЄКТС), які передбачені ОП. Визнання результатів навчання в межах міжнародної академічної мобільності здійснюється з перезарахуванням ОК (кредити ЄКТС), вивчених у ЗВО-партнері (<https://chdtu.edu.ua/md/partners>) на підставі засвідченого документа,

представленого здобувачем. Інформація щодо міжнародної академічної мобільності оприлюднена на сайті ЧДТУ в розділі: Міжнародна діяльність, зокрема у пунктах “Актуальні програми та гранти” (<https://chdtu.edu.ua/md/grants>), “Програми академічної мобільності” (<https://chdtu.edu.ua/md/programi-akademichnoji-mobilnosti>), а також на сайті кафедри КНСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/academic-mobility>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до п.23 ч.1 ст. 13 ЗУ «Про вищу освіту», Постанови КМУ № 579 від 12.08.2015 р. «Про затвердження порядку реалізації права на академічну мобільність» (в ред. Постанови КМУ № 599 від 13.05.2022 р.), Положення про академічну мобільність у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/m4KbdH>), Договору про співпрацю у складі освітньо-виробничого наукового кластеру «Освіта, наука та практика для майбутнього» Добровольська Ілона, студентка групи КН-2201, за договором між ЧДТУ і Університетом Яна Длугоша в Ченстохові, Польща (<https://surli.cc/rxmh1b>), 3 місяці (01.03-31.05.2024) проходила стажування на факультеті природничих і технічних наук, де вона вивчала такі предмети за спеціальністю: Комп'ютерні мережі (6 кредитів), Програмування на Python (6 кредитів), Бази даних (6 кредитів), Елементи вищої математики (6 кредитів) і отримала відповідний сертифікат (<https://knsa.chdtu.edu.ua/academic-mobility>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання у Черкаському державному технологічному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної/інформальної освіти (затвердженого Вченою радою ЧДТУ від 20.03.2023 р., протокол № 9 (<https://s.chdtu.edu.ua/ZVWZfZ>)). Визнання результатів навчання, набутих в умовах неформальної освіти, дозволяється для ОК освітньої програми з третього семестру бакалаврського освітнього рівня (вступ на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), та поширюється на всі освітні компоненти програми, окрім атестації та практичної підготовки. ЗВО може визнати результати навчання, набуті у неформальній/інформальній освіті, в обсязі не більше 35% від загального обсягу годин за конкретною ОП галузі 12 IT. Зарахована може бути як ОК повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Зарахування результатів здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП. Інформація щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оприлюднена на сайті кафедри (<https://knsa.chdtu.edu.ua/non-formal-education>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Положення про порядок визнання у ЧДТУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної/інформальної освіти, оприлюднене на сайті університету (<https://s.chdtu.edu.ua/ZVWZfZ>). На сайті кафедри розміщена вся необхідна інформація щодо визнання РН, отриманих у неформальній освіті (<https://knsa.chdtu.edu.ua/non-formal-education>). Гарант ОП і куратори груп під час зустрічей, кураторських годин систематично здійснюють роз'яснювальну роботу зі здобувачами. Здобувачі можуть відвідати запропоновані онлайн-курси (їх тематика та зміст повинні відповідати окремому модулю, темі, які передбачені РП ОК) для набуття додаткових умінь та навичок, розширення системи знань за відповідною ОК тощо. Студенти групи КН-2401: Буриліна Віка, Вілков Артем, Горьовий Владислав, Коваль Ілля, Яковлева Ліза з 26.09 до 27.11.2024 р. пройшли серію вебінарів «DIGITAL LEARNING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ» (4 кредити) для студентів 1-2 курсів у Технічному університеті Дрездена, Німеччина за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2024» і отримали сертифікати (120 годин/4 кредити) (<https://knsa.chdtu.edu.ua/non-formal-education>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП КНПП регламентується ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», відповідає державному стандарту ВО зі спеціальності 122 “Комп'ютерні науки” освітнього рівня бакалавр, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, що засвідчено у внутрішніх документах ЧДТУ: Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ, Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ, Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЧДТУ, Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти ЧДТУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці у ЧДТУ тощо. На ОП лекційні заняття поєднуються з практичними та лабораторними заняттями з використанням сучасного комп'ютерного і ПЗ, проведенням гостьових лекцій та семінарів від фахівців IT-компаній, самостійної роботи ЗВО, контрольних заходів. На ОП використовуються

додаткові види занять і активностей: участь у наукових гуртках кафедри КНСА, вивчення курсів академії CISCO, залучення до участі в наукових семінарах, студентських конференціях, олімпіадах з КН. Застосування ІКТ, методик інтерактивного, проблемно-орієнтованого, евристичного навчання, самонавчання забезпечують формування критичного мислення ЗВО, загальних і фахових компетентностей та відповідних ПРН. Зміст ОП відображається у НП, РП, ЕНК, підручниках, методичних рекомендаціях. В ОП активно впроваджується практичний досвід роботи НПП кафедри КНСА у ІТ-компаніях і науково-дослідних і госпдоговорних темах.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес на ОП зосереджений на можливості реалізації індивідуальної траєкторії навчання (ІТН) і на потребах ЗВО. Форми і методи навчання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, які забезпечуються, зокрема, через участь у програмах академічної мобільності, обрання вибіркових ОК, тем курсових робіт і проєктів, тем кваліфікаційних робіт, місця проходження практики та складання індивідуального плану навчання здобувача. Для кожного ЗВО забезпечено зворотній зв'язок як на рівні ОП через анкетування, так і з викладачами через засоби комунікації (Viber тощо), що надає можливість здійснювати пошук індивідуального підходу до кожного ЗВО і коригувати ОП. В ЧДТУ створено умови для організації комфортного ОС з використанням ІКТ. Кожному ЗВО надано обліковий запис в Microsoft 365 та створено корпоративну пошту, за допомогою яких вони отримують доступ до матеріалів, що знаходяться в СПДН ЧДТУ на базі Moodle (<http://moodle.chdtu.edu.ua>). Для проведення онлайн-занять використовується MS Teams. Кожному ЗВО із сайту ЧДТУ доступний розклад занять, репозиторій (<https://er.chdtu.edu.ua/>), за допомогою якого ЗВО отримують доступ до навчально-методичних матеріалів. ІТН ЗВО відслідковують за допомогою МД "Студент ЧДТУ". Згідно з останнім опитуванням 77,5% ЗВО оцінюють якість освіти за ОП як відмінну та добру, 87,5% ЗВО задоволені організацією ОС за ОП, а 5% частково задоволені; 92,5% ЗВО вважають, що дотримується принцип студентоцентризму під час залучення до формування змісту ОП, організації навчання, самостійної роботи.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи ЗВО ОП реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлення власної думки; проведення науково-дослідної роботи; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт і проєктів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті з урахуванням побажань ЗВО. Процедура вибору ОК здійснюється за допомогою МД «Студент ЧДТУ» (<https://surl.li/slaxf>). На сторінці "Здобувачу" сайту кафедри КНСА у розділі "Вибіркові дисципліни" можна ознайомитися з процедурою вибору ОК, із списком і силабусами вибіркових ОК, які пропонує кафедра КНСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/elective-courses>) на поточний навчальний рік. Між усіма учасниками освітнього процесу ОП існують толерантні стосунки й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок сайту кафедри КНСА, офіційних сайтів ФІТІС та ЧДТУ, від спілкування з викладачами та кураторами груп. ЗВО приймають участь у розширених засіданнях кафедри КНСА разом зі стейкхолдерами для обговорення та актуалізації змісту ОП до сучасних вимог і тенденцій в ІТ-галузі (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7057>, <https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/6863>, <https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/6745>), беруть участь в анкетуванні для реалізації академічної свободи та зворотного зв'язку (<https://knsa.chdtu.edu.ua/bachelor-survey>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання окремих ОК в електронному вигляді учасники ОП можуть отримати вже на етапі вступу на сайті приймальної комісії ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/specializations/2025>) і сайті кафедри КНСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/graduates-of-schools>). Опис цілей, змісту та очікуваних РН кожного ОК наведено в силабусах навчальних дисциплін ОП, доступ до яких для ознайомлення ЗВО наданий через сайт кафедри КНСА за посиланням: <https://knsa.chdtu.edu.ua/discipline-122-computer-science>. На вступному занятті кожної дисципліни викладачі доводять до відома ЗВО зміст РП дисципліна, зокрема цілі, завдання, очікувані РН, порядок та критерії оцінювання навчальних досягнень, методи навчання, політику дисципліни та організовують реєстрацію на відповідний ЕНК в СПДН ЧДТУ, де знаходяться необхідні навчальні матеріали, зміст та засоби контролю. Всі здобувачі мають корпоративний акаунт, що надає їм можливість доступу до СПДН ЧДТУ на базі системи MOODLE (<https://moodle.chdtu.edu.ua/>) та її ресурсів, а також до сервісів Microsoft 365 A5, зокрема до MS Teams, до інформаційних ресурсів університету та до мобільного додатку "Студент ЧДТУ". У вільному доступі розміщений розклад занять на головній сторінці сайту ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/fG8whx>), графік освітнього процесу на поточний навчальний рік на сайті факультету інформаційних технологій і систем (<https://fitis.chdtu.edu.ua/grafik-navchalnogo-procesu/>) та кафедри КНСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/schedule>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ЧДТУ створені належні умови для поєднання ЗВО навчальної та дослідницької діяльності. В університеті діє наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених відповідно до Положення (<https://s.chdtu.edu.ua/wzxX9w>). Щорічно студенти беруть участь в олімпіадах, зокрема з комп'ютерних наук

(<https://knsa.chdtu.edu.ua/olympiads>). Здобувачі мають можливість представити результати НДР на щорічних Днях студентської науки (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7072>) та опублікувати їх у Збірнику тез доповідей. Навчання через дослідження відбувається також через участь ЗВО у наукових гуртках кафедри (<https://knsa.chdtu.edu.ua/scientific-circles>): “Сучасні технології створення інформаційних систем” (керівник доц. Заспа Г.О.), “Основи робототехніки та Інтернет-речей” (керівник доц. Андрієнко В.О.), “Інноваційні технології розробки високонавантажених веб-систем” (керівник PhD Сіньковський А.П.), метою яких, в тому числі, є сприяння підвищенню рівня науково-дослідницької підготовки ЗВО. Так ЗВО кафедри і ОП у межах наукового гуртка беруть участь в ІТ-проєктах з розробки мобільних додатків “Студент ЧДТУ” і “Викладач ЧДТУ” (<https://www.facebook.com/reel/1216611713229517>), які успішно використовуються учасниками ОП. Результати досліджень враховуються при розробленні та перегляді ОП, розробленні РП дисциплін. Поєднання навчання і досліджень відбувається через залучення здобувачів до кафедральних та індивідуальних тем досліджень викладачів. На кафедрі виконуються дві науково-дослідні теми, до яких залучені в якості виконавців викладачі, аспіранти та студенти кафедри: «Веб-орієнтовані ІТ підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності, ризику та нечіткої інформації для підприємств малого і середнього бізнесу та закладів вищої освіти», ДР №0124U000900 ЧДТУ, науковий керівник проф. Триус Ю.В.; «Теоретичні основи інформаційних технологій управління проєктами та портфелями проєктів бізнесу та підприємств в умовах відбудови та розвитку», ДР № 0123U105138, науковий керівник проф. Данченко О.Б. За результатами участі в різноманітних формах наукової студентської роботи здобувачі отримують матеріальні та моральні заохочення: сертифікати, грамоти, свідоцтва тощо. Поєднання навчання і досліджень здійснюється також під час практичних і лабораторних занять, при написанні кваліфікаційних робіт бакалавра під керівництвом викладачів. Для заохочення участі здобувачів в НДР у ЧДТУ діє Положення про щорічну премію за вагомі наукові досягнення здобувачів (<https://s.chdtu.edu.ua/SbHnbc>). Зокрема на факультеті інформаційних технологій і систем присуджуються Премія імені професора Тимченка А.А. в галузі теорії розбудови інформаційних систем та Премія імені доцента Швидкого В.В. в галузі практики розбудови інформаційних систем. На сайті кафедри КНСА у новинах (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7545>) та на сторінці “Наукова діяльність” (<https://knsa.chdtu.edu.ua/research-activities>) висвітлюється інформація про науково-дослідницьку діяльність здобувачів всіх ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Невід’ємною частиною системи забезпечення якості вищої освіти в ЧДТУ є регулярне оновлення змісту освітніх компонентів ОП, яке базується, як правило, на основі досягнень НПП кафедри КНСА у галузі ІТ, комп’ютерних наук, управління ІТ-проєктами. Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач з урахуванням пропозицій гаранта ОП, стейкхолдерів, ЗВО, зокрема, за результатами опитувань. Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст ОК на основі власних наукових результатів, зміни кон’юнктури ІТ-ринку і сучасних засобів ІКТ, які обговорюються на засіданнях кафедри КНСА перед початком кожного навчального року. Викладачі і студенти регулярно відвідують з екскурсіями ІТ-компанії (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7440>), інноваційні парки (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/3679>), де знайомляться з новітніми досягненнями в ІТ-галузі, що також сприяє формуванню пропозицій щодо оновлення змісту ОК. Для обміну досвідом та врахування кращих практик, змін в ІТ-галузі на засіданнях кафедри обговорюється отриманий досвід стажувань, наукових конференцій, семінарів. Зміст РП обговорюється і затверджується на засіданні кафедри до початку навчального року. Програми перезатверджують або розробляють у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти (зокрема, враховуючи рекомендації здобувачів або, якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літератури тощо). Періодичність оновлення РП може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на два роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни у ЧДТУ. Наприклад зміст дисциплін “Проєктування прикладного ПЗ” і “Конструювання прикладного ПЗ”, які викладає старший викладач, PhD Сіньковський А.П., оновлюється на базі наукових результатів його дисертаційного дослідження на тему «Інформаційна технологія оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства в умовах невизначеності та нечіткої інформації» (2025 р.), а також практичної діяльності в компанії “DataArt”. Зокрема у межах цих дисциплін почали розглядатися елементи методології Devops, гнучких методологій управління ІТ-проєктами, як рекомендували стейкхолдери при рецензуванні ОП. Зміст дисциплін “Алгоритмізація та програмування”, “Об’єктно-орієнтоване програмування”, які викладає доцент Заспа Г.О., оновлюється на базі науково-практичних результатів його дисертаційного дослідження на тему “Концентрична інформаційна технологія цифрової трансформації освітньої діяльності закладів вищої освіти» (2021 р.), а також його практичної діяльності як провідного виконавця проєкту ІАС “DeanOffice”, мобільних додатків “Студент ЧДТУ”, “Викладач ЧДТУ”. Ще одним прикладом удосконалення ОК є включення до РП програми дисципліни “Бази даних”, яку викладає проф. Підгорний М.В., теми “Графові бази даних (Neo4j)”. Зміст програми “Інтелектуальний аналіз даних”, яку викладає проф. Підгорний М.В., було розширено темою: Розгортання OLAP-кубів. Операції над OLAP-кубами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЧДТУ створено Відділ проєктів і програм (<https://s.chdtu.edu.ua/wFkXT2>), який надає інформацію про міжнародні наукові проєкти, програми подвійного диплому (<https://chdtu.edu.ua/md/dual-degree-programs>); діє Інформаційний центр ЄС при ЧДТУ, що проводить презентації ОП ЄС (<https://chdtu.edu.ua/eu-info-center>); укладено угоди про партнерство із профільними університетами (<https://chdtu.edu.ua/md/partners>) та науковими установами інших країн світу (<https://chdtu.edu.ua/md/mizhnarodni-partneri>). Учасники ОП через сайт бібліотеки ЧДТУ (<https://lib.chdtu.edu.ua/>) мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та БД, а також мають доступ до наукових матеріалів у наукометричних базах та журналах: Scopus, Web of science, ScienceDirect, Bentham Science, Springer Link, Index Copernicus. Викладачі кафедри КНСА безпосередньо беруть участь в інтернаціоналізації діяльності університету, що позитивно впливає на ОП. Зокрема при ЧДТУ діє

Центр мережевої академії CISCO (<https://netacad.chdtu.edu.ua/>). Одним із завдань Центру є підготовка ЗВО до сертифікації з курсів за програмами Академії (<https://knsa.chdtu.edu.ua/non-formal-education>). У роботі Центру беруть участь сертифіковані компанією Cisco фахівці, викладачі кафедри: к.т.н., доц. Чепинога А.В., к.т.н., доц. Андрієнко В.О. Також викладачі кафедри КНСА (проф. Триус Ю.В., доц. Андрієнко В.О., Капітан О.В.) є учасниками міжнародного проекту 101082858 – CRED4TEACH Erasmus+ (2023-2026 р.р.) (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7557>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

РП кожної ОК містять інформацію про форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в навчальному плані та індивідуальному навчальному плані здобувача. На початку викладання дисципліни викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів. Контрольні заходи з навчальних дисциплін здійснюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/6HGFv4>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/4a6PkA>). Освітній процес в ЧДТУ передбачає такі види контролю якості навчання: поточний та семестровий підсумковий контроль, ректорський контроль знань. Форми контролю обираються відповідно до ПРН. Поточний контроль, основною метою якого є забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами в процесі навчання, забезпечення управління мотивацією студентів, перевірка рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи, здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних і лабораторних занять та модульних контролів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену чи заліку, що визначено навчальним планом, у терміни, передбачені графіком ОП (<https://fitis.chdtu.edu.ua/grafik-navchalnogo-proczesu/>), та в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП ОК (<https://knsa.chdtu.edu.ua/syllabi-and-course-programs>). Оцінювання результатів проходження практик здійснюється за виконанням вимог програми практик та підготовкою і захистом звіту про практику (<https://knsa.chdtu.edu.ua/practice-122-computer-science>). Ректорський контроль – це особливий вид контролю, який проводиться вибірково з метою: оцінювання залишкових знань ЗВО з дисципліни (<https://s.chdtu.edu.ua/4a6PkA>). За результатами аналізу якості навчання та викладання за потреби приймаються рішення про зміни до РП дисциплін. Курсові роботи (проекти) виконуються здобувачами протягом семестру з метою набуття навичок роботи з науковою літературою, оволодіння методикою самостійного наукового дослідження, узагальнення і систематизації знань з дисципліни. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт (проектів) доступні здобувачам у відповідних курсах в СПДН ЧДТУ. З огляду на сучасні виклики для забезпечення гнучкості та безперервності ОП виникає періодична необхідність проведення занять і контрольних заходів в онлайн-режимі. У таких умовах був розроблений Порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій ДН в ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/TZKnYv>). Після кожної сесії визначається та оприлюднюється рейтинг здобувачів за успішністю (<https://fitis.chdtu.edu.ua/rejtyng-uspishnosti/>). Атестація здобувачів на ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Наявні форми контролю знань та критерії оцінювання дозволяють повною мірою перевірити досягнення здобувачами ПРН на ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься в робочій програмі та силабусі кожної освітньої компоненти. Крім того, ця інформація є обов'язковим елементом кожного електронного навчального курсу в СПДН ЧДТУ (<https://moodle.chdtu.edu.ua/>) і доступна онлайн для здобувачів. Форми контрольних заходів визначаються: Положенням про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти ЧДТУ (п. 2) (<https://s.chdtu.edu.ua/4a6PkA>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (п. 2.5) (<https://s.chdtu.edu.ua/ebeVAu>), Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (п. 7) (<https://s.chdtu.edu.ua/6HGFv4>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО забезпечуються проведенням поточних консультацій з дисциплін, установчих зборів з практик, а також оприлюдненням відповідної інформації на сайті університету/факультету/кафедри (ОП, навчальні й робочі програми, силабуси дисциплін, розклад занять, новини тощо). Контрольні заходи з ОК та критерії їх оцінювання оприлюднюються заздалегідь та є чіткими та зрозумілими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів (КЗ) та критерії оцінювання доводяться до здобувачів викладачем на першому занятті з дисципліни, де він пояснює зміст, структуру дисципліни, організацію проведення КЗ, форми та критерії, за якими буде проводитися оцінювання знань, практичних умінь та навичок. Зазначена інформація доступна на сайті кафедри в розділі “Робочі програми дисциплін” (<https://knsa.chdtu.edu.ua/syllabi-and-course-programs>). Розклад екзаменів доводять до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю знань через сервіс “Розклад занять ЧДТУ”. Вимоги до оцінювання результатів практик викладені в Програмах до проходження відповідних практик, а також доводяться до відома здобувачів на організаційних зборах

перед початком практик і розміщуються на сайті кафедри (<https://knsa.chdtu.edu.ua/practice-122-computer-science>). Вимоги до оцінювання кваліфікаційної роботи бакалавра оприлюднено на сайті кафедри в розділі «Підсумкова атестація» (<https://knsa.chdtu.edu.ua/graduation>). Рівень розуміння здобувачами ОП критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень з'ясовується під час анкетування, зустрічей з викладачами, кураторами груп та гарантом ОП. Так за даними останнього опитування здобувачів ОП (<https://knsa.chdtu.edu.ua/bachelor-survey-results>) на питання щодо ознайомлення на початку вивчення дисципліни з інформацією про зміст, очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання, 100% респондентів відповіли «Так».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно зі Стандартом вищої освіти України атестація ЗВО ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (КРБ). Така форма атестації ЗВО у повному обсязі забезпечує загальні та фахові компетентності за ОП. Атестація ЗВО здійснюється ЕК, до складу якої входять НПП та представники стейкхолдерів, що дозволяє перевірити фахові компетентності та ПРН. Діяльність ЕК, порядок публічного захисту, апеляція результатів регулюються Положенням про екзаменаційну комісію (<https://s.chdtu.edu.ua/vF9CDc>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ. Інформація щодо структури, змісту та порядку захисту КРБ розміщена на сайті кафедри в розділі «Підсумкова атестація» (<https://knsa.chdtu.edu.ua/graduation>). Згідно з принципами академічної свободи, здобувач має право самостійно обирати тему КР та її керівника. КРБ обов'язково перевіряється на плагіат. Також всі КР здобувачів ОП проходять зовнішнє рецензування із залученням науковців і фахівців у сфері ІТ. Після введення ЄФВВ для галузі «Інформаційні технології» випускники ОП досить успішно склали це випробування і продовжували навчання на освітньому рівні «магістр» як на ОП кафедри, так і на ОП інших ІТ-спеціальностей ЧДТУ. Цьому сприяє щорічний детальний аналіз Програми предметного тесту з інформаційних технологій ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 7 і НРК 6, яка обговорюється на засіданнях кафедри і, за необхідності, вносяться зміни і доповнення до РП обов'язкових дисциплін ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/6HGfv4>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/ebeVAu>), Положенням про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/4a6PkA>).

Форми контрольних заходів ОП наведені в навчальних планах, розміщених на сайті кафедри КНСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/information-support>). Робочі програми навчальних дисциплін передбачають проведення поточного та підсумкового контролів, критерії оцінювання, розподіл балів, та оприлюднені на сайті кафедри (<https://knsa.chdtu.edu.ua/syllabi-and-course-programs>).

Терміни проведення контрольних заходів чітко визначені навчальним планом ОП та регламентуються графіком освітнього процесу і розкладом поточного семестру на офіційному сайті ЧДТУ. Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів доступна для учасників освітнього процесу і своєчасно оприлюднюється на сайтах: ЧДТУ, ФІПС та кафедри КНСА, а також доступна здобувачам у мобільному додатку «Студент ЧДТУ» в його особистому кабінеті.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Якщо екзамен письмовий, то об'єктивність екзаменаторів забезпечується письмовою формою його проведення. Якщо екзамен проводиться в електронній формі в СПДН ЧДТУ, то об'єктивність забезпечується автоматичним оцінюванням результатів. Для усного семестрового контролю передбачено публічне проведення екзамену. Викладачі проводять екзамени згідно Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/y83QEL>), який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу. У випадку конфліктної ситуації згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/BsGywq>, п.7.25) здобувач може подати апеляцію на ім'я декана факультету у день оголошення оцінки. Декан розглядає апеляцію і при наявності обґрунтовано доведених здобувачем фактів необ'єктивності викладача своїм розпорядженням створює комісію. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Оцінка комісії є остаточною. Процедури врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Антикорупційною програмою ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/vbFHHy>). Конфлікт інтересів при проведенні контрольних заходів може бути врегульовано через Освітнього омбудсмена відповідно до Порядку та умов звернення до освітнього омбудсмена ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/psPKVK>). Скарг від здобувачів ОП на необ'єктивність екзаменаторів не надходило. Відповідні процедури на ОП не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачем регулюється п. 7.21 Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/BsGywq>) та пунктами п. 7 Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/4a6PkA>). Академічна заборгованість з навчальної дисципліни виникає у випадку одержання здобувачем незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю. Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів з кожної

дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії, до складу якої входить декан факультету, завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, та викладач, що приймав екзамен.

Графік ліквідації академічної заборгованості складає завідувач кафедри і доводить його до екзаменаторів та здобувачів. Графік оприлюднюється на сайті кафедри (<https://surli.cc/romtru>) не пізніше другого робочого дня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Графік індивідуальних консультацій викладачів ОП також оприлюднюється на сайті кафедри (<https://surli.cc/romtru>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (КЗ) регулюється п. 7.25 Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ та п. 7.3 Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти у ЧДТУ. Здобувач, який вважає, що на заліку/екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати обґрунтовану апеляцію на ім'я декана. За розпорядженням декана створюється комісія, до складу якої входить екзаменатор, що приймав іспит, інший викладач відповідного профілю, завідувач кафедри та помічник декана факультету з навчальної роботи. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен було проведено у письмовому вигляді, то комісією розглядається лише письмова робота без додаткового опитування ЗВО. Якщо екзамен було проведено в усній формі, то комісія проводить додаткове опитування ЗВО. Результати КЗ, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки.

Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви ЗВО. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. За період навчання за даною ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять: Стратегічний план розвитку ЧДТУ на 2024-2028 рр. (<http://surli.li/owvjv>); Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ (<http://surli.li/gsqnw>); Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в ЧДТУ (<http://surli.li/lmerd>); Порядок скасування рішень про присудження ступенів вищої освіти, позбавлення наукових ступенів та вчених звань в ЧДТУ (<http://surli.li/lmety>); Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті (<http://surli.li/fptgx>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті (<https://surli.li/lgpreys>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Виявлення можливих проявів академічного плагіату у навчальних та наукових роботах є важливим елементом забезпечення академічної доброчесності, що може здійснюватися з використанням технічних інструментів. У ЧДТУ як інструмент протидії порушень академічної доброчесності використовується сервіс Turnitin Similarity (<https://lib.chdtu.edu.ua/perevirka-na-plagiat>). Відповідно до п. 4 Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/62ccNL>), що регламентує процедуру перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, здобувач не пізніше 20 календарних днів до захисту подає відповідальній особі на рівні кафедри роботу в електронному вигляді разом із заявою (<https://knsa.chdtu.edu.ua/academic-integrity>). На кафедрі визначено відповідальну особу за перевірку на плагіат – доц., к.т.н. Оксамитна Л.П. Результати перевірки передаються на розгляд експертної комісії, до складу якої входить завідувач кафедри, відповідальна особа на рівні кафедри та представник студентства. Студенти можуть самостійно перевіряти свої роботи на плагіат в бібліотеці ЧДТУ за допомогою відповідних ресурсів (<https://lib.chdtu.edu.ua/perevirka-na-plagiat>). Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП оприлюднені в репозиторії ЧДТУ за посиланням: <https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/6015>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/MAvWt5>) кожен член університетської громади є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності (АД) в освітній, викладацькій та науковій діяльності. Правила академічної доброчесності є однаковими для всіх працівників та осіб, які здобувають освіту в університеті. Популяризація АД в ОП здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів. Гарант освітньої програми проф. Підгорний М.В. на заняттях з дисципліни “Вступ до фаху” в темі “Інформаційні системи забезпечення академічної доброчесності” розглядає зі студентами сутність таких понять, як: академічна доброчесність, академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, фабрикація; основні принципи академічної доброчесності. Також куратори груп проводять зустрічі, де пояснюють здобувачам основні принципи доброчесності та корпоративної культури (<https://s.chdtu.edu.ua/AuGPzq>) для формування відповідальної і творчої мислячої особистості, здатної самостійно вирішувати світоглядні й професійні завдання та бути готовою до безпечної, продуктивної життєдіяльності у сучасному динамічному й культурному середовищі на засадах академічної свободи й АД. В університеті реалізовано цикл тренінгів і семінарів з цієї тематики (<https://s.chdtu.edu.ua/CNDrbC>). На сайті кафедри КНСА розміщена інформація про Закон України «Про академічну доброчесність» від 18 грудня 2025 року № 4742-IX, про нормативні документи ЧДТУ в галузі академічної доброчесності (<https://knsa.chdtu.edu.ua/academic-integrity>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до розділу 1 Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/MAvWt5>), за порушення принципів академічної доброчесності:

- НПП можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності згідно законодавства та/або Кодексу: відмові у присудженні наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, відмові в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
 - ЗВО можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг з оплати навчання.
- Згідно з Кодексом академічної доброчесності ЧДТУ дотримання правил академічної доброчесності в університеті врегульовується Комісією з питань академічної доброчесності. Здобувачі ОП КНПП достатньо проінформовані про політику академічної доброчесності та порядок перевірки робіт на плагіат, відповідно до Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/vFQtN9>). Порушень академічної доброчесності НПП та здобувачами ОП КНПП освітнього рівня бакалавр не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

З урахуванням вимог, визначених Законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», а також Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, викладачі, залучені до реалізації ОП, повною мірою спроможні забезпечити якісне викладання всіх ОК. Усі викладачі мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію щодо дисциплін, які викладають. 100 % викладачів мають високий рівень виконання професійних активностей згідно п. 38 Ліцензійних умов (не менше 4 пунктів). Із 17 викладачів ОП: професорів, докторів наук – 2 особи (11,76 %), доцентів, кандидати наук, PhD – 15 осіб (88,24 %). Зведена інформація про викладачів ОП подана у Таблиці 2. П'ять НПП (29,4 %) володіють англійською мовою на рівні B2. Усі викладачі вчасно підвищують кваліфікацію, а 5 з НПП (29,4 %) пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням достатньої кількості підпунктів Пункту 38 відповідності викладачів Ліцензійних умов (Таблиця 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір на вакантні посади НПП в ЧДТУ відбувається на засадах відкритості та неупередженого ставлення до претендентів, відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП ЧДТУ (<https://surl.li/lzvlep>). На заміщення посад НПП оголошується відкритий конкурс, а відповідні накази оприлюднюються на офіційному сайті ЧДТУ (<https://surl.li/xbmtav>). Рівень професіоналізму НПП розглядається під час конкурсного добору. До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам: 1) наявність наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною галуззю знань; 2) наявність відповідного стажу науково-педагогічної діяльності; 3) не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених згідно з п. 38 ЛУ.

Претенденти, які працюють в ЧДТУ на момент проведення конкурсу, мають прозвітувати про свою роботу за попередній період. Кафедра надає оцінку щодо їхньої професійної діяльності в попередній період. У ЧДТУ щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів (<https://s.chdtu.edu.ua/XNCvyM>), яке враховується при конкурсному відборі.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації кафедра може запропонувати претенденту провести відкрите заняття. Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію щодо дисциплін, які викладають, високий рівень професійних активностей згідно з п. 38 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЧДТУ розроблено Положення про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/fpLKQt>). Кафедра регулярно залучає до освітнього процесу на ОП роботодавців, професіоналів-практиків. Роботодавці систематично долучаються до процесу обговорення і оновлення змісту ОП, надаючи відповідні рецензії із зауваженнями та рекомендаціями (<https://surl.li/cc/udrntw>). Також роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри, зокрема 7.02.2025 відбулося розширене засідання кафедри КНСА, де одним з питань було «Стан і перспективи в ІТ-галузі» з метою визначення шляхів удосконалення ОП, НП і РП програм з професійно-орієнтованих та вибіркових дисциплін спеціальності 122 – комп'ютерні науки. На засіданні були присутні викладачі, аспіранти і магістри кафедри КНСА, представники черкаського ІТ-кластера та ІТ-

компаній, викладачі з інших кафедр ЧДТУ (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/6745>). Роботодавці залучаються до проведення гостьових лекцій (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7508>), онлайн-конференції (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/4861>) з актуальних питань IT-індустрії. З метою оцінювання якості підготовки ЗВО представники роботодавців беруть участь у рецензуванні КР, запрошуються на засідання ЕК із захисту цих робіт. На ОП впроваджена практика опитування роботодавців і стейкхолдерів, результати якого аналізуються на засіданнях кафедри і беруться до уваги при оновленні змісту ОК ОП (<https://knsa.chdtu.edu.ua/results-of-the-survey-of-stakeholders-and-employers>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЧДТУ є програма сприяння професійному розвитку НПП, що включає як підтримку проходження підвищення кваліфікації в Україні, так і участь у закордонних стажуваннях, яка регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/CRNWte>). Так міжнародні стажування в закордонних університетах пройшли НПП кафедри: проф. Триус Ю.В. і доц. Андрієнко В.О. (Туреччина), проф. Підгорний М.В., доц. Бойко В.В., доц. Заспа Г.О. (Польща), доц. Дяченко П.В. (Словенія), про що засвідчено у зведеній інформації про викладачів ОП (Таблиця 2). ЧДТУ сприяє розвитку наукового потенціалу викладачів кафедри і ОП: присвоєння вченого звання професора (Данченко О.Б., 2021р., Підгорний М.В., 2025 р.); захист кандидатських дисертацій (Бойко В.В., Заспа Г.О., 2021р.); захист дисертацій доктора філософії (Сіньковський А.П., Максимов А.Є., 2025 р.). Професійному розвитку НПП сприяє проведення наукових і методичних семінарів кафедри, Міжнародної конференції «ІТОНТ» (<https://knsa.chdtu.edu.ua/conferences>), організатором якої є кафедра КНСА, круглих столів (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/3042>), гостьових лекцій (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/5632>), тренінгів (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7550>). Також організуються заходи професійного розвитку: з вивчення іноземних мов через співпрацю з BRITISH COUNCIL «ENGLISH FOR UNIVERSITIES» (<https://surli.cc/jwizsn>), зі сприяння розвитку викладацької майстерності НПП через Центр освітніх технологій (<https://s.chdtu.edu.ua/АН4В3d>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЧДТУ стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється згідно з: Колективним договором (<https://s.chdtu.edu.ua/VEХ6eX>), що регламентує можливість творчої відпустки для написання наукових і методичних праць (пункт 2.16); Положенням про порядок встановлення та надання працівникам ЧДТУ надбавок, доплат та премій (<https://s.chdtu.edu.ua/59UGrT>), зокрема преміювання за високу професійну майстерність. У ЧДТУ діє система морального заохочення згідно з Положенням про порядок нагородження працівників та студентів ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/4qa2s9>).

Щорічно нагороджуються кращі НПП: до Дня університету, Дня науки та інших свят вручаються премії, грамоти ЧДТУ, міської ради та обласної рад і державної адміністрації, МОН України. Так НПП кафедри КНСА проф. Данченко О.Б. і проф. Триус Ю.В. у вересні 2025 р. отримали премії за вчасний захист дисертацій доктора філософії їх аспірантів у розмірі місячного окладу. За останні 5 років грамотами та відзнаками були нагороджені: проф. Данченко О.Б., проф. Підгорний М.В., проф. Триус Ю.В., доц. Оксамитна Л.П., ст. викл. Сіньковський А.П., викл. Капітан О.В., викл. Максимов А.Є.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення мети ОП та ПРН здобувачам забезпечено вільний доступ до навчальних корпусів ЧДТУ з сучасними аудиторіями та комп'ютерними класами з мультимедійним обладнанням, науковою бібліотекою з читальним залом, спорткомплексом, гуртожитків, їдальні, буфетів (<https://surli.cc/vwyuhb>). Кафедра КНСА має також сучасне технічне і програмне забезпечення. Освітній процес з дисциплін професійної і практичної підготовки здійснюється на базі лекційної аудиторії імені проф. Тимченка А.А. (ауд. 507), трьох навчальних комп'ютерних лабораторій (ауд. 508, 509 і 510) (<https://knsa.chdtu.edu.ua/audit-and-laboratory-fund>). В усіх комп'ютерних лабораторіях використовується ліцензоване ПЗ, зокрема офісні програми за ліцензією MS 365 A5, спеціальне ПЗ, отримане за підсумками успішної участі ЧДТУ в міжнародному проекті USAID. Окрім того, у навчанні використовується вільнопоширюване ПЗ, як десктопне, так і веб-орієнтоване, авторські програмні розробки кафедри КНСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/software>). В усіх аудиторіях кафедри є мультимедійні проектори та доступ до WI-FI. Здобувачі мають вільний доступ до НМЗ, яке оновлюється відповідно до сучасних наукових досягнень і розміщено в електронно-бібліотечній системі ЧДТУ (<https://elib.chdtu.edu.ua/>) та СПДН на базі Moodle, у бібліотеці ЗВО забезпечено безоплатний доступ до баз Scopus, Web of Science та наявних електронних ресурсів. Обсяг і спрямування фінансових ресурсів для забезпечення освітнього процесу оприлюднено на сайті ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/stREm8>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту ЧДТУ (9 Права та обов'язки учасників освітнього

процесу) (<https://s.chdtu.edu.ua/VnWPyt>) викладачі та здобувачі мають право на: безпечні умови навчання та побуту; безоплатне користування бібліотекою та її ресурсами (<https://lib.chdtu.edu.ua/>, <https://elib.chdtu.edu.ua/>, <https://er.chdtu.edu.ua/>), музеями, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами ЧДТУ; участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, врахування потреб, зумовлених станом здоров'я; забезпечення гуртожитком; участь у питаннях удосконалення освітнього процесу та призначення стипендій тощо. Враховуючи специфіку підготовки фахівців з IT, викладачам і ЗВО ОП доступна матеріальна база, зокрема: Інжинірингової лабораторії Noosphere Engineering School (<https://chdtu.edu.ua/structure/noosphere-engineering-school>), що інтегрує наукові підходи в бізнес і створює ефективну startup-платформу для студентів і молодих фахівців України; Мережевої академії CISCO (<https://netacad.chdtu.edu.ua/>), що пропонує комплексне середовище навчання з доступом до онлайн-курсів та засобів онлайн-тестування, а також проведення лабораторних робіт на обладнанні CISCO. Для врахування потреб та інтересів здобувачів на Вченій раді ЧДТУ періодично розглядаються питання стану матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення факультетів і спеціальностей.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створення умов для безпеки освітнього середовища, життя та здоров'я ЗВО задекларовано в Статуті ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/VnWPyt>). Відділ охорони праці здійснює щорічний контроль санітарно-технічного стану усіх приміщень, навчальних аудиторій і лабораторій ЧДТУ на відповідність вимогам чинних норм і правил їх експлуатації (<https://s.chdtu.edu.ua/5FxEtS>). Безпечність корпусів ЧДТУ, де здійснюється освітня діяльність, підтверджена відповідністю санітарним нормам умов праці (<https://s.chdtu.edu.ua/TZCVUP>) та протипожежним нормам (<https://s.chdtu.edu.ua/HARCe3>). За вимогами системи управління охороною праці ЗВО та співробітники ЧДТУ систематично проходять інструктажі з техніки безпеки, що зафіксовано у відповідних журналах. У ЧДТУ є відділ цивільного захисту, наявні укриття достатньої площі для захисту життя всіх учасників освітнього процесу під час повітряних тривог, на сайті ЧДТУ розташована детальна інструкція щодо порядку дій (<https://s.chdtu.edu.ua/HbLF36>).

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування ЧДТУ» (<https://surli.cc/ruuqlu>), ЗВО мають можливість самостійно вирішувати питання захисту прав та інтересів студентів, навчання і побуту, брати участь в управлінні університетом. Дієву підтримку студентським ініціативам надає Відділ студентського розвитку та культурних програм (<https://chdtu.edu.ua/student/culture>). Потреби та інтереси здобувачів ОП визначаються під час опитувань, зустрічей з куратором, завідувачем кафедри, а їх результати обговорюються та аналізуються на рівні кафедри і факультету.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЧДТУ створено ефективні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Підтримка здійснюється через системні заходи: зустрічі з гарантом ОП та кураторами груп, які інформують студентів про їхні права та обов'язки, а також ознайомлюють з інформацією на сайті університету, зокрема з Кодексом академічної доброчесності ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/KWr8hd>). На сайті кафедри КНСА оприлюднена вся необхідна інформація щодо ОП (<https://knsa.chdtu.edu.ua/information-support>), обов'язкових (<https://knsa.chdtu.edu.ua/syllabi-and-course-programs>) і вибіркових ОК (<https://knsa.chdtu.edu.ua/elective-course-selection>), розкладу занять (<https://s.chdtu.edu.ua/9WhenM>), графіку освітнього процесу (<https://knsa.chdtu.edu.ua/schedule>), наявності наукових гуртків (<https://knsa.chdtu.edu.ua/scientific-circles>). На сторінці Відділу студентського розвитку та культурних програм розміщена інформація про проведення конкурсів, культурно-просвітницьких, волонтерських заходів (<https://s.chdtu.edu.ua/Yw6bV6>). Для здобувачів ОП організовуються індивідуальні консультації за ОК, з написання курсових і кваліфікаційних робіт. У соціальній мережі Facebook створені сторінки ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/53EPa3>) та кафедри КНСА (<https://www.facebook.com/groups/122.124.chdtu>), а також Студентської ради ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/UNRKdh>). У ЧДТУ функціонує студентське самоврядування, яке на партнерських засадах співпрацює з адміністрацією (<https://chdtu.edu.ua/student/autonomy>). Для підтримки ЗВО створено Центр працевлаштування та розвитку кар'єри (<https://s.chdtu.edu.ua/Gy4wpY>), куди випускники можуть звернутися за допомогою в пошуку роботи за спеціальністю. Кожен ЗВО має корпоративний акаунт, за допомогою якого отримує доступ до СПДН ЧДТУ, засобів Microsoft 365 A5, зокрема MS Teams. У ЧДТУ функціонує юридична клініка «Gratis» (<https://s.chdtu.edu.ua/7ZZaPu>), яка передбачає надання безоплатних юридичних консультацій. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через Профспілкову організацію ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/P5Evey>), якою при складних життєвих ситуаціях надається матеріальна допомога. Здобувачі користуються соціальним захистом відповідно до вимог чинного законодавства. Пільгові категорії здобувачів отримують соціальну стипендію. З метою вирішення конфліктних ситуацій здобувачі мають змогу звернутися до освітнього омбудсмена (<https://s.chdtu.edu.ua/psPKVK>), а для підтримки ментального здоров'я – до практичного психолога (<https://s.chdtu.edu.ua/8rD5Gk>, <https://s.chdtu.edu.ua/SmGwQH>). Оскільки серед ЗВО є ветерани війни, діти учасників бойових дій, то для них та їх батьків у ЧДТУ засновано Центр ветеранського розвитку (<https://veteran-center.chdtu.edu.ua/>), що надає консультаційну підтримку та освітні можливості для ветеранів, їхніх родин і людей з інвалідністю. Визначення рівня задоволеності здобувачів ОП інформаційно-консультативною підтримкою проводяться анонімні онлайн-опитування студентів (<https://surli.cc/lxtosa>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЧДТУ створено сприятливі умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами: забезпечено доступ до прилеглої території університету, безбар'єрний вхід та безперешкодний рух всередині будівлі, наявні ліфти відповідних розмірів, доступні дверні прорізи, пристосовані санвузли та місця відпочинку. Також забезпечено зручне пересування алеями паркової зони студмістечка. Забезпечення необхідних умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в ЧДТУ гарантується п.1.18.3 Статуту ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/VnWPyt>). Особи з особливими освітніми потребами мають право на навчання за індивідуальним графіком згідно з Положенням про навчання за індивідуальним графіком у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/DTMXkr>). Безбар'єрне освітнє середовище підтверджується відповідними документами: документ про доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://s.chdtu.edu.ua/FGLe9w>), висновок санітарно-епідеміологічної експертизи (<https://s.chdtu.edu.ua/KsP4AW>). Правилами прийому передбачено «Спеціальні умови участі у вступній кампанії» (<https://s.chdtu.edu.ua/tDZeUd>). У ЧДТУ працює штатний практичний психолог, який проводить зустрічі з відповідними здобувачами з метою їх соціальної адаптації в освітньому середовищі (<https://s.chdtu.edu.ua/8rD5Gk>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЧДТУ політика та процедури врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій визначені в Правилах внутрішнього розпорядку ЧДТУ (<https://surli.cc/upbddd>), у Положенні про корпоративну культуру ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/xCdZKT>). Здобувачі мають право на: участь у формуванні змісту освіти, забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, захист від фізичного і психічного насильства, можливість оскаржити дії адміністрації ЧДТУ та працівників, отримання морального і матеріального заохочення. Водночас здобувачі зобов'язані дотримуватися правил внутрішнього розпорядку та корпоративної культури ЧДТУ. У разі виникнення конфліктних ситуацій передбачено можливість залучення студентського самоврядування на основі Положення про студентське самоврядування в ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/k3nGb5>). У ЧДТУ питаннями прогидії корупції в ЧДТУ займається уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції відповідно до Антикорупційної програми ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/5UZMmm>), функціонує відділ з питань виявлення та запобігання корупції (<https://s.chdtu.edu.ua/eAPzMF>) з можливістю онлайн-комунікації через відповідні повідомлення (<https://s.chdtu.edu.ua/Mc8dDF>), також функціонує «Скринька довіри» згідно з Положенням про функціонування поштової скриньки «Скринька довіри» в ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/VNpnUL>). У ЗВО діє юридичний відділ (<https://s.chdtu.edu.ua/fZshVy>). Для вирішення конфліктних ситуацій психологічного характеру в ЧДТУ працює практичний психолог (<https://s.chdtu.edu.ua/xpPEaf>), з яким організуються зустрічі для попередження виникнення конфліктів. Здобувачі мають можливість звернутися до освітнього омбудсмена згідно з Порядком та умовами звернення до освітнього омбудсмена ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/kwTkg3>), у тому числі з питань розгляду конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією та булінгом. У ЧДТУ створено Комісію з розгляду булінгу (<https://s.chdtu.edu.ua/DZLP57>), до складу якої входить Голова Студради ЧДТУ, що керується у своїй діяльності Порядком реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/kfXp4K>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв'язання залучається освітній омбудсмен з прав здобувачів. Кафедра КНСА регулярно проводить анонімне онлайн-опитування здобувачів (<https://knsa.chdtu.edu.ua/student-survey>). Під час реалізації освітньої програми випадків дискримінації, сексуальних домагань чи корупційних проявів не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (п. 2.3) (<https://surli.cc/ohyrvq>).

З метою контролю освітньої діяльності та підвищення якості вищої освіти у ЧДТУ створено Комісію з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти, діяльність якої регламентується Положенням про комісію з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЧДТУ (<https://surli.cc/qdotyd>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЧДТУ» (<https://s.chdtu.edu.ua/ebeVAu>) передбачений щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОП. Підставою для оновлення освітніх програм можуть бути ініціатива і пропозиції стейкхолдерів, гаранта освітньої програми, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти. Оновлена освітня програма разом з обґрунтуванням внесених до неї змін затверджується в установленому порядку Вченою радою Університету. Для проведення моніторингу та оновлення ОП групою розробників аналізуються пропозиції та беруться до уваги зауваження Комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості ВО. Перегляд ОП КНПП проводиться регулярно згідно з п.2.3.7.-п.2.3.12 Положення

«Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЧДТУ». З моменту впровадження ОП «Комп'ютерні науки та прикладне програмування» в 2021 році з урахуванням документів МОНУ, зауважень і побажань роботодавців зі сфери ІТ, стейкхолдерів, випускників ОП, здобувачів вищої освіти, досвіду провідних вітчизняних та зарубіжних університетів, де здійснюється підготовка за спеціальністю “Комп'ютерні науки” (Computer science), були внесені ряд суттєвих змін:

- в ОП 2023 року для підвищення академічної мобільності ОП КНПП передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти; з метою підвищення гуманітарної складової підготовки здобувачів було додано три нові програмні результати: ПР 21, ПР22, ПР23; програмні результати всіх освітніх компонент стали відповідати нормативному змісту підготовки бакалавра, сформульованих у термінах результатів навчання;

- в ОП 2024 року (з урахуванням рекомендацій експертної комісії Національного агентства з акредитації освітньо-наукової програми “Комп'ютерні науки” спеціальності 122 “Комп'ютерні науки”) більш чітко визначено її особливості та унікальність, що характеризуються спрямуванням на поглиблене вивчення дисциплін з проектування і конструювання прикладного програмного забезпечення на базі сучасних мов програмування високого рівня, зокрема веб-програмування, програмування мобільних додатків, а також на підготовку висококваліфікованих фахівців-практиків; з метою формування у здобувачів здатності ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу

неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів

недобросовісності до загальних компетентностей ОП було додано ЗК16;

- в ОП 2025 році, крім зміни шифрів галузі й спеціальності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021, з метою підвищення практичної складової підготовки здобувачів передбачено чотири, замість двох, практики, зокрема “Ознайомча практика” у другому семестрі 1-го курсу та “Перша виробнича практика” у другому семестрі 2-го курсу; враховуючи побажання представників Черкаського ІТ-кластера, випускників та здобувачів ОП, до освітніх компонент ОП було додано дисципліну “Управління ІТ-проектами”.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Інтереси та пропозиції ЗВО за ОП враховуються шляхом їх залучення до обговорення проєктів ОП через сайт ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/rXadT4>), через сторінку сайту кафедри для громадського обговорення ОП (<https://surl1.cc/lrukxw>), участі у розширених засіданнях кафедри (<https://surl1.cc/uxdvcd>) та проведення опитувань (<https://surl1.cc/wewzqr>) для забезпечення зворотнього зв'язку, а також через спілкування гаранта ОП та НПП зі ЗВО. При обговоренні ОП різних років здобувачі зробили ряд цікавих пропозицій. Зокрема, здобувач вищої освіти Шулаков В., як учасник групи розробників (ГР) ОП 2021 р., запропонував у ОК “Бази даних” використати для навчання нереляційних баз даних MongoDB (Протокол №11 від 31.05.2021), ним також було запропоновано при вивченні ОК “Програмування під мобільні платформи” (ОП 2023 р.) використати сучасний фреймворк Jetpack Compose (на базі мови Kotlin) (Протокол №14 від 25.05.2023). Здобувач Волошина В., як учасниця ГР ОП 2024 р., запропонувала до змісту ОК “Проектування прикладного ПЗ” та “Конструювання прикладного ПЗ” додати теми про використання Cloud-платформ (GCP/AWS) (Протокол №10 від 14.03.2024), при обговоренні ОП 2025 р. вона запропонувала до ОК “Методи та системи штучного інтелекту” (ОП 2025 р.) додати тему про сучасні оптимізатори для тренування нейронних мереж, а при вивченні ОК “Інтелектуальний аналіз даних” розглянути тему, пов'язану з візуалізацією багатовимірних даних (Протокол №10 від 07.02.2025) (відповідні протоколи розміщено за посиланням: <https://surl1.cc/exdovg>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ п.3.3 (<https://s.chdtu.edu.ua/ebeVAu>) студентський рівень контролю реалізуються органами студентського самоврядування та здобувачами завдяки здійсненню моніторингових та контрольних заходів через своїх представників, які входять до складу ВР ЧДТУ, ВР ФІТІС та беруть участь у їх засіданнях. Також представники студентського самоврядування входять до складу Комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧДТУ, згідно з п.1.6 Положенням про цю комісію (<https://surl1.cc/qdotyd>). Окрім того, Студентська рада ЧДТУ делегує повноваження участі здобувачів у перегляді ОП на рівні студентських рад факультетів і кафедр. Здобувачі ОП беруть участь у засіданнях наукових та методичних семінарів кафедри КНСА, також вони залучаються до розширених засідань кафедри, де можуть висловити свої пропозиції щодо змін та наповнення ОК ОП. Здобувачі ступеня бакалавра 1-3 курсів запрошуюються на публічні презентації і захисти кваліфікаційних робіт бакалавра, що виконуються на кафедрі КНСА, та беруть участь у дискусіях щодо змісту і якості цих робіт. У ЧДТУ, згідно з відповідним Положенням (<https://chdtu.edu.ua/rmv/polozhennia>), функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ, що є органом самоврядування і частиною системи громадського самоврядування ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/science/rmv>). Члени цього товариства також вносять свої пропозиції щодо змін та наповнення ОК ОП, зокрема їх наукової складової.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та їх представники, у межах укладених з ЧДТУ договорів і меморандумів, залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, керівники практики від підприємства, рецензенти ОП (<https://surl1.cc/fupnrr>), рецензенти КР бакалаврів ОП, гостьові лектори (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/3324>, <https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/5632>, <https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7508>). Роботодавці і стейкхолдери, зокрема НПП ЦДУ (м. Кропивницький), брали

участь в обговоренні проекту ОП 2025 р. під час розширеного засідання методичного семінару кафедри КНСА на тему, присвячену питанням підготовки до акредитації ОП різних рівнів ІТ-спеціальностей” (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7057>). Представники Черкаського ІТ-кластера, ІТ-компаній України брали участь у розширеному засіданні кафедри (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/6745>), де одним з питань було “Стан і перспективи в ІТ-галузі”, яке розглядалось з метою визначення шляхів удосконалення ОП, НП і РП з професійних дисциплін спеціальності 122 (Протокол №10 від 7.02.2025). Іншими роботодавцями є такі ЗВО: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, ЧНУ імені Б. Хмельницького, КНУ ім. Т. Шевченка, КНУБА, НТУ, НУ “Одеська політехніка”. Рекомендації та пропозиції роботодавців враховуються при здійсненні процедури моніторингу та вдосконалення ОП через механізм опитування на сайті кафедри КНСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/employer-survey>), під час спілкування з роботодавцями НПП кафедри КНСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7875>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЧДТУ здійснюється системна робота щодо збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. У ЧДТУ є Асоціація випускників (<https://chdtu.edu.ua/alumni>) та започатковано проєкт “Успішні випускники ЧДТУ” (<https://s.chdtu.edu.ua/vmXyL4>). Кафедра КНСА також постійно відстежує кар’єрні траєкторії своїх випускників шляхом періодичної комунікації з ними та моніторингу їх активності в соціальних мережах. З метою популяризації ОП та збору інформації щодо кар’єрного шляху випускників створено сторінку кафедри у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/122.124.chdtu>). На кафедрі проводиться робота з аналізу працевлаштування та кар’єрного росту випускників, результати якої відображаються на сайті кафедри (<https://knsa.chdtu.edu.ua/graduates-of-the-department>). На кафедрі існує багаторічний тісний зв’язок з випускниками як спеціальності “Комп’ютерні науки”, так й інших ІТ-спеціальностей і ОП та залучення їх до різних форм співпраці, зокрема, проведення регулярних зустрічей з успішними в галузі ІТ випускниками з метою підвищення мотивації здобувачів до навчання та передавання їм досвіду кар’єрного зростання, ознайомлення з сучасними трендами в ІТ, управлінні ІТ-проєктами тощо (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/3324>, <https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/2612>, <https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7508>, <https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/7875>). Результати спілкування та взаємодії з випускниками враховуються як рекомендації при розробці та оновленні ОП КНПП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/KwXevM>) в університеті діє Комісія з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/9EufS7>). За результатами аналізу ОП в 2023, 2024, 2025 р.р. і перегляду Комісії з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти критичних зауважень до ОП «Комп’ютерні науки та прикладне програмування» не надходило. У процесі здійснення процедур системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено.

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ, пункт 2.4, управлінська підсистема якості вищої освіти включає університетський, факультетський, кафедральний, студентський та викладацький рівні. Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором Університету, проректорами, вченою та методичною радою, навчально-методичним відділом Університету. Факультетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується вченою радою ФІПС, деканом факультету та його помічниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри, гарантом ОП, відповідальною особою за методичну роботу кафедри, зокрема через: контроль за формуванням навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедри, відвідування занять викладачів за відповідним графіком, проведення відкритих лекцій та їх обговорення, перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат, а також через постійну взаємодію зі здобувачами ОП, представниками студентського самоврядування. Викладацький рівень контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується НПП відповідно до їх посадових обов’язків.

Студентський рівень контролю реалізується органами студентського самоврядування та здобувачами завдяки здійсненню моніторингових та контрольних заходів. Отже, учасниками системи забезпечення якості освіти є також здобувачі ОП, які мають можливість висловити свою думку в процесі анкетування (<https://knsa.chdtu.edu.ua/bachelor-survey>).

При опитуванні здобувачів оцінюється рівень обізнаності з критеріями оцінювання, об’єктивність екзаменаторів, дотримання принципів студентоцентризму, рівень інформаційно-консультаційної підтримки, якість організації освітнього процесу тощо, висловлені при цьому пропозиції систематично аналізуються на засіданнях кафедри. Результати останнього опитування здобувачів ОП засвідчили високий рівень оцінки якості організації освітнього процесу за ОП (<https://knsa.chdtu.edu.ua/bachelor-survey-results>),

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП бралися до уваги зауваження і рекомендації експертної комісії Національного агентства (НА) з акредитації освітньо-наукової програми “Комп’ютерні науки” спеціальності 122 “Комп’ютерні науки” (<https://public.naqa.gov.ua/v1/form/5126?index=1>), яка проводилася у січні 2022 р. Зокрема: у ОП від 2024 року більш чітко визначено її особливості та унікальність, в освітньому процесі за ОП до проведення занять залучені фахівці-практики з досвідом роботи в ІТ-галузі 5 і більше років (Сіньковський А.П., Максимов А.Є.), завдяки співпраці з ІТ-компаніями, Черкаським ІТ-кластером, участі кафедр факультету інформаційних технологій і систем у міжнародних

проектах вдалося модернізувати і оновити лабораторну базу факультету, обладнати лекційні аудиторії сучасними мультимедійними проекторами. Крім того, при створенні ОП 2025 р. бралися до уваги зауваження і рекомендації експертної комісії Національного агентства (НА) з акредитації інших ОП ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/normative/akredytatsiya>). В цьому аспекті існує практика аналізу досвіду реалізації подібних ОП у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти, що дає змогу враховувати сучасні підходи до їхньої структури. Так важливим кроком на шляху підвищення академічної мобільності ОП КНПП з 2023 року передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти. З метою підвищення гуманітарної складової підготовки здобувачів до ОП 2023 року було внесено три нові програмні результати: ПР 21, ПР22, ПР23. Спираючись на досвід провідних вітчизняних і закордонних університетів, з метою підвищення практичної складової в ОП 2025 року передбачено чотири, замість двох, виробничі практики. Для цього відбувається розширення спектру організацій та установ, що виступають в якості баз проходження здобувачами виробничих практик. Враховуючи побажання роботодавців з ІТ-галузі, до освітніх компонент ОП 2025 року було додано окрему дисципліну “Управління ІТ-проектами”. РП навчальних дисциплін регулярно актуалізуються новими досягненнями у відповідних напрямках розвитку комп’ютерних наук, сучасними літературними джерелами, а зміни і доповнення до них розглядаються на серпневих засіданнях кафедри КНСА. За результатами проведення кожної акредитації в ЧДТУ навчально-методичний відділ здійснює аналіз експертних висновків і впроваджує заходи з метою усунення зауважень. Для цього до нормативних документів закладу вносяться відповідні зміни. Відбувається систематичний контроль за змістом РП освітніх компонент. На засіданнях вченої ради ФІПС, вченої ради ЧДТУ та Методичної ради ЧДТУ регулярно розглядаються питання, пов’язані з акредитацією, актуальними змінами в процедурі її проведення та зауваженнями до ОП. Комісія з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти аналізує результати кожної акредитації на своїх засіданнях та колегіально визначає напрями вдосконалення змісту ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти долучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/KwXevM>), яка, зокрема, передбачає подання пропозицій щодо удосконалення ОП та обговорення їх проєктів (<https://chdtu.edu.ua/normative/proekti-osvitnikh-programm>). НПП кафедри постійно задіяні в процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП: проводяться відкриті заняття, здійснюються взаємовідвідування навчальних занять та їх відвідування завідувачем кафедри, за результати яких проводять обговорення та складають відгук у журналі на кафедрі. Відповідні графіки взаємовідвідувань та відкритих занять затверджуються на засіданні кафедри на початку нового навчального року, а результати їх оцінювання фіксуються у відповідному журналі. Викладачі беруть участь у складі Вчених рад університету та факультету (серед НПП ОП КНСА є постійні члени цих рад: проф. Ю.В. Триус, проф. О.Б. Данченко), забезпечують викладання навчальних дисциплін на належному науковому та методичному рівнях; систематично підвищують професійну майстерність, проходять підвищення кваліфікації та стажування, у тому числі й міжнародні (<https://knsa.chdtu.edu.ua/certification-training>), забезпечують належну якість освітньої діяльності.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЧДТУ постійно ведеться робота з формування і розвитку культури якості освіти в процесі реалізації певних підходів, принципів, цінностей, в якій всі учасники академічної спільноти свідомо працюють на спільний результат з метою забезпечення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти ЧДТУ та їх якісної підготовки до професійної діяльності.

На підставі Положення про корпоративну культуру (<https://s.chdtu.edu.ua/xCdZKT>) в ЧДТУ формується корпоративна культура як система цінностей та принципів, які поділяються і підтримуються членами університетської спільноти та орієнтують кожного члена колективу на досягнення спільних цілей, концентрують і спрямовують ініціативу, а також впорядковують ділове спілкування і забезпечують сприятливий морально-психологічний клімат у колективі. Формуванню і розвитку культури якості освіти академічної спільноти університету сприяє участь у реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ЧДТУ, що здійснюється на підставі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/KwXevM>). Важлива роль у здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти належить студентському рівню контролю, що реалізується як органами студентського самоврядування (<https://s.chdtu.edu.ua/XvrYbG>), так і здобувачами вищої освіти в процесі досягнення ними основних результатів щодо забезпечення їх всебічного розвитку та якісної підготовки до професійної діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЧДТУ створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Вона регулярно коригується і доповнюється новими положеннями, в документи вносяться своєчасні зміни для забезпечення прав та обов’язків усіх учасників освітнього процесу. Доступність усіх документів забезпечуються через розміщення їх на сайті в розділі «Нормативні документи діяльності ЧДТУ»: Статут ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/VnWPyt>); Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/VEH6eX>); Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ

(<https://s.chdtu.edu.ua/Cc6bta>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/cfCaC9>); Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/pdbbNc>); Положення про корпоративну культуру ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/pcPsZs>); Положення про академічну мобільність у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/gqt9sT>); Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/dk6e5b>); Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної рішучості у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/VR7rWN>); Положення про гаранта освітньої програми у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/wCdwTh>); Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/KWt8hd>); Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП університету (<https://s.chdtu.edu.ua/UKnf6r>) та інші.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проекти освітніх програм «Комп'ютерні науки та прикладне програмування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) оприлюднювались на офіційному веб-сайті ЧДТУ на сторінці «Проекти освітніх програм» (<https://s.chdtu.edu.ua/rXadT4>), зокрема: <https://chdtu.edu.ua/normative/proekti-osvitnikh-programm/item/18800-proekt-opp-b-122-kompiuterni-nauky-2023>, <https://chdtu.edu.ua/normative/proekti-osvitnikh-programm/item/21335-projekt-opp-b-f3-komp-iuterni-nauky-knpp-2025>. Також для внесення зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів використовуються: e-mail кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу: knitu@chdtu.edu.ua; сторінка веб-сайту кафедри для громадського обговорення проектів ОПП: <https://knsa.chdtu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-proektu-opp>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП «Комп'ютерні науки та прикладне програмування» спеціальності 122 (F3) «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті ЧДТУ в розділі «Спеціальності та освітні програми» (<https://chdtu.edu.ua/specializations>), а також на сайті кафедри КНСА в розділі «Інформаційне забезпечення» (<https://knsa.chdtu.edu.ua/information-support>), де розміщено освітні програми і навчальні плани всіх освітніх рівнів спеціальності 122 (F3) «Комп'ютерні науки». У розділі «Здобувачу» (пункт меню «Силабуси і робочі програми дисциплін») (<https://knsa.chdtu.edu.ua/syllabi-and-course-programs>) оприлюднені силабуси і робочі програми навчальних дисциплін на 2025-2026 н.р. з метою інформування здобувачів ОП про їх зміст. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти викладені в Положенні про порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти ЧДТУ і наведено на веб-сайті ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/eMdDgZ>), при цьому здобувачі вищої освіти можуть відстежувати свою індивідуальну траєкторію у мобільному додатку «Студент ЧДТУ», доступ до якого здійснюється через акаунт на основі корпоративної пошти.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП КНПП є її орієнтованість на сучасні тренди у сфері комп'ютерних наук та ІТ, на розвиток ринку ІТ-праці в галузевому та регіональному контексті, а також на досвід фахівців вітчизняних та іноземних ЗВО і роботодавців. Ця ОП розроблена на основі досвіду провідних університетів України та зарубіжжя з підготовки ІТ-фахівців і відповідає коду та найменуванню відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 «0613 – Software and applications development and analysis». ОП характеризується систематичним врахуванням потреб, пропозицій та зауважень всіх груп стейкхолдерів, що сприяє динамічному розвитку ОП та передбачає активну співпрацю з провідними ІТ-компаніями регіону, зокрема через Cherkasy IT Cluster; регіональними державними структурами (Обласним управлінням статистики, Департаментом освіти і науки ЧОДА, Черкаським НДЕКЦ МВС України, Департаментом кіберполіції НПУ); провідними ЗВО Черкащини і України. ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО через дисципліни вільного вибору та можливості академічної мобільності.

ОП зберігає баланс між фундаментальною підготовкою з комп'ютерних наук і практико-орієнтованою підготовкою здобувачів щодо розробки ПЗ. До ОП на постійній основі залучені професіонали-практики, регулярно залучаються представники роботодавців (керівник Черкаського ІТ-кластера Анастасія Негода, директор ТОВ «ТРИАР СИСТЕМЗ» Антон Малий). ЗВО набувають навичок «soft skills», командної роботи з креативним підходом до пошуку рішень реальних завдань на спільних семінарах і тренінгах ЗВО зі стейкхолдерами та НПП. ОП безпосередньо пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності університету і кафедри через тісну співпрацю з університетами зарубіжних країн, через участь НПП у міжнародних проектах, стажуваннях і підвищенні кваліфікації. Для забезпечення ОК використовуються ресурси Мережевої академії CISCO. Випусники ОП освітнього ступеня бакалавр можуть продовжити своє навчання на спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» на освітньому рівні магістра, а також продовжувати свої наукові дослідження на освітньо-науковому рівні доктора філософії. На ОП широко використовується науковий потенціал кафедри та його НПП, який характеризується високим рівнем публікацій у

фахових виданнях України і міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах, потужною аспірантурою зі спеціальності з високим рівнем захищеності докторських дисертацій.

До слабких сторін ОП можна віднести нереалізованість повноцінної дуальної форми навчання, хоча в ЧДТУ вже створена відповідна нормативна база, зокрема Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ЧДТУ (<https://s.chdtu.edu.ua/UqHG9p>), а факультет і кафедра мають значний досвід у використанні елементів дуального навчання, починаючи з 2018 року. У зв'язку з воєнним станом в Україні дещо знизилась активність співпраці з деякими ІТ-компаніями Черкащини і України, зокрема щодо проходження виробничих практик здобувачів ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП «Комп'ютерні науки та прикладне програмування» корелюється з урахуванням змін на ІТ-ринку праці, інновацій в галузі інформаційних технологій, а також орієнтується на Стратегію розвитку кафедри КНСА на 2023-2028 роки (<https://knsa.chdtu.edu.ua/department-documents>) у рамках Стратегічного плану розвитку Черкаського державного технологічного університету на 2024-2028 роки (<https://s.chdtu.edu.ua/qBr8Ht>). Основною метою освітньої діяльності кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу в контексті провадження освітньої діяльності за ОП «Комп'ютерні науки та прикладне програмування» є підготовка соціально мобільних, конкурентоспроможних фахівців з комп'ютерних наук та інформаційних технологій на ринку праці як в Україні, так і за кордоном. Ця концепція є основою для формування ОП і плану заходів щодо її вдосконалення. У перспективі на найближчі роки, для удосконалення ОП, планується поглиблювати співпрацю зі стейкхолдерами, з провідними ІТ-компаніями Черкащини та України. Упродовж найближчих 3 років розвиток ОП планується здійснювати у таких напрямках:

- підвищувати якість освітнього процесу шляхом оновлення структури і змісту ОП відповідно до майбутнього Стандарту вищої освіти зі спеціальності Фз “Комп'ютерні науки”, сучасних наукових досягнень у сфері комп'ютерних наук, зокрема штучного інтелекту, машинного навчання, Big Data, інновацій в галузі інформаційних технологій (DevOps, IoT, Cloud technologies), гнучких технологій управління ІТ-проектами, вимог ринку праці, підвищення рівня залучення інтерактивних методів навчання;
- розвиток та підтримка співпраці з представниками державних установ, ІТ-компаній, підприємств та організацій з метою адаптації ОП до сучасних викликів та загроз;
- розширення участі здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності в закладах вищої освіти України;
- зміцнення міжнародного співробітництва шляхом збільшення кількості НПП кафедри, що приймають участь у програмах міжнародної академічної мобільності, спільних наукових проєктах та стажуваннях;
- зміцнення та підтримка системи зворотного зв'язку і оцінки якості та ефективності ОП від здобувачів вищої освіти, викладачів та роботодавців;
- оновлення і цифровізація навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОП на основі сучасних трендів у ІТ-галузі та наукових досягнень;
- регулярний аналіз статистики працевлаштування випускників для оцінювання конкурентоспроможності їх навичок на ринку праці та моніторингу якості освітніх програм; розширення мережі баз виробничих та переддипломних практик, зокрема в ІТ-компаніях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Григор Олег Олександрович

Дата: 10.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_ТРСтаПО_122_КН_25-26.pdf</i>	sjFiaIzy/du+wUEcWmGG1bmWtJpx2BBBZGTMc6dYIdA=	Комп'ютерна лабораторія системних інформаційних технологій (ауд. 508). Рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2025). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 9 шт такої конфігурації: ПК ATX ASUS 450/I3530/MB ASUS P7 H55-M LX/S/DDRIII 4Gb/320Gb/AsusDVD+RW/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється за використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams. Програмне забезпечення дисципліни: Операційні системи: Microsoft Windows 10/11, Linux (Ubuntu, Debian або інші дистрибутиви). Мови програмування та середовища виконання: Python (версія 3.9 або вище), Java (OpenJDK 11 або вище). Платформи та фреймворки розподілених обчислень: Apache Hadoop, Apache Spark. Засоби контейнеризації та оркестрації: Docker, Kubernetes. Системи обміну повідомленнями: Apache Kafka, RabbitMQ. Інструменти розробки та налагодження: Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, Jupyter Notebook. Системи керування версіями: Git, GitHub або GitLab. Хмарні платформи (ознайомлення): Amazon Web Services (AWS), Microsoft Azure, Google Cloud Platform (GCP).
Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_ТЙМС_122_КН_24-25.pdf</i>	Bw6BK1kTgKf2GWf3z8lfu+HaxsMJ8LHwL5nYAqmKwCk=	Аудиторія: 202-4. Використовуються мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимог) здійснюється за використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: Google та система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft Teams. Програмне забезпечення: Microsoft 365 A5.
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_АП_Ф3_КН_25-26.pdf</i>	FH27Li4gyY2Lsr5rcBNA7/5DoFeAeYKfkh	1.Комп'ютерна лабораторія інтелектуальних систем

			uPldqP2go=	<p>прийняття рішень (ауд. 510). Рік введення в експлуатацію - 2016, модернізація - 2025 р.), з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI.</p> <p>Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 12 шт такої конфігурації: ПК Brain, Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5". Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали.</p> <p>Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервісу Google, електронна система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</p> <p>2. Комп'ютерна лабораторія автоматизованих систем управління (ауд. 509). Рік введення в експлуатацію - 2018). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 7 шт такої конфігурації:</p> <p>ПК Vinga CL-2001B/Pentium G4560/MB ASUS H110V-CS/DDR4 4 Gb 2400 MHz/SSD 2.5" 240 Gb Kingston/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Використовується переносний проектор ACER X110P з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали.</p> <p>Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервісу Google, електронна система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</p> <p>Програмне забезпечення дисципліни:</p> <p>мова програмування Python з відповідними бібліотеками, редактор коду Visual Studio Code, середовище розробки (IDE) PyCharm, Google Chrome, Mozilla Firefox.</p>
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	Б_РП_ООП_122_К Н_25-26.pdf	31vL3xtuipF5goHnw cn/5Bv+2Td/I9cltYo C6HCgOE4=	<p>Комп'ютерна лабораторія автоматизованих систем управління (ауд. 509). Рік введення в експлуатацію - 2018). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 7 шт такої конфігурації:</p> <p>ПК Vinga CL-2001B/Pentium G4560/MB ASUS H110V-CS/DDR4 4 Gb 2400 MHz/SSD 2.5" 240 Gb Kingston/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Використовується переносний проектор ACER X110P з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали.</p> <p>Дистанційне навчання (за</p>

				вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, електронна система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams. Програмне забезпечення дисципліни: Java 17, Visual Studio Code 1.97, Google Chrome 135, PostgreSQL 14.
Моделювання складних систем	навчальна дисципліна	<i>Б_ПІІ_МСС_122_К_Н_25-26.pdf</i>	OYN8H9XhUCfuyEJIK8brdMGLBT+Y3D/RdVtiplpcaLw=	Комп'ютерна лабораторія системних інформаційних технологій (ауд. 508). Рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2025). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 9 шт такої конфігурації: ПК ATX ASUS 450/I3530/MB ASUS P7H55-M LX/S/DDRIII 4Gb/320Gb/AsusDVD+RW/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється за використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams. Програмне забезпечення дисципліни: MatLab Online.
Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	<i>Б_ПІІ_АЦД_122_К_Н_25-26.pdf</i>	ttfjQQ69Zn69dbOWFdeO2YjYqsiVIqITW2rsxIchmOg=	Комп'ютерна лабораторія системних інформаційних технологій (ауд. 508). Рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2025). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 9 шт такої конфігурації: ПК ATX ASUS 450/I3530/MB ASUS P7H55-M LX/S/DDRIII 4Gb/320Gb/Asus DVD+RW/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams. Програмне забезпечення дисципліни: On-Line компілятор IDE online-Python; Python Tryit Editor.
Web-програмування	навчальна дисципліна	<i>Б_ПІІ_Web_122_К_Н_25-26.pdf</i>	V9pD/SkSyRJ1wFtt5x82bceM/u5VbeKNf5y1bVjoMu8=	Комп'ютерна лабораторія системних інформаційних технологій (ауд. 508). Рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2025). Обладнана комп'ютерною

				<p>технікою у кількості 9 шт такої конфігурації: ПК ATX ASUS 450/I3530/MB ASUS P7H55-M LX/S/DDRIII 4Gb/320Gb/AsusDVD+RW/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI.</p> <p>Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</p> <p>Програмне забезпечення дисципліни:</p> <p>Операційна система: Windows 10/11, Linux, macOS. Веб-браузери: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge (останні версії). Редактори коду / IDE: Visual Studio Code (рекомендовано), WebStorm, Sublime Text. Мови та платформи: HTML5, CSS3, JavaScript (ES6+). Серверні платформи та середовища виконання: Node.js. Фреймворки та бібліотеки: Express.js, React (базовий рівень ознайомлення). Системи керування базами даних: MySQL, MongoDB (ознайомлення). Інструменти контролю версій: Git, GitHub. Інструменти тестування та налагодження: DevTools браузера. Інструменти розгортання та хостингу (ознайомлення): Firebase, Heroku.</p>
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_СА_122_КН_25-26.pdf</i>	FFJc4tIQzNCQxQtGfF5kVXBIqZCfzRmBa79i3Ksm6s=	<p>Комп'ютерна лабораторія системних інформаційних технологій (ауд. 508). Рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2025).</p> <p>Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 9 шт такої конфігурації: ПК ATX ASUS 450/I3530/MB ASUS P7H55-M LX/S/DDRIII 4Gb/320Gb/AsusDVD+RW/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI.</p> <p>Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється за використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</p> <p>Програмне забезпечення дисципліни: MatLab Online; FACTOR.</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_ІМзаІС_122_КН_23-24-25.pdf</i>	9pWX8Tq36i9zb4JkzDnwyejI6FKnJ73fmXYzX6doVC4=	<p>Для проведення аудиторних занять використовуються аудиторії кафедри прикладної</p>

				<p>лінгвістики та перекладу. Комп'ютерний клас (ауд. 812-1), обладнаний ПК:12 шт. Є доступ до мережі Internet, WI-FI. Теоретичні матеріали представлені у вигляді презентацій в: PowerPoint, Canva, Google презентації. Для проведення занять за потреби використовується технічне обладнання: проектор ACER з екраном (ауд. 812-1). Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: Google та система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft Teams. Також для організації спільної роботи використовуються сервіси Google та MS 365 A5, засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom. Для контролю знань в режимі онлайн та офлайн використовуються інструменти для тестування: Moodle. Використовуються мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали.</p>
Проектування прикладного програмного забезпечення	навчальна дисципліна	Б_РП_ПППЗ_122_KH_25-26.pdf	wlqYflnvdQWPzyBn5qv3DpivLYy9LlxxPEyEssaS5HA=	<p>1. Комп'ютерна лабораторія інтелектуальних систем прийняття рішень (ауд. 510). Рік введення в експлуатацію - 2016, модернізація - 2025 р.), з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 12 шт такої конфігурації: ПК Brain, Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5". Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, електронна система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</p> <p>2. Комп'ютерна лабораторія автоматизованих систем управління (ауд. 509). Рік введення в експлуатацію - 2018). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 7 шт такої конфігурації: ПК Pentium G4560/Vinga CL-2001B/MB ASUS H110V-CS/DDR4 4 Gb2400 MHz/SSD 2/5" 240 Gb Kingst/Vinga1/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Використовується переносний проектор ACER X110P з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимогою)</p>

			здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, електронна система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams. Вільнопоширюване програмне забезпечення дисципліни: - IntelliJ IDEA; - Java Development Kit (JDK, JVM); - Gradle; - Git; - PlantUML (плагін для IntelliJ IDEA); - Docker; - Docker Compose; - PostgreSQL / MySQL.
Конструювання прикладного програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<u>Б_ПІ_КПІІЗ_122_КН_25-26.pdf</u>	Ez9awJ7D6ppbAiuTdf++MmfpK1bC1RYGmGbTRux8xNU= 1. Комп'ютерна лабораторія інтелектуальних систем прийняття рішень (ауд. 510). Рік введення в експлуатацію - 2016, модернізація - 2025 р.), з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 12 шт такої конфігурації: ПК Brain, Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5". Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється за використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, електронна система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams. 2. Комп'ютерна лабораторія автоматизованих систем управління (ауд. 509). Рік введення в експлуатацію - 2018). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 7 шт такої конфігурації: ПК Pentium G4560/Vinga CL-2001B/MB ASUS H110V-CS/DDR4 4 Gb2400 MHz/SSD 2/5" 240 Gb Kingst/Vinga1/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Використовується переносний проектор ACER X110P з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється за використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, електронна система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams. Вільнопоширюване програмне забезпечення дисципліни: - IntelliJ IDEA; - Java Development Kit (JDK,

				<p>JVM); - Gradle / Maven; - Git; - PlantUML (плагін для IntelliJ IDEA); - Docker; - Docker Compose.</p>
Програмування під мобільні платформи	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_ППМП_122_КН_25-26.pdf</i>	scJXqffyFGGA2hVbCLsE9FrTYr3+b5haDYHNxdhCXgA=	<p>1. Комп'ютерна лабораторія інтелектуальних систем прийняття рішень (ауд. 510). Рік введення в експлуатацію - 2016, модернізація - 2025 р.), з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 12 шт такої конфігурації: ПК Brain, Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5". Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється за використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервісу Google, електронна система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</p> <p>2. Комп'ютерна лабораторія автоматизованих систем управління (ауд. 509). Рік введення в експлуатацію - 2018). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 7 шт такої конфігурації: ПК Pentium G4560/Vinga CL-2001B/MB ASUS H110V-CS/DDR4 4 Gb2400 MHz/SSD 2/5" 240 Gb Kingst/Vinga1/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Використовується переносний проектор ACER X110P з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється за використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервісу Google, електронна система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</p> <p>Вільнопоширюване програмне забезпечення дисципліни: - IntelliJ IDEA; - Kotlin; - Java Development Kit (JDK, JVM); - Gradle; - Android SDK; - Android Emulator; - Git; - Docker (для серверної частини мобільних застосунків).</p>
Переддипломна практика	практика	<i>Б_РП_Переддипломна практика_122_24-25.pdf</i>	nhLL5FC49IIG5fsjN JQ5gFbmAgkqEU/+LimsO/V4vAA=	<p>Проходження практики на базі підприємств та організацій, згідно наказу про проведення практики студентів</p>

<p>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Б_РП_БЖДтаЦЗ_122_КН_25-26.pdf</i></p>	<p>mV5EAZQKoMTnsJ/TvhRySVoMd6boeOBwZafTSiLoG5Q=</p>	<p>факультету. Практичні заняття проводяться в спеціалізованих аудиторіях: 1.Кабінет охорони праці (ауд. 115-4, 74,6 м2); 2.Кабінет безпеки життєдіяльності (ауд. 314-4, 68,7м2). 3.Ауд. 103-4. Обладнання: - Проектори: BenQ MS506, Acer-P1163, BenQ MS506, BENQ MS535, ACER P1265; - Багатоцільовий детектор-вимірювач магнітних та електричних радіо полів TENMARS TM-190; - Гігрометр ВІТ-2; - Барометр-анероїд; - Анемометр; - Вимірювач рівнів шуму та вібрації ВШВ-003М2 (3 шт); - Віброметр П4-19; - Люксметр Ю116 (3 шт.); Інформаційні стенди. Платформа дистанційного навчання Moodle із завантаженими навчально-методичними матеріалами. Онлайн заняття проводяться на платформах Zoom, Microsoft Teams.</p>
<p>Технології захисту інформації та безпека програмного забезпечення</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Б_РП_ТЗІБІПЗ_122_КН_25-26.pdf</i></p>	<p>Xi7fOIJ27Rn4ySjttqVZq4zpAqgVN9/HD TzHQT66QT8=</p>	<p>1. Лекційна аудиторія: . 407-1. Використовуються мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft Teams. Комп'ютерна лабораторія системних інформаційних технологій (ауд. 508). Рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2025). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 9 шт такої конфігурації: ПК АТХ ASUS 450/I3530/MB ASUS P7 H55-M LX/S/DDRIII 4Gb/320Gb/AsusDVD+RW/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Програмне забезпечення: корпоративна ліцензія Microsoft Office A5, Oracle VM VirtualBox, Cisco Packet tracer, сніфер пакетів Wireshark, сканер мережі Nmap, віртуальні машини: Cybersecurity LabVM Workstation, Chrome, Firefox.</p>
<p>Операційні системи</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Б_РП_ОС_F3_КН_25-26.pdf</i></p>	<p>e494RzEonnbnRRnLZeBE/ATBkupDDvUpPUxFliesPuM=</p>	<p>Комп'ютерна лабораторія системних інформаційних технологій (ауд. 508). Рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2025).</p>

				<p>Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 9 шт такої конфігурації: ПК ATX ASUS 450/I3530/MB ASUS P7H55-M LX/S/DDRIII 4Gb/320Gb/AsusDVD+RW/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI.</p> <p>Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</p> <p>Програмне забезпечення дисципліни: Операційні системи Microsoft Windows 10/11, Linux (Ubuntu, Debian або інші дистрибутиви). Засоби віртуалізації Oracle VM VirtualBox, VMware Workstation Player. Засоби контейнеризації Docker Desktop. Інструменти командного рядка та адміністрування Windows PowerShell, Bash (Linux), Вбудовані системні утиліти Windows та Linux. Засоби розробки та відлагодження програм GCC/Clang, GDB, Visual Studio Code/Visual Studio/інші IDE. Засоби моніторингу та аналізу роботи ОС Task Manager, Resource Monitor (Windows), top, htop, ps, vmstat, iostat (Linux). Засоби керування версіями Git</p>
Архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	Б_ПІ_АК_Ф3_КН_25-26.pdf	XevDcN8sUENN/jdv rw89UR4+Hzq!Ty1k XfmPGwD665k=	<p>Комп'ютерна лабораторія системних інформаційних технологій (ауд. 508). Рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2025).</p> <p>Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 9 шт такої конфігурації: ПК ATX ASUS 450/I3530/MB ASUS P7H55-M LX/S/DDRIII 6Gb/SSD 120 Gb + HDD 320Gb/AsusDVD+RW/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI.</p> <p>Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</p> <p>Програмне забезпечення дисципліни: Windows 10 Pro, PacketTracert, Oracle VM.</p> <p>Додаткове обладнання: Router, Switch, Tester.</p>
Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	Б_ПІ_ТА_122_24-25.pdf	DiA9sy4P9p8XzWx5 3osrahUKyT5WZBen	<p>1. Комп'ютерна лабораторія інтелектуальних систем</p>

			Sta+IfnDhoo=	<p>прийняття рішень (ауд. 510). Рік введення в експлуатацію - 2016, модернізація - 2025 р.), з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI.</p> <p>Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 12 шт такої конфігурації: ПК Brain, Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5”.</p> <p>Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали.</p> <p>Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: Google та електронна система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</p> <p>Програмне забезпечення дисципліни: мова програмування Python, власна розробка кафедри: програма-інтерпретатор для алгоритмічних систем Маркова, Тюрінга і Поста “Algomachines” (https://knsa.chdtu.edu.ua/software/).</p>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_ІКУ_122_КН_25-26.pdf</i>	Tr9tZJbtyaH2rIjtlIl6RlaXbGjwjyozRK+B/JirAWI=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-дослідний кабінет експертизи культурно-історичних цінностей (2-й корпус, ауд. 222). 2. Кабінет музеєзнавства (2-й корпус, ауд. 211). 3. Навчальна аудиторія музеєзнавства та експертизи культурно-історичних цінностей (2-й корпус, ауд. 230-2, 320-2, 221). <p>Використовуються мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервісу Google та система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft Teams.</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_УМзаПС_Ф3_КН_25-26.pdf</i>	uIVpJtyTXbkC9dbowEaweyLpkrL8tg81fphBBU65FhY=	<p>Лінгафонний кабінет для вивчення української мови (2-й корпус, ауд. 210-а).</p> <p>Використовуються мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервісу Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft Teams.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_Філософія_12_2_КН_25-26.pdf</i>	oFLHsfPDIN+A4CiRbmzunEa6SkOYto7/741I8z9wm4c=	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зал для тренінгів з філософії (1-й корпус, ауд. 700). 2. Конференцзал (1-й корпус, ауд. 712). <p>Заняття проводяться в аудиторіях кафедри</p>

				<p>філософських і політичних наук, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор BENQ MS 535, ноутбук/комп'ютер, рік випуску 2020) з доступом до Інтернет, WI-FI, з доступом до наукометричних баз Scopus і WoS, корпоративної платформи дистанційного навчання ЧДТУ Moodle. Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle ФІТІС, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ. Дистанційне навчання відбувається на платформі Moodle, також для організації спільної роботи використовуються сервіси Google та MS 365 A5, засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom, Skype. Для контролю знань в режимі онлайн використовуються інструменти для тестування платформи Moodle.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	Б_ПІ_ВМ_122_КН_25-26.pdf	hOEvhiQttjqpBX7KXeKlzDnbv/ijRasPve/hdcvjmw=	<p>Лекційні аудиторії: 102-4, 103-4, 608-1. Використовуються мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимог) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: Google та система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft Teams.</p>
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	Б_ПІ_КМ_Ф3_КН_25-26.pdf	LGyyXQPyDRknWY5ibMd8PFKixqjaYqX6VO5VaRnRbA=	<p>1. Комп'ютерний клас «Системи автоматизованого проектування» (ауд. 505-1). Рік введення в експлуатацію – 2025. Обладнання: моноблок HP AMD Ryzen 5, 8 Гб, 240 Гб, 24" (10 компл.), мультимедійний проектор BenQ MX560, екран. 2. Комп'ютерний клас «Технології проектування програмних систем» (ауд. 504-1). Рік введення в експлуатацію – 2025. Обладнання: ПК AMD Ryzen 3, 16 Гб, 240 Гб, 22" (12 компл.), мультимедійний проектор BenQ MX560, екран. Обладнання Cisco: - маршрутизатор 1841 – 7 шт., - комутатор C2960-8TC-L – 6 шт., - комутатор C3560-8PC-S – 2 шт. - шлюз безпеки ASA5505-SEC-BUN-K9 – 2 шт., - бездротовий контролер WLC 2112-K9 – 1 шт., - точки доступу AIR-LAP1262N – 3 шт. Модулі оптичні SFP – 8 шт., тестер витой пари – 5 шт., кримпер – 4 шт. Використовуються мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне</p>

				<p>навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft Teams.</p> <p>Корпоративна ліцензія Microsoft Office A5, корпоративна навчальна ліцензія Autodesk, Oracle VM VirtualBox, Cisco Packet tracer, sniffер пакетів Wireshark, сканер мережі Nmap, планувальник бездротових мереж Wi-Fi Planner PRO, Python 3.9, Chrome, Firefox.</p>
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_ДМ_122_КН_25-26.pdf</i>	z6tJ9Nl6PQ2HTXW/R7QDJPsMikjYkoxP OIXo56wNjM8=	<p>Аудиторії: 608-1, 308-1. Використовуються мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимог) здійснюється за використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: Google та система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft Teams.</p> <p>Програмне забезпечення: мова програмування Python, середовище Jupyter Notebook.</p>
Бази даних	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_БД_122_КН_КНПП_25-26.pdf</i>	+VVjUj9y1s/EUDeog LjWyOP1ZRP/P45B5 48wJSdYJak=	<p>Комп'ютерна лабораторія системних інформаційних технологій (ауд. 508). Рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2025). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 9 шт такої конфігурації: ПК ATX ASUS 450/I3530/MB ASUS P7H55-M LX/S/DDRIII 4Gb/320Gb/AsusDVD+RW/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI.</p> <p>Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</p> <p>Програмне забезпечення дисципліни: Google Chrome; Microsoft 365 A5, phpMyAdmin, MAMP, MongoDB Community Server, MongoDB Shell, MongoDB Compass, Neo4j Desktop, Neo4j Browser, Neo4j Bloom, Docker.</p>
Методи оптимізації та дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_МОДО_122_КН_КНПП_24-25.pdf</i>	E+Ka9A4iE6u+biTK M+n8CgmxeAD9qAj 5dM3FaeSYRlw=	<p>1. Комп'ютерна лабораторія інтелектуальних систем прийняття рішень (ауд. 510). Рік введення в експлуатацію - 2016, модернізація - 2025 р.), з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI.</p> <p>Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 12 шт такої конфігурації: ПК Brain, Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10</p>

				<p><i>GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21,5". Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: Google та електронна система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams. Програмне забезпечення дисципліни: онлайн-версія системи комп'ютерної математики Matlab; база знань і набір обчислювальних алгоритмів Wolfram Alpha; мова програмування Python з відповідними бібліотеками, власні розробки кафедри: програма для розв'язання задач лінійного і квадратичного програмування графічним способом "Extremum"; програма для розв'язання деяких задач динамічного програмування "Dynamic" (https://knsa.chdtu.edu.ua/software).</i></p>
Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_ЧМ_122_КН_25-26.pdf</i>	<p><i>YcM5Dj/joK6KqM5BR8jdFmLlqcuC7bKuHhNpWWhizhFts=</i></p>	<p><i>1. Лекційна аудиторія ім. професора Тимченка А.А (ауд. 507). Використовується стаціонарний мультимедійний проектор EB-U05 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</i></p> <p><i>2. Комп'ютерна лабораторія системних інформаційних технологій (ауд. 508). Рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2025). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 9 шт такої конфігурації: ПК ATX ASUS 450/I3530/MB ASUS P7H55-M LX/S/DDRIII 4Gb/320Gb/AsusDVD+RW/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервіси Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams. Програмне забезпечення: мова програмування Python та хмарне середовище Google Colab.</i></p>

Виробнича практика	практика	<i>Б_РП_Виробнича практика_КН_3 курс_25-26.pdf</i>	HnxdzL9tTPVGB07 OIVj+F/QYKrlUiDBa 14IBwyT+TNg=	Проходження практики на базі підприємств та організацій, згідно наказу про проведення практики студентів факультету. Робоча програма з виробничої практики підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, освітня програма «Комп'ютерні науки та прикладне програмування».
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>Триус_Ю_В_Оксамитна_Л_П_Підгорний_МР_до_підготовки_кваліфікаційної_роботи_бакалавра_122(Ф3)_2026.pdf</i>	VaTNR9+jbQs1Nm9hfP+/fEHb1WKEVn jOoXkzvbKpuo=	Методичні рекомендації щодо захисту кваліфікаційних робіт бакалавра: (https://knsa.chdtu.edu.ua/methodical-guidelines-for-qualification-papers).
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_ВдФ_122_КН_КНПП_25-26.pdf</i>	8RtMxRbbnmpIprzcu iyFcHUuUoADSD4Wr sGXOeg6fkBw=	Комп'ютерна лабораторія системних інформаційних технологій (ауд. 508). Рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2025). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 9 шт такої конфігурації: ПК ATX ASUS 450/I3530/MB ASUS P7H55-M LX/S/DDRIII 4Gb/320Gb/AsusDVD+RW/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервісу Google, система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams. Програмне забезпечення дисципліни: Google Chrome; Microsoft 365 A5; платформа Turnitin; платформа Plagiarism.org.
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_ІАД_122_КН_КНПП_24-25.pdf</i>	hxihavyBrPybhila1od PH2F9/DA9S/9VNP 5LCrLmM4w=	Комп'ютерна лабораторія системних інформаційних технологій (ауд. 508). Рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2025). Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 9 шт такої конфігурації: ПК ATX ASUS 450/I3530/MB ASUS P7 H55-M LX/S/DDRIII 4Gb/320Gb/AsusDVD+RW/TFT 19", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI. Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали в СПДН ЧДТУ. Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється за використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервісу Google,

				система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams. Програмне забезпечення дисципліни: Google Chrome; Microsoft 365 A5; Analyze Key Influencers пакет надбудови Microsoft 365 A5; Microsoft SQL Server.
Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	<u>Б_РП_МСIII_122_KH_25-26.pdf</u>	IJ68uelzccPM2MiwHlogz6HE3/y14PVfWtc6vRJa7M=	<p>1. Комп'ютерна лабораторія інтелектуальних систем прийняття рішень (ауд. 510). Рік введення в експлуатацію - 2016, модернізація - 2025 р.), з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI.</p> <p>Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 12 шт такої конфігурації: ПК Brain, Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5". Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали.</p> <p>Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється з використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: Google та електронна система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams.</p> <p>Програмне забезпечення дисципліни: онлайн-версія системи комп'ютерної математики Matlab; база знань і набір обчислювальних алгоритмів Wolfram Alpha; Visual Prolog, мова програмування Python з відповідними бібліотеками, власні розробки кафедри: web-ресурс для виконання математичних операцій над нечіткими числами та інтервалами "FuzzyCalc"; програма генерації синтетичних даних на основі нейронних мереж "Synthetic Data Generator" (https://knsa.chdtu.edu.ua/software).</p>
Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<u>Б_РП_ТПР_122_KH_25-26.pdf</u>	8NWsgv3CFokCNZHJFVs2sg1QU8/t4L1bJr9+mfB7kI=	<p>1. Комп'ютерна лабораторія інтелектуальних систем прийняття рішень (ауд. 510). Рік введення в експлуатацію - 2016, модернізація - 2025 р. Обладнана комп'ютерною технікою у кількості 12 шт такої конфігурації: ПК Brain, Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5", з доступом до мережі Internet через локальну мережу і вільним доступом до WI-FI.</p> <p>Використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном, мультимедійні засоби навчання, методичні та дидактичні матеріали.</p> <p>Дистанційне навчання (за вимогою) здійснюється за використанням цифрових інструментів щодо організації спільної роботи: сервісу Google,</p>

				система підтримки дистанційного навчання (СПДН) ЧДТУ, Microsoft 365 A5, MS Teams. Програмне забезпечення дисципліни: онлайн-версія системи комп'ютерної математики Matlab; база знань і набір обчислювальних алгоритмів Wolfram Alpha; мова програмування Python з відповідними бібліотеками, власні розробки кафедри: система підтримки прийняття рішень "Decisioner"; Веб-орієнтована інформаційно-аналітична система для оцінки ризику банкрутства підприємств "BRP"; web-ресурс для виконання математичних операцій над нечіткими числами та інтервалами "FuzzyCalc" (https://knsa.chdtu.edu.ua/software).
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Б_РП_ФВ_122_КН_24-25_РП_ФВ_Ф3_КН-25-26.pdf</i>	sy1IxpYHKcxaTajkS CLWIOpRhUdIaiY VwqGq/5WIY=	Заняття проводяться в навчальному корпусі №7 (спорткомплекс): спортивний зал, тренажери, спортивне обладнання, спортивний майданчик, стадіон (https://www.youtube.com/watch?v=vUBStmujvFQ&t=11s). Проведення останньої інвентаризації згідно наказу ЧДТУ № 289/04-04 від 29.09.2025.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
10073	Дяченко Петро Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: радіотехніка, Диплом кандидата наук ДК 026454, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 001178, виданий 05.07.2018	30	Алгоритми та структури даних	Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 12, 19. п.п. 1: 1. Дяченко П. В.

ФОРМИРОВАНИЕ
СИСТЕМНОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОЦЕССОВ
ПРОГРАММИРОВАН
НОЙ
ЭКСПЛУАТАЦИИ
ВОЗДУШНЫХ
СУДОВ. / А. Е.
Клочан, А. А. Семаев,
П. В. Дяченко, Аль-
Аммори Али, А. О.
Семаева, Х. А. Аль-
Аммори // Научный
журнал The scientific
heritage, ISSN 9215 –
0365, Volume 1,
№49/2020, Budapest,
Hungary – P. 22-28.

2. Дяченко П. В.
МЕТОДЫ И
СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ
ИНФОРМАЦИИ. / А.
Е. Клочан, Е. В. Бакун,
П. В. Дяченко, Аль-
Аммори Али, И. К.
Козелецкая //
Научный журнал The
scientific heritage, ISSN
9215 – 0365, Volume 1,
№51/2020, Budapest,
Hungary – P. 32-42.

3. APA Basko, Andriy &
Dyachenko, Petro.
(2023). State and
prospects of road
construction projects
development.
Management of
Development of
Complex Systems, 54,
12–21,
[dx.doi.org\10.32347/24
12-9933.2023.54.12-21](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.12-21).

4. Басько А. С.,
Дяченко П. В. Стан та
перспективи розвитку
проектів дорожнього
будівництва.
Управління розвитком
складних систем. Київ,
2023. № 54. С. 12-21,
[dx.doi.org\10.32347/24
12-9933.2023.54.12-21](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.12-21).

5. Ali Al-Ammouri,
Petro Diachenko.
Simulation of Power
Consumption of
Information Control
Systems. Матеріали
доповіді Actual
Problems of Unmanned
Aerial Vehicles
Development
(APUAVD-2024): the
IEEE 7th International
Conference, October
22-24, 2024:
proceedings. – К.,
2024. – P. 33–37.
(Scopus).doi:
[10.1109/APUAVD64488
.2024.10765884](https://doi.org/10.1109/APUAVD64488.2024.10765884)

6. Дяченко П. В.
АНАЛІЗ ВПЛИВУ
ТЕХНІЧНОЇ
НАДІЙНОСТІ
ДЖЕРЕЛ
ІНФОРМАЦІЇ НА ЇЇ
ДОСТОВІРНІСТЬ. / А.
О. Дехтярьова, В. К.

Суботіна, П. В.
Дяченко, І. М.
Жихарєв, Х. А. Аль-Амморі // Науковий журнал Slovak international scientific journal, №93/2025, Bratislava, Slovakia – P. 4-8. DOI: 10.5281/zenodo.15010996

7. Дяченко П. В.
ОЦІНКА СПОСОБІВ ПІДВИЩЕННЯ ДОСТОВІРНОСТІ ДАНИХ В ІНФОРМАЦІЙНО-КЕРУЮЧИХ СИСТЕМАХ НА ТРАНСПОРТІ. / А. Н. Аль-Амморі, Ю. О. Божок, П. В. Дяченко, І. М. Жихарєв, Х. А. Аль-Амморі // Науковий журнал Slovak international scientific journal, №94/2025, Bratislava, Slovakia – P. 16-21. DOI: 10.5281/zenodo.15206928

8. Дяченко П. В.
ОПТИМІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО РЕЗЕРВУВАННЯ СИСТЕМ ЗАХИСТУ ДАНИХ. / А. Є. Клочан, Ю. О. Божок, П. В. Дяченко, І. М. Жихарєв, Х. А. Аль-Амморі // Науковий журнал Scientific discussion, №100/2025, Praha, Czech Republic – P. 41-46. DOI: 10.5281/zenodo.15427386

9. Дяченко П. В.
Фізичні механізми створення технічних каналів витоку акустичної інформації. / А. Н. Аль-Амморі, Р. М. Іщенко, П. В. Дяченко, І. О. Німич // Науковий журнал Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава, 2025. Випуск 3(81). С. 189-193. DOI: 0.26906/SUNZ.2025.3.189-192.

пп. 4:

1. Методологія та технології захисту інформації: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт /Аль-Амморі А.Н., Дяченко П.В., Наумова Н. М., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є. – Київ: НТУ, 2020. – 92 с.
2. Системний аналіз:

Конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньої програми «Комп'ютерні науки і прикладне програмування», денної форми навчання [Упорядник П. В. Дяченко]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технолог. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2025. – 182 с.

3. Методологія і технології захисту інформації. Навчальний посібник / Аль-Амморі А.Н., Наумова Н. М., Дяченко П.В., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Клочан А.Є. – Київ: НТУ, 2020. – 147 с.

пп. 12:

1. Дяченко П. В. Аналіз особливостей розвитку інформаційних процесів і технологій. / П. В. Дяченко, Аль-амморі Алі // Тези доповіді V-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці і техніці.”(ТОНТ-2020), Черкаси, 21-23 травня 2020 р. – С. 18-21.

2. Дяченко П. В. Побудова моделі прогнозу вартості акцій на основі використання МГВА. / П. В. Дяченко, А. Є. Максимов // Тези доповіді V-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці і техніці.”(ТОНТ-2020), Черкаси, 21-23 травня 2020 р. – С. 58-61.

3. Дяченко П. В. Забезпечення інформаційного резервування систем сигналізації для підвищення інформаційної безпеки. / П. В. Дяченко, Аль-Амморі Алі // Тези доповіді VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці і техніці.”(ТОНТ-2022),

Черкаси, 23-25 червня 2022 р. – С. 72-75.

4. Дяченко П. В.
Проактивне управління проектами підприємств. / П. В. Дяченко, Д. О. Шадура, О.В. Заяц // Матеріали VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції РЗМ-02. Одеса, 03 грудня 2022 р. – С. 30-33.

5. Дяченко П. В.
Аналіз методів управління проектами логістичних підприємств. / П. В. Дяченко, Д. О. Шадура, О.В. Заяц // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проектами та програмами.”. Коблево, 12-15 вересня 2023 р. Збірник праць. – Харків: ХНУРЕ, 2023 р. – С. 95-99.

6. Дяченко П. В.
Концепція проактивного управління проектами в умовах VUCA-BANI - світів. / П. В. Дяченко, А. С. Басько, Н. Г. Леус // Матеріали VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції “РЗМ-2023”. Одеса, 1-2 грудня 2023 р. – С. 11-15.

7. Дяченко П. В.
Концепція проекту з розробки системи управління обліком товарів магазину електроніки. / П. В. Дяченко, В. М. Задорожній // Матеріали VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції “РЗМ-2023”. Одеса, 1-2 грудня 2023 р. – С. 15-18.

8. Дяченко П. В.
Система управління обліком товарів магазину електроніки. / П. В. Дяченко, В. М. Задорожній // Матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”, (ІШПРІТ-2023). Черкаси, 6 грудня 2023 р. – С. 16-18.

9. Дяченко П. В. Теоретико-правові засади управління інноваційними освітніми проектами: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття», 4 грудня – 14 січня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Press, 2024р. – С. 36-40.

10. Дяченко П. В. РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ ТА СТРУКТУРИ ВЕБФОРУМУ. / П. В. Дяченко, В. А. Климчук // Матеріали V-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні моделюючі технології, системи та комплекси (ІМТСК-2024)”. Черкаси, 18-19 квітня 2024 р. – С. 37-39.

11. Дяченко П. В. Програмне забезпечення контролера технологічних процесів, та його проектування. / П. В. Дяченко, В. П. Котляренко // Матеріали XVII-ї Всеукраїнської науково-технічної конференції здобувачів вищої освіти “Сталий розвиток міст: поствоєнний період”. Ч.4. Харків, ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 18-19 квітня 2024 р.– С. 260-261.

12. Дяченко П. В. Вибір структур інформаційно-керуючих систем. / П. В. Дяченко, Аль-Амморі Алі // Тези доповіді VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці й техніці.”(ІТОНТ-2024), Черкаси, 23-24 травня 2024 р. – С. 172-174.

13. Дяченко П. В. Моделювання режимів електроспоживання інформаційно-керуючих систем. / П. В. Дяченко, Аль-Амморі Алі // Тези доповіді VII-ї Міжнародної науково-практичної

конференції
“Інформаційні
технології в освіті,
науці й техніці.
”(ТГОНТ-2024),
Черкаси, 23-24 травня
2024 р. – С. 230-233.
14. Дяченко П. В.
Розробка веб-сайту
для управління
завданнями. / П. В.
Дяченко, В. О.
Волошина //
Матеріали III-ї
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
“ІННОВАЦІЇ ТА
ПЕРСПЕКТИВНІ
ШЛЯХИ РОЗВИТКУ
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ”,
(ІПШРІТ-2024).
Черкаси, 22 листопада
2024 р. – С. 82-85.
15. Дяченко П. В.
Створення інтернет-
магазину
електротоварів. / П. В.
Дяченко, Е. Ф.
Солтанова //
Матеріали III-ї
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
“ІННОВАЦІЇ ТА
ПЕРСПЕКТИВНІ
ШЛЯХИ РОЗВИТКУ
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ”,
(ІПШРІТ-2024).
Черкаси, 22 листопада
2024 р. – С. 85-87.
16. Дяченко П. В.
WEB-орієнтований
мобільний додаток
«TRAIN TOGETHER».
/ П. В. Дяченко, С. І.
Туранський //
Матеріали III-ї
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
“ІННОВАЦІЇ ТА
ПЕРСПЕКТИВНІ
ШЛЯХИ РОЗВИТКУ
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ”,
(ІПШРІТ-2024).
Черкаси, 22 листопада
2024 р. – С. 87-90.
17. Дяченко П. В.
Створення WEB-
сервісу для
управління
завданнями. / П. В.
Дяченко, В. О.
Волошина //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції “ Наука,
освіта та технології:
світові тенденції та
регіональний аспект”.
Рівне, 17 травня 2025
р. – С. 16-18.
18. Дяченко П. В.
Проект розробки
магазину цифрової
дистрибуції. / П. В.

Дяченко, Е. Ф.
Солтанова //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції “ Наука,
освіта та технології:
світові тенденції та
регіональний аспект”.
Рівне, 17 травня 2025
р. – С. 19-20.

19. Дяченко П. В.
Розробка мобільного
додатку соціальної
мережі. / П. В.
Дяченко, С. І.
Туранський //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції “Наука,
освіта та технології:
світові тенденції та
регіональний аспект”.
Рівне, 17 травня 2025
р. – С. 21-23.

20. Дяченко П. В.
Інформаційна система
управління
завданнями в ІТ
компаніях. / П. В.
Дяченко, В. О.
Волошина //
Матеріали II-ї
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції “
Цифрова гуманістика:
Інформаційні
технології та
інформаційне
моделювання на
сучасному етапі
розвитку суспільства”.
Кропивницький, 22-
23 травня 2025 р. – С.
69-71.

21. Дяченко П. В.
Розробка сайту
магазину дистрибуції
електротоварів. / П. В.
Дяченко, Е. Ф.
Солтанова //
Матеріали II-ї
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
“Цифрова
гуманістика:
Інформаційні
технології та
інформаційне
моделювання на
сучасному етапі
розвитку суспільства”.
Кропивницький, 22-
23 травня 2025 р. – С.
67-68.

22. Дяченко П. В.
WEB-орієнтований
мобільний додаток
для спортивної
спільноти. / П. В.
Дяченко, С. І.
Туранський //
Матеріали II-ї
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
“Цифрова
гуманістика:

Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства”. Кропивницький, 22-23 травня 2025 р. – С. 71-74.

23. Дяченко П. В. Аналіз ризиків проєктів підприємств логістики. / П. В. Дяченко, Д. О. Шадура // Матеріали ХХІІ-ї Міжнародної конференції «Управління проєктами у розвитку суспільства». Тема: «Штучний інтелект і управління проєктами післявоєнного відновлення України». Київ, 23 травня 2025 р. – С. 334-337.

24. Дяченко П. В. Огляд сучасних моделей та методів управління ризиками проєктів дорожнього будівництва. / П. В. Дяченко, А. С. Басько // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні системи та інноваційні технології управління проєктами і програмами». Коблево, 15-20 вересня 2025 р. – С. 82-85. <https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2025.pdf>

п. 19:

1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій».
2. Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка.

Підвищення кваліфікації:

1. Програма всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі ХХІ-століття». Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового

						<p>співробітництва 2024 р, (6 кредитів ECTS/180 годин), 4.12.2023 – 14.01.2024. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-041222-PSAU від 14.01.2024 року.</p> <p>2. Міжнародне стажування: «Effective strategies for modeling complex and ultra-complex systems under conditions of uncertainty and instability». The part-time from May 14, 2024; the full-time from June 20, 2024, (6 кредитів ECTS/180 годин). Internship on the basis of the Slovenian scientific association "Inter Intelligent". Certificate of advanced training № SN: 2024MT180-25-25M-15n-43783-454213i-22-i.</p> <p>Інші активності: Рівень B2 володіння англійською мовою. Сертифікат: номер 24439, Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», 24.04.2018.</p>
367105	Сіньковський Артем Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаське музичне училище ім. С.С. Гулака-Артемівського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 020205 Музичне мистецтво, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016,</p>	5	<p>Проектування прикладного програмного забезпечення</p> <p>Вища освіта та науковий ступінь відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 5, 12, 14, 20.</p> <p>пп. 1: 1. Сіньковський А.П., Шулаков В.В. Development of Fuzzified Neural Network for Enterprise Bankruptcy Risk Estimation // Technology audit and production reserves №3(77)2024. (Категорія Б) DOI: 10.15587/2706-5448.2024.306873 2. Сіньковський А.П., Шулаков В.В. Developing a Neuro-</p>

спеціальність:
7.03050201
економічна
кібернетика,
Диплом
доктора
філософії Н25
002573,
виданий
21.08.2025

flexible Mechanism of
Bankruptcy Risk
Estimation based on
conditional parameters
// Technology audit
and production reserves
№4(78)2024, DOI:
10.15587/2706-
5448.2024.309963
(Категорія Б)
3. Сіньковський А.П.,
Триус Ю.В.
Забезпечення
відмовостійкості та
стабільності роботи
інформаційної
системи оцінювання
ризиків банкрутства.
Збірника наукових
праць Національного
університету
кораблебудування
імені адмірала
Макарова, № 3 (496)
2024. С.99-105
(Категорія Б)
[https://doi.org/10.15587/znp2024.3\(496\).17](https://doi.org/10.15587/znp2024.3(496).17)
4. Sinkovskiy, A., Tryus, Y. (2024). Web-Oriented Information and Analytical System for Assessing the Risk of Bankruptcy // In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221. Springer, Cham. P. 406–425. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_30 (Scopus)
5. Артем Сіньковський, Юрій Триус. Розробка та впровадження веборієнтованої інформаційно-аналітичної системи для оцінки ризику банкрутства підприємств на основі мікросервісної архітектури. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 3 / 2024 (146). Кременчук. С. 99-105. DOI <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.3.14> (Категорія Б)
6. Sinkovskiy, A., & Tryus, Y. (2025). Development of a model of comprehensive assessment of enterprise bankruptcy risk level. Technology Audit and Production Reserves, 3(2(83)), 81–87. (Категорія Б). <https://doi.org/10.15587/2706->

5448.2025.330650

пп. 5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії на тему «Інформаційна технологія оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства в умовах невизначеності та нечіткої інформації» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (28.07.2025 р.)

пп. 12:
1. Сіньковський А.П. Використання мікросервісної архітектури як основи для забезпечення роботи з даними в інформаційно-аналітичній системі для оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства // Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022): Черкаси, 23-25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 12-15.
2. Володимир Шулаков, Артем Сіньковський, Юрій Триус. Інформаційна технологія генерування синтетичних медичних даних на основі нейронних мереж. Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 7 квітня 2023 року. Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 76-82.
3. Артем Сіньковський, Юрій Триус. Веб-орієнтована інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року).

Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 275-278.

4. Sinkovskiy A., Shulakov V. Neuronetwork For Predicting Enterprise Bankruptcy Risk //The 27th International scientific and practical conference “Science of the 21st century: searches, problems, development prospects” (July 09 – 12, 2024) Paris, France. International Science Group. 2024. DOI: 10.46299/isg.2024.1.27.

5. Сінковський А.П., Немцова О. Г. Інформаційна система управління залишками товарів компанії, розміщених на сторонніх платформах, Збірник тез доповідей II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій», Черкаси, 2023, С. 220-221.

6. Сінковський А.П., Триус Ю.В. Використання мікросервісної архітектури в системі оцінювання ризику банкрутства підприємства, Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 липня 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. 63 с. С. 62-63.

пп. 14:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інноваційні технології розробки високонавантажених веб-систем»

пп. 20:
1. 12.12.2019 до сьогодні – ФОП з групи.
Види діяльності: 62.01 Комп'ютерне програмування;
2. 12.2019-05.2021: Java Software Engineer (SPD-Ukraine);
3. 05.2021-12.2021: Middle Java Developer (DataArt);
4. 12.2021-06.2023: Strong Middle Java Developer (DataArt);

5. 07.2022 - до тепер:
Team Lead (DataArt);
6. 06.2023 - до тепер:
Senior Java Developer
(DataArt).

Підвищення
кваліфікації:
Черкаський
державний
технологічний
університет, витяг з
наказу №344/04 Про
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних та
педагогічних
працівників. Підстава:
рішення вченої ради
ЧДТУ від 13.11.2023,
протокол №4
6,45 кредитів /193
години).

Одержані
сертифікати:
1. Програма
підвищення
кваліфікації
працівників закладів
вищої освіти та
акредитований
інтегрований курс
«Створення та
розвиток ІТ-
продуктів» у своєму
закладі вищої освіти.
Сертифікат №104/02-
2023, 30 січня 2023 –
10 лютого 2023, 60
год. (2 кред.).
2. CERTIFICATE
UDEMY. Full Stack:
Angular and Java
Spring Boot E-
Commerce Website, 10
червня 2023, 26 год.
(0,86 кред.).
3. CERTIFICATE
UDEMY. Learn and
Understand D3.js for
Data Visualization, 19
червня 2023, 9 год.
(0,3 кред.).
4. Центр підтримки
аеророзвідки, в межах
проєкту Victory
Drones. Курс на
платформі
PROMETEUS
«Застосування
технологій в умовах
війни»,
Ідентифікаційний
номер сертифікату
ffe89e4c8cae452f97a01
5a31cc9be0, 26 серпня
2023, 27 год. (0,9
кред.)
5. CERTIFICATE
UDEMY. Master
Microservices with
Spring Boot and Spring
Cloud, 21 жовтня
2023, 22 год. (0,73
кред.).
6. CERTIFICATE
UDEMY. Docker for
Beginners: DevOps for
Java & Spring Boot, 21
жовтня 2023, 6,5 год.

						<p>(0,22 кред.). 7. CERTIFICATE UDEMY. Learn DevOps: Docker, Kubernetes, Terraform and Azure DevOps, 21 жовтня 2023, 21,5 год. (0,72 кред.). 8. CERTIFICATE UDEMY. AWS Certified Solutions Architect Associate: Complete Course, 22 жовтня 2023, 21,5 год. (0,72 кред.).</p>	
367105	Сіньковський Артем Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаське музичне училище ім. С.С. Гулака-Артемівського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 020205 Музичне мистецтво, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050201 економічна кібернетика, Диплом доктора філософії Н25 002573, виданий 21.08.2025</p>	5	Програмування під мобільні платформи	<p>Вища освіта та науковий ступінь відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 5, 12, 14, 20.</p> <p>пп. 1: 1. Сіньковський А.П., Шулаков В.В. Development of Fuzzified Neural Network for Enterprise Bankruptcy Risk Estimation // Technology audit and production reserves №3(77)2024. (Категорія Б) DOI: 10.15587/2706-5448.2024.306873 2. Сіньковський А.П., Шулаков В.В. Developing a Neuroflexible Mechanism of Bankruptcy Risk Estimation based on conditional parameters // Technology audit and production reserves №4(78)2024, DOI: 10.15587/2706-5448.2024.309963 (Категорія Б) 3. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Забезпечення відмовостійкості та стабільності роботи інформаційної системи оцінювання ризику банкрутства. Збірника наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, № 3 (496) 2024. С.99-105 (Категорія Б) https://doi.org/10.1558</p>

9/znp2024.3(496).17
4. Sinkovskyi, A., Tryus, Y. (2024). Web-Oriented Information and Analytical System for Assessing the Risk of Bankruptcy // In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221. Springer, Cham. P. 406–425. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_30 (Scopus)

5. Артем Сіньковський, Юрій Триус. Розробка та впровадження веборієнтованої інформаційно-аналітичної системи для оцінки ризику банкрутства підприємств на основі мікросервісної архітектури. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 3 / 2024 (146). Кременчук. С. 99-105. DOI <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.3.14> (Категорія Б)

6. Sinkovskyi, A., & Tryus, Y. (2025). Development of a model of comprehensive assessment of enterprise bankruptcy risk level. Technology Audit and Production Reserves, 3(2(83)), 81–87. (Категорія Б). <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.330650>

пп. 5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії на тему «Інформаційна технологія оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства в умовах невизначеності та нечіткої інформації» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (28.07.2025 р.)

пп. 12:
1. Сіньковський А.П. Використання мікросервісної архітектури як основи для забезпечення роботи з даними в інформаційно-аналітичній системі

для оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства // Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022): Черкаси, 23-25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 12-15.

2. Володимир Шулаков, Артем Сіньковський, Юрій Триус. Інформаційна технологія генерування синтетичних медичних даних на основі нейронних мереж. Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 7 квітня 2023 року. Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 76-82.

3. Артем Сіньковський, Юрій Триус. Веб-орієнтована інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 275-278.

4. Sinkovskyi A., Shulakov V. Neuronetwork For Predicting Enterprise Bankruptcy Risk //The 27th International scientific and practical conference “Science of the 21st century: searches, problems, development prospects” (July 09 – 12, 2024) Paris, France. International Science Group. 2024. DOI: 10.46299/isg.2024.1.27.

5. Сіньковський А.П., Немцова О. Г. Інформаційна система управління залишками товарів компанії, розміщених на сторонніх платформах, Збірник

тез доповідей II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій», Черкаси, 2023, С. 220-221.
6. Сінковський А.П., Триус Ю.В. Використання мікросервісної архітектури в системі оцінювання ризику банкрутства підприємства, Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 липня 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. 63 с. С. 62-63.

п. 14:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інноваційні технології розробки високоефективних веб-систем»

п. 20:
1. 12.12.2019 до сьогодні – ФОП з групи.
Види діяльності: 62.01 Комп'ютерне програмування;
2. 12.2019-05.2021: Java Software Engineer (SPD-Ukraine);
3. 05.2021-12.2021: Middle Java Developer (DataArt);
4. 12.2021-06.2023: Strong Middle Java Developer (DataArt);
5. 07.2022 - до тепер: Team Lead (DataArt);
6. 06.2023 - до тепер: Senior Java Developer (DataArt).

Підвищення кваліфікації:
Черкаський державний технологічний університет, витяг з наказу №344/04 Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників. Підстава: рішення вченої ради ЧДТУ від 13.11.2023, протокол №4 6,45 кредитів /193 години).

Одержані сертифікати:
1. Програма

						<p>підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитований інтегрований курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у своєму закладі вищої освіти. Сертифікат №104/02-2023, 30 січня 2023 – 10 лютого 2023, 60 год. (2 кред.).</p> <p>2. CERTIFICATE UDEMY. Full Stack: Angular and Java Spring Boot E-Commerce Website, 10 червня 2023, 26 год. (0,86 кред.).</p> <p>3. CERTIFICATE UDEMY. Learn and Understand D3.js for Data Visualization, 19 червня 2023, 9 год. (0,3 кред.).</p> <p>4. Центр підтримки аеророзвідки, в межах проєкту Victory Drones. Курс на платформі PROMETEUS «Застосування технологій в умовах війни», Ідентифікаційний номер сертифікату ffe89e4c8cae452f97a015a31cc9be0, 26 серпня 2023, 27 год. (0,9 кред.)</p> <p>5. CERTIFICATE UDEMY. Master Microservices with Spring Boot and Spring Cloud, 21 жовтня 2023, 22 год. (0,73 кред.).</p> <p>6. CERTIFICATE UDEMY. Docker for Beginners: DevOps for Java & Spring Boot, 21 жовтня 2023, 6,5 год. (0,22 кред.).</p> <p>7. CERTIFICATE UDEMY. Learn DevOps: Docker, Kubernetes, Terraform and Azure DevOps, 21 жовтня 2023, 21,5 год. (0,72 кред.).</p> <p>8. CERTIFICATE UDEMY. AWS Certified Solutions Architect Associate: Complete Course, 22 жовтня 2023, 21,5 год. (0,72 кред.).</p>	
10073	Дяченко Петро Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: радіотехніка, Диплом кандидата наук	30	Системний аналіз	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо</p>

ДК 026454,
виданий
26.02.2015,
Атестат
доцента АД
001178,
виданий
05.07.2018

забезпечення
провадження
освітньої діяльності у
сфері вищої та
післядипломної освіти
для осіб з вищою
освітою» за
підпунктами: 1, 4, 12,
19.

п. 1:

1. Дяченко П. В.
ФОРМИРОВАНИЕ
СИСТЕМНОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОЦЕССОВ
ПРОГРАММИРОВА
НОЙ
ЭКСПЛУАТАЦИИ
ВОЗДУШНЫХ
СУДОВ. / А. Е.
Клочан, А. А. Семаев,
П. В. Дяченко, Аль-
Аммори Али, А. О.
Семаева, Х. А. Аль-
Аммори // Научный
журнал The scientific
heritage, ISSN 9215 –
0365, Volume 1,
№49/2020, Budapest,
Hungary – P. 22-28.

2. Дяченко П. В.
МЕТОДЫ И
СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ
ИНФОРМАЦИИ. / А.
Е. Клочан, Е. В. Бакун,
П. В. Дяченко, Аль-
Аммори Али, И. К.
Козелецкая //
Научный журнал The
scientific heritage, ISSN
9215 – 0365, Volume 1,
№51/2020, Budapest,
Hungary – P. 32-42.

3. APA Basko, Andriy &
Dyachenko, Petro.
(2023). State and
prospects of road
construction projects
development.
Management of
Development of
Complex Systems, 54,
12–21,
[dx.doi.org\10.32347/24
12-9933.2023.54.12-21](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.12-21).

4. Басько А. С.,
Дяченко П. В. Стан та
перспективи розвитку
проектів дорожнього
будівництва.
Управління розвитком
складних систем. Київ,
2023. № 54. С. 12-21,
[dx.doi.org\10.32347/24
12-9933.2023.54.12-21](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.54.12-21).

5. Ali Al-Ammouri,
Petro Diachenko.
Simulation of Power
Consumption of
Information Control
Systems. Матеріали
доповіді Actual
Problems of Unmanned
Aerial Vehicles
Development
(APUAVD-2024): the
IEEE 7th International
Conference, October
22-24, 2024:
proceedings. – К.,

2024. – P. 33–37.
(Scopus).doi:
10.1109/APUAVD64488
.2024.10765884
6. Дяченко П. В.
АНАЛІЗ ВПЛИВУ
ТЕХНІЧНОЇ
НАДІЙНОСТІ
ДЖЕРЕЛ
ІНФОРМАЦІЇ НА ЇЇ
ДОСТОВІРНІСТЬ. / А.
О. Дехтярьова, В. К.
Суботіна, П. В.
Дяченко, І. М.
Жихарев, Х. А. Аль-
Амморі // Науковий
журнал Slovak
international scientific
journal, №93/2025,
Bratislava, Slovakia – P.
4-8. DOI:
10.5281/zenodo.150109
96
7. Дяченко П. В.
ОЦІНКА СПОСОБІВ
ПІДВИЩЕННЯ
ДОСТОВІРНOSTІ
ДАНИХ В
ІНФОРМАЦІЙНО-
КЕРУЮЧИХ
СИСТЕМАХ НА
ТРАНСПОРТІ. / А. Н.
Аль-Амморі, Ю. О.
Божок, П. В. Дяченко,
І. М. Жихарев, Х. А.
Аль-Амморі //
Науковий журнал
Slovak international
scientific journal,
№94/2025, Bratislava,
Slovakia – P. 16-21.
DOI:
10.5281/zenodo.152069
28
8. Дяченко П. В.
ОПТИМІЗАЦІЯ
ІНФОРМАЦІЙНОГО
РЕЗЕРВУВАННЯ
СИСТЕМ ЗАХИСТУ
ДАНИХ. / А. Є.
Клочан, Ю. О. Божок,
П. В. Дяченко, І. М.
Жихарев, Х. А. Аль-
Амморі // Науковий
журнал Scientific
discussion,
№100/2025, Praha,
Czech Republic – P. 41-
46. DOI:
10.5281/zenodo.154273
86
9. Дяченко П. В.
Фізичні механізми
створення технічних
каналів витоку
акустичної
інформації. / А. Н.
Аль-Амморі, Р. М.
Іщенко, П. В.
Дяченко, І. О. Німич
// Науковий журнал
Системи управління,
навігації та зв'язку.
Полтава, 2025. Випуск
3(81). С. 189-193. DOI:
0.26906/SUNZ.2025.3.1
89-192.

пп. 4:

1. Методологія та
технології захисту

інформації:
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт /Аль-Амморі А.Н., Дяченко П.В., Наумова Н. М., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Ключан А.Є. – Київ: НТУ, 2020. – 92 с.

2. Системний аналіз: Конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньої програми «Комп'ютерні науки і прикладне програмування», денної форми навчання [Упорядник П. В. Дяченко]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технолог. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2025. – 182 с.

3. Методологія і технології захисту інформації. Навчальний посібник /Аль-Амморі А.Н., Наумова Н. М., Дяченко П.В., Іщенко Р. М., Дехтяр М. М., Ключан А.Є. – Київ: НТУ, 2020. – 147 с.

пп. 12:

1. Дяченко П. В. Аналіз особливостей розвитку інформаційних процесів і технологій. / П. В. Дяченко, Аль-амморі Алі // Тези доповіді V-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці і техніці.”(ТОНТ-2020), Черкаси, 21-23 травня 2020 р. – С. 18-21.

2. Дяченко П. В. Побудова моделі прогнозу вартості акцій на основі використання МГВА. / П. В. Дяченко, А. Є. Максимов // Тези доповіді V-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці і техніці.”(ТОНТ-2020), Черкаси, 21-23 травня 2020 р. – С. 58-61.

3. Дяченко П. В. Забезпечення резервування систем сигналізації для

підвищення інформаційної безпеки. / П. В. Дяченко, Аль-Амморі Алі // Тези доповіді VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці і техніці.” (ТОНТ-2022), Черкаси, 23-25 червня 2022 р. – С. 72-75.

4. Дяченко П. В. Проактивне управління проектами підприємств. / П. В. Дяченко, Д. О. Шадура, О.В. Заяц // Матеріали VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції РЗМ-02. Одеса, 03 грудня 2022 р. – С. 30-33.

5. Дяченко П. В. Аналіз методів управління проектами логістичних підприємств. / П. В. Дяченко, Д. О. Шадура, О.В. Заяц // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проектами та програмами.”. Коблево, 12-15 вересня 2023 р. Збірник праць. – Харків: ХНУРЕ, 2023 р. – С. 95-99.

6. Дяченко П. В. Концепція проактивного управління проектами в умовах VUCA-BANI - світів. / П. В. Дяченко, А. С. Басько, Н. Г. Леус // Матеріали VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції “РЗМ-2023”. Одеса, 1-2 грудня 2023 р. – С. 11-15.

7. Дяченко П. В. Концепція проекту з розробки системи управління обліком товарів магазину електроніки. / П. В. Дяченко, В. М. Задорожній // Матеріали VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції “РЗМ-2023”. Одеса, 1-2 грудня 2023 р. – С. 15-18.

8. Дяченко П. В. Система управління обліком товарів магазину електроніки. / П. В. Дяченко, В. М. Задорожній //

Матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”, (ІШПРІТ-2023). Черкаси, 6 грудня 2023 р. – С. 16-18.

9. Дяченко П. В. Теоретико-правові засади управління інноваційними освітніми проектами: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття», 4 грудня – 14 січня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024р. – С. 36-40.

10. Дяченко П. В. РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ ТА СТРУКТУРИ ВЕБФОРУМУ. / П. В. Дяченко, В. А. Климчук // Матеріали V-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні моделюючі технології, системи та комплекси (ІМТСК-2024)”. Черкаси, 18-19 квітня 2024 р. – С. 37-39.

11. Дяченко П. В. Програмне забезпечення контролера технологічних процесів, та його проектування. / П. В. Дяченко, В. П. Котляренко // Матеріали XVII-ї Всеукраїнської науково-технічної конференції здобувачів вищої освіти “Сталий розвиток міст: поствоєнний період”. Ч.4. Харків, ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 18-19 квітня 2024 р. – С. 260-261.

12. Дяченко П. В. Вибір структур інформаційно-керуючих систем. / П. В. Дяченко, Аль-Амморі Алі // Тези доповіді VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці й техніці.”(ІТОНТ-2024), Черкаси, 23-24 травня

2024 р. – С. 172-174.
13. Дяченко П. В.
Моделювання режимів електроспоживання інформаційно-керуючих систем. / П. В. Дяченко, Аль-Амморі Алі // Тези доповіді VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці й техніці.” (ТОНТ-2024), Черкаси, 23-24 травня 2024 р. – С. 230-233.
14. Дяченко П. В.
Розробка веб-сайту для управління завданнями. / П. В. Дяченко, В. О. Волошина // Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”, (ІПШРІТ-2024). Черкаси, 22 листопада 2024 р. – С. 82-85.
15. Дяченко П. В.
Створення інтернет-магазину електротоварів. / П. В. Дяченко, Е. Ф. Солтанова // Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”, (ІПШРІТ-2024). Черкаси, 22 листопада 2024 р. – С. 85-87.
16. Дяченко П. В.
WEB-орієнтований мобільний додаток «TRAIN TOGETHER». / П. В. Дяченко, С. І. Туранський // Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”, (ІПШРІТ-2024). Черкаси, 22 листопада 2024 р. – С. 87-90.
17. Дяченко П. В.
Створення WEB-сервісу для управління завданнями. / П. В. Дяченко, В. О. Волошина // Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції “ Наука, освіта та технології: світові тенденції та регіональний аспект”. Рівне, 17 травня 2025 р. – С. 16-18.

18. Дяченко П. В. Проект розробки магазину цифрової дистрибуції. / П. В. Дяченко, Е. Ф. Солтанова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “ Наука, освіта та технології: світові тенденції та регіональний аспект”. Рівне, 17 травня 2025 р. – С. 19-20.

19. Дяченко П. В. Розробка мобільного додатку соціальної мережі. / П. В. Дяченко, С. І. Туранський // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Наука, освіта та технології: світові тенденції та регіональний аспект”. Рівне, 17 травня 2025 р. – С. 21-23.

20. Дяченко П. В. Інформаційна система управління завданнями в ІТ компаніях. / П. В. Дяченко, В. О. Волошина // Матеріали II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції “ Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства”. Кропивницький, 22-23 травня 2025 р. – С. 69-71.

21. Дяченко П. В. Розробка сайту магазину дистрибуції електротоварів. / П. В. Дяченко, Е. Ф. Солтанова // Матеріали II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції “Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства”. Кропивницький, 22-23 травня 2025 р. – С. 67-68.

22. Дяченко П. В.

WEB-орієнтований мобільний додаток для спортивної спільноти. / П. В. Дяченко, С. І. Туранський // Матеріали II-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства». Кропивницький, 22-23 травня 2025 р. – С. 71-74.

23. Дяченко П. В. Аналіз ризиків проєктів підприємств логістики. / П. В. Дяченко, Д. О. Шадура // Матеріали XXII-ї Міжнародної конференції «Управління проєктами у розвитку суспільства». Тема: «Штучний інтелект і управління проєктами післявоєнного відновлення України». Київ, 23 травня 2025 р. – С. 334-337.

24. Дяченко П. В. Огляд сучасних моделей та методів управління ризиками проєктів дорожнього будівництва. / П. В. Дяченко, А. С. Басько // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні системи та інноваційні технології управління проєктами і програмами». Коблево, 15-20 вересня 2025 р. – С. 82-85. <https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2025.pdf>

п. 19:
1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій».
2. Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка.

Підвищення кваліфікації:
1. Програма всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації

						<p>працівників закладів вищої освіти за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI-століття». Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва 2024 р, (6 кредитів ECTS/180 годин), 4.12.2023 – 14.01.2024. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-041222-PSAU від 14.01.2024 року.</p> <p>2. Міжнародне стажування: «Effective strategies for modeling complex and ultra-complex systems under conditions of uncertainty and instability». The part-time from May 14, 2024; the full-time from June 20, 2024, (6 кредитів ECTS/180 годин). Internship on the basis of the Slovenian scientific association "Inter Intelligent". Certificate of advanced training № SN: 2024MT180-25-25M-15n-43783-454213i-22-i.</p> <p>Інші активності: Рівень B2 володіння англійською мовою. Сертифікат: номер 24439, Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», 24.04.2018.</p>
367105	Сіньковський Артем Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаське музичне училище ім. С.С. Гулака-Артемовського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 020205 Музичне мистецтво, Диплом бакалавра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030502</p>	5	<p>Конструювання прикладного програмного забезпечення</p> <p>Вища освіта та науковий ступінь відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 5, 12, 14, 20.</p> <p>пп. 1: 1. Сіньковський А.П., Шулаков В.В. Development of Fuzzified Neural</p>

економічна кібернетика,
Диплом спеціаліста,
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016,
спеціальність: 7.03050201 економічна кібернетика,
Диплом доктора філософії Н25 002573, виданий 21.08.2025

Network for Enterprise Bankruptcy Risk Estimation // Technology audit and production reserves №3(77)2024. (Категорія Б) DOI: 10.15587/2706-5448.2024.306873
2. Сінковський А.П., Шулаков В.В. Developing a Neuroflexible Mechanism of Bankruptcy Risk Estimation based on conditional parameters // Technology audit and production reserves №4(78)2024, DOI: 10.15587/2706-5448.2024.309963 (Категорія Б)
3. Сінковський А.П., Триус Ю.В. Забезпечення відмовостійкості та стабільності роботи інформаційної системи оцінювання ризику банкрутства. Збірника наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, № 3 (496) 2024. С.99-105 (Категорія Б) [https://doi.org/10.15587/znp2024.3\(496\).17](https://doi.org/10.15587/znp2024.3(496).17)
4. Sinkovskiy, A., Tryus, Y. (2024). Web-Oriented Information and Analytical System for Assessing the Risk of Bankruptcy // In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221. Springer, Cham. P. 406–425. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_30 (Scopus)
5. Артем Сінковський, Юрій Триус. Розробка та впровадження веборієнтованої інформаційно-аналітичної системи для оцінки ризику банкрутства підприємств на основі мікросервісної архітектури. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 3 / 2024 (146). Кременчук. С. 99-105. DOI <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.3.14> (Категорія Б)
6. Sinkovskiy, A., &

Tryus, Y. (2025). Development of a model of comprehensive assessment of enterprise bankruptcy risk level. Technology Audit and Production Reserves, 3(2(83)), 81–87. (Категорія Б). <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.330650>

пп. 5:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії на тему «Інформаційна технологія оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства в умовах невизначеності та нечіткої інформації» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (28.07.2025 р.)

пп. 12:
1. Сіньковський А.П. Використання мікросервісної архітектури як основи для забезпечення роботи з даними в інформаційно-аналітичній системі для оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства // Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022): Черкаси, 23-25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 12-15.
2. Володимир Шулаков, Артем Сіньковський, Юрій Триус. Інформаційна технологія генерування синтетичних медичних даних на основі нейронних мереж. Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 7 квітня 2023 року. Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 76-82.
3. Артем Сіньковський, Юрій Триус. Веб-орієнтована інформаційно-аналітична система

оцінювання рівня ризику банкрутства. Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 275-278.

4. Sinkovskyi A., Shulakov V. Neuronetwork For Predicting Enterprise Bankruptcy Risk //The 27th International scientific and practical conference “Science of the 21st century: searches, problems, development prospects” (July 09 – 12, 2024) Paris, France. International Science Group. 2024. DOI: 10.46299/isg.2024.1.27.

5. Сіньковський А.П., Немцова О. Г. Інформаційна система управління залишками товарів компанії, розміщених на сторонніх платформах, Збірник тез доповідей ІІ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій», Черкаси, 2023, С. 220-221.

6. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Використання мікросервісної архітектури в системі оцінювання ризику банкрутства підприємства, Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 липня 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. 63 с. С. 62-63. пп. 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інноваційні технології розробки високонавантажених веб-систем»

пп. 20:
1. 12.12.2019 до сьогодні – ФОП з групи.

Види діяльності: 62.01
Комп'ютерне
програмування;
2. 12.2019-05.2021:
Java Software Engineer
(SPD-Ukraine);
3. 05.2021-12.2021:
Middle Java Developer
(DataArt);
4. 12.2021-06.2023:
Strong Middle Java
Developer (DataArt);
5. 07.2022 - до тепер:
Team Lead (DataArt);
6. 06.2023 - до тепер:
Senior Java Developer
(DataArt).

Підвищення
кваліфікації:
Черкаський
державний
технологічний
університет, витяг з
наказу №344/04 Про
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних та
педагогічних
працівників. Підстава:
рішення вченої ради
ЧДТУ від 13.11.2023,
протокол №4
6,45 кредитів /193
години).

Одержані
сертифікати:
1. Програма
підвищення
кваліфікації
працівників закладів
вищої освіти та
акредитований
інтегрований курс
«Створення та
розвиток ІТ-
продуктів» у своєму
закладі вищої освіти.
Сертифікат №104/02-
2023, 30 січня 2023 –
10 лютого 2023, 60
год. (2 кред.).
2. CERTIFICATE
UDEMY. Full Stack:
Angular and Java
Spring Boot E-
Commerce Website, 10
червня 2023, 26 год.
(0,86 кред.).
3. CERTIFICATE
UDEMY. Learn and
Understand D3.js for
Data Visualization, 19
червня 2023, 9 год.
(0,3 кред.).
4. Центр підтримки
аеророзвідки, в межах
проєкту Victory
Drones. Курс на
платформі
PROMETEUS
«Застосування
технологій в умовах
війни»,
Ідентифікаційний
номер сертифікату
ffe89e4c8cae452f97a01
5a31cc9be0, 26 серпня
2023, 27 год. (0,9
кред.)

						<p>5. CERTIFICATE UDEMY. Master Microservices with Spring Boot and Spring Cloud, 21 жовтня 2023, 22 год. (0,73 кред.).</p> <p>6. CERTIFICATE UDEMY. Docker for Beginners: DevOps for Java & Spring Boot, 21 жовтня 2023, 6,5 год. (0,22 кред.).</p> <p>7. CERTIFICATE UDEMY. Learn DevOps: Docker, Kubernetes, Terraform and Azure DevOps, 21 жовтня 2023, 21,5 год. (0,72 кред.).</p> <p>8. CERTIFICATE UDEMY. AWS Certified Solutions Architect Associate: Complete Course, 22 жовтня 2023, 21,5 год. (0,72 кред.).</p>
10073	Дяченко Петро Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: радіотехніка, Диплом кандидата наук ДК 026454, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 001178, виданий 05.07.2018</p>	30	<p>Моделювання складних систем</p> <p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 12, 19.</p> <p>пп. 1:</p> <p>1. Дяченко П. В. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ ПРОГРАММИРОВАНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ. / А. Е. Клочан, А. А. Семаев, П. В. Дяченко, Аль-Аммори Али, А. О. Семаева, Х. А. Аль-Аммори // Научный журнал The scientific heritage, ISSN 9215 – 0365, Volume 1, №49/2020, Budapest, Hungary – P. 22-28.</p> <p>2. Дяченко П. В. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ. / А. Е. Клочан, Е. В. Бакун, П. В. Дяченко, Аль-Аммори Али, И. К. Козелецкая // Научный журнал The scientific heritage, ISSN 9215 – 0365, Volume 1, №51/2020, Budapest,</p>

Hungary – P. 32-42.
3. APA Basko, Andriy & Dyachenko, Petro. (2023). State and prospects of road construction projects development. Management of Development of Complex Systems, 54, 12–21, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2023.54.12-21.

4. Басько А. С., Дяченко П. В. Стан та перспективи розвитку проєктів дорожнього будівництва. Управління розвитком складних систем. Київ, 2023. № 54. С. 12-21, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2023.54.12-21.

5. Ali Al-Ammouri, Petro Diachenko. Simulation of Power Consumption of Information Control Systems. Матеріали доповіді Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development (APUAVD-2024): the IEEE 7th International Conference, October 22-24, 2024: proceedings. – К., 2024. – P. 33–37. (Scopus).doi: 10.1109/APUAVD64488.2024.10765884

6. Дяченко П. В. АНАЛІЗ ВПЛИВУ НАДІЙНОСТІ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ НА ЇЇ ДОСТОВІРНІСТЬ. / А. О. Дехтярьова, В. К. Суботіна, П. В. Дяченко, І. М. Жихарєв, Х. А. Аль-Амморі // Науковий журнал Slovak international scientific journal, №93/2025, Bratislava, Slovakia – P. 4-8. DOI: 10.5281/zenodo.15010996

7. Дяченко П. В. ОЦІНКА СПОСОБІВ ПІДВИЩЕННЯ ДОСТОВІРНІСТІ ДАНИХ В ІНФОРМАЦІЙНО-КЕРУЮЧИХ СИСТЕМАХ НА ТРАНСПОРТІ. / А. Н. Аль-Амморі, Ю. О. Божок, П. В. Дяченко, І. М. Жихарєв, Х. А. Аль-Амморі // Науковий журнал Slovak international scientific journal, №94/2025, Bratislava, Slovakia – P. 16-21. DOI: 10.5281/zenodo.152069

8. Дяченко П. В.
ОПТИМІЗАЦІЯ
ІНФОРМАЦІЙНОГО
РЕЗЕРВУВАННЯ
СИСТЕМ ЗАХИСТУ
ДАНИХ. / А. Є.

Клочан, Ю. О. Божок,
П. В. Дяченко, І. М.
Жихарєв, Х. А. Аль-
Амморі // Науковий
журнал Scientific
discussion,
№100/2025, Praha,
Czech Republic – P. 41-
46. DOI:
10.5281/zenodo.154273
86

9. Дяченко П. В.
Фізичні механізми
створення технічних
каналів витоку
акустичної
інформації. / А. Н.
Аль-Амморі, Р. М.
Іщенко, П. В.
Дяченко, І. О. Німич
// Науковий журнал
Системи управління,
навігації та зв'язку.
Полтава, 2025. Випуск
3(81). С. 189-193. DOI:
0.26906/SUNZ.2025.3.1
89-192.

пп. 4:

1. Методологія та
технології захисту
інформації:
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт
/Аль-Амморі А.Н.,
Дяченко П.В.,
Наумова Н. М.,
Іщенко Р. М., Дехтяр
М. М., Клочан А.Є. –
Київ: НТУ, 2020. – 92
с.

2. Системний аналіз:
Конспект лекцій для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр» зі
спеціальності 122
Комп'ютерні науки,
освітньої програми
«Комп'ютерні науки і
прикладне
програмування»,
денної форми
навчання
[Упорядник П. В.
Дяченко]; М-во освіти
і науки України,
Черкас. держ.
технолог. ун-т. –
Черкаси : ЧДТУ, 2025.
– 182 с.

3. Методологія і
технології захисту
інформації.
Навчальний посібник
/Аль-Амморі А.Н.,
Наумова Н. М.,
Дяченко П.В., Іщенко
Р. М., Дехтяр М. М.,
Клочан А.Є. – Київ:
НТУ, 2020. – 147 с.

пп. 12:

1. Дяченко П. В.

Аналіз особливостей розвитку інформаційних процесів і технологій. / П. В. Дяченко, Аль-амморі Алі // Тези доповіді V-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці і техніці.” (ГОНТ-2020), Черкаси, 21-23 травня 2020 р. – С. 18-21.

2. Дяченко П. В. Побудова моделі прогнозу вартості акцій на основі використання МГВА. / П. В. Дяченко, А. Є. Максимов // Тези доповіді V-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці і техніці.” (ГОНТ-2020), Черкаси, 21-23 травня 2020 р. – С. 58-61.

3. Дяченко П. В. Забезпечення інформаційного резервування систем сигналізації для підвищення інформаційної безпеки. / П. В. Дяченко, Аль-Амморі Алі // Тези доповіді VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці і техніці.” (ГОНТ-2022), Черкаси, 23-25 червня 2022 р. – С. 72-75.

4. Дяченко П. В. Проактивне управління проектами підприємств. / П. В. Дяченко, Д. О. Шадура, О.В. Заяц // Матеріали VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції РЗМ-02. Одеса, 03 грудня 2022 р. – С. 30-33.

5. Дяченко П. В. Аналіз методів управління проектами логістичних підприємств. / П. В. Дяченко, Д. О. Шадура, О.В. Заяц // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проектами та програмами.” Коблево, 12-15 вересня

2023 р. Збірник праць.
– Харків: ХНУРЕ,
2023 р. – С. 95-99.

6. Дяченко П. В.
Концепція
проактивного
управління проектами
в умовах VUCA-BANI -
світів. / П. В. Дяченко,
А. С. Басько, Н. Г. Леус
// Матеріали VIII-ї
Міжнародної науково-
практичної
конференції “РЗМ-
2023 ”. Одеса, 1-2
грудня 2023 р. – С. 11-
15.

7. Дяченко П. В.
Концепція проекту з
розробки системи
управління обліком
товарів магазину
електроніки. / П. В.
Дяченко, В. М.
Задорожній //
Матеріали VIII-ї
Міжнародної науково-
практичної
конференції “РЗМ-
2023 ”. Одеса, 1-2
грудня 2023 р. – С. 15-
18.

8. Дяченко П. В.
Система управління
обліком товарів
магазину електроніки.
/ П. В. Дяченко, В. М.
Задорожній //
Матеріали II-ї
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
“ІННОВАЦІЇ ТА
ПЕРСПЕКТИВНІ
ШЛЯХИ РОЗВИТКУ
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ”,
(ІШПІТ-2023).
Черкаси, 6 грудня
2023 р. – С. 16-18.

9. Дяченко П. В.
Теоретико-правові
засади управління
інноваційними
освітніми проектами:
матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації
«Різновиди інтелекту
та їх роль в освітньому
процесі XXI століття»,
4 грудня – 14 січня
2024 року. – Львів –
Торунь : Liha-Pres,
2024р. – С. 36-40.

10. Дяченко П. В.
РОЗРОБКА
КОНЦЕПЦІЇ ТА
СТРУКТУРИ
ВЕБФОРУМУ. / П. В.
Дяченко, В. А.
Климчук // Матеріали
V-ї Міжнародної
науково-практичної
конференції
“Інформаційні
моделюючі технології,
системи та комплекси
(ІМТСК-2024)”.

Черкаси, 18-19 квітня 2024 р. – С. 37-39.

11. Дяченко П. В. Програмне забезпечення контролера технологічних процесів, та його проектування. / П. В. Дяченко, В. П. Котляренко // Матеріали XVII-ї Всеукраїнської науково-технічної конференції здобувачів вищої освіти “Сталий розвиток міст: поствоєнний період”. Ч.4. Харків, ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 18-19 квітня 2024 р.– С. 260-261.

12. Дяченко П. В. Вибір структур інформаційно-керуючих систем. / П. В. Дяченко, Аль-Амморі Алі // Тези доповіді VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці й техніці.”(ТГОНТ-2024), Черкаси, 23-24 травня 2024 р. – С. 172-174.

13. Дяченко П. В. Моделювання режимів електроспоживання інформаційно-керуючих систем. / П. В. Дяченко, Аль-Амморі Алі // Тези доповіді VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці й техніці.”(ТГОНТ-2024), Черкаси, 23-24 травня 2024 р. – С. 230-233.

14. Дяченко П. В. Розробка веб-сайту для управління завданнями. / П. В. Дяченко, В. О. Волошина // Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”, (ІПШРІТ-2024). Черкаси, 22 листопада 2024 р. – С. 82-85.

15. Дяченко П. В. Створення інтернет-магазину електротоварів. / П. В. Дяченко, Е. Ф. Солтанова //

Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”, (ІПШРІТ-2024). Черкаси, 22 листопада 2024 р. – С. 85-87.

16. Дяченко П. В. WEB-орієнтований мобільний додаток «TRAIN TOGETHER». / П. В. Дяченко, С. І. Туранський // Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ”, (ІПШРІТ-2024). Черкаси, 22 листопада 2024 р. – С. 87-90.

17. Дяченко П. В. Створення WEB-сервісу для управління завданнями. / П. В. Дяченко, В. О. Волошина // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “ Наука, освіта та технології: світові тенденції та регіональний аспект”. Рівне, 17 травня 2025 р. – С. 16-18.

18. Дяченко П. В. Проект розробки магазину цифрової дистрибуції. / П. В. Дяченко, Е. Ф. Солтанова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “ Наука, освіта та технології: світові тенденції та регіональний аспект”. Рівне, 17 травня 2025 р. – С. 19-20.

19. Дяченко П. В. Розробка мобільного додатку соціальної мережі. / П. В. Дяченко, С. І. Туранський // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Наука, освіта та технології: світові тенденції та регіональний аспект”. Рівне, 17 травня 2025 р. – С. 21-23.

20. Дяченко П. В. Інформаційна система управління завданнями в ІТ компаніях. / П. В.

Дяченко, В. О.
Волошина //
Матеріали II-ї
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції “
Цифрова гуманістика:
Інформаційні
технології та
інформаційне
моделювання на
сучасному етапі
розвитку суспільства”.
Кропивницький, 22-
23 травня 2025 р. – С.
69-71.

21. Дяченко П. В.
Розробка сайту
магазину дистрибуції
електротоварів. / П. В.
Дяченко, Е. Ф.
Солтанова //
Матеріали II-ї
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
“Цифрова
гуманістика:
Інформаційні
технології та
інформаційне
моделювання на
сучасному етапі
розвитку суспільства”.
Кропивницький, 22-
23 травня 2025 р. – С.
67-68.

22. Дяченко П. В.
WEB-орієнтований
мобільний додаток
для спортивної
спільноти. / П. В.
Дяченко, С. І.
Туранський //
Матеріали II-ї
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
“Цифрова
гуманістика:
Інформаційні
технології та
інформаційне
моделювання на
сучасному етапі
розвитку суспільства”.
Кропивницький, 22-
23 травня 2025 р. – С.
71-74.

23. Дяченко П. В.
Аналіз ризиків
проектів підприємств
логістики. / П. В.
Дяченко, Д. О.
Шадура // Матеріали
XXII-ї Міжнародної
конференції
«Управління
проектами у розвитку
суспільства». Тема:
«Штучний інтелект і
управління проектами
післявоєнного
відновлення
України». Київ, 23
травня 2025 р. – С.
334-337.

24. Дяченко П. В.
Огляд сучасних
моделей та методів
управління ризиками

проектів дорожнього будівництва. / П. В. Дяченко, А. С. Басько // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні системи та інноваційні технології управління проектами і програмами». Коблево, 15-20 вересня 2025 р. – С. 82-85. <https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2025.pdf>

пп. 19:

1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій».
2. Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка.

Підвищення кваліфікації:

1. Програма всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI-століття». Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва 2024 р, (6 кредитів ECTS/180 годин), 4.12.2023 – 14.01.2024. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-041222-PSAU від 14.01.2024 року.
2. Міжнародне стажування: «Effective strategies for modeling complex and ultra-complex systems under conditions of uncertainty and instability». The part-time from May 14, 2024; the full-time from June 20, 2024, (6 кредитів ECTS/180 годин). Internship on the basis of the Slovenian scientific association "Inter Intelligent". Certificate of advanced training № SN: 2024MT180-25-25M-15n-43783-454213i-22-i.

							Інші активності: Рівень В2 володіння англійською мовою. Сертифікат: номер 24439, Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», 24.04.2018.
400911	Чепинога Анатолій Володимирович	Доцент, Суміщення	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом кандидата наук ДК 037576, виданий 01.06.2016, Атестат доцента АД 003898, виданий 16.12.2019	17	Технології захисту інформації та безпека програмного забезпечення	Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 15, 19. пп. 1: 1. Zabolotnii, S., V. Khotunov, A. Cherpynoha, and O. Tkachenko. "Estimating Parameters of Linear Regression With an Exponential Power Distribution of Errors by Using a Polynomial Maximization Method". Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, vol. 1, no. 4 (109), Feb. 2021, pp. 64-73. doi:10.15587/1729-4061.2021.225525. 2. Первунінський С.М., Чепинога А.В. Потенційна завадостійкість цифрового автокореляційного демодулятора Ланге – Мюллера // Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології, 2021. – № 1 (01). – С. 90-99. 3. Lakhno Valeriy, Sahun Andrii, Khaidurov Vladyslav, Panasko Elena, Cherpynoha Anatolii & Ustianovska Nataliia Evaluation of the Probability of Breaking the Electronic Digital Signature Elements. (2022) In: Karrupusamy P., Balas V.E., Shi Y. (eds) Sustainable Communication Networks and Application. Lecture Notes on Data

Engineering and Communications Technologies, vol 93. Springer, Singapore, doi.org/10.1007/978-981-16-6605-6_48

4. Fedorov E. Methods of Parametric Identification Based on Monkey Behavior / E. Fedorov, A. Karapetyan, K. Rudakov, A. Chepynoha // CEUR Workshop Proceedings – 2023. – Vol.3538. – P. 89-100 ISSN: 1613-0073. https://ceur-ws.org/Vol-3538/paper_9.pdf

5. Chepynoha, V. V., Chepynoha, A. V., & Palahin, V. V. (2023). Polynomial estimation of data model parameters with negative kurtosis. Radio Electronics, Computer Science, Control, (3), 64. ISSN: 1607-3274 <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-3-7>

6. Havrysh O., Obruch Yu., Chepynoga A., Honcharov A., Panasko O. Organizational Structure of Technical Protection of Information at the Network Level Using VPN Technology. Bulletin of Cherkasy State Technological University. 2023. Vol. 28. No. 3. P. 5–15. <https://doi.org/10.24025/2306-4412.3.2023.284551>.

7. Fedorov, E., Babenko, V., Honcharov, A., Chepynoha, A., Utkina, T. (2024). Neural Network Models for Approximation of One-Dimensional Signals. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_13

пп. 3:
Комп'ютерні мережі : навч. посіб.
[Електронний ресурс] / А. В. Чепинога, А. А. Єфіменко, К. С. Рудаков, А. О. Лавданський, Є. В. Ланських, Е. В. Фауре ; М-во освіти і науки України, Черкас.

держ. технол. ун-т,
Державний
університет
«Житомирська
політехніка». –
Житомир :
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», 2025. –
385 с.

пп. 4:

1. Методичні
рекомендації до
виконання курсового
проекту з дисципліни
«Інформаційно-
комунікаційні
системи» для
здобувачів освітнього
ступеня бакалавр 125
«Кібербезпека» усіх
форм навчання
[Електронний ресурс]
/ [упоряд. Чепинога
А.В.]; М-во освіти і
науки України, –
Черкаси, 2021. – 33 с.

2. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Технології захисту
інформації та безпека
програмного
забезпечення» для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр»
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
усіх форм навчання
[Електронний ресурс]
/ [упоряд. Чепинога
А.В., Паламарчук
О.С.]; М-во освіти і
науки України,
Черкаси. 2025. 73 с.

3. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Віртуалізація та
хмарні технології»
для здобувачів
освітнього ступеня
«бакалавр» галузі 12
«Інформаційні
технології» усіх форм
навчання
[Електронний ресурс]
/ [упоряд. Чепинога
А.В., Паламарчук
О.С.]; М-во освіти і
науки України,
Черкаси. 2025. 32 с.

пп. 7:

ДФ 03-24 123 -
Комп'ютерна
інженерія
PhD 9326 123 -
Комп'ютерна
інженерія
PhD 8120 122 -
Комп'ютерні науки

пп. 10:

- Освітній проект

Мережевої академії Cisco CEE ITN/CCNA1 Large Scale Instructor Training FY20/21, Local ASC/ITC & CSR Manager;
- Міжнародний освітній проект реінтеграції ветеранів «IBM CyberDIIA – veterans re-skilling project»;
- Міжнародний проект Erasmus+ K2 SECURE (2024-2026 p.p.).

пп. 12:

1.Застосування методу Кунченка та статистичних рядів для моделей розподілів в теорії надійності Чепинога А.В., Чепинога В.В. // Праці VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Обробка сигналів і негауссівських процесів» пам'яті професора Кунченка Ю.П. Черкаси, 2021. С. 80-83.

2.Метод поліноміального оцінювання параметрів для даних з U -квадратичним розподілом. Чепинога В.В., Чепинога А.В. // Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022) 23-25 червня 2022 року. Черкаси: ЧДТУ., 2022. С. 139-140.

3.Поліноміальне оцінювання параметрів для моделей даних з від'ємним коефіцієнтом експоненти // Тези V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення» 01-02 грудня 2022 року. Житомир, 2022. С. 49-50.

4.Черупоха А., Zabolotnii S., Черупоха V. Comparative analysis of the efficiency of shift parameter estimates in symmetrical bimodal distributions // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції

«Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), 23-24 травня 2024 року. Черкаси: ЧДТУ, 2024. С. 170-171.

5. Fedorov E., Babenko V., Honcharov A., Cherunoha A., Utkina T. Neural network models for approximation of one-dimensional signals. // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), 23-24 травня 2024 року. Черкаси: ЧДТУ, 2024. С. 58-60.

п.п. 15:
Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України".

п.п. 19:
Член професійної спільноти Наукової асоціації кібербезпеки України (сертифікат АМ024).

Підвищення кваліфікації: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Освітній менеджмент і маркетинг у розвитку конкурентоспроможності закладів освіти», СП 35830447/1476-22 від 16 вересня 2022 року, 180 год./6 кр. ЄКТС

Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою, обсягом 6,2 кредитів ЄКТС. Рішення вченої ради Черкаського державного технологічного університету, протокол №6 від 17.11.2025, наказ №357/03-03 18.11.2025

Одержані сертифікати:
1. Програма підвищення кваліфікації науково-

						<p>педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс “Основи технології та розробки тестових завдань”, червень 2024 р. Сертифікат. (30 годин/1 кредит).</p> <p>2. Certificate of Achievement is presented for attending the Ukrainian Cisco Bootcamp, 15 hours, 3 March 2023.</p> <p>3. CCNP Enterprise: Core Networking offered by Cherkasy State Technological University through the Cisco Networking Academy program, 70 hours, 01 nov 2025.</p> <p>Інші активності: Рівень B2 володіння англійською мовою. Сертифікат: British Council Ukraine, 21.03.2019.</p>	
133100	Підгорний Микола Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: електронно-обчислювальна техніка, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 17.01.2008, Атестація доцента 12ДЦ 039665, виданий 26.06.2014, Атестація професора АП 006956, виданий 03.07.2025</p>	31	Інтелектуальний аналіз даних	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання професора відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 2, 4, 6, 12, 20.</p> <p>пп. 1: 1. Підгорний М. В. Моделі інформаційної підтримки повних ланцюгів постачання / М. В. Підгорний, О. Ю. Лук'яненко, Я. Рахімі // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. Київ : НТУ, 2021. Вип. 3 (50). С. 153-160. 2. Підгорний М. В. Системний підхід до управління життєвим циклом інформаційно-</p>

комунікаційної технології/ М. В. Підгорний, С. М. Веретюк // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 2021. Т. 1 (63). С. 100-103.

3. Підгорний М.В. Системний підхід до побудови інформаційної технології підвищення ефективності ланцюга постачань товарів / М. В. Підгорний, Я. Рахімі // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 2021. Т. 2 (64). С. 89-91.

4. Ромашко С.В. Моделі руху автотранспортних засобів при поздовжніх зіткненнях / С. В. Ромашко, М. В. Підгорний, В. Б. Харенко, В. В. Литовченко // Вісник Черкаського державного технологічного університету. 2021. №3. С. 69–77.

5. Ромашко С.В. Моделі руху автотранспортних засобів при перехресних зіткненнях / С. В. Ромашко, М. В. Підгорний, В. Б. Харенко, В. В. Литовченко // Вісник Черкаського державного технологічного університету. 2021. №1. С. 114–123.

6. Maryna Tavrel, Viktor Kostenko, Olha Bohomaz, Tetiana Kostenko, Mykola Pidhornyy, Oleh Zemliansky. Recirculating Airlift for Aeration of Shallow Water Bodies Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(5), 177–187. <https://doi.org/10.12912/27197050/152114>

7. A. Kovalov, R. Purdenko, Y. Otrosh, V. Tomenko, N. Rashkevich, E. Shcholokov, M. Pidhornyy, N. Zolotova O. Suprun Assessment of fire resistance of fireproof reinforced concrete structures Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2022, 5(1-

119), 53–61.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266219>

8. Volodymyr Lytovchenko, Mykola Pidhornyy Optimization of the Communicative Process in the System “Driver-Vehicle-Environment” Information Technology for Education, Science, and Technics: Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, vol 178. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_20

9. Zobenko Oleksandr, Loboichenko Valentyna, Lutsenko Yurii, Zemlianskyi Oleg, Hrushovinchuk Oleksandr, Blyashenko Oleg, Mykola Pidhornyy, Servatyuk Vasyly Study of the Features of the Protection of Energy System Elements Caused by Excessive Local Heating Water and Energy International Year : 2023, Volume : 65r, Issue : 10, 34–40, Print ISSN : 0974-4207. Online ISSN : 0974-4711

10. Бойко В.В. Інформаційна технологія системних досліджень процесів керування безпечним рухом транспортних засобів /Бойко В.В. Підгорний М.В. // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 2023. В. 2 (64). №71. С. 73-77

11. Лук'яненко О. Ю. Підвищення ефективності функціонування автомобілів оперативних служб шляхом застосування принципів інформаційно логістичних систем / Лук'яненко О. Ю. Підгорний М.В. // «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», 2024. Том 35(7). (2). С.316-321

12. Засядько А. Порівняльний аналіз методів відновлення пропущених значень даних зовнішньотраекторни

х вимірювань /
Засядько А.,
Литовченко В., Зозуля
В. Рижков О.
Підгорний М.
Черненко С. // Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського.
Кременчук: КрНУ,
2024. В 2(145). С.47-55
13. V. Tkach, V.
Lytovchenko, M.
Pidhornyy, R. Barvinok,
Y. Lanskykh.
Comprehensive
Assessment of Failures
and Risks of the
Information System
“Driver-Vehicle-
Environment”.
Information
Technology for
Education, Science, and
Technics. ITEST 2024.
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, vol 221.
Springer, Cham. 194-
210 (2024).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_15
14. Denchyk, O., Boiko,
V., M. Pidhornyy,
Zasjadko, A.,
Lytovchenko, V.
Comprehensive
Assessment of the
Effectiveness of
Logistics Information
and Control Systems.
Information
Technology for
Education, Science, and
Technics. ITEST 2024.
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, vol 221.
Springer, Cham. 180-
193 (2024)
https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_14

пп.2:
Багажник легкового
автомобіля. Патент
UAN^o123113 С2, Бюл.
№7 від 17.02.2021 р

пп. 4:
1. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Методи і
технології аналітики
великих даних (Big
Data Analytics)» для
здобувачів освітнього
ступеня «магістр»
спеціальностей 122 –
Комп’ютерні науки
(освітня програма
«Управління
стартапами і
проектами в галузі
інформаційних

технологій») та 124 – Системний аналіз (освітня програма «Системи і методи прийняття рішень») усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Данченко О.Б., Підгорний М.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 54 с.

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» усіх спеціальностей та освітніх програм, усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Бойко В.В., Підгорний М.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 61 с.

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Інформаційні технології в інженерних розрахунках" для здобувачів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 181 «Харчові технології» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Бойко В.В., Підгорний М.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 90 с.

4. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи в готельно-ресторанному господарстві» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 181 «Харчові технології» освітньої програми «Технології харчування (в ресторанному господарстві)» всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : М.В. Підгорний, О.Б. Куракін]; М-во освіти і

науки України,
Черкас. держ. технол.
ун-т. – Черкаси :
ЧДТУ, 2024. – 17 с. –
Назва з титульного
екрана.

5. Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
"Статистичний аналіз
та візуалізація даних"
для здобувачів
освітнього ступеня
"бакалавр"
спеціальності 051
«Економіка» усіх
форм навчання
[Електронний ресурс]
/ [упоряд. Бойко В.В.,
Підгорний М.В.]; М-
во освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т.
Черкаси: ЧДТУ, 2025.
90 с.

6. Методичні
рекомендації до
написання курсових
проектів з дисципліни
«Бази даних» для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр» зі
спеціальності F3 –
Комп'ютерні науки
усіх форм навчання
Електронний ресурс] /
[упоряд. Підгорний
М.В., Триус Ю.В.,
Максимов А.Є.]; М-во
освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т.
Черкаси: ЧДТУ, 2025.
68 с.

пп. 6:

1.Бойко Володимир
Володимирович,
кандидат технічних
наук за спеціальністю
05.13.06 Інформаційні
технології, дата
захисту: 08 квітня
2021 року;

2. Веретюк Сергій
Михайлович,
кандидат технічних
наук за спеціальністю
05.13.06 Інформаційні
технології, дата
захисту 20 квітня 2021
року;

3.Рахімі Яшар,
кандидат технічних
наук за спеціальністю
5.13.06 Інформаційні
технології, дата
захисту 29 вересня
2021 року.

пп. 12:

1. Підгорний М. В.
Системна
ефективність логіко-
динамічних
комплексів
транспортування
небезпечних вантажів
/ М. В. Підгорний, Я.

Рахімі, В.П. Мельник
//Дванадцята
Всеукраїнська
науково-практична
конференція молодих
учених і студентів.
«Технічне
регулювання,
метрологія, якість,
інформаційні та
транспортні
технології» Одеса, 03-
04 червня 2021 р.
Одеса: ДУІТЗ, 2021. С.
104-106.

2. Підгорний М. В.
Вибір способу
проектуювання системи
керування
транспортним
засобом / М. В.
Підгорний, В.В.
Литовченко, С.М.
Черненко//Матеріали
VII міжнародної
науково-технічна
конференція «Сучасні
тенденції розвитку
машинобудування та
транспорту» –
Кременчук: КрНУ,
2020. С. 144–148.

3. Підгорний М. В.
Системне
проектуювання
автотранспортних
архіваторів
інформації. «Чорна
скринька» / М. В.
Підгорний, В.В.
Литовченко, С.М.
Черненко//Матеріали
VII міжнародної
науково-технічна
конференція «Сучасні
тенденції розвитку
машинобудування та
транспорту»
Кременчук: КрНУ,
2020. С. 191–194.

4. В.В. Литовченко
Оптимізація
комунікативних
процесів у системі
«Людина-
Транспортний засіб-
Середовище» /В.В.
Литовченко, М. В.
Підгорний//
Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ІТОНТ-2022),
(Черкаси, 23-25
червня 2022 р.)
[Електронний ресурс].
Черкаси : ЧДТУ, 2022.
С. 94–95.

5. Лук'янченко О. Ю
Методологічні
аспекти формування
технічного потенціалу
автомобілів
оперативних служб
Матеріали XI
Міжнародної науково-
технічної конференції

«Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 р., Вінниця, ВНТУ, 2023. С. 218–220.

6. Бойко В. Комплексна оцінка ефективності логістичних інформаційно-керуючих систем / Засядько А., Бойко В., Литовченко В., Підгорний М., Денчик О. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 39-41.

7. Ткач В. Комплексна оцінка відмов та ризиків інформаційної системи «водій-транспортний засібсередовище» / Ткач В., Литовченко В., Підгорний М., Барвінок Р, Ланських Є.В. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 20-22.

8. Підгорний М. Комп'ютерне моделювання систем централізованого теплопостачання на основі ГІС / Підгорний М., Смоляр Р. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 41-43.

9. М.В. Підгорний, В.В.Бойко, В.В.Литовченко. Інформаційна технологія проектування систем метрологічного моніторингу. Випробування і сертифікація озброєння та військової техніки:

XXIV науково-технічна конференція Державного науково-дослідного інституту випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки тези доповідей (Черкаси: ДНДІ ВС ОВТ, 26 вересня 2024), С. 469-471.
10. Н.А. Єфіменко, Ю.О. Подчашинський, М.В. Підгорний, В.В. Литовченко.
Концептуальні положення інформаційно виміральної системи випробувань стрілецької зброї. Випробування і сертифікація озброєння та військової техніки: XXIV науково-технічна конференція Державного науково-дослідного інституту випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки тези доповідей (Черкаси: ДНДІ ВС ОВТ, 26 вересня 2024), С. 486-488.
11. Підгорний М. В., Бойко В. В., Цоколенко А. С., Паламарчук О. С., Литовченко В.В.
Аналіз складних систем на основі мереж Байєса. Сучасні проблеми механіки у конструкціях спеціального призначення: І-ша міжнародна науково-технічна конференція тези доповіді (Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 26-28 березня 2025 р.), С. 291-292.
12. Литовченко В.В., Підгорний М.В, Тарасенко Я.
Зміщення когнітивної функції сумніву під впливом штучного інтелекту в системі підготовки військових фахівців. Проблемні питання застосування технологій штучного інтелекту в науці та обороні: збірник матеріалів науково-практичної конференції (Київ: «Національний університет оборони України», 30 квітня 2025 р.), С. 76-79.

пп. 20:
1994-2010 МВС
України. На посадах:

						<p>- інженера-програміста інформаційного бюро УМВС України в Черкаській області;</p> <p>- старшого інженера-програміста інформаційного бюро УМВС України в Черкаській області;</p> <p>- начальника інформаційно-довідкового відділення інформаційного бюро УМВС України в Черкаській області;</p> <p>- заступника начальника Центру зв'язку при УМВС України в Черкаській області.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СП 35830447/1475-22, Освітній менеджмент і маркетинг у розвитку конкурентоспроможності закладів освіти (Запобігання та протидія проявам корупції в системі освіти), 16 вересня 2022, 6 кредитів/180 год.</p> <p>Інші активності: Рівень В2 володіння англійською мовою. Сертифікат: серія КJ-А, номер 21/04/58, Вища лінгвістична школа Честохова (Польща), 15.04.2021</p>	
133100	Підгорний Микола Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: електронно-обчислювальна техніка, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 274 Автомобільний	31	Вступ до фаху	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання професора відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 2, 4, 6, 12, 20.</p> <p>пп. 1: 1. Підгорний М. В. Моделі інформаційної підтримки повних</p>

транспорт,
Диплом
кандидата наук
ДК 044326,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
039665,
виданий
26.06.2014,
Атестат
професора АП
006956,
виданий
03.07.2025

ланцюгів постачання / М. В. Підгорний, О. Ю. Лук'янченко, Я. Рахімі // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. Київ : НТУ, 2021. Вип. 3 (50). С. 153-160.

2. Підгорний М. В. Системний підхід до управління життєвим циклом інформаційно-комунікаційної технології / М. В. Підгорний, С. М. Веретюк // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 2021. Т. 1 (63). С. 100-103.

3. Підгорний М.В. Системний підхід до побудови інформаційної технології підвищення ефективності ланцюга постачань товарів / М. В. Підгорний, Я. Рахімі // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 2021. Т. 2 (64). С. 89-91.

4. Ромашко С.В. Моделі руху автотранспортних засобів при поздовжніх зіткненнях / С. В. Ромашко, М. В. Підгорний, В. Б. Харенко, В. В. Литовченко // Вісник Черкаського державного технологічного університету. 2021. №3. С. 69–77.

5. Ромашко С.В. Моделі руху автотранспортних засобів при перехресних зіткненнях / С. В. Ромашко, М. В. Підгорний, В. Б. Харенко, В. В. Литовченко // Вісник Черкаського державного технологічного університету. 2021. №1. С. 114–123.

6. Maryna Tavrel, Viktor Kostenko, Olha Bohomaz, Tetiana Kostenko, Mykola Pidhornyy, Oleh Zemliansky. Recirculating Airlift for Aeration of Shallow Water Bodies Ecological Engineering & Environmental

Technology 2022, 23(5), 177–187.
<https://doi.org/10.12912/27197050/152114>

7. A. Kovalov, R. Purdenko, Y. Otrosh, V. Tomenko, N. Rashkevich, E. Shcholokov, M. Pidhornyy, N. Zolotova
O. Suprun Assessment of fire resistance of fireproof reinforced concrete structures Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2022, 5(1-119), 53–61.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266219>

8. Volodymyr Lytovchenko, Mykola Pidhornyy Optimization of the Communicative Process in the System “Driver-Vehicle-Environment” Information Technology for Education, Science, and Technics: Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, vol 178. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_20

9. Zobenko Oleksandr, Loboichenko Valentyna, Lutsenko Yurii, Zemlianskyi Oleg, Hrushovinchuk Oleksandr, Blyashenko Oleg, Mykola Pidhornyy, Servatyuk Vasyl Study of the Features of the Protection of Energy System Elements Caused by Excessive Local Heating Water and Energy International Year : 2023, Volume : 65r, Issue : 10, 34–40, Print ISSN : 0974-4207. Online ISSN : 0974-4711

10. Бойко В.В. Інформаційна технологія системних досліджень процесів керування безпечним рухом транспортних засобів /Бойко В.В. Підгорний М.В. // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 2023. В. 2 (64). №71. С. 73-77

11. Лук'янченко О. Ю. Підвищення ефективності функціонування автомобілів оперативних служб шляхом застосування

принципів інформаційно логістичних систем / Лук'янченко О. Ю. Підгорний М.В. // «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», 2024. Том 35(7). (2). С.316-321

12. Засядько А. Порівняльний аналіз методів відновлення пропущених значень даних зовнішньотраєкторних вимірювань / Засядько А., Литовченко В., Зозуля В. Рижков О. Підгорний М. Черненко С. // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2024. В 2(145). С.47-55

13. V. Tkach, V. Lytovchenko, M. Pidhornyy, R. Barvinok, Y. Lanskykh. Comprehensive Assessment of Failures and Risks of the Information System “Driver-Vehicle-Environment”. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221. Springer, Cham. 194-210 (2024). https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_15

14. Denchyk, O., Boiko, V., M. Pidhornyy, Zasadko, A., Lytovchenko, V. Comprehensive Assessment of the Effectiveness of Logistics Information and Control Systems. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221. Springer, Cham. 180-193 (2024) https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_14

пп.2:
Багажник легкового автомобіля. Патент UAN^o123113 С2, Бюл. N^o7 від 17.02.2021 р

пп. 4:

1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи і технології аналітики великих даних (Big Data Analytics)» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальностей 122 – Комп’ютерні науки (освітня програма «Управління стартапами і проектами в галузі інформаційних технологій») та 124 – Системний аналіз (освітня програма «Системи і методи прийняття рішень») усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Данченко О.Б., Підгорний М.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 54 с.

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» усіх спеціальностей та освітніх програм, усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Бойко В.В., Підгорний М.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 61 с.

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Інформаційні технології в інженерних розрахунках" для здобувачів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 181 «Харчові технології» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Бойко В.В., Підгорний М.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 90 с.

4. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні

системи в готельно-ресторанному господарстві» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 181 «Харчові технології» освітньої програми «Технології харчування (в ресторанному господарстві)» всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : М.В. Підгорний, О.Б. Куракін]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 17 с. – Назва з титульного екрана.

5. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни "Статистичний аналіз та візуалізація даних" для здобувачів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 051 «Економіка» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Бойко В.В., Підгорний М.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 90 с.

6. Методичні рекомендації до написання курсових проектів з дисципліни «Бази даних» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності F3 – Комп'ютерні науки усіх форм навчання Електронний ресурс] / [упоряд. Підгорний М.В., Триус Ю.В., Максимов А.С.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 68 с.

пп. 6:
1.Бойко Володимир Володимирович, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології, дата захисту: 08 квітня 2021 року;
2. Веретюк Сергій Михайлович, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології, дата захисту 20 квітня 2021 року;

3.Рахімі Яшар,
кандидат технічних
наук за спеціальністю
5.13.06 Інформаційні
технології, дата
захисту 29 вересня
2021 року.

пп. 12:

1. Підгорний М. В.
Системна
ефективність логіко-
динамічних
комплексів
транспортування
небезпечних вантажів
/ М. В. Підгорний, Я.
Рахімі, В.П. Мельник
//Дванадцята
Всеукраїнська
науково-практична
конференція молодих
учених і студентів.
«Технічне
регулювання,
метрологія, якість,
інформаційні та
транспортні
технології» Одеса, 03-
04 червня 2021 р.
Одеса: ДУІТЗ, 2021. С.
104-106.

2. Підгорний М. В.
Вибір способу
проектування системи
керування
транспортним
засобом / М. В.
Підгорний, В.В.
Литовченко, С.М.
Черненко//Матеріали
VII міжнародної
науково-технічна
конференція «Сучасні
тенденції розвитку
машинобудування та
транспорту» –
Кременчук: КрНУ,
2020. С. 144–148.

3. Підгорний М. В.
Системне
проектування
автотранспортних
архіваторів
інформації. «Чорна
скринька» / М. В.
Підгорний, В.В.
Литовченко, С.М.
Черненко//Матеріали
VII міжнародної
науково-технічна
конференція «Сучасні
тенденції розвитку
машинобудування та
транспорту»
Кременчук: КрНУ,
2020. С. 191–194.

4. В.В. Литовченко
Оптимізація
комунікативних
процесів у системі
«Людина-
Транспортний засіб-
Середовище» /В.В.
Литовченко, М. В.
Підгорний//
Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні

технології в освіті,
науці і техніці»
(ТОНТ-2022),
(Черкаси, 23-25
червня 2022 р.)
[Електронний ресурс].
Черкаси : ЧДТУ, 2022.
С. 94–95.

5. Лук'янченко О. Ю
Методологічні
аспекти формування
технічного потенціалу
автомобілів
оперативних служб
Матеріали XI
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту», 13-14
квітня 2023 р.,
Вінниця, ВНТУ, 2023.
С. 218–220.

6. Бойко В.
Комплексна оцінка
ефективності
логістичних
інформаційно-
керуючих систем /
Засядько А., Бойко В.,
Литовченко В.,
Підгорний М., Денчик
О. // Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ТОНТ-2024),
(Черкаси, 23-24
травня 2024 р.).
Черкаси : ЧДТУ, 2024.
С. 39-41.

7. Ткач В. Комплексна
оцінка відмов та
ризиків
інформаційної
системи «водій-
транспортний
засібсередовище» /
Ткач В., Литовченко
В., Підгорний М.,
Барвінок Р, Ланських
Є.В. // Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ТОНТ-2024),
(Черкаси, 23-24
травня 2024 р.).
Черкаси : ЧДТУ, 2024.
С. 20-22.

8. Підгорний М.
Комп'ютерне
моделювання систем
централізованого
теплопостачання на
основі ПІС /
Підгорний М., Смоляр
Р. // Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»

(ТОНТ-2024),
(Черкаси, 23-24
травня 2024 р.).
Черкаси : ЧДТУ, 2024.
С. 41-43.

9. М.В. Підгорний,
В.В.Бойко,
В.В.Литовченко.
Інформаційна
технологія
проектування систем
метрологічного
моніторингу.
Випробування і
сертифікація
озброєння та
військової техніки:
XXIV науково-
технічна конференція
Державного науково-
дослідного інституту
випробувань і
сертифікації
озброєння та
військової техніки
тези доповідей
(Черкаси: ДНДІ ВС
ОВТ, 26 вересня
2024), С. 469-471.

10. Н.А. Єфіменко,
Ю.О. Подчашинський,
М.В. Підгорний, В.В.
Литовченко.
Концептуальні
положення
інформаційно
виміральної
системи випробувань
стрілецької зброї.
Випробування і
сертифікація
озброєння та
військової техніки:
XXIV науково-
технічна конференція
Державного науково-
дослідного інституту
випробувань і
сертифікації
озброєння та
військової техніки
тези доповідей
(Черкаси: ДНДІ ВС
ОВТ, 26 вересня
2024), С. 486-488.

11. Підгорний М. В.,
Бойко В. В.,
Цоколенко А. С.,
Паламарчук О. С.,
Литовченко В.В.
Аналіз складних
систем на основі
мереж Байеса. Сучасні
проблеми механіки у
конструкціях
спеціального
призначення: І-ша
міжнародна науково-
технічна конференція
тези доповіді (Дніпро:
НТУ «Дніпровська
політехніка», 26-28
березня 2025 р.), С.
291-292.

12. Литовченко В.В.,
Підгорний М.В,
Тарасенко Я.
Зміщення когнітивної
функції сумніву під
впливом штучного
інтелекту в системі

						<p>підготовки військових фахівців. Проблемні питання застосування технологій штучного інтелекту в науці та обороні: збірник матеріалів науково-практичної конференції (Київ: «Національний університет оборони України», 30 квітня 2025 р.), С. 76-79.</p> <p>пп. 20: 1994-2010 МВС України. На посадах: - інженера-програміста інформаційного бюро УМВС України в Черкаській області; - старшого інженера-програміста інформаційного бюро УМВС України в Черкаській області; - начальника інформаційно-довідкового відділення інформаційного бюро УМВС України в Черкаській області; - заступника начальника Центру зв'язку при УМВС України в Черкаській області.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СП 35830447/1475-22, Освітній менеджмент і маркетинг у розвитку конкурентоспроможності закладів освіти (Запобігання та протидія проявам корупції в системі освіти), 16 вересня 2022, 6 кредитів/180 год.</p> <p>Інші активності: Рівень В2 володіння англійською мовою. Сертифікат: серія KJ-A, номер 21/04/58, Вища лінгвістична школа Честохова (Польща), 15.04.2021.</p>	
181616	Андрієнко Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004,	20	Web-програмування	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов</p>

спеціальність:
080401
Інформаційні
управляючі
системи та
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 034478,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
004846,
виданий
14.05.2020

провадження
освітньої діяльності
«Кадрові вимоги щодо
забезпечення
провадження
освітньої діяльності у
сфері вищої та
післядипломної освіти
для осіб з вищою
освітою» за
підпунктами: 1, 6, 12,
14, 15, 19.

п.п. 1:

1. Features of modeling of ultralow power electric fields. D Tychkov, V Andriienko, S Bilokin, M Bondarenko. Mathematical Modeling 5 (1), 31-35, 2021.

2. Software service for determining the parameters and characteristics of thin piezoelectric disk / C. V. Bazilo, A. O. Lavdanskyi, V. V. Tuz, V. O. Andriienko, O. V. Voloshko. //Вісник Черкаського державного технологічного університету. Технічні науки. Випуск 2/2023. С.5-12.

3. Руденко О. М., Андрієнко В. О. Інтелектуальна модель управління вимогами маркетингових проєктів фармацевтичної промисловості. Фаховий журнал "Технологічний аудит та резерви виробництва" №5, 2024. С.57-62.

4. Constantine Bazilo, Victor Antonyuk, Yuliia Bondarenko, Liudmyla Usyk, Emil Faure, Andrzej Dzierwa, Volodymyr Andriienko (2024). pp 324–341 Features of Mathematical Modeling Piezoelectrical Components of Devices in Information, Communication and Robotic Systems. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_24

5. Rudenko, E., & Andriienko, V. (2024). Development of an

intelligent model for management of the requirements of marketing projects of the pharmaceutical industry. Technology Audit and Production Reserves, 5(2(79), 39–43.
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.312707>

п. 6:
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії: Руденко О.М., тема «Інформаційна технологія управління маркетинговими проєктами у фармацевтичній промисловості» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (2025 р.).

п. 12:
1. Руденко О.М., Андрієнко В.О., Тесленко П.О. (2022). Інтернет-маркетинг, як форма маркетингових проєктів. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції РЗМ-2022. Одеса. ІШІР, 94–96.
2. Skoryna Ye., Shadkhin V., Andriienko V. Mathematical and information provision of means of control of optical components of medical measuring devices. IX Міжнародної науково-технічної конференції «ДАТЧИКИ, ПРИЛАДИ ТА СИСТЕМИ – 2021», присвяченої пам'яті професора Шарапова В.М.
3. Букарьова Д. Д., Андрієнко В. О. Web-орієнтована інформаційна система підбору рішень для управління розумним будинком. Збірник тез доповідей студентської науково-практичної конференції ЧДТУ 23–24 квітня 2024 р.
4. Андрієнко В.О. Особливості навчання основ робототехніки студентів комп'ютерних і технічних спеціальностей в

університеті . Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ТОНТ-2020): Черкаси, 21-23 травня 2020 р. [Електронний ресурс]. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 188-189 с.

5. Руденко О.М., Андрієнко В.О. Концепція розробки інтелектуальної системи управління маркетинговими проєктами в фармацевтичній промисловості. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. 257-258 с.

пп. 14:
Керівник студентського наукового гуртка “Основи робототехніки та Інтернет речей”

пп. 15:
1. 2024 рік. Зоренко Олександр , учень 9-го класу Черкаського фізико-математичного ліцею (ФІМЛІ) Черкаської міської ради Черкаської області. Зайняв 1 місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. Відділення: інженерії та матеріалознавства, Секція: технології виробництва. Тема роботи «Розробка та тестування експериментального літака аеродинамічної схеми «Качка»».

2. 2020 рік. Пивовар Едуард Сергійович, учень 9 класу Спеціалізованої школи I-III ступенів №17 Черкаської міської ради Черкаської області. Зайняв 3 місце у II етапі Всеукраїнського

						<p>конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» Відділення: комп'ютерних наук, Секція: технології програмування. Тема роботи «Розробка автоматизованої системи охорони об'єктів або будівель».</p> <p>п.п. 19: Член професійної спільноти інструкторів Мережевої академії Cisco в Україні.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. CERTIFICATE OF COMPLETION, KPK 07/19/27, 180 hours, Wyższa Szkoła Lingwistyczna, 05.07.2019. Підвищення кваліфікації зараховане наказом ЧДТУ №331/01 від 22.10.2021. 2. CERTIFICATE OF COMPLETION «TOWARDS BECOMING A MOOC DESIGNER» 13.11.23-02.02.24, 90 hours, ERASMUS-EDU-2022-SBHE-STRAND-2-101082858, Certificate #tbAmd-[010].</p> <p>Інші активності: Рівень B2 володіння англійською мовою. Сертифікат: серія KJ-A, номер 19/07/64, Вища лінгвістична школа Ченстохова (Польща) (Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie), 05.07.2019.</p>	
19310	Триус Юрій Васильович	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 005277, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук ФМ 030778, виданий 02.03.1988, Аттестат</p>	45	Методи та системи штучного інтелекту	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19, 20.</p> <p>п.п. 1: 1. Iurii Teslia, Iulia</p>

доцента ДЦ
003231,
виданий
23.10.1992,
Атестат
професора
12ПР 004957,
виданий
21.06.2007

Khlevna, Oleksii
Yehorchenkov, Tatiana
Latysheva, Oleg Grigor,
Yuriy Tryus, Tetiana
Prokopenko, Oksana
Polishchuk.
Development of a
method of coordination
of project and
operational activities in
the process of
manufacturing complex
knowledge-intensive
products // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 6 (3
(114)), 2021, p. 83-92.
doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.247248>
(Scopus).

1. Iurii Teslia, Iulia
Khlevna, Oleksii
Yehorchenkov, Nataliia
Yehorchenkova, Oleg
Grigor, Yevheniia
Kataieva, Tatiana
Latysheva, Tetiana
Prokopenko, Yuriy
Tryus, Andrii Khlevnyi.
Development of the
concept of building
project management
systems in the context
of digital
transformation of
project-oriented
companies // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies 6(3
(120)), 2022, p. 14-25.
doi:10.15587/1729-4061.2022.268139
(Scopus).

2. Sergii Mogilei, Artem
Honcharov, Yurii Tryus.
Solving Multimodal
Transport Problems
Using Algebraic
Approach // Information
Technology for
Education, Science, and
Technics Proceedings of
ITEST 2022. Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies. Vol. 178.
Springer. 2023. P. 83-
101. doi:
<https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0>
(Scopus).

3. Anton Maksymov,
Yurii Tryus. Combined
Method of Solving Time
Management Tasks and
Its Implementation in
the Decision Support
System // Information
Technology for
Education, Science, and
Technics Proceedings of
ITEST 2022. Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications

Technologies. Vol. 178. Springer. 2023. P. 131-148. doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0> (Scopus).

4. Sinkovskiy, A., Tryus, Y. (2024). Web-Oriented Information and Analytical System for Assessing the Risk of Bankruptcy // In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221. Springer, Cham. P. 406–425. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_30 (Scopus).

5. Maksymov, A., Tryus, Y. (2024). Information Technology for Determining Risk Levels and Their Priorities in Project Management. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham. P. 89-107. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_7 (Scopus).

6. Сінковський А.П., Триус Ю.В. Забезпечення відмовостійкості та стабільності роботи інформаційної системи оцінювання ризику банкрутства. Збірника наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, № 3 (496) 2024. С.99-105 (Категорія Б). [https://doi.org/10.15589/znp2024.3\(496\).17](https://doi.org/10.15589/znp2024.3(496).17)

7. Артем Сінковський, Юрій Триус. Розробка та впровадження веборієнтованої інформаційно-аналітичної системи для оцінки ризику банкрутства підприємств на основі мікросервісної архітектури. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла

Остроградського.
Кременчук: КрНУ,
2024. Випуск 3(146).
160 с. С. 99-105. DOI
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.3.14>
(Категорія Б).
8. Триус, Ю.,
Ткаченко, Є. (2024).
Особливості
управління командою
ІТ-проєкту в умовах
віддаленої роботи.
Управління розвитком
складних систем, (60),
105–112.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.60.105-112>
(Категорія Б).
9. Sinkovskiy, A., &
Tryus, Y. (2025).
Development of a
model of
comprehensive
assessment of
enterprise bankruptcy
risk level. Technology
Audit and Production
Reserves, 3(2(83), 81–
87. (Категорія Б).
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.330650>
10. Maksymov, A., &
Tryus, Yu. (2025).
Information technology
for solving the multi-
criteria decision-
making problem using
the modified Fuzzy
TOPSIS method.
Bulletin of Cherkasy
State Technological
University, 30(1), 91-
106. (Категорія Б).
<https://doi.org/10.62660/bcstu/1.2025.91>
<https://bulletin-chstu.com.ua/en/journals/tom-30-1-2025/informatsiynatekhnologiya-rozvyazannya-zadachibagatokriterialnogoprynyattya-rishenmodifikovanim-metodom-fuzzy-topsis>

п. 4:
1. Методичні
рекомендації до
підготовки
кваліфікаційної
роботи магістра
здобувачів освітнього
ступеня «магістр» зі
спеціальності 122 –
комп'ютерні науки,
освітня програма
«Управління
стартапами і
проєктами в галузі
інформаційних
технологій» усіх форм
навчання / [упоряд.
Данченко О.Б., Триус
Ю.В., Оксамитна
Л.П.]; М-во освіти і
науки України,
Черкаський держ.

технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 40 с.

2. Функціональний аналіз. Методичні рекомендації до практичних занять і лабораторних робіт для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 112 «Статистика» освітньої програми «Аналіз даних (Data Science) та комп'ютерна статистика» денної форми навчання / [упоряд. Триус Ю.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. 99 с.

3. Методичні рекомендації до написання курсових проєктів з дисципліни «Бази даних» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності F3 – Комп'ютерні науки усіх форм навчання Електронний ресурс] / [упоряд. Підгорний М.В., Триус Ю.В., Максимов А.Є.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 68 с.

пп. 6:

1. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії: - Сіньковський А.П., тема «Інформаційна технологія оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства в умовах невизначеності та нечіткої інформації» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (2025 р.); - Максимов А.Є., тема «Інформаційна технологія для розв'язання задач багатокритеріального прийняття рішень в умовах ризику, невизначеності та нечіткої інформації» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (2025 р.).

пп. 7:

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських і

кандидатських дисертацій Д 26.053.03 зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (математика, інформатика, фізика) в Українському державному університеті імені М.П. Драгоманова;
2. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:
- Горбачук Василь Олександрович на тему «Комп'ютерно-орієнтована методика навчання математичної статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) (2021 р.).

п. 8:

1. Науковий керівник науково-дослідної теми «Веб-орієнтовані інформаційні технології підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності, ризику та нечіткої інформації для підприємств малого і середнього бізнесу та закладів вищої освіти» ДР №0124U000900 ЧДТУ (2024-2027 р.р.).

2. Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України:

- Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" Інституту цифровізації освіти НАПН України (Web of Science Core Collection);
- Збірник наукових праць "Інформаційні технології в освіті" Херсонського державного університету (Index Copernicus);
- Науковий часопис Українського державного університету імені

М.П. Драгоманова.
Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання (Index Copernicus).

п. 10:
Учасник міжнародного проекту 101082858 — CRED4TEACH Європейської програми Erasmus+, 2023-2026 р.р.

п. 12:
1. Триус Ю.В.
Використання систем комп'ютерної математики у навчанні теорії нечітких множин і нечіткої логіки. Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 219-220.
2. Максимов А.Є., Триус Ю.В. Web-орієнтовані інформаційні технології у навчанні теорії прийняття рішень. II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці», Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 10-11 червня 2021 р. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Випуск 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С.170-173.
3. Триус Ю.В. Максимов А.Є., Єфімов В.В. Задачі, методи та інформаційні технології прийняття рішень у медичному менеджменті. Актуальні задачі медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю

27 квітня 2022 року
Вінниця. Вінниця:
Едельвейс. 126 с. С.
60-64.
<https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/5660>

4. Максимов А.Є.,
Єфімов В.В.,
Оксамитна Л.П.,
Триус Ю.В. Веб-орієнтований ресурс для проведення групової експертизи методами прийняття рішень. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ТОНТ-2022): Черкаси, 23-25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 37-40.

5. Гейко А.В., Триус Ю.В. Методи і засоби нечіткої адаптації в метаевристичних алгоритмах глобальної оптимізації. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ТОНТ-2022): Черкаси, 23-25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 45-48.

6. Володимир Шулаков, Артем Сіньковський, Юрій Триус. Інформаційна технологія генерування синтетичних медичних даних на основі нейронних мереж. Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 7 квітня 2023 року. Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 76-82.

7. Артем Сіньковський, Юрій Триус. Веб-орієнтована інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні

технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 336 с. С. 275-278.

8. Триус Ю.В. Формування інформатичних компетентностей у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії в умовах цифрової трансформації. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 225 с. С. 127-129.

9. Триус Ю.В., Фауре Е.В. Підготовка науково-педагогічних працівників до впровадження STEM-освіти у вищій школі: стан, проблеми, перспективи // Шостий Міжнародний науково-практичний WEBфорум «Forum SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя. The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education». Київ-Харків, 26-29 березня 2024 року.

10. Сіньковський А.П., Шулаков В.В., Триус Ю.В. Розподілена система генерування синтетичних медичних даних // Медико-технічна співпраця заради перемоги: Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів III всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 5-6 квітня 2024 року Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 29-33.

11. Максимов А.Є., Триус Ю.В. Інформаційна технологія визначення рівнів

ризиків та їх пріоритетів в управлінні проєктами // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 111-114.

12. Сінковський А.П., Триус Ю.В. Інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 349 с. С. 212-215.

13. Сінковський А.П., Триус Ю.В. Використання мікросервісної архітектури в системі оцінювання ризику банкрутства підприємства // Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 липня 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. С. 62-63.

14. Триус Ю.В. Нечітка математика у підготовці майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодні і перспективи», м. Полтава, 10-11 грудня 2024 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка. С. 19-20.

15. Триус Ю.В., Попов В.В. Багатокритеріальний аналіз інформаційних систем управління проєктами в мультипроєктному ІТ-

середовищі // «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства» : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22-23 травня 2025 року, м. Кропивницький. С. 5-8.

16. Триус Ю.В., Максимов А.Є. Адаптивні методи багатокритеріального прийняття рішень в умовах ризику, невизначеності та нечіткої інформації // Адаптивні технології управління навчанням: збірник матеріалів одинадцятої міжнародної конференції. Одеса-Київ, 22–24 жовтня 2025 р. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2025. С. 43-45.

17. Заєць В.М., Триус Ю.В. Управління проектом створення веб-орієнтованого застосунку для розв'язання оптимізаційних задач // Збірник тез доповідей IV Міжнар. наук.-практич. конфер. «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій (ІПШРІТ-2025)» (25 лист. 2025 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд.: Т. О. Прокопенко, О. І. Підкуйко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 301 с. С.139-140.

п.п. 15:
Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Національного центру “Мала академія наук України” у Черкаській області по відділенню «Комп’ютерні науки» (2018-2021 р.р.).

п.п. 19:
Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка (з 1997 р.)

п. 20:
Заступник директора з
впровадження
інформаційних
технологій ТОВ
«Тріумф ІТ» (м.
Черкаси) (2018-2024
р.р.) (за
сумісництвом).

Підвищення
кваліфікації:
Підвищення
кваліфікації за
накопичувальною
системою, обсягом 351
година/11,7 кредита
ЄКТС. Рішення вченої
ради Черкаського
державного
технологічного
університету,
протокол №7 від
15.12.2025, наказ
№413/03-03 від
30.12.2025.

Одержані
сертифікати:
1. The study activities
and the capstone
project in the “Towards
Becoming a MOOC
Designer” blended
training offered from 13
November 2023 to 2
February 2024 as a part
of the CRED4TEACH
Project (ERASMUS-
EDU- 2022-CBHE-
STRAND-2-
101082858). Certificate
n°TBaMD-[011]. This
professional
qualification awards 3
ECVET according to the
ECVET framework.
Issued on 11/02/2024
(90 hours/3 credits).
2. Освітній курс для
керівників закладів
вищої освіти з
менеджменту та
управління на
прикладі ІТ-індустрії
– “IT for Uni:
Bootcamp 2.0”. Курс
включав 10 модулів,
20 лекцій та 10
воркшопів, від
представників ІТ-
компаній в
загальному обсязі 45
годин/1,5 кредити.
Сертифікат №
MG46994 від
27.06.2024.
3. IT Ukraine
Association Teacher’s
Internship 2025: AI-
tools for Education held
by EPAM. Covered
topics: Text Generation,
Translation, and
Academic Writing;
Image Generation;
Multimedia Generation;
Specialized Services for
Educators; Specialized
Services for
Researchers; Personal

						<p>Assistants +Final Assignment (Individual). Certificate №EPAMTI25394, Kyiv, Ukraine, January-February 2025 (60 hours/2 credits).</p> <p>4. Програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE", форма дистанційна, 7 квітня-18 травня 2025 р. Сертифікат №AIAFEBGC1-3295 від 18.05.2025 р. (30 годин/1 кредит).</p>	
19310	Триус Юрій Васильович	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 005277, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук ФМ 030778, виданий 02.03.1988, Атестат доцента ДЦ 003231, виданий 23.10.1992, Атестат професора 12ПР 004957, виданий 21.06.2007</p>	45	Теорія прийняття рішень	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19, 20.</p> <p>пп. 1: 1. Iurii Teslia, Iulia Khlevna, Oleksii Yehorchenkov, Tatiana Latysheva, Oleg Grigor, Yuriy Tryus, Tetiana Prokopenko, Oksana Polishchuk. Development of a method of coordination of project and operational activities in the process of manufacturing complex knowledge-intensive products // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (3 (114)), 2021, p. 83-92. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.247248 (Scopus).</p> <p>1. Iurii Teslia, Iulia Khlevna, Oleksii Yehorchenkov, Nataliia Yehorchenkova, Oleg Grigor, Yevheniia Kataieva, Tatiana Latysheva, Tetiana</p>

Prokopenko, Yuriy
Tryus, Andrii Khlevnyi.
Development of the
concept of building
project management
systems in the context
of digital
transformation of
project-oriented
companies // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies 6(3
(120)), 2022, p. 14-25.
doi:10.15587/1729-
4061.2022.268139
(Scopus).

2. Sergii Mogilei, Artem
Honcharov, Yurii Tryus.
Solving Multimodal
Transport Problems
Using Algebraic
Approach //
Information
Technology for
Education, Science, and
Technics Proceedings of
ITEST 2022. Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies. Vol. 178.
Springer. 2023. P. 83-
101. doi:
<https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0>
(Scopus).

3. Anton Maksymov,
Yurii Tryus. Combined
Method of Solving Time
Management Tasks and
Its Implementation in
the Decision Support
System // Information
Technology for
Education, Science, and
Technics Proceedings of
ITEST 2022. Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies. Vol. 178.
Springer. 2023. P. 131-
148. doi:
<https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0>
(Scopus).

4. Sinkovskiy, A., Tryus,
Y. (2024). Web-
Oriented Information
and Analytical System
for Assessing the Risk
of Bankruptcy // In:
Faure, E., et al.
Information
Technology for
Education, Science, and
Technics. ITEST 2024.
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, vol 221.
Springer, Cham. P.
406–425.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_30 (Scopus).

5. Maksymov, A.,
Tryus, Y. (2024).
Information
Technology for

Determining Risk Levels and Their Priorities in Project Management. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham. P. 89-107.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_7 (Scopus).

6. Сінковський А.П., Триус Ю.В. Забезпечення відмовостійкості та стабільності роботи інформаційної системи оцінювання ризику банкрутства. Збірника наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, № 3 (496) 2024. С.99-105 (Категорія Б).
[https://doi.org/10.15589/znr2024.3\(496\).17](https://doi.org/10.15589/znr2024.3(496).17)

7. Артем Сінковський, Юрій Триус. Розробка та впровадження веборієнтованої інформаційно-аналітичної системи для оцінки ризику банкрутства підприємств на основі мікросервісної архітектури. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2024. Випуск 3(146). 160 с. С. 99-105. DOI <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.3.14> (Категорія Б).

8. Триус, Ю., Ткаченко, Є. (2024). Особливості управління командою IT-проєкту в умовах віддаленої роботи. Управління розвитком складних систем, (60), 105–112.
<https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.60.105-112> (Категорія Б).

9. Sinkovskyi, A., & Tryus, Y. (2025). Development of a model of comprehensive assessment of enterprise bankruptcy risk level. Technology Audit and Production Reserves, 3(2(83)), 81–

87. (Категорія Б).
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.330650>
10. Maksymov, A., & Tryus, Yu. (2025). Information technology for solving the multi-criteria decision-making problem using the modified Fuzzy TOPSIS method. Bulletin of Cherkasy State Technological University, 30(1), 91-106. (Категорія Б).
<https://doi.org/10.62660/bcstu/1.2025.91>
<https://bulletin-chstu.com.ua/en/journals/tom-30-1-2025/informatsiynatekhnologiya-rozvyazannya-zadachibagatokriterialnogo-prynyattya-rishenmodifikovanim-metodom-fuzzy-topsis>

п. 4:

1. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки, освітня програма «Управління стартапами і проектами в галузі інформаційних технологій» усіх форм навчання / [упоряд. Данченко О.Б., Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкаський держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 40 с.

2. Функціональний аналіз. Методичні рекомендації до практичних занять і лабораторних робіт для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 112 «Статистика» освітньої програми «Аналіз даних (Data Science) та комп'ютерна статистика» денної форми навчання / [упоряд. Триус Ю.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. 99 с.

3. Методичні рекомендації до написання курсових проектів з дисципліни «Бази даних» для здобувачів освітнього

ступеня «бакалавр» зі спеціальності F3 – Комп'ютерні науки усіх форм навчання Електронний ресурс] / [упоряд. Підгорний М.В., Триус Ю.В., Максимов А.Є.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 68 с.

пп. 6:

1. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії: - Сіньковський А.П., тема «Інформаційна технологія оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства в умовах невизначеності та нечіткої інформації» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (2025 р.); - Максимов А.Є., тема «Інформаційна технологія для розв'язання задач багатокритеріального прийняття рішень в умовах ризику, невизначеності та нечіткої інформації» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (2025 р.).

пп. 7:

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.053.03 зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (математика, інформатика, фізика) в Українському державному університеті імені М.П. Драгоманова;
2. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: - Горбачук Василь Олександрович на тему «Комп'ютерно-орієнтована методика навчання математичної статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата

педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) (2021 р.).

пп. 8:

1. Науковий керівник науково-дослідної теми «Веб-орієнтовані інформаційні технології підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності, ризику та нечіткої інформації для підприємств малого і середнього бізнесу та закладів вищої освіти» ДР №0124U000900 ЧДТУ (2024-2027 р.р.).

2. Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України:

- Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" Інституту цифровізації освіти НАПН України (Web of Science Core Collection);

- Збірник наукових праць "Інформаційні технології в освіті" Херсонського державного університету (Index Copernicus);

- Науковий часопис Українського державного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання (Index Copernicus).

пп. 10:

Учасник міжнародного проекту 101082858 – CRED4TEACH Європейської програми Erasmus+, 2023-2026 р.р.

пп. 12:

1. Триус Ю.В. Використання систем комп'ютерної математики у навчанні теорії нечітких множин і нечіткої логіки. Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної

конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 219-220.

2. Максимов А.Є., Триус Ю.В. Веб-орієнтовані інформаційні технології у навчанні теорії прийняття рішень. II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці», Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 10-11 червня 2021 р. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Випуск 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С.170-173.

3. Триус Ю.В. Максимов А.Є., Єфімов В.В. Задачі, методи та інформаційні технології прийняття рішень у медичному менеджменті. Актуальні задачі медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 27 квітня 2022 року Вінниця. Вінниця: Едельвейс. 126 с. С. 60-64. <https://dspace.vnm.u.ua/handle/123456789/5660>

4. Максимов А.Є., Єфімов В.В., Оксамитна Л.П., Триус Ю.В. Веб-орієнтований ресурс для проведення групової експертизи методами прийняття рішень. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022): Черкаси, 23-25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 37-40.

5. Гейко А.В., Триус Ю.В. Методи і засоби нечіткої адаптації в

метаевристичних алгоритмах глобальної оптимізації. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022): Черкаси, 23-25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 45-48.

6. Володимир Шулаков, Артем Сіньковський, Юрій Триус. Інформаційна технологія генерування синтетичних медичних даних на основі нейронних мереж. Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 7 квітня 2023 року. Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 76-82.

7. Артем Сіньковський, Юрій Триус. Веб-орієнтована інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 336 с. С. 275-278.

8. Триус Ю.В. Формування інформатичних компетентностей у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії в умовах цифрової трансформації. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. Київ: Вид-во УДУ імені

Михайла Драгоманова, 2023. 225 с. С. 127-129.

9. Триус Ю.В., Фауре Е.В. Підготовка науково-педагогічних працівників до впровадження STEM-освіти у вищій школі: стан, проблеми, перспективи // Шостий Міжнародний науково-практичний WEBфорум «Forum SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя. The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education». Київ-Харків, 26-29 березня 2024 року.

10. Сіньковський А.П., Шулаков В.В., Триус Ю.В. Розподілена система генерування синтетичних медичних даних // Медико-технічна співпраця заради перемоги: Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів III всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 5-6 квітня 2024 року Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 29-33.

11. Максимов А.Є., Триус Ю.В. Інформаційна технологія визначення рівнів ризиків та їх пріоритетів в управлінні проектами // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 111-114.

12. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці»

(ТОНТ-2024),
(Черкаси, 23-24
травня 2024 р.)
[Електронний ресурс].
Черкаси : ЧДТУ, 2024.
349 с. С. 212-215.

13. Сінковський А.П.,
Триус Ю.В.
Використання
мікросервісної
архітектури в системі
оцінювання ризику
банкрутства
підприємства //
Сучасний стан та
пріоритети
модернізації науки,
освіти і технологій:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Ізмаїл, 6
липня 2024 р.).
Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024.
С. 62-63.

14. Триус Ю.В. Нечітка
математика у
підготовці майбутніх
фахівців у галузі
інформаційних
технологій //
Матеріали VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Особистісно
орієнтоване навчання
математики:
сьогодення і
перспективи», м.
Полтава, 10-11 грудня
2024 р. Полтава :
ПНПУ імені В. Г.
Короленка. С. 19-20.

15. Триус Ю.В., Попов
В.В.
Багатокритеріальний
аналіз інформаційних
систем управління
проектами в
мультипроектному ІТ-
середовищі //
«Цифрова
гуманістика:
Інформаційні
технології та
інформаційне
моделювання на
сучасному етапі
розвитку суспільства»
: матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 22-23
травня 2025 року,
м. Кропивницький. С.
5-8.

16. Триус Ю.В.,
Максимов А.Є.
Адаптивні методи
багатокритеріального
прийняття рішень в
умовах ризику,
невизначеності та
нечіткої інформації //
Адаптивні технології
управління
навчанням: збірник
матеріалів
одинадцяті
міжнародної

конференції. Одеса-Київ, 22–24 жовтня 2025 р. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2025. С. 43-45.
17. Заєць В.М., Триус Ю.В. Управління проектом створення веб-орієнтованого застосунку для розв'язання оптимізаційних задач // Збірник тез доповідей IV Міжнар. наук.-практич. конфер. «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій (ППШРІТ-2025)» (25 лист. 2025 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд.: Т. О. Прокопенко, О. І. Підкуйко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 301 с. С.139-140.

п.п. 15:
Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” у Черкаській області по відділенню «Комп’ютерні науки» (2018-2021 р.р.).

п.п. 19:
Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка (з 1997 р.)

п.п. 20:
Заступник директора з впровадження інформаційних технологій ТОВ «Тріумф ІТ» (м. Черкаси) (2018-2024 р.р.) (за сумісництвом).

Підвищення кваліфікації:
Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою, обсягом 351 година/11,7 кредита ЄКТС. Рішення вченої ради Черкаського державного технологічного університету, протокол №7 від 15.12.2025, наказ №413/03-03 від 30.12.2025.

Одержані сертифікати:
1. The study activities

and the capstone project in the “Towards Becoming a MOOC Designer” blended training offered from 13 November 2023 to 2 February 2024 as a part of the CRED4TEACH Project (ERASMUS-EDU- 2022-CBHE-STRAND-2-101082858). Certificate n°TBaMD-[011]. This professional qualification awards 3 ECVET according to the ECVET framework. Issued on 11/02/2024 (90 hours/3 credits).

2. Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії – “IT for Uni: Bootcamp 2.0”. Курс включав 10 модулів, 20 лекцій та 10 воркшопів, від представників IT-компаній в загальному обсязі 45 годин/1,5 кредити. Сертифікат № MG46994 від 27.06.2024.

3. IT Ukraine Association Teacher’s Internship 2025: AI-tools for Education held by EPAM. Covered topics: Text Generation, Translation, and Academic Writing; Image Generation; Multimedia Generation; Specialized Services for Educators; Specialized Services for Researchers; Personal Assistants +Final Assignment (Individual). Certificate №EPAMTI25394, Kyiv, Ukraine, January-February 2025 (60 hours/2 credits).

4. Програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE”, форма дистанційна, 7 квітня-18 травня 2025 р. Сертифікат №AIAFEBGC1-3295 від 18.05.2025 р. (30 годин/1 кредит).

19310	Триус Юрій Васильович	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 005277, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук ФМ 030778, виданий 02.03.1988, Атестат доцента ДЦ 003231, виданий 23.10.1992, Атестат професора 12ПР 004957, виданий 21.06.2007</p>	45	Теорія алгоритмів	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19, 20.</p> <p>пп. 1: 1. Iurii Teslia, Iulia Khlevna, Oleksii Yehorchenkov, Tatiana Latysheva, Oleg Grigor, Yuriy Tryus, Tetiana Prokopenko, Oksana Polishchuk. Development of a method of coordination of project and operational activities in the process of manufacturing complex knowledge-intensive products // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (3 (114)), 2021, p. 83-92. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.247248 (Scopus).</p> <p>1. Iurii Teslia, Iulia Khlevna, Oleksii Yehorchenkov, Nataliia Yehorchenkova, Oleg Grigor, Yevheniia Kataieva, Tatiana Latysheva, Tetiana Prokopenko, Yuriy Tryus, Andrii Khlevnyi. Development of the concept of building project management systems in the context of digital transformation of project-oriented companies // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 6(3 (120)), 2022, p. 14-25. doi:10.15587/1729-4061.2022.268139 (Scopus).</p> <p>2. Sergii Mogilei, Artem Honcharov, Yuriy Tryus. Solving Multimodal Transport Problems Using Algebraic Approach // Information Technology for Education, Science, and Technics Proceedings of ITEST 2022. Lecture</p>
-------	-----------------------	--	---	---	----	-------------------	--

Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol. 178. Springer. 2023. P. 83-101. doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0> (Scopus).

3. Anton Maksymov, Yurii Tryus. Combined Method of Solving Time Management Tasks and Its Implementation in the Decision Support System // Information Technology for Education, Science, and Technics Proceedings of ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol. 178. Springer. 2023. P. 131-148. doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0> (Scopus).

4. Sinkovskiy, A., Tryus, Y. (2024). Web-Oriented Information and Analytical System for Assessing the Risk of Bankruptcy // In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221. Springer, Cham. P. 406–425. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_30 (Scopus).

5. Maksymov, A., Tryus, Y. (2024). Information Technology for Determining Risk Levels and Their Priorities in Project Management. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham. P. 89-107. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_7 (Scopus).

6. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Забезпечення відмовостійкості та стабільності роботи інформаційної системи оцінювання ризику банкрутства. Збірника наукових праць Національного університету

кораблебудування імені адмірала Макарова, № 3 (496) 2024. С.99-105 (Категорія Б). [https://doi.org/10.15589/znp2024.3\(496\).17](https://doi.org/10.15589/znp2024.3(496).17)

7. Артем Сіньковський, Юрій Триус. Розробка та впровадження веборієнтованої інформаційно-аналітичної системи для оцінки ризику банкрутства підприємств на основі мікросервісної архітектури. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2024. Випуск 3(146). 160 с. С. 99-105. DOI <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.3.14> (Категорія Б).

8. Триус, Ю., Ткаченко, Є. (2024). Особливості управління командою IT-проєкту в умовах віддаленої роботи. Управління розвитком складних систем, (60), 105–112. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.60.105-112> (Категорія Б).

9. Sinkovskiy, A., & Tryus, Y. (2025). Development of a model of comprehensive assessment of enterprise bankruptcy risk level. Technology Audit and Production Reserves, 3(2(83)), 81–87. (Категорія Б). <https://doi.org/10.15589/2706-5448.2025.330650>

10. Maksymov, A., & Tryus, Yu. (2025). Information technology for solving the multi-criteria decision-making problem using the modified Fuzzy TOPSIS method. Bulletin of Cherkasy State Technological University, 30(1), 91-106. (Категорія Б). <https://doi.org/10.62660/bcstu/1.2025.91> <https://bulletin-chstu.com.ua/en/journals/tom-30-1-2025/informatsiynatekhnologiya-rozvyazannya-zadachibagatokriterialnogo-prynyattya-rishenmodifikovanimetodom-fuzzy-topsis>

п. 4:
1. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки, освітня програма «Управління стартапами і проєктами в галузі інформаційних технологій» усіх форм навчання / [упоряд. Данченко О.Б., Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкаський держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 40 с.
2. Функціональний аналіз. Методичні рекомендації до практичних занять і лабораторних робіт для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 112 «Статистика» освітньої програми «Аналіз даних (Data Science) та комп'ютерна статистика» денної форми навчання / [упоряд. Триус Ю.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. 99 с.
3. Методичні рекомендації до написання курсових проєктів з дисципліни «Бази даних» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності F3 – Комп'ютерні науки усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Підгорний М.В., Триус Ю.В., Максимов А.С.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 68 с.

п. 6:
1. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії: - Сіньковський А.П., тема «Інформаційна технологія оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства в умовах

невизначеності та нечіткої інформації» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (2025 р.);
- Максимов А.С., тема «Інформаційна технологія для розв'язання задач багатокритеріального прийняття рішень в умовах ризику, невизначеності та нечіткої інформації» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (2025 р.).

п. 7:

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.053.03 зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (математика, інформатика, фізика) в Українському державному університеті імені М.П. Драгоманова;
2. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:
- Горбачук Василь Олександрович на тему «Комп'ютерно-орієнтована методика навчання математичної статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) (2021 р.).

п. 8:

1. Науковий керівник науково-дослідної теми «Веб-орієнтовані інформаційні технології підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності, ризику та нечіткої інформації для підприємств малого і середнього бізнесу та закладів вищої освіти» ДР №0124U000900 ЧДТУ (2024-2027 р.р.).
2. Член редакційної колегії наукових видань, включених до

переліку наукових фахових видань України:
- Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" Інституту цифровізації освіти НАПН України (Web of Science Core Collection);
- Збірник наукових праць "Інформаційні технології в освіті" Херсонського державного університету (Index Copernicus);
- Науковий часопис державного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання (Index Copernicus).

пп. 10:
Учасник міжнародного проекту 101082858 – CRED4TEACH Європейської програми Erasmus+, 2023-2026 р.р.

пп. 12:
1. Триус Ю.В. Використання систем комп'ютерної математики у навчанні теорії нечітких множин і нечіткої логіки. Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 219-220.
2. Максимов А.Є., Триус Ю.В. Web-орієнтовані інформаційні технології у навчанні теорії прийняття рішень. II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці», Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 10-11 червня 2021 р. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник

наукових праць.
Випуск 12.
Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В., 2021.
С.170-173.

3. Триус Ю.В.
Максимов А.Є.,
Єфімов В.В. Задачі,
методи та
інформаційні
технології прийняття
рішень у медичному
менеджменті.
Актуальні задачі
медичної, біологічної
фізики та
інформатики.
Матеріали доповідей
та виступів
всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
27 квітня 2022 року
Вінниця. Вінниця:
Едельвейс. 126 с. С.
60-64.
[https://dspace.vnmu.edu
u.ua/handle/12345678
9/5660](https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/5660)

4. Максимов А.Є.,
Єфімов В.В.,
Оксамитна Л.П.,
Триус Ю.В. Веб-
орієнтований ресурс
для проведення
групової експертизи
методами прийняття
рішень. Тези
доповідей VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ІТОНТ-2022):
Черкаси, 23-25 червня
2022 р. Черкаси:
ЧДТУ, 2022. С. 37-40.

5. Гейко А.В., Триус
Ю.В. Методи і засоби
нечіткої адаптації в
метаевристичних
алгоритмах
глобальної
оптимізації. Тези
доповідей VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ІТОНТ-2022):
Черкаси, 23-25 червня
2022 р. Черкаси:
ЧДТУ, 2022. С. 45-48.

6. Володимир
Шулаков, Артем
Сіньковський, Юрій
Триус. Інформаційна
технологія
генерування
синтетичних
медичних даних на
основі нейронних
мереж. Актуальні
завдання медичної,
біологічної фізики та
інформатики.

Матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 7 квітня 2023 року. Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 76-82.

7. Артем Сінковський, Юрій Триус. Веб-орієнтована інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 336 с. С. 275-278.

8. Триус Ю.В. Формування інформатичних компетентностей у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії в умовах цифрової трансформації. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 225 с. С. 127-129.

9. Триус Ю.В., Фауре Е.В. Підготовка науково-педагогічних працівників до впровадження STEM-освіти у вищій школі: стан, проблеми, перспективи // Шостий Міжнародний науково-практичний WEBфорум «Forum SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя. The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education». Київ–Харків, 26–29 березня 2024 року.

10. Сінковський А.П., Шулаков В.В., Триус Ю.В. Розподілена

система генерування синтетичних медичних даних // Медико-технічна співпраця заради перемоги: Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів III всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 5-6 квітня 2024 року Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 29-33.

11. Максимов А.Є., Триус Ю.В. Інформаційна технологія визначення рівнів ризиків та їх пріоритетів в управлінні проектами // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІГОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 111-114.

12. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІГОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 349 с. С. 212-215.

13. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Використання мікросервісної архітектури в системі оцінювання ризику банкрутства підприємства // Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 липня 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. С. 62-63.

14. Триус Ю.В. Нечітка математика у підготовці майбутніх

фахівців у галузі інформаційних технологій // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи», м. Полтава, 10-11 грудня 2024 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка. С. 19-20.
15. Триус Ю.В., Попов В.В. Багатокритеріальний аналіз інформаційних систем управління проектами в мультипроектному IT-середовищі // «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства» : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22-23 травня 2025 року, м. Кропивницький. С. 5-8.
16. Триус Ю.В., Максимов А.Є. Адаптивні методи багатокритеріального прийняття рішень в умовах ризику, невизначеності та нечіткої інформації // Адаптивні технології управління навчанням: збірник матеріалів одинадцятої міжнародної конференції. Одеса-Київ, 22-24 жовтня 2025 р. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2025. С. 43-45.
17. Засць В.М., Триус Ю.В. Управління проектом створення веб-орієнтованого застосування для розв'язання оптимізаційних задач // Збірник тез доповідей IV Міжнар. наук.-практич. конфер. «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій (ІПШРІТ-2025)» (25 лист. 2025 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд.: Т. О. Прокопенко, О. І. Підкуйко. М-во освіти і науки України,

Черкас. держ. технол.
ун-т. Черкаси: ЧДТУ,
2025. 301 с. С.139-140.

пп. 15:
Голова журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів- членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” у Черкаській
області по відділенню
«Комп’ютерні науки»
(2018-2021 р.р.).

пп. 19:
Член Наукового
товариства ім. Т.
Шевченка (з 1997 р.)

пп. 20:
Заступник директора з
впровадження
інформаційних
технологій ТОВ
«Тріумф ІТ» (м.
Черкаси) (2018-2024
р.р.) (за
сумісництвом).

Підвищення
кваліфікації:
Підвищення
кваліфікації за
накопичувальною
системою, обсягом 351
година/11,7 кредита
ЄКТС. Рішення вченої
ради Черкаського
державного
технологічного
університету,
протокол №7 від
15.12.2025, наказ
№413/03-03 від
30.12.2025.

Одержані
сертифікати:
1. The study activities
and the capstone
project in the “Towards
Becoming a MOOC
Designer” blended
training offered from 13
November 2023 to 2
February 2024 as a part
of the CRED4TEACH
Project (ERASMUS-
EDU- 2022-CBHE-
STRAND-2-
101082858). Certificate
n°TBaMD-[011]. This
professional
qualification awards 3
ECVET according to the
ECVET framework.
Issued on 11/02/2024
(90 hours/3 credits).
2. Освітній курс для
керівників закладів
вищої освіти з
менеджменту та
управління на
прикладі ІТ-індустрії
– “IT for Uni:
Bootcamp 2.0”. Курс
включав 10 модулів,

						<p>20 лекцій та 10 воркшопів, від представників IT-компаній в загальному обсязі 45 годин/1,5 кредити. Сертифікат № MG46994 від 27.06.2024.</p> <p>3. IT Ukraine Association Teacher's Internship 2025: AI-tools for Education held by EPAM. Covered topics: Text Generation, Translation, and Academic Writing; Image Generation; Multimedia Generation; Specialized Services for Educators; Specialized Services for Researchers; Personal Assistants +Final Assignment (Individual). Certificate №EPAMTI25394, Kyiv, Ukraine, January-February 2025 (60 hours/2 credits).</p> <p>4. Програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE", форма дистанційна, 7 квітня-18 травня 2025 р. Сертифікат №AIAFEBGC1-3295 від 18.05.2025 р. (30 годин/1 кредит).</p>	
202077	Ланських Олена Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	<p>Диплом бакалавра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом</p>	22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 3, 4, 12, 13, 19.</p> <p>пп. 1: 1. Игнатъева О.С., Ткаченко Л.Н., Ланских Е.Б. Использование игры в изучении делового иностранного языка // «SWorldJournal»</p>

спеціаліста,
Черкаський
державний
технологічний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 038990,
виданий
29.09.2016

(Болгария, Copernicus, GScholar), сентябрь 2021. – Выпуск №9, часть 2. – С.140-145. <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj09-02/swj09-02>

2. OLENA LANSKYKH, DIANA ZAPOROZHETS, MYROSLAVA SHEPURNA, TETIANA REDCHYTS, IRYNA BANACH.
MICROLEARNING OF HEI's STUDENTS IN THE STUDY OF FOREIGN LANGUAGES//ADALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 11/02-XXIV – P.45-53
<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf>

3. USKOVA L.V., IGNATIEVA O.S., KOVAL S.M., LANSKYKH O.B.
“English for special purposes” for non-linguistic specialties: experience of distance learning // Всеукраїнський науково-практичний журнал “Директор школи, ліцею, гімназії” – Спеціальний тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. – № 2. – Кн. 3. – Том II (89). – К.: – Гнозис, 2020-2021, – С 97-112.

4. Lanskykh O.B., Ihnatieva O.S., Tkachenko L.M., Uskova L.V. The formation of professional competence of future foreign language teachers // "Modern engineering and innovative technologies", Germany (ISSN, DOI, IndexCopernicus, Google Scholar), April 2022.- Issue №20 (Part 3) – P.23
View of No. 20-03 (2022) (moderntechno.de)

5. Ланських О.Б., Дернова Т.А., Рябцева І.А. Роль інтерактивних платформ у вивченні іноземних мов // Інноваційна педагогіка: науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний

інститут економіки та інновацій. - О.: Гельветика, 2022. - Випуск 44, том 2. - С. 18-23.
3.pdf (innovpedagogy.od.ua)

6. Сливка Н., Ланських О., Дернова Т. Педагогічна майстерність викладання бізнес-курсу англійської мови в умовах сучасної цифровізації освітнього процесу // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.- Д.: Гельветика, 2022. - Випуск 50. - С. 400-407.
63.pdf (aphn-journal.in.ua)

7. Сливка Н., Ланських О., Дернова Т. Бізнес-курс англійської мови як фактор успішної кар'єри // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.- Д.: Гельветика, 2022. - Випуск 56. - С. 201-207
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-31>

8. Ланських О., Сливка Н., Дернова Т. Особливості невербальної комунікації у діловій англійській мові // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.- Д.: Гельветика, 2023. - Випуск 68. Том 1 - С.169-175
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-1-26>

9. Ланських О., Сливка Н., Дернова Т. Етикет ділового спілкування в англійській мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія».

Гельветика, 2024. –
Випуск 66. – С. 102-
105.
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.66.22>
10. Ланських О., Усик
Л., Дернова Т.
Функціональні стилі в
англійському
діловому мовленні //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Філологія».
Гельветика, 2024. –
Випуск.70. – С.55-59.
Видання включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща)
<https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.70.12>

п. 3:

1. Підручник Freeway
English (intermediate
level) for students of
non-linguistic
specialities obtaining
bachelor degree / N.
Makhynia, O.
Lanskykh, Yu.
Kurochenko-Nelina;
Черкас.держ.техно.ун-
т. – Черкаси:
Видавець ФОП
Гордієнко Є.І., 2018. –
224 с. – Англ. та укр.
мовами.

п. 4:

1. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни
«Англійська мова для
наукових досліджень»
для здобувачів
освітньо-наукового
ступеня доктора
філософії усіх
спеціальностей усіх
форм навчання/ Укл.
Ланських О.Б.,
Махия Н.В., Усик
Л.М., 2020.
2. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни
«Розмовний
практикум з
англійської мови» для
здобувачів освітньо-
наукового ступеня
доктора філософії усіх
спеціальностей усіх
форм навчання/ Укл.
Ланських О.Б.,
Махия Н.В., Усик
Л.М., 2020.
3. Практикум з
граматики з
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для

здобувачів освітнього ступеня бакалавра усіх спеціальностей крім спеціальності 035 Філологія усіх форм навчання
[Електронний ресурс]
/ [упоряд. Ігнат'єва О.С., Коваль С.М., О. Б. Ланських, Ускова Л.В] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2021. – 87 с. – Назва з титульного екрана.

4. Методичні рекомендації до самостійних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра галузі знань 13
Механічна інженерія, 14 Енергетична інженерія, Електрична інженерія, 18 Виробництво та технології, 27 Транспорт, 15 Автоматизація та приладобудування усіх форм навчання
[Електронний ресурс]
/ [упоряд. Ігнат'єва О.С., Колесник Д.М., О. Б. Ланських, Рябцева І.А.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2021. – 60 с. – Назва з титульного екрана.

5. Методичні рекомендації та завдання до контрольних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра заочної форми навчання
Будівельного факультету всіх спеціальностей
[Електронний ресурс]
/ [упоряд. О. Б. Ланських, О. С. Ігнат'єва, Т. А. Дернова, Л. В. Ускова] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 117 с. – Назва з титульного екрана.

6. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним

спрямуванням» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форми навчання
[Електронний ресурс] / [упоряд. Т.А. Дернова, О.Б. Ланських] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 34с. – Назва з титульного екрана.
7. Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» факультету інформаційних технологій і систем усіх спеціальностей
[Електронний ресурс] / [упоряд. Т.А. Дернова, О.Б. Ланських] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 36 с. – Назва з титульного екрана
8. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Практикум спілкування у професійному середовищі» для освітнього ступеня «бакалавр» для усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання
[Електронний ресурс] / [упоряд. Т.А. Дернова, О.Б. Ланських] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2025. – 50с. – Назва з титульного екрана.

пп. 12:
1. Ігнатієва О., Ланських О. Англійська церква в соціокультурному та поліконфесійному просторі сучасної Англії./ Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VI науково-практичної конференції (23 квітня 2020 року, м.

Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2020. – 137 с.

2. Ланських О.Б., Ігнат'єва О.С. Рефлексія взаємодії мовної та освітньої політики. / Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VII науково-практичної конференції (25 березня 2021 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2021

3. Ланських О.Б., Ігнат'єва О.С., Ткаченко Л.М. Формування професійної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови // Problems of modern science and practice. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Boston, USA. 2021. Pp.266-270 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/09/I-Conference-September-21-24-2021-Boston-USA.pdf>

4. Ланських О.Б., Дернова Т.А. Переваги знання англійської мови для реалізації успішної кар'єри // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. XXXI міжнародна науково-практична конференція, м. Рим, Італія (квітень 2023).

5. Ланських О.Б., Дернова Т.А. Бізнес-курс англійської мови як фактор успішної кар'єри // Міжособистісна комунікація та перекладознавство: сучасні перспективи розвитку. I всеукраїнська науково-практична конференція ЧНУ, м. Черкаси (12 квітня 2023)

6. Ланських О.Б., Дернова Т.А., Сливка Н.П. Особливості невербальної комунікації в діловій англійській мові // Priority scientific developments in pedagogy and psychology. International scientific conference (November

1–2, 2023, Częstochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P.80-83
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-366-8-20>

7. Ланських О.Б., Дернова Т.А., Сливка Н.П. Аспекти невербальної взаємодії у діловій англійській мові // Міжособистісна комунікація та перекладознавство: сучасні перспективи розвитку. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 квітня 2024 р.). Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 85-87.

8. Ланських О.Б., Дернова Т.А. Особливості викладання курсу Business English в умовах цифровізації освітнього процесу // Професійна комунікація: національна ідентичність у багатомовному світі. Міжнародна науково-практична конференція ЧДТУ (04 жовтня 2024 року). – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – С. 66-68.

9. Ланських О.Б., Дернова Т.А. Використання запозичень і професіоналізмів в діловому мовленні // Актуальні проблеми сучасного перекладознавства. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю ЧНУ (3-4 квітня 2025 року).

10. Ланських О.Б., Дернова Т.А., Усик Л.М. Функціональні стилі в англійському діловому мовленні // Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях: вітчизняний та міжнародний вимір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (21 березня 2025 року), ЗУНУ, Тернопіль. – С.21-24.

						<p>п. 13: Політична філософія іноземною мовою (магістр)</p> <p>п. 19: - Член професійного об'єднання TESOL-Ukraine з 2019 р.; - Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF(код ЄДРПОУ 43254640) з 2021 р.(посвідчення №ES0104).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про проходження післядипломного закордонного стажування «International Scientific Internship Program – Outstanding personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and transforming of the World», №1277, 180 год. (6 кредитів), International Historical Biographical Institute, 16.08.2021. 2. Сертифікат про проходження стажування “Online Language Course “German B1”, LCD №2024004, 270 hours (9 ECTS), Technische Universitat Dresden, 19.12.2024. 3. Сертифікат про проходження стажування “Online Language Course “German B1+”, LCD №2025012, 150 hours (5 ECTS), Technische Universitat Dresden, 30.06.2025. 4. Certificate of International Online Internship «Digital Tools for Researchers: Enhancing the Efficiency of Scientific Work», SU №1366, 180 hours (6 ECTS), Scientific Alliance, 25.08.2025.</p>	
157523	Мірошкіна Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Обчислювальні машини,	29	Чисельні методи	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо</p>

комплекси,
системи та
мережі,
Диплом
кандидата наук
ДК 034393,
виданий
11.05.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
031555,
виданий
17.05.2012

забезпечення
провадження
освітньої діяльності у
сфері вищої та
післядипломної освіти
для осіб з вищою
освітою» за
підпунктами: 1, 3, 4,
12, 19.

п. 1:
1. Смоляр А.,
Мірошкіна І.
Дослідження
напружено-
деформованого стану
сферичного меніска
для застосування
електронно-
променевої технології
/ International
scientific journal «Grail
of Science». N 18-
19(August, 2022). С.
162–164.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.26.08.2022.28>
2. Смоляр А.М.,
Мірошкіна І.В.
Методика зміцнення
виробів із скла за
допомогою створення
областей напружень
стиску. Сучасні
технології та методи
розрахунків у
будівництві. Луцьк,
ЛНТУ. 2023, Випуск
19, с. 192 – 199.
[https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2023-9\(19\)-22](https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2023-9(19)-22)
3. Смоляр А.М.,
Мірошкіна І.В.,
Юрченко С.В.,
Романченко В.Р.
Комп'ютерне
моделювання впливу
умов закріплення
кінців балки з
будівельним вигином
на перерозподіл
нормальних
напружень. Сучасні
техно-логії та методи
розрахунків у
будівництві. Луцьк,
ЛНТУ. 2024, Випуск
21, с. 216-223.
[https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2024-11\(21\)-23](https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2024-11(21)-23)
4. Karapetyan, A.,
Fedorov, E.,
Miroshkina, I.,
Palahina, O.,
Nesterenko, A. (2024).
Human Age
Recognition Method
Based on Facial Images
Using an Ensemble of
Neural Network
Classifiers. In: Faure,
E., et al. Information
Technology for
Education, Science, and
Technics. ITEST 2024.
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications

Technologies, vol 222.
Springer, Cham.

(Scopus).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_10

5. Smoliar, A.,
Miroshkina, I. (2024).
Computer Modeling of
Strengthening
Mechanics of Glass
Structural Elements by
Compressive Stresses.
In: Faure, E., et al.

Information
Technology for
Education, Science, and
Technics. ITEST 2024.

Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, vol 221.
Springer, Cham.

(Scopus).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_33

6. Смоляр А.М.,
Мірошкіна І.В.,
Середенко Б.В. (2025).

Натурний
експеримент та
комп'ютерне
моделювання згину
балки з будівельним
вигином. Сучасні
технології та методи
розрахунків у
будівництві. Луцьк,
ЛНТУ. 2025, Випуск
23, с. 321-330.

[https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2025-13\(23\)-28](https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2025-13(23)-28)

п. 3:
Математичний аналіз:
навч. посіб. /А.І.
Щерба, А.М.

Нестеренко, І.В.
Мірошкіна; В.О.
Щерба; М-во освіти і
науки України,
Черкас. держ. те-хнол.
ун-т. – Черкаси :

ЧДТУ, 2022. – 515 с.
<https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/4398>

п. 4:

1. Методичні
рекомендації до
проходження та
захисту наскрізної
практики для
здобувачів освітнього
ступеня бакалавра зі
спеціальності 112

«Статистика»
(освітньої програми
«Аналіз даних (Data
Science) та

комп'ютерна
статистика») усіх
форм навчання
[Електронний ресурс]

/ [Упоряд.: І.В.
Мірошкіна, А.Р.
Карапетян]; М-во
освіти і науки
України, Черкас.
держ. тех-нол. ун-т. –

Черкаси: ЧДТУ, 2024.
– 39 с.
2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналіз даних на мові R» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 112 «Статистика» (освітньої програми «Аналіз даних (Data Science) та комп'ютерна статистика») усіх форм навчання / [Упоряд.: А.Р. Карапетян, І.В. Мірошкіна]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2024.
– 45 с.
3. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Сучасні математичні пакети та програмування» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 112 «Статистика» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд.: А.Р. Карапетян, І.В. Мірошкіна]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2025.
– 56 с.

пп. 12:
1. Смоляр А.М., Мірошкіна І.В., Юрченко С.В. Чисельний аналіз компенсації усадки бетону в плитах з будівельним вигином / Пріоритетні шляхи розвитку науки та освіти : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 червня 2021 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2021. – С. 5-6.
2. Смоляр А.М., Мірошкіна І.В. Конструктивні особливості захищених від вибухів житлових та цивільних будівельних споруд. Проблеми відновлення соціальної інфраструктури та просторового розвитку територій по-воєнній України: тези доповідей

Міжнародної наукової конференції (Дубляни-Львів, 27–28 жовтня) / упорядник: Р.В. Кюнцлі. Дубляни: Львівський національний університет природокористування, 2022, с. 98 – 100.

3. Бельков Б.О., Коротка Є.О., Мірошкіна І.В. Застосування методу головних компонентів в машинному навчанні / Проблеми інформатизації: тези доповідей десятої між-народної науково-технічної конференції, Черкаси – Баку – Бельсько-Бяла – Харків, 24 – 25 листопада 2022 року. Том 1: секція 5, підсекція 5.1. – С. 87.

4. Смоляр А.М., Мірошкіна І.В., Середенко Б.В., Примак Н.А. Ефективність балки з будівельним вигином / Інновації у будівництві: збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів, 12 травня 2023 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 49-53.

5. Смоляр А.М., Мірошкіна І.В., Юрченко С.В., Романченко В.Р. Комп'ютерне моделювання впливу умов закріплення кінців балки з будівельним вигином на перерозподіл нормальних напружень. Інновації у будівництві: збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 14 травня 2024 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – С. 77-80.

6. Карапетян А.Р., Федоров Є.Є., Мірошкіна І.В., Палагіна О.А., Нестеренко А.М. Метод розпізнавання віку людини за зображенням обличчя на основі ансамблю нейромережових класифікаторів. Тези доповідей VII

Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІГОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 140-142.

7. Смоляр А.М., Мірошкіна І.В. Комп'ютерне моделювання механіки зміцнення конструктивних елементів зі скла напруженнями стиску. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІГОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 248-250.

8. Смоляр А.М., Мірошкіна І.В., Дмитренко В.І. Комп'ютерне моделювання будівельних споруд у ПК ЛІРА-САПФІР. XLVI International scientific and practical conference «Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities» (November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. 42 p. <https://doi.org/10.70286/isu-06.11.2024>

9. Смоляр А.М., Мірошкіна І.В., Середенко Б.В. Комп'ютерне та експериментальне моделювання згину балки з будівельним вигином. Інновації у будівництві: збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 15 травня 2025 р., м. Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – С. 65-68. <https://drive.google.com/file/d/1RR8CWW3-Kvv1PlBuun57iWWjH6IJoEq6/view>

пп. 19:
Член Громадської

						<p>організації «Київське математичне товариство»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Український державний хіміко-технологічний університет, кафедра інформаційних систем з 27.11.2023 р. по 12.01.2024. Довідка про підсумки стажування № 33-38-15 від 09.02.2024 (180 годин/ 6 кр.). Наказ ЧДТУ № 57/04 від 23.02.2024.</p>
181616	Андрієнко Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 034478, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004846, виданий 14.05.2020</p>	20	<p>Технології розподілених систем та паралельних обчислень</p> <p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 6, 12, 14, 15, 19.</p> <p>пп. 1: 1. Features of modeling of ultralow power electric fields. D Tychkov, V Andriienko, S Bilokin, M Bondarenko. Mathematical Modeling 5 (1), 31-35, 2021. 2. Software service for determining the parameters and characteristics of thin piezoelectric disk / C. V. Bazilo, A. O. Lavdanskyi, V. V. Tuz, V. O. Andriienko, O. V. Voloshko. //Вісник Черкаського державного технологічного університету. Технічні науки. Випуск 2/2023. С.5-12. 3. Руденко О. М., Андрієнко В. О. Інтелектуальна модель управління вимогами маркетингових проєктів фармацевтичної промисловості. Фаховий журнал "Технологічний аудит та резерви виробництва" №5, 2024. С.57-62. 4. Constantine Bazilo, Victor Antonyuk, Yuliia</p>

Bondarenko, Liudmyla Usyk, Emil Faure, Andrzej Dzierwa, Volodymyr Andriienko (2024). pp 324–341 Features of Mathematical Modeling Piezoelectrical Components of Devices in Information, Communication and Robotic Systems. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_24

5. Rudenko, E., & Andriienko, V. (2024). Development of an intelligent model for management of the requirements of marketing projects of the pharmaceutical industry. *Technology Audit and Production Reserves*, 5(2(79)), 39–43. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.312707>

пп. 6:
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії: Руденко О.М., тема «Інформаційна технологія управління маркетинговими проектами у фармацевтичній промисловості» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (2025 р.).

пп. 12:
1. Руденко О.М., Андрієнко В.О., Тесленко П.О. (2022). Інтернет-маркетинг, як форма маркетингових проєктів. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції РЗМ-2022. Одеса. ІППР, 94–96.
2. Skoryna Ye., Shadkhin V., Andriienko V. Mathematical and information provision of means of control of optical components of medical measuring

devices. IX
Міжнародної науково-
технічної конференції
«ДАТЧИКИ,
ПРИЛАДИ ТА
СИСТЕМИ – 2021»,
присвяченої пам'яті
професора Шарапова
В.М.

3. Букарьова Д. Д.,
Андрієнко В. О. Web-
орієнтована
інформаційна система
підбору рішень для
управління розумним
будинком. Збірник тез
доповідей

студентської науково-
практичної
конференції ЧДТУ
23–24 квітня 2024 р.

4. Андрієнко В.О.
Особливості навчання
основ робототехніки
студентів

комп'ютерних і
технічних
спеціальностей в
університеті . Тези
доповідей V

Міжнародної науково-
практичної
конференції

«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ІТОНТ-2020):

Черкаси, 21-23 травня
2020 р. [Електронний
ресурс]. – Черкаси :
ЧДТУ, 2020. – 188-189
с.

5. Руденко О.М.,
Андрієнко В.О.

Концепція розробки
інтелектуальної
системи управління
маркетинговими
проектами в
фармацевтичній
промисловості. Тези
доповідей VII

Міжнародної науково-
практичної
конференції

«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ІТОНТ-2024),

(Черкаси, 23-24
травня 2024 р.).

Черкаси : ЧДТУ, 2024.
257-258 с.

пп. 14:

Керівник
студентського
наукового гуртка
“Основи
робототехніки та
Інтернет речей”

пп. 15:

1. 2024 рік. Зоренко
Олександр , учень 9-го
класу Черкаського
фізико-
математичного ліцею
(ФІМЛІ) Черкаської
міської ради
Черкаської області.

Зайняв 1 місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України". Відділення: інженерії та матеріалознавства, Секція: технології виробництва. Тема роботи «Розробка та тестування експериментального літака аеродинамічної схеми «Качка»».

2. 2020 рік. Пивовар Едуард Сергійович, учень 9 класу Спеціалізованої школи I-III ступенів №17 Черкаської міської ради Черкаської області. Зайняв 3 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» Відділення: комп'ютерних наук, Секція: технології програмування. Тема роботи «Розробка автоматизованої системи охорони об'єктів або будівель».

п.п. 19:
Член професійної спільноти інструкторів Мережевої академії Cisco в Україні.

Підвищення кваліфікації:
1. CERTIFICATE OF COMPLETION, КРК 07/19/27, 180 hours, Wyższa Szkoła Lingwistyczna, 05.07.2019.
Підвищення кваліфікації зараховане наказом ЧДТУ №331/01 від 22.10.2021.
2. CERTIFICATE OF COMPLETION «TOWARDS BECOMING A MOOC DESIGNER» 13.11.23-02.02.24, 90 hours, ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082858, Certificate #tbAmd-[010].

Інші активності:
Рівень B2 володіння англійською мовою. Сертифікат: серія KJ-A, номер 19/07/64, Вища лінгвістична школа Ченстохова

						(Польща) (Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie), 05.07.2019.	
400911	Чепинога Анатолій Володимирович	Доцент, Суміщення	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом кандидата наук ДК 037576, виданий 01.06.2016, Атестат доцента АД 003898, виданий 16.12.2019	17	Комп'ютерні мережі	Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та піддипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 15, 19. п.п. 1: 1. Zabolotnii, S., V. Khotunov, A. Chepynoha, and O. Tkachenko. "Estimating Parameters of Linear Regression With an Exponential Power Distribution of Errors by Using a Polynomial Maximization Method". Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, vol. 1, no. 4 (109), Feb. 2021, pp. 64-73. doi:10.15587/1729- 4061.2021.225525. 2. Первунінський С.М., Чепинога А.В. Потенційна завадостійкість цифрового автокореляційного демодулятора Ланге – Мюллера // Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології, 2021. – № 1 (01). – С. 90-99. 3. Lakhno Valeriy, Sahun Andrii, Khaidurov Vladyslav, Panasko Elena, Chepynoha Anatolii & Ustianovska Nataliia Evaluation of the Probability of Breaking the Electronic Digital Signature Elements. (2022) In: Karrupusamy P., Balas V.E., Shi Y. (eds) Sustainable Communication Networks and Application. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 93. Springer, Singapore, doi.org/10.1007/978- 981-16-6605-6_48 4. Fedorov E. Methods of Parametric

Identification Based on
Monkey Behavior / E.
Fedorov, A.
Karapetyan, K.
Rudakov, A. Chepynoha
// CEUR Workshop
Proceedings – 2023. –
Vol.3538. – P. 89-100
ISSN: 1613-0073.
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3538/paper_9.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
3538/paper_9.pdf)
5. Chepynoha, V. V.,
Chepynoha, A. V., &
Palahin, V. V. (2023).
Polynomial estimation
of data model
parameters with
negative kurtosis. Radio
Electronics, Computer
Science, Control, (3),
64. ISSN: 1607-3274
[https://doi.org/10.1558
8/1607-3274-2023-3-7](https://doi.org/10.1558
8/1607-3274-2023-3-7)
6. Havrysh O., Obruch
Yu., Chepynoga A.,
Honcharov A., Panasko
O. Organizational
Structure of Technical
Protection of
Information at the
Network Level Using
VPN Technology.
Bulletin of Cherkasy
State Technological
University. 2023. Vol.
28. No. 3. P. 5–15.
[https://doi.org/10.2402
5/2306-
4412.3.2023.284551](https://doi.org/10.2402
5/2306-
4412.3.2023.284551).
7. Fedorov, E.,
Babenko, V.,
Honcharov, A.,
Chepynoha, A., Utkina,
T. (2024). Neural
Network Models for
Approximation of One-
Dimensional Signals.
In: Faure, E., et al.
Information
Technology for
Education, Science, and
Technics. ITEST 2024.
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, vol 222.
Springer, Cham.
[https://doi.org/10.1007
/978-3-031-71804-5_13](https://doi.org/10.1007
/978-3-031-71804-5_13)

пп. 3:
Комп'ютерні мережі :
навч. посіб.
[Електронний ресурс]
/ А. В. Чепинога,
А. А. Єфіменко,
К. С. Рудаков,
А. О. Лавданський,
Є. В. Ланських,
Е. В. Фауре ; М-во
освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т,
Державний
університет
«Житомирська
політехніка». –
Житомир :
Державний
університет

«Житомирська політехніка», 2025. – 385 с.

пп. 4:

1. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні системи» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр 125 «Кібербезпека» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Чепинога А.В.]; М-во освіти і науки України, – Черкаси, 2021. – 33 с.

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технології захисту інформації та безпека програмного забезпечення» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Чепинога А.В., Паламарчук О.С.]; М-во освіти і науки України, Черкаси. 2025. 73 с.

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Віртуалізація та хмарні технології» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі 12 «Інформаційні технології» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Чепинога А.В., Паламарчук О.С.]; М-во освіти і науки України, Черкаси. 2025. 32 с.

пп. 7:

ДФ 03-24 123 - Комп'ютерна інженерія
PhD 9326 123 - Комп'ютерна інженерія
PhD 8120 122 - Комп'ютерні науки

пп. 10:

- Освітній проект Мережевої академії Cisco CEE ITN/CCNA1 Large Scale Instructor Training FY20/21, Local ASC/ITC & CSR Manager;
- Міжнародний освітній проект

реінтеграції ветеранів
«IBM CyberDIIA –
veterans re-skilling
project»;
- Міжнародний
проект Erasmus+ K2
SECURE (2024-2026
р.р.).

пп. 12:

1.Застосування методу
Кунченка та
статистичних рядів
для моделей
розподілів в теорії
надійності Чепинога
А.В., Чепинога В.В. //
Праці VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Обробка
сигналів і
негауссівських
процесів» пам'яті
професора Кунченка
Ю.П. Черкаси, 2021. С.
80-83.

2.Метод
поліноміального
оцінювання
параметрів для даних
з U-квадратичним
розподілом. Чепинога
В.В., Чепинога А.В. //
Тези доповідей VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ІТОНТ-2022) 23-25
червня 2022 року.
Черкаси: ЧДТУ., 2022.
С. 139-140.

3.Поліноміальне
оцінювання
параметрів для
моделей даних з
від'ємним
коефіцієнтом
ексцесу// Тези V
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Комп'ютерні
технології: інновації,
проблеми, рішення»
01-02 грудня 2022
року. Житомир, 2022.
С. 49-50.

4.Черупнога А.,
Zabolotnii S.,
Черупнога V.
Comparative analysis of
the efficiency of shift
parameter estimates in
symmetrical bimodal
distributions // Тези
доповідей VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ІТОНТ-2024), 23-24
травня 2024 року.
Черкаси: ЧДТУ, 2024.
С. 170-171.

5.Fedorov E., Babenko

V., Honcharov A.,
Cherpynoha A., Utkina
T. Neural network
models for
approximation of one-
dimensional signals. //
Тези доповідей VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ТОНТ-2024), 23-24
травня 2024 року.
Черкаси: ЧДТУ, 202.
С. 58-60.

пп. 15:
Участь у журі II етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”.

пп. 19:
Член професійної
спільноти Наукової
асоціації кібербезпеки
України (сертифікат
АМ024).

Підвищення
кваліфікації:
ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації,
«Освітній
менеджмент і
маркетинг у розвитку
конкурентоспроможн
ості закладів освіти»,
СП 35830447/1476-22
від 16 вересня 2022
року, 180 год./6 кр.
ЄКТС

Підвищення
кваліфікації за
накопичувальною
системою, обсягом 6,2
кредитів ЄКТС.
Рішення вченої ради
Черкаського
державного
технологічного
університету,
протокол №6 від
17.11.2025, наказ
№357/03-03
18.11.2025

Одержані
сертифікати:
1. Програма
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних,
педагогічних
працівників щодо
розроблення та
експертизи завдань
Єдиного фахового
вступного
випробування, а саме

							<p>дистанційний експрес-курс “Основи технології та розробки тестових завдань”, червень 2024 р. Сертифікат. (30 годин/1 кредит).</p> <p>2. Certificate of Achievement is presented for attending the Ukrainian Cisco Bootcamp, 15 hours, 3 March 2023.</p> <p>3. CCNP Enterprise: Core Networking offered by Cherkasy State Technological University through the Cisco Networking Academy program, 70 hours, 01 nov 2025.</p> <p>Інші активності: Рівень B2 володіння англійською мовою. Сертифікат: British Council Ukraine, 21.03.2019.</p>
133100	Підгорний Микола Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: електронно-обчислювальна техніка, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 039665, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 006956, виданий 03.07.2025</p>	31	Бази даних	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання професора відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 2, 4, 6, 12, 20.</p> <p>пп. 1: 1. Підгорний М. В. Моделі інформаційної підтримки повних ланцюгів постачання / М. В. Підгорний, О. Ю. Лук'яченко, Я. Рахімі // Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. Київ : НТУ, 2021. Вип. 3 (50). С. 153-160. 2. Підгорний М. В. Системний підхід до управління життєвим циклом інформаційно-комунікаційної технології/ М. В. Підгорний, С. М. Веретюк // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 2021. Т. 1 (63). С. 100-103.</p>

3. Підгорний М.В.
Системний підхід до
побудови
інформаційної
технології підвищення
ефективності ланцюга
постачань товарів / М.
В. Підгорний, Я.
Рахімі // Системи
управління, навігації
та зв'язку. Збірник
наукових праць.
Полтава: ПНТУ, 2021.
Т. 2 (64). С. 89-91.

4. Ромашко С.В.
Моделі руху
автотранспортних
засобів при
поздовжніх
зіткненнях / С. В.
Ромашко, М. В.
Підгорний, В. Б.
Харенко, В. В.
Литовченко // Вісник
Черкаського
державного
технологічного
університету. 2021.
№3. С. 69–77.

5. Ромашко С.В.
Моделі руху
автотранспортних
засобів при
перехресних
зіткненнях / С. В.
Ромашко, М. В.
Підгорний, В. Б.
Харенко, В. В.
Литовченко // Вісник
Черкаського
державного
технологічного
університету. 2021.
№1. С. 114–123.

6. Maryna Tavrel,
Viktor Kostenko, Olha
Bohomaz, Tetiana
Kostenko, Mykola
Pidhornyy, Oleh
Zemliansky.
Recirculating Airlift for
Aeration of Shallow
Water Bodies Ecological
Engineering &
Environmental
Technology 2022,
23(5), 177–187.
<https://doi.org/10.12912/27197050/152114>

7. A. Kovalov, R.
Purdenko, Y. Otrosh,
V. Tomenko, N.
Rashkevich, E.
Shcholokov, M.
Pidhornyy, N. Zolotova
O. Suprun Assessment
of fire resistance of
fireproof reinforced
concrete structures
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies 2022, 5(1-
119), 53–61.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266219>

8. Volodymyr
Lytovchenko, Mykola
Pidhornyy Optimization
of the Communicative
Process in the System

“Driver-Vehicle-Environment” Information Technology for Education, Science, and Technics: Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, vol 178. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_20

9. Zobenko Oleksandr, Loboichenko Valentyna, Lutsenko Yurii, Zemlianskyi Oleg, Hrushovinchuk Oleksandr, Blyashenko Oleg, Mykola Pidhornyy, Servatyuk Vasyl Study of the Features of the Protection of Energy System Elements Caused by Excessive Local Heating Water and Energy International Year : 2023, Volume : 65r, Issue : 10, 34–40, Print ISSN : 0974-4207. Online ISSN : 0974-4711

10. Бойко В.В. Інформаційна технологія системних досліджень процесів керування безпечним рухом транспортних засобів /Бойко В.В. Підгорний М.В. // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 2023. В. 2 (64). №71. С. 73-77

11. Лук'янченко О. Ю. Підвищення ефективності функціонування автомобілів оперативних служб шляхом застосування принципів інформаційно логістичних систем / Лук'янченко О. Ю. Підгорний М.В. //«Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», 2024. Том 35(7). (2). С.316-321

12. Засядько А. Порівняльний аналіз методів відновлення пропущених значень даних зовнішньотраєкторних вимірювань / Засядько А., Литовченко В., Зозуля В. Рижков О. Підгорний М. Черненко С. // Вісник Кременчуцького національного університету імені

Михайла
Остроградського.
Кременчук: КрНУ,
2024. В 2(145). С.47-55
13. V. Tkach, V.
Lytovchenko, M.
Pidhornyy, R. Barvinok,
Y. Lanskykh.
Comprehensive
Assessment of Failures
and Risks of the
Information System
“Driver-Vehicle-
Environment”.
Information
Technology for
Education, Science, and
Technics. ITEST 2024.
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, vol 221.
Springer, Cham. 194-
210 (2024).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_15
14. Denchyk, O., Boiko,
V., M. Pidhornyy,
Zasjadko, A.,
Lytovchenko, V.
Comprehensive
Assessment of the
Effectiveness of
Logistics Information
and Control Systems.
Information
Technology for
Education, Science, and
Technics. ITEST 2024.
Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, vol 221.
Springer, Cham. 180-
193 (2024)
https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_14

пп. 2:
Багажник легкового
автомобіля. Патент
UAN^o123113 С2, Бюл.
№7 від 17.02.2021 р

пп. 4:
1. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Методи і
технології аналітики
великих даних (Big
Data Analytics)» для
здобувачів освітнього
ступеня «магістр»
спеціальностей 122 –
Комп’ютерні науки
(освітня програма
«Управління
стартапами і
проектами в галузі
інформаційних
технологій») та 124 –
Системний аналіз
(освітня програма
«Системи і методи
прийняття рішень»)
усіх форм навчання
[Електронний ресурс]
/ [упоряд. Данченко
О.Б., Підгорний М.В.];

М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 54 с.

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» усіх спеціальностей та освітніх програм, усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Бойко В.В., Підгорний М.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 61 с.

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Інформаційні технології в інженерних розрахунках" для здобувачів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 181 «Харчові технології» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Бойко В.В., Підгорний М.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 90 с.

4. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи в готельно-ресторанному господарстві» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 181 «Харчові технології» освітньої програми «Технології харчування (в ресторанному господарстві)» всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд. : М.В. Куракін]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 17 с. – Назва з титульного екрана.

5. Методичні рекомендації до виконання

практичних робіт з дисципліни "Статистичний аналіз та візуалізація даних" для здобувачів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 051 «Економіка» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Бойко В.В., Підгорний М.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 90 с.

6. Методичні рекомендації до написання курсових проєктів з дисципліни «Бази даних» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності F3 – Комп'ютерні науки усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Підгорний М.В., Триус Ю.В., Максимов А.Є.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 68 с.

пп. 6:

1.Бойко Володимир Володимирович, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології, дата захисту: 08 квітня 2021 року;

2. Веретюк Сергій Михайлович, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології, дата захисту 20 квітня 2021 року;

3.Рахімі Яшар, кандидат технічних наук за спеціальністю 5.13.06 Інформаційні технології, дата захисту 29 вересня 2021 року.

пп. 12:

1. Підгорний М. В. Системна ефективність логіко-динамічних комплексів транспортування небезпечних вантажів / М. В. Підгорний, Я. Рахімі, В.П. Мельник //Дванадцята Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів. «Технічне регулювання, метрологія, якість,

інформаційні та транспортні технології» Одеса, 03-04 червня 2021 р. Одеса: ДУІТЗ, 2021. С. 104-106.

2. Підгорний М. В. Вибір способу проектування системи керування транспортним засобом / М. В. Підгорний, В.В. Литовченко, С.М. Черненко//Матеріали VII міжнародної науково-технічна конференція «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» – Кременчук: КрНУ, 2020. С. 144–148.

3. Підгорний М. В. Системне проектування автотранспортних архіваторів інформації. «Чорна скринька» / М. В. Підгорний, В.В. Литовченко, С.М. Черненко//Матеріали VII міжнародної науково-технічна конференція «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» Кременчук: КрНУ, 2020. С. 191–194.

4. В.В. Литовченко Оптимізація комунікативних процесів у системі «Людина-Транспортний засіб-Середовище» /В.В. Литовченко, М. В. Підгорний// Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022), (Черкаси, 23-25 червня 2022 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2022. С. 94–95.

5. Лук'янченко О. Ю. Методологічні аспекти формування технічного потенціалу автомобілів оперативних служб Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 р., Вінниця, ВНТУ, 2023. С. 218–220.

6. Бойко В. Комплексна оцінка

ефективності логістичних інформаційно-керуючих систем / Засядько А., Бойко В., Литовченко В., Підгорний М., Денчик О. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 39-41.

7. Ткач В. Комплексна оцінка відмов та ризиків інформаційної системи «водій-транспортний засібсередовище» / Ткач В., Литовченко В., Підгорний М., Барвінок Р, Ланських Є.В. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 20-22.

8. Підгорний М. Комп'ютерне моделювання систем централізованого теплопостачання на основі ГІС / Підгорний М., Смоляр Р. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 41-43.

9. М.В. Підгорний, В.В.Бойко, В.В.Литовченко. Інформаційна технологія проектування систем метрологічного моніторингу. Випробування і сертифікація озброєння та військової техніки: XXIV науково-технічна конференція Державного науково-дослідного інституту випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки тези доповідей

(Черкаси: ДНДІ ВС ОВТ, 26 вересня 2024), С. 469-471.
10. Н.А. Єфіменко, Ю.О. Подчашинський, М.В. Підгорний, В.В. Литовченко.
Концептуальні положення інформаційно виміральної системи випробувань стрілецької зброї. Випробування і сертифікація озброєння та військової техніки: XXIV науково-технічна конференція Державного науково-дослідного інституту випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки тези доповідей (Черкаси: ДНДІ ВС ОВТ, 26 вересня 2024), С. 486-488.
11. Підгорний М. В., Бойко В. В., Цоколенко А. С., Паламарчук О. С., Литовченко В.В. Аналіз складних систем на основі мереж Байєса. Сучасні проблеми механіки у конструкціях спеціального призначення: I-ша міжнародна науково-технічна конференція тези доповіді (Дніпро: НТУ «Дніпровська політехніка», 26-28 березня 2025 р.), С. 291-292.
12. Литовченко В.В., Підгорний М.В., Тарасенко Я.
Зміщення когнітивної функції сумніву під впливом штучного інтелекту в системі підготовки військових фахівців. Проблемні питання застосування технологій штучного інтелекту в науці та обороні: збірник матеріалів науково-практичної конференції (Київ: «Національний університет оборони України», 30 квітня 2025 р.), С. 76-79.

пп. 20:
1994-2010 МВС України. На посадах:
- інженера-програміста інформаційного бюро УМВС України в Черкаській області;
- старшого інженера-програміста інформаційного бюро УМВС України в

						<p>Черкаській області; - начальника інформаційно-довідкового відділення інформаційного бюро УМВС України в Черкаській області; - заступника начальника Центру зв'язку при УМВС України в Черкаській області.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СП 35830447/1475-22, Освітній менеджмент і маркетинг у розвитку конкурентоспроможності закладів освіти (Запобігання та протидія проявам корупції в системі освіти), 16 вересня 2022, 6 кредитів/180 год.</p> <p>Інші активності: Рівень В2 володіння англійською мовою. Сертифікат: серія КJ-А, номер 21/04/58, Вища лінгвістична школа Честохова (Польща), 15.04.2021.</p>	
136739	Яшан Оксана Олексіївна	Доцент, Суміщення	Факультет гуманітарних технологій	<p>Диплом магістра, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: 020302 історія, суспільствознавство та методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 057977, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 029039, виданий 10.11.2011</p>	35	Історія та культура України	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19.</p> <p>п.п. 1: - Yashan O., Khudolei O. Forced labor of ukrainians in nazi Germany: from voluntary cooperation to resistance (1941–1944). «Вісник науки та освіти. 2025. № 1(31) 2025. С. 2008-2020. DOI: 10.52058/2786-6165-2025-1(31)-2008-2020. - Ілляшенко Ю.,</p>

Лисенко А., Яшан О.
Джерелознавчі студії
як важлива складова
інституціоналізації
сучасного
вітчизняного науково-
історичного простору.
Вісник науки та
освіти. № 4(22). 2024.
С. 1818- 1830. DOI:
10.52058/2786-6165-
2024-4(22)-1818-1830.
- Яшан О. Вплив
російської агресії на
відродження
історичної пам'яті та
переосмислення
минулого в
українській
ідентичності. ТЕКА
Komisji Polsko-
Ukraińskich Związków
Kulturowych. 2024, t. 6,
nr 19, s. DOI:
10.31743/tkpuzk.17656.
- Ілляшенко Ю.,
Лисенко А., Яшан О.
Відродження
історичної правди про
Богдана
Хмельницького в
новітню добу
української історії:
історичний,
музейний,
археологічний,
суспільний потенціал.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Історичні науки. Том
35 (74). № 1 2024. С.
39-45. DOI:
10.32782/2663-
5984.2024/1.6
- Яшан О.О., Стадник
І.Ю. Трансформація
радянської
пропаганди в 1933–
1941 рр. Гуманітарний
вісник : зб. наук.
праць. (Історичні
науки). Число 32. Вип.
16 / М-во освіти і
науки України,
Черкас. держ. технол.
ун-т. Черкаси: ЧДТУ,
2020. С. 139-145

пп. 3:
Черкаси; історія і
сучасність:
навчальний посібник
для закладів загальн.
серед. освіти /
Департамент освіти
Черкаської міської
ради, Черкаська
обласна організація
Національної спілки
краєзнавців України;
за ред. В. М.
Мельниченка.
Черкаси,
«Вертикаль»,
видавець Кандич С. Г.,
2023. 280 с.

пп. 4:
1. Практикум для
здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей денної форми навчання з дисципліни «Історія та культура України». [Електронний ресурс] / [упоряд. Ю.Ю. Ілляшенко, І.Ю. Стадник, О.С. Худолей, О.О. Яшан]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 38 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання [упоряд. Ю.Ю. Ілляшенко, І.Ю. Стадник, О.С. Худолей, О.О. Яшан]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 84 с.

3. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Історія та культура України» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей заочної форми навчання [упоряд. Ю.Ю. Ілляшенко, І.Ю. Стадник, О.С. Худолей, О.О. Яшан]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 23 с.

пп. 8:
Науковий керівник кафедральної науково-дослідної теми «Культурна спадщина у світовій історії: роль влади, релігії та суспільства у її збереженні» (Державний реєстраційний номер: 0124U005132).

пп. 10:
Komisja Polsko-Ukraińskich Związków Kulturowych Polskiej Akademii Nauk, Oddział w Lublinie Międzynarodowa Konferencja Naukowa

ТОЇСАМОЇ
НАРОДОВА А
ТОЇСАМОЇ
ПОГРАНИЦЗА 6–7
червца 2024 року

пп. 12:

1. Стадник І.Ю., Яшан О.О. Методика використання усних джерел в процесі викладання дисципліни «Історія та культура України» // Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 20. Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. – 242 с. – С.168-173.
2. Стадник І., Яшан О. Третя Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Культурно-історична спадщина України: перспективи дослідження та традиції збереження». Світ Кліо: науковий історичний журнал / Голов. ред. О. В. Потильчак. Київ: ТОВ "Науковоінформаційне агентство "Наука – технології – інформація", 2021. № 2(1) – С. 96-98.
3. Яшан О. Вячеслав Чорновіл – символ української незалежності, ініціатор і активний учасник національно-демократичного руху. Черкащина в контексті українського державотворення: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю Конституції України та 30-річчю Незалежності України (25 червня 2021 р., м. Черкаси) ; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2021. – С.41-44.
4. Стадник І., Яшан О. Становлення в роки незалежності України в Черкаському державному технологічному університеті Центру усної історії. Черкащина в контексті українського державотворення: матеріали Регіональної науково-практичної конференції,

присвяченої 25-річчю Конституції України та 30-річчю Незалежності України (25 червня 2021 р., м. Черкаси]; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2021. С. 249-251.

5. Лазуренко В.М., Яшан О.О. Пам'ять про Голокост і сучасна російсько-українська війна. Проблеми розвитку (меморіалізації) Бабиного Яру: історичний, меморіальний та пам'яттєвий контекст: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (очно, заочно, дистанційно). (Переяслав, 18 травня 2022 р.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2022. – С. 39 – 42.

6. Яшан О., Зозуля В., Русакова Т. Полк «Азов»: патріотизм і відданість державі. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Культурно-історична спадщина України: перспективи дослідження та традиції збереження» (з міжнародною участю) (м. Черкаси, ЧДТУ, 20 – 21 жовтня 2022 р.) / упоряд. : В. М. Лазуренко, І. Ю. Стадник, О. О. Яшан ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : видавець Гордієнко Є. І., 2022. С.10-13.

7. Яшан О. «Розстріляне Відродження»: Іван Падалка, український митець і патріот. Персоналістичний вимір історії Черкащини : матеріали Другої регіональної історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 85-річчю з дня народження доктора історичних наук, професора, заслуженого працівника освіти України Бушина Миколи Івановича (15 березня 2023 р., м. Черкаси : ЧДТУ) / упоряд. : В. М. Лазуренко, І. Ю.

Стадник, О. О. Яшан, О. В. Литвин ; відповід. ред. проф. В. М. Лазуренко ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 305-310.

8. Яшан О.О. Впровадження та використання цифрових технологій з метою збереження культурно-історичної спадщини України. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Культурно-історична спадщина України: перспективи дослідження та традиції збереження» (з міжнародною участю) (м. Черкаси, ЧДТУ, 07 – 08 грудня 2023 р.) / упоряд. : В. М. Лазуренко, І. Ю. Стадник, О. О. Яшан, О. В. Литвин; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : видавець Гордієнко Є. І., 2023. С.123-127.

9. Яшан О.О. Збереження культурно-історичної спадщини: польський досвід. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Культурно-історична спадщина України: перспективи дослідження та традиції збереження» (з міжнародною участю) (м. Черкаси, ЧДТУ, 31 жовтня – 01 листопада 2024 р.) / упоряд. : В. М. Лазуренко, І. Ю. Стадник, О. О. Яшан, О. В. Литвин; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : видавець Гордієнко Є. І., 2024. С.67-71.

10. Шленчак Б., Яшан О. Розвиток культурного туризму як засіб охорони історико-культурної спадщини Чигиринщини. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Культурно-історична спадщина України: перспективи дослідження та традиції збереження»

(з міжнародною участю) (м. Черкаси, ЧДТУ, 01 грудня 2025 р.) / упоряд. : В. М. Лазуренко, І. Ю. Стадник, О. О. Яшан, О. В. Литвин; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : видавець Гордієнко Є. І., 2025. С.116-121.

пп. 14:
Керівник студентського наукового гуртка

пп. 15:
- Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” – секція «Історія України»;
- керівництво школярем який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”.

пп. 19:
Член:
- Національної спілки краєзнавців України;
- Товариства істориків-аграрників;
- Член ГО «Товариство істориків Черкащини ім. І.О. Гуржія.

Підвищення кваліфікації:
Пройшла підвищення кваліфікації за накопичувальною системою обсягом 226,5 годин (7,6 кредитів ЄКТС, підстава: рішення вченої ради ЧДТУ від 17.02.2025 р., протокол № 6).

Одержані сертифікати:
1. Сертифікат про успішне закінчення курсу «Використання цифрових інструментів Google для організації роботи педагогічного працівника та керівництва закладу освіти» МОНУ, НМЦ Запорізької обл., 03.02.2021, 30 год/1

							<p>кред.</p> <p>2. Сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» (базовий рівень) ТОВ «Академія цифрового розвитку», 03-16.10.2022, 30 год./1кред.</p> <p>3. Сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» (середній рівень) ТОВ «Академія цифрового розвитку», 13-19.02.2023, 15 год./0,5 кред.</p> <p>4. Сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» (поглиблений рівень) ТОВ «Академія цифрового розвитку», 20-26.02.2023, 15 год./0,5кред.</p> <p>5. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» ГО «Прогресильні», Мін-во цифрової трансформації, 07-23.11.2023, 30 год./1 кред.</p> <p>6. Сертифікат про завершення навчання онлайн-курсу «Теорія і практика використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях» в межах курсів з підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Новітні практики вищої освіти» від ГО «Центр соціальних комунікацій», 19-21.03.2024, 30 год./1 кред.</p> <p>7. Сертифікат про завершення навчання онлайн-курсу «Ефективна комунікація в командній роботі» в межах курсів з підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Новітні практики вищої освіти» від ГО «Центр соціальних комунікацій», 25-29.03.2024, 30 год./1 кред.</p>
172358	Сидоренко Людмила	Доцент, Основне	Факультет гуманітарних	Диплом спеціаліста,	32	Українська мова за	Вища освіта, науковий ступінь та члене

	Миколаївна	місце роботи	технологій	<p>Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1985, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 026767, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016072, виданий 22.12.2006</p>	професійним спрямуванням	<p>звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 3, 4, 12, 14, 19.</p> <p>пп. 1: 1. Деривація агентивів у словнику технічної термінології І. Шелудька, Т. Садовського // Проблеми української термінології: зб. наук. пр..XVI Міжн. наук. конф. СловоСвіт 2020 "Проблеми української термінології" (м. Львів, 1-3 жовтня 2020р.). – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2020. 2. Використання digital-методик у підготовці студентів закладів вищої освіти у процесі вивчення іноземних мов //Актуальні питання гуманітарних наук.Вип.47, том4, 2022. – с.67-74. 3. Наукова стаття. THE PROBLEM OF DERIVATIONAL NORMATIVITY IN TERMINOLOGY: THEORETICAL FOUNDATIONS OF UKRAINIAN TERMINOLOGY. С.21-27. ЗАКАРПАТСЬКІ ФІЛОЛОГІЧНІ СТУДІЇ. Випуск 26. 4. The usage of multimedia resources in the process of developing students' foreign language competence.Деньга О.А., Сидоренко Л.М. 2023 (фаховий, категорія Б Index Copernicus) 5. Сугестопедичний метод та мультимедійні ресурси під час вивчення української мови як іноземної - Актуальні питання гуманітарних наук. Вип.85, том 1, 2025.- С.284- 290. (у спів.) 6. Bereza, L., Diadiura, G., Kolesnyk, D., Kukharieva-Rozhko V.,</p>
--	------------	--------------	------------	--	--------------------------	--

Sydorenko, L. (2024). Cognitive and communicative strategies for building a modern scientific and academic discourse. *Multidisciplinary Reviews*, 8, 2024.

пп. 3:

1. Sydorenko L.M., Bereza L.O. Normativity of suffixal derivation for adjectivized terms in the Ukrainian language. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Vol. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. 412 p. Pp. 272-288.
2. Українська мова за професійним спрямуванням. Курс лекцій: Навч. посібник / Г.Ф. Ракшанова, Г.М. Дядюра, В.І. Кухарева-Рожко, Л.М. Сидоренко. – Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2023. – 215с. (3-тє електронне видання).

пп. 4:

1. Контрольні роботи для іноземних студентів I-IV курсів (укр. мова) / Ісаєнко Т.В., Денґа О.А., Сидоренко Л.М. – Черкаси: ЧДТУ 2021.
2. Пчелінцева О.Е., Сидоренко Л.М. Методичні вказівки з дисципліни «Риторика та нові технології комунікації» для студентів усіх спеціальностей. ЧДТУ, 2022 (електронний варіант).
3. Країнознавча компетенція як складова вивчення української мови іноземними студентами / Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку», 25–26 листопада, 2022. С.313-316.
4. Збірник вправ з української мови за професійним спрямуванням / Дядюра Г.М.,

Кухарева-Рожко В.І., Сидоренко Л.М. – Черкаси, 2023 (ел. варіант).
5. Мовні обрії Черкащини. Сплікуємося українською (у трьох частинах): навчально-методичний посібник з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» нефілологічних спеціальностей та освітніх програм та усіх, для кого українська мова є другою мовою спілкування / [кол. авт.: Л.О.Береза, О.А. Деньга, Г.М. Дядюра, Л.І. Іванченко, Т.В. Ісаєнко, В.І. Кухарева-Рожко, Л.М. Сидоренко]: за заг. ред. О.Е. Пчелінцевої – Черкаси: ЧДТУ, 2024. – 150 с.

пп. 12:

1. Мова і війна // "LCCC" № 1-2(6-7)/2022. С.108.
2. Пам'ятна стаття // "LCCC" № 1(8)/2023. С.84.
3. Актуальні питання філології: теоретична та прикладна лінгвістика. Матеріали науково-практичної конференції (м. Рівне, 26-27 травня 2023 р.). THE PROBLEM OF DERIVATIVE NORMATIVITY IN UKRAINIAN TERMINOLOGY. С.8-11.
4. Девербативи з узагальнювальною семантикою опредметненої дії або процесу в "Словнику економічної термінології" Г. Кривченка, В. Ігнатовича // Проблеми української термінології: зб. наук. пр..XVIII Міжн. наук. конф. СловоСвіт 2024 "Проблеми української термінології" (м. Львів, 3-5 жовтня 2024р.). – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2024.
5. Дерновий Д.О., Сидоренко Л.М. Мова студентства (на прикладі ЧДТУ) / "Україна в умовах сучасного

турбулентного світу": матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (XXXVI Харків. політол. читання, м. Харків 18 черв. р. 2024) с. 19-21.

6. Навчання науково-технічної термінології у технічному вищі. III Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Education via Distance Learning and other Pedagogical Challenges», 9-10 вересня 2024 року, м. Дніпро.

7. Українськомовний простір в економічній термінології (на прикладі «Словника економічної термінології» Г. Кривченка, В. Ігнатовича) Міжнародна науково-практична конференція «Професійна комунікація: національна ідентичність у багатомовному світі», 04 жовтня 2024 року, м. Черкаси

п.п. 14:

1. Членство в журі Обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2019-2021р.р.)

2. Шендрик Антон, I курс, група Б-34. Диплом III ступеня у VI Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», 2024.

п.п. 19:

Членство ГО «Спілка науковців України» (з вересня 2024 до вересня 2025)

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення за накопичувальною системою обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Рішення вченої ради Черкаського державного технологічного університету, протокол №3 від 20.09.2021, витяг з наказу №315/01 від 18.10.2021;

2. Підвищення за

						<p>накопичувальною системою обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин), (Рішення вченої ради Черкаського державного технологічного університету, протокол №7 від 18.03.2024) (витяг з наказу №99/04 від 28.03.2024);</p> <p>3. Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ», ESN^o 16186, 18-25.09.2023, (Люблін, Польща);</p> <p>4. Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ РОБІТ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД», ESN^o 16812, 23.10- 30.10.2023;</p> <p>5. Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «ФАНДРАЙЗИНГ ТА ОСНОВИ ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД», ESN^o 17767 27. 12.2023;</p> <p>6. Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації на тему: «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ», ESN^o 18433, від 21.02.2024 (Люблін, Польща).</p>	
155615	Ярославська Лариса Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя воз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: фізичне виховання, Диплом	35	Фізичне виховання	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти</p>

кандидата наук
ДК 006138,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
037750,
виданий
17.01.2014

для осіб з вищою
освітою» за
підпунктами: 1, 3, 4,
12, 14, 19.

п. 1:
1. Ярославська Л.П.,
Загородній В.В.
Спортивна
Черкащина. Біографія
та спортивні
досягнення Івана
Доненка. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2025.
Випуск 7 (194). С. 227-
230.
2. Загородній В.В.,
Ярославська Л.П.,
Гаркавий С.І. Фізична
культура та спорту як
фактор формування
здорового способу
життя населення.
Довкілля та здоров'я.
№3(111), 2024. С.70-
74.
3. Вовкочин Л.,
Загородній В.,
Ярославська Л. (2024).
Формування
ментального здоров'я
студентської молоді:
сучасні виклики та
шляхи подолання.
Psychology Travelogs,
(2), 226–234.
<https://doi.org/10.31891/PT-2024-2-22>
4. Загородній В. В.,
Ярославська Л.П.
Обґрунтування
важливості та
необхідності
самостійних занять
фізичною культурою
студентів закладів
вищої освіти під час
пандемії
коронавірусної
інфекції. Rehabilitation
& Recreation :
науковий журнал.
Рівне : Видавничий
дім «Гельветика»,
2023. № 14. С. 199-
206.
5. Ярославська Л.П.,
Загородній В.В.
Використання фітнесу
у фізичному вихованні
студентів у період
воєнного стану.
Фізична культура,
спорт та здоров'я
різних груп
населення: зб. наук. пр.
Черкаського

національного університету імені Богдана Хмельницького. Черкаси, 2022. С. 46-48.

6. Загородній В. В., Ярославська Л.П. Обґрунтування необхідності перебудови процесу фізичного виховання в навчальних закладах на основі показників фізичного розвитку, фізичної підготовленості та функціонального стану систем організму студентів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / за ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 8 (139) 21. С. 57-63.

п. 3:

1. Оздоровча ходьба у системі фізичного виховання студентів ЗВО: навчальний посібник: [Електронний ресурс] / упоряд. Л.П. Ярославська, В.В. Загородній. Черкаси : ЧДТУ, 2023. 220 с. Режим доступу : <http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/582>

п. 4:

1. Методичні рекомендації для вивчення та оволодіння технікою легкоатлетичних вправ та методикою навчання до самостійної роботи з дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» усіх галузей знань та форм навчання / Упорядники Л.П.Ярославська, В.В. Загородній // М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 49 с. Режим доступу : <https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4777>

2. Методичні рекомендації до

самостійної роботи (підготовки рефератів) з дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» усіх галузей знань та форм навчання / укл. Л. П. Ярославська, В. В. Загородній; М-во освіти і науки, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2022. 26 с. Режим доступу: <https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4932>

3. Фізична реабілітація та комплексне відновлення засобами фізичної культури при захворюваннях внутрішніх органів [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Фізичного виховання» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» усіх галузей знань та форм навчання / упоряд. : В. В. Загородній, Л. П. Ярославська ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 26 с. – режим доступу: <https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/2918>

пп.12:

1. Тези доповіді. Ярославська Л.П. Науково-методичні підходи до оптимізації фізичного виховання студентів із урахуванням показників їхньої фізичної підготовки. // Training of specialists in physical culture and sports under sustainable development. Proceeding of the scientific and pedagogical. Scientific and pedagogical internship, June 23-August 3, 2025. Riga, the Republic of Latvia, 2025. Рр.156-159.

2. Тези доповіді. Загородній В. В., Ярославська Л. П., Гаркавий С.І. Рухова активність як спосіб покращення індивідуального та громадського здоров'я / Матеріали науково-

практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 19 березня 2025 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професор С.Т. Омельчука. Київ, 2025. 126-128.

3. Тези доповіді. Ярославська Л.П., Загородній В.В. Сніданок у режимі робочого дня студента / восьма міжнародна науково-практична конференція «Інтеграційні та інноваційні напрямки розвитку харчової індустрії» 16-17.12.2024 р., м. Черкаси. Черкаси :ЧДТУ, 2024р. С. 103-105.

4. Тези доповіді. Гаркавий С.І., Загородній В.В., Ярославська Л.П. Роль і місце фізичної культури та спорту в профілактичній медицині й громадському здоров'ї. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Екологічні та гігієнічні проблеми сфери життєдіяльності людини» (Київ, 13 березня 2024 р.) / за загальною редакцією член-кор. НАМН України, професора С.Т. Омельчука. Київ : МВЦ «Медінформ», 2024. С.85-87.

5. Тези доповіді. Ярославська Л.П. Загородній В.В. Туризм як засіб покращення фітнес-програми як засіб покращення рухової активності студентської молоді. XV Міжнародна науково-практична конференція «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання» 24.04.2024 р. : у 2-х томах. Т.1. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 53-56.

6. Тези доповіді. Загородній В., Вовкочин Л. Формування життєвих цінностей студентів у розрізі

компетентнісного підходу до навчання у ЗВО. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : матеріали X міжнародної науково-теоретичної конференції, Черкаси, 21-22 березня 2024 р. С.25-28.

7. Тези доповіді. Ярославська Л.П., Загородній В. В. До питання правильного харчування при фізичних навантаженнях студентів // Матеріали сьомої міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграційні та інноваційні напрямки розвитку харчової індустрії» 02-03.11.2023 р., Черкаси, 2023. С. 112-115.

8. Тези доповіді. Загородній В. В., Ярославська Л.П. Основи здорового харчування та його роль у формуванні здорового способу життя // Матеріали сьомої міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграційні та інноваційні напрямки розвитку харчової індустрії» 02-03.11.2023 р., Черкаси, 2023. С. 78-80.

9. Тези доповіді. Загородній В. В., Ярославська Л.П. Самоконтроль студентів за станом свого організму під час туристичного походу // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес В Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 23-24.03.2023 р, м.Черкаси: у 2-х томах. Т. 1. Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 15-17 с.

10. Тези доповіді. Ярославська Л.П., Загородній В. В. Туризм як засіб покращення рухової активності студентської молоді // XIV Міжнародна науково-практична конференція «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес В Україні: проблеми розвитку та

регулювання»: 23-24.03.2023 р, м.Черкаси: у 2-х томах. Т. 1. Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 56-58 с.

11. Тези доповіді. Ярославська Л. П. , Загородній В. В. Питний режим при фізичних навантаженнях // Матеріали шостої міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграційні та інноваційні напрямки розвитку харчової індустрії» 04-05.11.2022 р. Черкаси: вид : ФОП Гордієнко Є.І., 2022. С. 243-247.

12. Тези доповіді. Ярославська Л. П. , Загородній В. В. Розвиток туристсько-рекреаційної діяльності в Україні // ІХ Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань) 10.12.2021 р. м. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С.166-168.

пп. 14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (День студентської науки ЧДТУ):

2021 – Гладкова Єлена О., гр.МК-197, доп. «Профілактика ожиріння з урахуванням фізичного оздоровлення та маркетингової діяльності» посіла ІІІ місце. Диплом ІІІ ступеня.

2023 – Єщенко Євген, Сула Олександр гр. БІ-21, ФЕТАМ. Підйом фізичного та морального духу в умовах воєнного стану. Диплом ІІ ступеня.

2025 – Продайвода Максим, гр. ЕСЕ-44, ФЕТАМ. доп. «Вплив

						<p>фізичного навантаження на самопочуття людини під час військових дій». Диплом II ступеня.</p> <p>пп. 19: Секретар Координаційної ради закладів вищої освіти Черкащини з питань фізичної культури та спорту</p> <p>Підвищення кваліфікації: Проходження підвищення кваліфікації у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м.Рига, Латвійська республіка) зі спеціальності «Фізична культура та спорт» на тему: «Підготовка спеціалістів у сфері фізичної культури та спорту в умовах сталого розвитку» з 26 червня 2025 року до 03 серпня 2025 року, обсягом 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № Ph-EdSI-230608-ISMA від 03.08.2025 р.</p>
506651	Маладика Ігор Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет технологій, будівництва та раціонального природокористування	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Черкаське пожежно-технічне училище МВС України, рік закінчення: 1997, спеціальність: 5.09211101 Організація і техніка протипожежного захисту, Диплом спеціаліста, Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля МВС України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092107 Пожежна безпека, Диплом кандидата наук ДК 040649, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026842, виданий</p>	25	<p>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p> <p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 3, 4, 8, 12, 19.</p> <p>пп. 1: 1. Ihor Maladyka Fire protection of wood based on multicomponent mixtures of substances / Oleh Hryhor, Ihor Maladyka, Ivan Nesen, Serhii Rotte – Scientific journal of faculty of security engineering at university of Žilina «Krizový manažment», 2025 том 2 – С. 60-2. І. Маладика. Оцінювання необхідної товщини вогнезахисту сталевих</p>

конструкцій за сценаріями умовної пожежі / С. Новак, М. Пустовий, І. Маладика, - Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека № 2 (20), 2025 – С. 47-61

3. І. Г. Маладика Кінетика хімічної нейтралізації хлору дрібнодисперсним потоком води з нейтралізатором / А. С. Лесько, О. В. Кулаков, А. М. Катунін, І. Г. Маладика – Проблеми надзвичайних ситуацій, 2025 Вип. 1(41) – С. 88-99

4. І. Маладика. Оцінювання співвідношення необхідної мінімальної товщини вогнезахисту сталевих конструкцій за різними номінальними температурними режимами пожежі / М Пустовий, І Маладика, С Новак , - Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація, 2024 Вип. Том 8 №2 – С. 104-120

5. Maladyka, I. Study of viscoelastic properties of epoxyurethane compositions for vibration protection of metal products. /Skripinets, A., Saienko, N., Bikov, R., Maladyka, I., & Saienko, L. (2023). RELIABILITY AND DURABILITY OF RAILWAY TRANSPORT ENGINEERING STRUCTURE AND BUILDINGS, 2684(1), 040024. (SCOPUS)

6. І. Маладика. Оцінювання необхідної товщини вогнезахисту для сталевих конструкцій за різними температурними режимами пожежі / М. Пустовий, І. Маладика, С. Новак - Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація, 2023 Вип. Том 7 №1 – С. 131-148

7. Maladyka, Ihor, Serhiy Stas, Pustovit Mykhailo, and Oleksandr Dzhulay. "Application of UAV Video Communication Systems During Investigation of Emergency Situations."

Advances in Science and Technology. Trans Tech Publications Ltd, July 29, 2022
8. Маладика І. Методика визначення вогнезахисної здатності вогнезахисного покриття для металевих конструкцій / Березовський О., Маладика І., Куліца О., Заєць . - Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація, 2022 – Вип. Том 6 №2 – С. 7-14
9. І Маладика. Застосування систем відеозв'язку БПЛА при проведенні розвідки надзвичайних ситуацій В Гвоздь, І Маладика, А Биченко, М Пустовіт - Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація, 2021 Вип. Том 5 №2 – С. 19-31

пп. 3:

1. Маладика І.Г. Оцінювання вогнестійкості сталевих конструкцій на етапі експлуатації будівель і споруд: монографія / І.М. Шкарабура, І.Г. Маладика, К.І. Мигаленко, Д.В. Лесечко - Черкаси, Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. – 120 с.
2. Маладика І.Г. Програмні комплекси підтримки прийняття рішень у сфері цивільного захисту: монографія / В.М. Нуянзін, І.Г. Маладика, А.О. Биченко, М.Ю. Удовенко, М.О. Пустовіт - Черкаси, Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2024. – 204 с.
3. Маладика І.Г. Тактична підготовка особового складу структурних підрозділів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту України: навчальний посібник / В.М. Покалюк, М.Б. Григор'ян, І.Г. Маладика, Д.С. Федоренко - Черкаси, Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля

НУЦЗ України, 2023.
– 158 с.

п. 4:

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальностей: 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд.: О.М. Тищенко, І.Г. Маладика, В.Л. Цікановський, О.С. Кожем'якін]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2025.

2. Практикум з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів освітнього рівня бакалавр зі спеціальностей: 112 «Статистика», 126 «Інформаційні системи та технології», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 125 «Кібербезпека та захист інформації», 123 «Комп'ютерна інженерія», 122 «Комп'ютерні науки», 121 «Інженерія програмного забезпечення». [Електронний ресурс] / [упоряд. Тищенко О.М., Цікановський В.Л., Кожем'якін О.С., Рогте С.В., Маладика І.Г., Портянко Т.М., Гайова Ю.Ю.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2025. – 120с.

3. Практикум з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів освітнього рівня бакалавр зі спеціальностей: В2 Дизайн; В9 Історія та археологія; В10 Філософія; В11 Філологія; С2 Політологія; С4 Психологія; D8 Право; I10 Соціальна робота та консультування усіх форм навчання

[Електронний ресурс]
/ [упоряд. Тищенко
О.М., Цікановський
В.Л., Кожем'якін О.С.,
Ротге С.В., Маладика
І.Г., Портянко Т.М.,
Гайова Ю.Ю.]; М-во
освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т. –
Черкаси: ЧДТУ, 2025.
– 120с.

4. Методичні
вказівки щодо
виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти, які
навчаються за другим
рівнем вищої освіти
магістр за
спеціальністю 261
«Пожежна безпека» /
Автори: Кириченко
О.В., Дядюшенко О.О.,
Маладика І.Г.,
Нуянзін В.М.,
Биченко А.О. - Ч.:
ЧПБ ім. Героїв
Чорнобиля НУЦЗ
України, 2024.- 30 с.

5. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Тактична підготовка
сил цивільного
захисту» для
здобувачів за
освітньо-професійною
програмою Цивільний
захист першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 26
«Цивільна безпека»
спеціальності 263
«Цивільна безпека»
»/ І. Г. Маладика, І.К.
Чорномаз, С.В. Щепак
– Черкаси : ЧПБ ім.
Героїв Чорнобиля,
2024. –12 с.

6. Завдання та
методичні
рекомендації для
виконання
контрольної роботи з
навчальної
дисципліни
«Тактична підготовка
сил цивільного
захисту»” для слухачів
відділення заочного
навчання, які
навчаються на
першому
(бакалаврському)
рівні вищої освіти
(спеціальність 263
«Цивільна безпека»)/
І. Г. Маладика, І.К.
Чорномаз – Черкаси :
ЧПБ ім. Героїв
Чорнобиля, 2024. –19
с.

7. Методичні
вказівки для
виконання
лабораторних робіт
«Практикум-журнал з
дисциплін «Теорія

розвитку та припинення горіння» та «Теорія горіння та вибуху» / [Г. І. Єлагін, О. М. Тищенко, В. М. Нуянзін, А. О. Майборода, І. Г. Маладика] – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. – 80 с.

п. 8:

1. Керівник НДР № 0121U109135 «Вибір типів безпілотних мультироторних систем та видів їх корисного навантаження під час застосування в діяльності служби цивільного захисту» № 0121U109135 (2021-2022).

2. Керівник НДР №0122U002568 «Тактика застосування безпілотних літальних апаратів під час попередньої оцінки пошкоджень об'єктів інфраструктури та природних екосистем у період воєнного стану» (2022-2023).

3. Відповідальний виконавець ДКР №0124U003277 "Розробка рекомендацій щодо роботи з тепловізорами під час гасіння пожеж" 2024 рік.

4. Керівник НДР № 0124U000903 «Застосування БпЛА під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт» (2024).

п. 12:

1. Маладика І.Г. Формування підходу до утворення підрозділів з використання безпілотних літальних апаратів в ДСНС України / І.Г. Маладика, А.О. Биченко, М.О. Пустовіт // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми пожежної безпеки та запобігання надзвичайним ситуаціям в умовах сьогодення». Львів, ЛДУБЖД, 2022. С.

452-454.
2. Маладика І.Г.
Застосування
безпілотних літальних
апаратів під час
транспортування
вантажів / Ігор
Маладика, Артем
Биченко, Михайло
Пустовіт, Єлизавета
Пономаренко //
Надзвичайні ситуації:
безпека та захист –
2022, Черкаси, ЧПБ,
2022. – С. 116.
3. Маладика І.Г.
Тактика застосування
БПЛА під час
попередньої оцінки
пошкоджень об'єктів
інфраструктури та
природних екосистем
у період воєнного
стану / І.Г. Маладика,
А.О. Биченко, М.О.
Пустовіт // Матеріали
XIII міжнародної
науково-практичної
конференції «Теорія і
практика гасіння
пожеж та ліквідації
надзвичайних
ситуацій». Черкаси,
ЧПБ, 2022. – С. 69.
4. Маладика І.Г.
Формування підходу
до утворення
підрозділів з
використання
безпілотних літальних
апаратів в ДСНС
України / Ігор
Маладика, Артем
Биченко, Михайло
Пустовіт // Матеріали
XIV міжнародної
науково-практичної
конференції «Теорія і
практика гасіння
пожеж та ліквідації
надзвичайних
ситуацій». Черкаси,
ЧПБ, 2023. – С. 92.
5. Маладика І.Г.
Застосування
мультироторного
БПЛА прив'язного
типу для виконання
завдань у сфері
компетенції ДСНС
України / Ігор
Маладика, Артем
Биченко, Михайло
Пустовіт, Катерина
Павленко //
Матеріали XIV
міжнародної науково-
практичної
конференції «Теорія і
практика гасіння
пожеж та ліквідації
надзвичайних
ситуацій». Черкаси,
ЧПБ, 2023. – С. 94.
6. Маладика І.Г.
Порівняння
ефективності
застосування БПЛА
різних типів для
виконання завдань у
сфері компетенції

ДСНС України / Ігор Маладика, Артем Биченко, Михайло Пустовіт, Катерина Павленко // Надзвичайні ситуації: безпека та захист – 2023, Черкаси, ЧПБ, 2023. С. 49.

7. Маладика І.Г. Застосування БПЛА під час проведення пошуково-рятувальних робіт / Ігор Маладика, Артем Биченко, Олександр Тищенко, Тетяна Бакатнюк // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». Черкаси, ЧПБ, 2024. С. 78-79.

8. Маладика І.Г. Умови формування тактичних можливостей пожежно-рятувальних підрозділів на пожежних автоцистернах в умовах воєнного стану/ Ігор Маладика, Володимир Демчук // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». Черкаси, ЧПБ, 2024. С. 82-83.

9. Маладика І.Г. Напрями покращення якісного складу операторів БПЛА в ДСНС України / Ігор Романюк, Ігор Маладика // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». Черкаси, ЧПБ, 2024. С. 112-113.

10. Маладика І.Г. Щодо альтернативних способів гасіння пожеж нафтогазових фонтанів / Віталій Нуянзін, Ігор Маладика, Валентин Бойков, Дмитро Орел, // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». Черкаси, ЧПБ, 2024. С. 181-182.

11. Маладика І.Г. Визначення різниці між коригованою і номінальною критичною температурою сталеві конструкції / Максим Пустовий, Ігор Маладика, Сергій Новак, Михайло Новак // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». Черкаси, ЧПБ, 2024. С. 181-182.

12. І. Маладика. Застосування систем штучного інтелекту для проведення пошуково-рятувальних робіт за допомогою БПЛА Ігор Маладика, Михайло Пустовит, Максим Кухаренко // Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». Черкаси, ЧПБ, 2025. С. 217-218.

13. Маладика І. Г. Інформаційні технології у підготовці майбутніх фахівців цивільної безпеки / Маладика І. Г., Тищенко О. М., Цікановський В. Л. // Безпека людини у сучасних умовах : зб. доп. 17-ї Міжнар. наук.-метод. конф., 4-5 грудня 2025 р. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 57-58.

14. Maladyka I. Fire protection of wood based on multicomponent mixtures of substances /Hryhor O., Maladyka I., Nesen I., Rotte S.// resolution of crisis situations in a specific environment. Proceedings of the 28th Scientific Conference with International Participation 2025», Slovakia. P. 24-26

пп. 19:
Дійсний член Академії будівництва України.

Підвищення кваліфікації:

1.
Центральноукраїнськ ий державний

						<p>університет імені Володимира Винниченка, сертифікат № ADV-080731-CUSU від 18.08.2024 р., Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей викладачів вищої школи», 180 год.</p> <p>2. Черкаський державний технологічний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 042/24 від 25.11.2024р. Підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційні системи і технології в освіті», 180 год.</p>	
181616	Андрієнко Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 034478, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004846, виданий 14.05.2020</p>	20	Архітектура комп'ютерів	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 6, 12, 14, 15, 19.</p> <p>пп. 1: 1. Features of modeling of ultralow power electric fields. D Tychkov, V Andriienko, S Bilokin, M Bondarenko. Mathematical Modeling 5 (1), 31-35, 2021. 2. Software service for determining the parameters and characteristics of thin piezoelectric disk / С. V. Bazilo, А. О. Lavdanskyi, V. V. Tuz, V. O. Andriienko, O. V. Voloshko. //Вісник Черкаського державного технологічного університету. Технічні науки. Випуск 2/2023. С.5-12. 3. Руденко О. М., Андрієнко В. О. Інтелектуальна</p>

модель управління вимогами маркетингових проєктів фармацевтичної промисловості. Фаховий журнал "Технологічний аудит та резерви виробництва" №5, 2024. С.57-62.

4. Constantine Bazilo, Victor Antonyuk, Yuliia Bondarenko, Liudmyla Usyk, Emil Faure, Andrzej Dzierwa, Volodymyr Andriienko (2024). pp 324–341 Features of Mathematical Modeling Piezoelectrical Components of Devices in Information, Communication and Robotic Systems. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_24

5. Rudenko, E., & Andriienko, V. (2024). Development of an intelligent model for management of the requirements of marketing projects of the pharmaceutical industry. Technology Audit and Production Reserves, 5(2(79)), 39–43. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.312707>

пп. 6:
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії: Руденко О.М., тема «Інформаційна технологія управління маркетинговими проєктами у фармацевтичній промисловості» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (2025 р.).

пп. 12:
1. Руденко О.М., Андрієнко В.О., Тесленко П.О. (2022). Інтернет-маркетинг, як форма маркетингових проєктів. Тези доповідей VII

Міжнародної науково-практичної конференції РЗМ-2022. Одеса. ІШІР, 94–96.

2. Skoryna Ye., Shadkhin V., Andriienko V. Mathematical and information provision of means of control of optical components of medical measuring devices. IX Міжнародної науково-технічної конференції «ДАТЧИКИ, ПРИБАДИ ТА СИСТЕМИ – 2021», присвяченої пам'яті професора Шарапова В.М.

3. Букарьова Д. Д., Андрієнко В. О. Web-орієнтована інформаційна система підбору рішень для управління розумним будинком. Збірник тез доповідей студентської науково-практичної конференції ЧДТУ 23–24 квітня 2024 р.

4. Андрієнко В.О. Особливості навчання основ робототехніки студентів комп'ютерних і технічних спеціальностей в університеті. Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2020): Черкаси, 21-23 травня 2020 р. [Електронний ресурс]. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 188-189 с.

5. Руденко О.М., Андрієнко В.О. Концепція розробки інтелектуальної системи управління маркетинговими проєктами в фармацевтичній промисловості. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. 257-258 с.

п.п. 14:
Керівник студентського наукового гуртка

“Основи
робототехніки та
Інтернет речей”

пп. 15:

1. 2024 рік. Зоренко
Олександр , учень 9-го
класу Черкаського
фізико-
математичного ліцею
(ФІМЛІ) Черкаської
міської ради
Черкаської області.
Зайняв 1 місце на III
етапі Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”. Відділення:
інженерії та
матеріалознавства,
Секція: технології
виробництва. Тема
роботи «Розробка та
тестування
експериментального
літака аеродинамічної
схеми «Качка»».

2. 2020 рік. Пивовар
Едуард Сергійович,
учень 9 класу
Спеціалізованої
школи I-III ступенів
№17 Черкаської
міської ради
Черкаської області.
Зайняв 3 місце у II
етапі Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» Відділення:
комп'ютерних наук,
Секція: технології
програмування. Тема
роботи «Розробка
автоматизованої
системи охорони
об'єктів або будівель».

пп. 19:

Член професійної
спільноти
інструкторів
Мережевої академії
Cisco в Україні.

Підвищення
кваліфікації:

1. CERTIFICATE OF
COMPLETION, KPK
07/19/27, 180 hours,
Wyższa Szkoła
Lingwistyczna,
05.07.2019.

Підвищення
кваліфікації
зараховане наказом
ЧДТУ №331/01 від
22.10.2021.

2. CERTIFICATE OF
COMPLETION
«TOWARDS
BECOMING A MOOC
DESIGNER» 13.11.23-

						<p>02.02.24, 90 hours, ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082858, Certificate #tbAmd-[010].</p> <p>Інші активності: Рівень В2 володіння англійською мовою. Сертифікат: серія КJ-А, номер 19/07/64, Вища лінгвістична школа Ченстохова (Польща) (Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie), 05.07.2019.</p>	
193552	Заспа Григорій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: електронно-обчислювальна техніка, Диплом кандидата наук ДК 061390, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 010736, виданий 06.06.2022</p>	31	Алгоритмізація та програмування	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 5, 8, 10, 12, 14.</p> <p>пп. 1: 1. Teslia I., Iulia Khlevna, Oleksii Yehorchenkov, Hryhoriy Zaspа, Andrii Khlevnyi. The Concept of Integrated Information Technology of Enterprises Project Activities Management Implementation/Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), February 16-18, 2021, Slavsko, Lviv region, Ukraine. CEUR Workshop Proceedings. P. 143 – 152. Scopus 2. Dmytro Vakulenko, Hryhoriy Zaspа and Sergiy Lupenko. New application of blood pressure monitor with software environment Oranta-AO based on Arterial Oscillography methods / IDDM-2021: 4th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, November 19–21, 2021 Valencia, Spain. (Scopus). http://ceur-ws.org/Vol-3038/paper11.pdf. 3. Е.В. Фауре, Г.О.Заспа, С.В.Сисоєнко</p>

Впровадження stem-освіти в освітні програми закладів вищої освіти через кооперацію з промисловістю // Вісник Черкаського державного технологічного університету, №4, 2021. С.25-35.

4. Dmytro Vakulenko, Lyudmyla Vakulenko, Hryhoriy Zaspа, Serhii Lupenko, Petro Stetsyuk, Viktor Stovba. Components of Oranta-AO software expert system for innovative application of blood pressure monitors // Journal of Reliable Intelligent Environments, Volume 9, pages 41–56, (2023), <https://doi.org/10.1007/s40860-022-00191-4> ISSN 2199-4676.

5. Božo Soldo, Hryhoriy Zaspа, Valentyn Tkachenko, Vitalii Kharuta and Olga Zaiats. Information Platform of Higher Education Institutions Digital Transformation Technology // Information Technology for Education, Science, and Technics. Proceedings of ITEST 2024, Volume 2. – P. 450-465.

6. Г.О. Заспа, В.В.Білик. Автоматизація перегляду програмного коду на основі методів машинного навчання // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. 2024. Том 28. С. 134-146.

п. 4:
1. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання [Текст] / Укл.: Голуб С.В., Заспа Г.О., Куницька С.Ю., Півень О.Б. Катаєва Є.Ю., Салапатов В.І., Метелап В.В., Олексюк В.В.; М-во освіти і науки України, Черкас, держ. технол. ун-т. - Черкаси : ЧДТУ, 2023. - 96 с.

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для здобувачів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Заспа Г.О.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. - 24с.

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «СТВОРЕННЯ WEB-САЙТІВ» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення, освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 – Інформаційні технології усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. В.В. Олексюк, Г.О.Заспа]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 70 с.

пп. 5:
Дисертація на тему "Концентрична інформаційна технологія цифрової трансформації освітньої діяльності закладів вищої освіти", захищена 21 квітня 2021 р.

пп. 8:
Керівник НДР/ДКР 0125U001349 "Метод оцінки якості програмного коду", 01.02.2025-31.01.2027

пп. 10:
Участь у проєкті Erasmus+ NEXT – ERASMUS-EDU-2023-SBHE. Час виконання: 2023-2027 р.

пп. 12:
1. Аширова А.В., Заспа Г.О., Капітан О.В., Кожем'якін О.С. Інформаційна система

управління освітньою діяльністю університету // Інформаційні технології – 2021: зб. тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 20 трав. 2021 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка.– С.3-5.

2. Заспа Г. О., Тесля Ю. М., Триус Ю. В. Інформаційна технологія цифрової трансформації університету: концепція, моделі, методи, практична реалізація // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у III Всеукраїнської конференції, 28 квітня 2021 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. С. 41-44.

3. Юрій Тесля, Юлія Хлевна, Олексій Єгорченков, Григорій Заспа, Євгенія Катаєва, Андрій Хлевний. Рефлекторна інтелектуальна система УМ та її застосування для прогнозування Чемпіонату Європи з футболу 2020 // Інформаційні системи та технології: праці 10-ї Міжнародної науково-технічної конференції, Харків-Одеса, 13-19 вересня 2021 року – Х.: ХНУРЕ, 2021. – С.279-282.

4. Аширова А. В., Капітан О. В., Кожем'якін О. С., Заспа Г. О. Інформаційна технологія управління освітнім процесом університету // Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в освіті, науці і техніці" (ІТОНТ-2022): Черкаси, 23-25 червня 2022 р.– Черкаси: ЧДТУ, 2022.– С.157-159.

5. Заспа Г., Тесля Ю., Триус Ю., Фауре Е. Проблеми і перспективи цифрової трансформації

закладів вищої освіти України // Цифрова трансформація освіти та науки : матеріали I Всеукраїнських науково-практичної конференції, 2-3 берез. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – С.38-47.

6. Дмитро Вакуленко, Григорій Заспа. Інформаційно-аналітична система "Оранта – артеріальна осцилографія" // II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики»: Вінниця, 7 квітня 2023 р. – Вінниця, ВНМУ, 2023. – С.154-155.

7. Во́жо Soldo, Заспа Г., Ткаченко В., Харута В., Заяць О. Інформаційна платформа технології цифрової трансформації закладів вищої освіти // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 349 с.– С.304-306.

8. М.О. Архіпов, Г.О. Заспа. Інтелектуальна генерація тексту на основі архітектурного підходу Retrieval Augmented Generation з використанням метаданих // Project, Program, Portfolio Management. РЗМ-2024: Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції : [у 2т.]. // Відповідальний за випуск П.О. Тесленко – Том 1. – Одеса: ІШІР, 2024. – с.15-18.

9. В.В.Білик, Г.О.Заспа. Використання методів машинного навчання для автоматизації перегляду коду програм // Сучасні інформаційні технології та системи штучного інтелекту MIT@AIS-2025.

						<p>Матеріали 1-ї Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 2. 19-22 травня 2025 р. Харків - Яремче, Україна. С.85-86.</p> <p>п.14: Керівник постійно діючого наукового гуртка "Сучасні технології створення інформаційних систем" кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу (з 2018 р. по даний час).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування, Jagillonian University, сертифікат SZFL-000963 від 17.10.21, "International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience", 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Інші активності: Рівень В2 володіння англійською мовою. Сертифікат APTIS від 21.03.2019</p>	
106620	Карапетян Анаїт Радіківна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 047815, виданий 05.07.2018, Атестація доцента АД 014038, виданий 25.10.2023</p>	31	Вища математика	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 8, 12, 14, 19.</p> <p>п.п. 1: 1. The system recognizes surface defects of marble slabs on segmentation methods / E.Sipko, O.Kravchenko, A.Karapetyan, Zh.Plakasova, M.Gladka //Scientific Journal of Astana IT University, Nur-Sultan, Kazakhtan. - 2020. - №1. – С. 50-60. 2. Application of information technologies for semantic text</p>

processing
/O.Kravchenko,
Zh.Plakasova,
M.Gladka,
A.Karapetyan,
S.Besedina //Scientific
Journal of Astana IT
University, Nur-Sultan,
Kazakhstan. - 2020. -
№2. - C.18-31.

3. Analysis of Electronic
Training System Use by
User Types in Crisis
Situations /
Kravchenko O., Bronin
S., Mickus A.
Karapetyan, // CEUR
Workshop Proceedings
- 2022. - Vol.3384. -
P. 74-86.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85159568499&origin=resultslist&sort=plf-f>
(Scopus)

4. Creating Neural
Network and Single
Solution Human-Based
Metaheuristic Methods
of Solving the Traveling
Salesman Problem / A.
Karapetyan, E. Fedorov,
O. Smirnov // CEUR
Workshop Proceedings
- 2022. - Vol.3312. - P.
47-58. <https://ceur-ws.org/Vol-3312/paper4.pdf>
(Scopus)

5. "Artificial pancreas",
providing the natural
normal glycemc profile
in the patient with
DM,"/ Sokol, Y., Lapta,
S., Solovyova, O.,
Makarov, V.,
Karapetyan A.,
Semerenko, Y. // 2023
IEEE 4th KhPI Week
on Advanced
Technology
(KhPIWeek), Kharkiv,
Ukraine, 2023, pp. 1-4.
doi:
10.1109/KhPIWeek6141
2.2023.10312957.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10312957>
(Scopus)

6. Methods of
Parametric
Identification Based on
Monkey Behavior / E.
Fedorov, A.
Karapetyan, K.
Rudakov, A. Chepynoha
// CEUR Workshop
Proceedings - 2023. -
Vol.3538. - P. 89-100
https://ceur-ws.org/Vol-3538/paper_9.pdf
(Scopus)

7. Human Age
Recognition Method
Based on Facial Images
Using an Ensemble of
Neural Network
Classifiers / A.
Karapetyan, E. Fedorov,

I. Miroshkina, O. Palahina, A. Nesterenko // LNDECT. – 2024. – Vol. 222. – P. 143-155. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_10 (Scopus)

8. The Decision-Making Method Based on a Neural Network Recommender System / E. Fedorov, A. Karapetyan, O. Zelinska, M. Leshchenko, L. Oksamytna, O. Kravchenko, V. Denysenko // LNNS. – 2025. – Vol. 1278. – P. 511-523. https://doi.org/10.1007/978-981-96-2703-5_34 (Scopus)

9. Modified Kalman Filtering Method for Discrete Signal / E. Fedorov, O. Nechyporenko, A. Karapetyan, T. Utkina, // CEUR Workshop Proceedings. – 2025. – Vol. 3988. – P. 32-46. <https://ceur-ws.org/Vol-3988/paper21.pdf> (Scopus)

п. 4:

1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування (мова С)» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 112 Статистика (освітньої програми «Аналіз даних (Data Science) та комп'ютерна статистика») усіх форм навчання. [Упорядники: І.В. Мірошкіна, А.Р. Карапетян]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. – 114 с.

2. Методичні рекомендації до проходження та захисту наскрізної практики для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 112 «Статистика» (освітньої програми «Аналіз даних (Data Science) та комп'ютерна статистика») усіх форм навчання. [Упорядники: І.В. Мірошкіна, А.Р. Карапетян.]; М-во освіти і науки України, Черкас.

держ. технол. ун-т.
Черкаси: ЧДТУ,
2024. – 56 с.

3. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни
«Програмування
(мова С)» для
здобувачів освітнього
ступеня бакалавра зі
спеціальності 112
«Статистика»
(освітньої програми
«Аналіз даних (Data
Science) та
комп'ютерна
статистика») усіх
форм навчання
[Електронний ресурс]
/ [Упоряд.: І.В.
Мірошкіна, А.Р.
Карапетян]; М-во
освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т. –
Черкаси: ЧДТУ, 2025.
– 17 с.

4. Методичні
рекомендації до
лабораторних робіт з
дисципліни
«Об'єктно-
орієнтоване
програмування» для
здобувачів освітнього
ступеня бакалавра зі
спеціальності 112
«Статистика»
(освітньої програми
«Аналіз даних (Data
Science) та
комп'ютерна
статистика») усіх
форм навчання
[Електронний ресурс]
/ [Упоряд.: І.В.
Мірошкіна, А.Р.
Карапетян]; М-во
освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т. –
Черкаси: ЧДТУ, 2024.
– 60 с.

5. Методичні
рекомендації до
лабораторних робіт з з
дисципліни "Сучасні
математичні пакети та
програмування" для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр» зі
спеціальності 112
«Статистика» усіх
форм навчання
[Електронний ресурс]
/ [Упоряд.: А.Р.
Карапетян, І.В.
Мірошкіна]; М-во
освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т. –
Черкаси: ЧДТУ, 2025.
– 56 с.

пп. 8:
Науковий керівник
науково-
дослідницької теми
«Імітаційна модель
статистичного

обстеження населення на цукровий діабет» (номер державної реєстрації № 0122U201519, 11.2022-12.2024).

пп. 12:

1. Карапетян А.Р., Сивоглаз Д.В. Інтернет речей (ІОТ): можливості та загрози // ІХ Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації» м. Харків, 24-25 листопада 2021
2. Карапетян А.Р. Питання впровадження змішаних підходів навчання у вищій ІТ-освіті // VI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті, науці й техніці» ІТОНТ-2022 Черкаси 23-25 червня 2022 р.
3. Карапетян А.Р., Цоколенко А.С. Методи аналізу кластерних структур у багатовимірних об'ємах // X Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації» м. Харків, 24-25 листопада 2022.
4. Сивоглаз Д., Кравченко О., Карапетян А. Модель впливу зовнішньої інформації на прийняття рішення особистості засобами ІоТ // 89 Міжнародна наукова конференція молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у ХХІ столітті", 3-7 квітня 2023 р. – Київ: НУХТ.
5. Федоров Є.Є., Нечипоренко О.В., Карапетян А.Р., Нескородева Т.В. Нейромережевий метод пошуку найкоротших шляхів до запасів товарів на складі. // XII Міжнародна науково-практична конференція «Глушковські читання» Київ 26 жовтня 2023 р. – С.194-199.
6. Федоров Є. Є., Нечипоренко О. В., Карапетян А. Р.,

Нескородева Т. В.
Нейромережевий
метод визначення
розташування запасів
товарів на складі //
VIII Міжнародна
науково-технічна
конференція
«Комп'ютерне
моделювання та
оптимізація складних
систем» 1-3 листопада
2023 року м. Дніпро. -
С.135

7. Карапетян А.Р.,
Федоров Є.Є.,
Мірошкіна І.В.,
Палагіна О.А.,
Нестеренко А.М.
Метод розпізнавання
віку людини за
зображенням обличчя
на основі ансамблю
нейромережевих
класифікаторів.// VII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ІТОНТ-2024),
Черкаси : ЧДТУ, 2024.

8. E. Fedorov, A.
Karapetyan, O.
Zelinska, M.
Leshchenko, L.
Oksamytna, O.
Kravchenko, V.
Denysenko The
Decision-Making
Method Based on a
Neural Network
Recommender System
// Fifth Congress on
Intelligent Systems (CIS
2024), Bangalore,
India, September 4–5,
2024.

9. E. Fedorov, O.
Nechyporenko, A.
Karapetyan, T. Utkina.
Modified Kalman
Filtering Method for
Discrete Signal //
Eighth International
Workshop on Computer
Modeling and
Intelligent Systems
(CMIS-2025),
Zaporizhzhia, Ukraine,
May 5, 2025.

10. A. Karapetyan.
Artificial intelligence in
the service of
educational
personalization//
International
workshop: Chatbot,
Gaming & AI
Techniques Applied in
Student Digital
Education, Uzhhorod,
Ukraine, May 12-
13.05.2025.
п.п.14:
Коротка Єлизавета
Олександрівна, 1
місце на I етапі
Всеукраїнської
студентської

						<p>олімпіади зі статистики, 2023 р. Керівництво студентським науковим гуртком.</p> <p>пп. 19: Член ГО «УНІВЕРСИТЕТ ЛІДЕРСТВА ТА ІННОВАЦІЙ» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності Е8 Статистика, Сертифікат № КА 0798.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"; Довідка про підсумки стажування за дисциплінами «Аналіз даних мовою R», «Сучасні математичні пакети та програмування». № 33-38-13, 09.02.2024, 180 годин</p> <p>Інші активності: Рівень В2 володіння англійською мовою. Сертифікат: серія Nr KJ-A Nr, номер 22/10/66, Вища лінгвістична школа Ченстохова (Польща), 23.06.2022.</p>	
367108	Рилова Ольга Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2002,</p>	22	Філософія	<p>Вища освіта та науковий ступінь відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19.</p> <p>пп. 1: 1. Рилова О.Ю. Світові тенденції розвитку вищої освіти та її якість. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2021. № 32. С. 98–102. DOI: 10.32837/apfs.voi32.1033. 2. Рилова О. Ю. Причини та суперечливість</p>

спеціальність:
030502 Мова
та література
(російська),
Диплом
доктора
філософії Н25
000086,
виданий
10.01.2025

масовізації вищої
освіти.
Культурологічний
альманах. 2023. № 2.
С. 197–203. DOI:
10.31392/cult.alm.2023.
2.27.
3. Shevchenko Z.,
Rylova O. Queering
Philosophy as an
Explanation of the
Multiple Identity of the
Personality in
Education. Synesis.
2024. V. 16, n. 2. P. 47–
61.
4. Shevchenko Z.,
Rylova O., Bakhmach A.
Reconsideration of
traditional value
standards: Results of a
sociological study of
gender stereotypes.
Scientific Herald of
Uzhhorod University.
Series «Physics». 2024.
Vol. 55. P. 2087–2096.
DOI:
10.54919/physics/55.20
24.208qp7.
5. Braslavskaya O.,
Kunderevych O.,
Popadych O.,
Kolechintseva T.,
Rylova O. Ensuring
Research Excellence:
The Indispensable Role
of Academic Integrity.
Premier Journal of
Science. 2025. V. 14.
100128. DOI:
[https://doi.org/10.7038
9/PJS.100128](https://doi.org/10.70389/PJS.100128).
6. Рилова О. Ю.
Історико-
філософський аналіз
генези колективних
форм освіти як
передумови її
масовізації. Вісник
гуманітарних наук.
2025. Вип. 13. DOI:
[https://doi.org/10.5281
/zenodo.1778204](https://doi.org/10.5281/zenodo.1778204)

п. 4:
1. Методичні
рекомендації до
семінарських занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Логіка» для
здобувачів освітнього
ступеня бакалавра зі
спеціальності 033
«Філософія» денної
форми навчання /
[Упоряд. Рилова
О.Ю.]; М-во освіти і
науки України,
Черкас. держ. технол.
ун-т. Черкаси: ЧДТУ,
2023. 24 с.
2. Методичні
рекомендації до
семінарських занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Культурологія» для
здобувачів освітнього
ступеня бакалавра зі

спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Упоряд. Рилова О.Ю.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. 18 с.

3. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Антропосоціогенез» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра галузі знань 03 «Гуманітарні науки» денної форми навчання / [Упоряд. Рилова О.Ю.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. 34 с.

4. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 075 «Маркетинг» денної форми навчання / [Упоряд. Рилова О.Ю.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. 28 с.

5. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Релігієзнавство та міжконфесійні відносини» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Упоряд. Рилова О.Ю.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 40 с.

6. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 033 Філософія денної форми навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. Бойко А.І., Рилова О.Ю.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2025. 29 с.

7. Методичні

рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Університетські студії та основи наукових досліджень» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальностей В10 «Філософія» та С2 «Політологія» денної форми навчання / [Упоряд. Рилова О.Ю.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025.

пп.5:
13.13.2024. Тема «Масовізація вищої освіти: соціально-філософський аспект». Диплом доктора філософії Н25 №000086

пп. 8:
Виконавець наукових тем:
- «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» д.р.н. 0121U110764 (до 2024);
- «Гуманітарна безпека: соціокультурні та політико-філософські практики» д.р.н. 0124U003348.

пп. 10:
Учасник проекту ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine «Peace in Digital Era».

пп. 12:
1. Рилова О. Інноваційна технологія Edutainment у вищій школі та її вплив на навчання і розвиток здобувачів освіти. Матеріали XI Всеукраїнської науково-теоретичної конференції (20–21 берез. 2025 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ;

відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2025. С. 40–42.

2. Рилова О. Ю. Вплив соціокультурних факторів на формування інклюзивного освітнього середовища. Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства: Матеріали VI Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. (Одеса, 22-23 травня 2025 р.). С. 133–135.

3. Рилова О. Вища освіта в епоху цифрової трансформації. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали X всеукраїнської науково-теоретичної конференції (21–22 берез. 2024 р., м. Черкаси). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 33–35.

4. Рилова О. Ю. Сучасні технології для ефективного навчання. Professional Training of Historians, Political Scientists, Sociologists, and Philosophers in the Context of Modernizing Higher Education in Ukraine : Proceedings of the Scientific and Pedagogical Internship. Riga, 2024. P. 191–196.

5. Рилова О. Ю. Навчання впродовж життя: виклики, що стоять перед закладами вищої освіти. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання : Зб. наук. праць у 2 частинах / наук. ред. О. І. Шапран. Ч. 2. Переяслав : Домбровська Я. М., 2023. С. 143–148.

6. Рилова О.Ю. Особливості сфери освіти та професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників. Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції

з міжнародною участю. 20 квітня 2023 року, м. Черкаси. Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2023. С. 239 – 241.

7. Рилова О.Ю. Сучасний стан вищої освіти та перспективи трансформацій. Міжнародна наукова конференція «Розвиток освіти і науки як стратегія формування культури майбутнього». Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2 грудня 2022 року.

8. Рилова О.Ю. Нові виклики вищої освіти України в умовах воєнного стану. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали VIII науково-практичної конференції (19 травня 2022 року, м. Черкаси). С. 61 – 63.

9. Рилова О.Ю. Динаміка системи вищої освіти за часів незалежності України. Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Південноукраїнські наукові студії» (15 грудня 2021 р., м. Одеса).

10. Рилова О.Ю. Масовий попит на вищу освіту та її якість. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол. : К. А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С. 133–137.

11. Рилова О.Ю. Трансформація вищої освіти: нові виклики. Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків. 28-29 жовтня 2021 року. С. 186–187.

12. Рилова О.Ю. Масовізація вищої освіти та глобальні виклики сьогодення. Університетська освіта

і наука: традиції та інновації: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції UESTI-2021. Харків : Стильна типографія. 2021. С. 187–188.

13. Рилова О.Ю. Масовізація вищої освіти. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VII науково-практичної конференції. Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2021. С. 57–60.

пп. 14:
Підготовка студентки групи ПФ-219 Олексійчук Анжеліки до участі у Конкурсі філософського есе, який проводиться в рамках відзначення Всесвітнього Дня філософії за регламентом ЮНЕСКО. II місце. Листопад 2021 року.

пп. 19:
- Член Соціологічної асоціації України (з 2014 року);
- Член ГО «Центр соціальних комунікацій» (з 2016);
- Член ГО Прогресивні (з 2025).

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне підвищення кваліфікації з 01 січня 2024 року по 11 лютого 2024 року в Information Systems Management Institute обсягом 180 годин (6 кредитів ЕКТС), наказ № 149/04 від 08.05.2024.
2. Черкаський державний технологічний університет, підвищення кваліфікації за накопичувальною системою обсягом 219 годин (7,3 кредити ЕКТС), наказ № 351/04 від 05.12.2022.

Інші активності:
Рівень В2 володіння англійською мовою. Сертифікат: серія KJ-A, номер 25/55/26, Вища лінгвістична школа Ченстохова (Польща) (Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie), 02.06.2025.

181616	Андрієнко Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 034478, виданий 25.02.2016, Атестація доцента АД 004846, виданий 14.05.2020	20	Операційні системи	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 6, 12, 14, 15, 19.</p> <p>пп. 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Features of modeling of ultralow power electric fields. D Tychkov, V Andriienko, S Bilokin, M Bondarenko. <i>Mathematical Modeling</i> 5 (1), 31-35, 2021. 2. Software service for determining the parameters and characteristics of thin piezoelectric disk / C. V. Bazilo, A. O. Lavdanskyi, V. V. Tuz, V. O. Andriienko, O. V. Voloshko. // Вісник Черкаського державного технологічного університету. Технічні науки. Випуск 2/2023. С.5-12. 3. Руденко О. М., Андрієнко В. О. Інтелектуальна модель управління вимогами маркетингових проєктів фармацевтичної промисловості. Фаховий журнал "Технологічний аудит та резерви виробництва" №5, 2024. С.57-62. 4. Constantine Bazilo, Victor Antonyuk, Yuliia Bondarenko, Liudmyla Usyk, Emil Faure, Andrzej Dzierwa, Volodymyr Andriienko (2024). pp 324–341 Features of Mathematical Modeling Piezoelectrical Components of Devices in Information, Communication and Robotic Systems. In: Faure, E., et al. <i>Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications</i>
--------	-----------------------------------	------------------------------	---	---	----	--------------------	--

Technologies, vol 221. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_24

5. Rudenko, E., & Andriienko, V. (2024). Development of an intelligent model for management of the requirements of marketing projects of the pharmaceutical industry. *Technology Audit and Production Reserves*, 5(2(79)), 39–43. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.312707>

пп. 6:
Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії: Руденко О.М., тема «Інформаційна технологія управління маркетинговими проєктами у фармацевтичній промисловості» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки (2025 р.).

пп. 12:
1. Руденко О.М., Андрієнко В.О., Тесленко П.О. (2022). Інтернет-маркетинг, як форма маркетингових проєктів. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції РЗМ-2022. Одеса. ІШІР, 94–96.
2. Skoryna Ye., Shadkhin V., Andriienko V. Mathematical and information provision of means of control of optical components of medical measuring devices. IX Міжнародної науково-технічної конференції «ДАТЧИКИ, ПРИЛАДИ ТА СИСТЕМИ – 2021», присвяченої пам'яті професора Шарапова В.М.
3. Букарьова Д. Д., Андрієнко В. О. Web-орієнтована інформаційна система підбору рішень для управління розумним будинком. Збірник тез доповідей студентської науково-практичної конференції ЧДТУ

23–24 квітня 2024 р.
4. Андрієнко В.О.
Особливості навчання
основ робототехніки
студентів
комп'ютерних і
технічних
спеціальностей в
університеті . Тези
доповідей V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ІТОНТ-2020):
Черкаси, 21-23 травня
2020 р. [Електронний
ресурс]. – Черкаси :
ЧДТУ, 2020. – 188-189
с.

5. Руденко О.М.,
Андрієнко В.О.
Концепція розробки
інтелектуальної
системи управління
маркетинговими
проектами в
фармацевтичній
промисловості. Тези
доповідей VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці»
(ІТОНТ-2024),
(Черкаси, 23-24
травня 2024 р.).
Черкаси : ЧДТУ, 2024.
257-258 с.

п. 14:
Керівник
студентського
наукового гуртка
“Основи
робототехніки та
Інтернет речей”

п. 15:
1. 2024 рік. Зоренко
Олександр , учень 9-го
класу Черкаського
фізико-
математичного лицеоу
(ФІМЛІ) Черкаської
міської ради
Черкаської області.
Зайняв 1 місце на III
етапі Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”. Відділення:
інженерії та
матеріалознавства,
Секція: технології
виробництва. Тема
роботи «Розробка та
тестування
експериментального
літака аеродинамічної
схеми «Качка»».
2. 2020 рік. Пивовар
Едуард Сергійович,

						<p>учень 9 класу Спеціалізованої школи I-III ступенів №17 Черкаської міської ради Черкаської області. Зайняв 3 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» Відділення: комп'ютерних наук, Секція: технології програмування. Тема роботи «Розробка автоматизованої системи охорони об'єктів або будівель».</p> <p>п.п. 19: Член професійної спільноти інструкторів Мережевої академії Cisco в Україні.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. CERTIFICATE OF COMPLETION, KPK 07/19/27, 180 hours, Wyższa Szkoła Lingwistyczna, 05.07.2019. Підвищення кваліфікації зараховане наказом ЧДТУ №331/01 від 22.10.2021. 2. CERTIFICATE OF COMPLETION «TOWARDS BECOMING A MOOC DESIGNER» 13.11.23-02.02.24, 90 hours, ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082858, Certificate #tbAmd-[010].</p> <p>Інші активності: Рівень B2 володіння англійською мовою. Сертифікат: серія KJ-A, номер 19/07/64, Вища лінгвістична школа Ченстохова (Польща) (Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie), 05.07.2019.</p>	
39291	Палагіна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 000160, виданий 26.03.1998,	32	Дискретна математика	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та</p>

Атестат
доцента ДЦ
001930,
виданий
25.03.2001

післядипломної освіти
для осіб з вищою
освітою» за
підпунктами: 1, 3, 4, 8,
12.

пп. 1:

1. В.В. Палагін,
О.В.Івченко,
О.А.Палагіна,
В.В.Філіпов,
А.В.Байрак,
О.А.Проценко. Метод
машинного навчання
для аналізу
шкідливого
мережевого трафіку
на прикладному рівні
(DHCP spoof) //
Математичне та
комп'ютерне
моделювання. Серія:
Технічні науки: зб.
наук. праць – Кам.-
Подільський нац. ун-т
ім. Івана Огієнка,
2025. – Вип. 27. – С.
102-121. DOI:
10.32626/2308-
5916.2025-27.102-121
2. В.В. Палагін,
О.В.Івченко,
О.А.Палагіна,
В.В.Філіпов,
О.С.Гавриш,
А.В.Байрак,
Р.Л.Пташкін.
Розробка методу
антиспуфінгу
зображень в системах
біометричної безпеки
з використанням ML
// Математичне та
комп'ютерне
моделювання. Серія:
Технічні науки: зб.
наук. праць – Кам.-
Подільський нац. ун-т
ім. Івана Огієнка,
2025. – Вип. 27. – С.
82-102. DOI:
10.32626/2308-
5916.2025-27.82-102.
3. В.В.Палагін,
О.А.Палагіна,
О.В.Івченко,
О.М.Панаско,
Р.Л.Пташкін.
Застосування методу
штучного інтелекту
для аналізу
шкідливого
мережевого трафіку
на каналному рівні
(ARP-атаки) //
Інформатика та
математичні методи в
моделюванні,
Національний
університет «Одеська
політехніка», Vol. 14
(2024), No. 1-2, pp. 70-
84.
4. Volodymyr Palahin,
Olena Palahina,
Oleksandr Ivchenko,
Anatolii Bairak.
Development of the
combined operations

method to improve the efficiency of block encryption. // Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки: зб. наук. праць – Кам.-Подільський: Кам.-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2024. – Вип. 25. – С. 78-88.
<https://doi.org/10.32626/2308-5916.2024-25.78-88>

5. Smirnov, D., Zorin, O., Palahina, E., Ivchenko, O., Palahin, V. (2024). Development of Moment Quality Criterion and Polynomial Methods for Signals Detection and Distinction in Non-Gaussian Noise. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221, pp.368–381. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_27 (Scopus)

6. Патлань Д.В., Палагіна О.А., Івченко О.В., Палагін В.В. Метод підвищення ефективності симетричного блокового шифрування // "Вісник Хмельницького національного університету, №4, 2022 (31). С. 191-197.
<https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2022-311-4>

7. D. Smirnov, E. Palahina, V. Palahin. Mathematical Modeling of Signal Detection in Non-Gaussian Correlated Noise // International Conference on Smart Technologies in Urban Engineering - Proceedings of STUE-2022, Lecture Notes in Networks and Systems - LNNS, volume 536, pp.65-74, ISBN: 978-3-031-20141-7.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_7 (Scopus)

8. D.Smironov, V.Chepynoha, O.Zorin, A.Honcharov, E.Palahina, V.Palahin. The Methods of Joint Signal Discrimination

and Parameters Estimation in non-Gaussian Noise // IEEE 4-th International Conference on Advanced Trends in Information Theory – 2022, Kyiv, Ukraine, 2022, pp. 23-27, doi:10.1109/ATIT58178.2022.10024190. <https://doi.org/10.1109/ATIT58178.2022.10024190> (Scopus).

п. 3:
Навчальні посібники:
1. Основи Python та програмування електронних систем [Навчальний посібник]: [Електронний ресурс] / [Автори В.В.Палагін, О.А.Палагіна, О.С.Зорін] – ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, РВЦ, 2024. - Назва з титульного екрана. ISBN 978-966-402-135-4.
2. Палагін В.В. Практикум з прикладної криптології: навч. посіб. / [В.В.Палагін, О.А.Палагіна, О.В.Івченко]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технолог. ун-т. – Черкаси: видавець Пономаренко Р.В., 2023. – 248с. ISBN 978-966-2554-87-8.

п. 4:
1. Методичні рекомендації до виконання практикуму з дисципліни «Методи штучного інтелекту в робототехніці» для здобувачів освітнього ступеня магістр спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. В.В. Палагін, О.А.Палагіна]; – ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, РВЦ, 2025. – 130 с.
2. Методичні рекомендації до виконання практикуму з дисципліни «Спеціальні розділи математики» для здобувачів освітнього

ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О.А.Палагіна]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, РВЦ, 2025. – 51 с.

3. Методичні рекомендації до виконання практикуму з дисципліни «Ймовірнісні процеси та математична статистика в кібербезпеці» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О.А.Палагіна]; – ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, РВЦ, 2025. – 35 с.

4. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Дискретна математика" для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 112 «Статистика» усіх форм навчання / [Упорядники: О.А. Палагіна];- М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. 18 с.

5. Методичні рекомендації до виконання курсової з дисципліни "Методи оптимізації та дослідження операцій" для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 112 «Статистика» усіх форм навчання / [Упорядники: О.А. Палагіна];- М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. 22 с.

Навчальні посібники:

6. Основи Python та програмування електронних систем [Навчальний посібник]: [Електронний ресурс] / [Автори В.В.Палагін,

О.А.Палагіна, О.С. Зорін] – ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, РБІ, 2024. 216 с. ISBN 978-966-402-135-4.
7. Палагін В.В. Практикум з прикладної криптології: навч. посіб. / [В.В.Палагін, О.А.Палагіна, О.В.Івченко]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технолог. ун-т. – Черкаси: видавець Пономаренко Р.В., 2023. – 248 с. ISBN 978-966-2554-87-8.

п. 8:
Керівник науково-технічної теми:
Державний реєстраційний номер: 0122U201835. Назва роботи: Моделі, методи та засоби сумісного виявлення сигналів та оцінювання їх параметрів на фоні негаусових завад.

п. 12:
1. Palahin V.V., Palahina O.A., Ivchenko O.V., Zorin O.C. Methods of Signal Processing in Correlated non-Gaussian Noise // X International Scientific-Practical Conference Physical and Technological Problems of Transmission, Processing and Storage of Information in Infocommunication Systems 15-17 May 2025, Chernivtsi, Ukraine, pp. 39-40.
2. V.Palahin, O.Palahina, O.Ivchenko, O.Protsenko, A.Bairak. Development of an anti-spoofing method for images in biometric security systems using ML // III Всеукраїнська науково-практична конференція «Theoretical and Applied Cybersecurity» (TACS-2025), с. 227-231.
3. Палагін В.В., Палагіна О.А., Зоріна Л.І. Програмні засоби моделювання процесів виявлення сигналів на фоні завад // Інтегровані інтелектуальні

робототехнічні комплекси (ПРТК-2025), сімнадцята міжнародна науково-практична конференція, 20-21 травня 2025 р., Київ, Україна, с. 365-367.

4. V.Palahin, O.Palahina, O.Ivchenko, O.Protsenko, A.Bairak. Development of a Chatbot for End-to-End Encrypted Messaging // Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 20 травня 2025 року, с. 32-34.

5. Daniil Smirnov, Oleksandr Zorin, Elena Palahina, Volodymyr Palahin. Development of Moment Quality Criterion and Polynomial Methods for Signals Detection and Distinction in Non-Gaussian Noise // VII Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології в освіті, науці й техніці" ІТОНТ-2024, с. 195-196.

6. Д.О.Смірнов, О.А.Палагіна, В.В.Палагін. Методи виявлення сигналів на фоні статистичнозалежних негаусових процесів // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2024), сімнадцята міжнародна науково-практична конференція, 21-22 травня 2024 р., Київ, Україна, с. 466-468.

7. D. Palahin, E. Palahina and V. Palahin, "Development of Methods for Image Filtering in Noise and their Implementation for a Web Service," 2024 IEEE 42nd International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2024, pp. 391-395. doi: 10.1109/ELNANO63394.2024.10756816. (Scopus)

8. Палагін Д.В., Палагіна О.А., Івченко О.В., Палагін В.В.

						<p>Виявлення кібератак при використанні аномального детектування частково розмічених даних // Всеукраїнська науково-практична конференція «Theoretical and Applied Cybersecurity» (TACS 2023). Перша Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 100-річному ювілею академіка В.М. Глушкова, с.112-116.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Державному вищому навчальному закладі «Український державний хіміко-технологічний університет» з 27.11.2023 р. по 12.01.2024. Тема – сучасні підходи та технології викладання дисциплін: «Основи машинного навчання», «Глибинне навчання на Python». Довідка про підсумки стажування № 33-38-16 від 09.02.2024 (180 годин/6 кр.). Наказ ЧДТУ № 57/04 від 23.02.2024.</p>	
193378	Нестеренко Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1984, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 035178, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019657, виданий 03.06.2008</p>	37	Теорія ймовірності та математична статистика	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 3, 4, 12, 19.</p> <p>п.п. 1: 1. Нестеренко А.М., Щерба В.О. Формування творчої особистості студента при вивченні вищої математики.- Актуальні питання природничо-математичної освіти: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021-С.99-106. 2. Нестеренко А.М..Організація самопідготовки</p>

студентів в процесі вивчення вищої математики:
СумДПУ імені А.С. Макаренка, Актуальні питання природничо-математичної освіти, випуск 1(21)2023, с. 61-69.

3. Karapetyan A. Human Age Recognition Method Based on Facial Images Using an Ensemble of Neural Network Classifiers / A. Karapetyan, E. Fedorov, I. Miroszkina, O. Palahina, A. Nesterenko // LNDECT. – 2024. – Vol. 222. – P. 143-155 https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_10 (Scopus).

4. Rychlik A. Information System for Management of Information Risks in Digital Transformation Projects / A.Rychlik, O.Semko, D.Bedrii, O.Marshak, A.Nesterenko // LNDECT. – 2024. – Vol. 222. – P. 3-17. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_10 (Scopus).

5. Нестеренко А.М., Оксамитна Л.П. Активізація пізнавальної самостійності студентів шляхом прикладної спрямованості курсу вищої математики. – Актуальні питання природничо-математичної освіти:

СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025.- Вип.1(25) – С. 9-19. DOI: 10.24139/2519-2361/2025.01/9-16

6. Нестеренко А.М. Проблемне навчання вищої математики студентів технічних спеціальностей.- Актуальні питання природничо-математичної освіти: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025.- Вип. 2(26).

п. 3:
Математичний аналіз: навчальний посібник з

дисциплін: «Математичний аналіз», «Вища математика» «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальностей № 112,121, 122, 123, 124, 125, 126, 151 усіх форм

навчання. /
[Електронний ресурс]
/ [упоряд. А. І. Щерба,
А. М. Нестеренко,
І.В.Мірошкіна, В.О.
Щерба]; М-во освіти і
науки України,
Черкас. держ. технол.
ун-т. – Черкаси :
ЧДТУ, 2023. – 515 с.

пп. 4:

1. Вступ до
математичного
аналізу: практикум з
дисциплін "Вища
математика" та
"Математичний
аналіз" для здобувачів
освітнього ступеня
бакалавра з технічних
спеціальностей усіх
форм навчання.
Видання друге/
[Електронний ресурс]
/ [упоряд. А. І. Щерба,
А. М. Нестеренко, В.
О. Щерба]; М-во
освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т. –
Черкаси : ЧДТУ, 2024.
– 97 с.

2. Практикум:
Диференціальне
числення функцій
багатьох змінних з
дисциплін "Вища
математика" та
"Математичний
аналіз" для здобувачів
освітнього ступеня
бакалавр з технічних
спеціальностей усіх
форм навчання /
[Електронний ресурс]
/ [уклад. А. І. Щерба,
А. М. Нестеренко, В.
О. Щерба]; М-во
освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т. –
Черкаси : ЧДТУ, 2024.
– 80 с.

3. Теорія рядів:
практикум з
дисциплін "Вища
математика" та
"Математичний
аналіз" для здобувачів
освітнього ступеня
бакалавра з технічних
спеціальностей усіх
форм навчання.
Видання друге/
[Електронний ресурс]
/ [упоряд. А. І. Щерба,
А. М. Нестеренко, В.
О. Щерба]; М-во
освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т. –
Черкаси : ЧДТУ, 2024.
– 65 с.

4. Теорія
ймовірностей.
Випадкові події.
Частина I.: практикум
з дисциплін "Теорія
ймовірностей та
математична

статистика" та "Випадкові процеси" для здобувачів освітнього ступеня бакалавра з технічних спеціальностей усіх форм навчання. Видання друге / [Електронний ресурс] / [упоряд. А. І. Щерба, А. М. Нестеренко, В. О. Щерба]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2025. – 78 с.

5. Методичні рекомендації до курсової роботи з дисципліни «Математична статистика»/ [Електронний ресурс] / [упоряд. Федоров Є.Є.Ю Уткіна Т., Нестеренко А.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2025.

6. Випадкові події: навчально-методичний посібник з дисциплін "Теорія ймовірностей" та "Теорія ймовірності та математична статистика" для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальностей: 112, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 174 усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд.: А.І. Щерба, А.М. Нестеренко, В.О. Щерба]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2025.

7. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Математична статистика» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 112 «Статистика» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упорядники Є.Є. Федоров, Т.Ю. Уткіна, А.М. Нестеренко]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2025. – 51 с.

пп. 12:
1. Нестеренко А.М. До питання активізації самостійної діяльності студентів під час дистанційного

навчання вищої математики / А.М. Нестеренко // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО - 2019), м. Черкаси, 11-12 квітня 2019 р. - Черкаси: Вид. ФОП Гордієнко Є.І., 2019. – С. 125-126.

2. Математична освіта: минуле, сьогодні, майбутнє, до 100-річчя від дня народження О.Ф. Семеновича: монографія / А.М. Нестеренко та ін.; за ред. Н. А. Тарасенкової. // Нестеренко А.М. Впровадження елементів дуальної освіти до навчання студентів ІТ-спеціальностей. – Черкаси: Видавець ФОП Гордієнко, 2020. – С.196-200.

3. Нестеренко А.М., Щерба В.О. Формування творчої особистості студента при вивченні вищої математики. - Актуальні питання природничо-математичної освіти: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. С. 99-106.

4. Нестеренко А.М. Організація самопідготовки студентів в процесі вивчення вищої математики: СумДПУ імені А.С. Макаренка, Актуальні питання природничо-математичної освіти, випуск 1(21)2023, с. 61-69.

5. Нестеренко А.М. Організація самостійної діяльності студентів шляхом застосування аналогій під час вивчення вищої математики / А.М. Нестеренко // Матеріали ІV міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*ПЛЮС-2021» м. Суми, 11-12 листопада 2021 р. Суми: Вид. ФОП Цьома С.П.,

2021. – С. 101-102.

6. Нестеренко А.М. Формування творчої особистості студента в процесі вивчення вищої математики/ А.М. Нестеренко // Матеріали III міжнародної дистанційної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*ПЛЮС-2023» м. Суми, 8-9 листопада, т.2, 2023 р. Суми: Вид. ФОП Цьома С.П., 2023. – С. 33-34.

7. Rychlik A., Семко О.В., Бедрій Д.І., Маршак О.І., Нестеренко А.М. Інформаційна технологія управління інформаційними ризиками в проєктах в умовах цифрової трансформації //Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), м.Черкаси, 23-24 травня 2024 р. [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 115-117.

8. Карапетян А.Р., Федоров Є.Є., Мірошкіна І.В., Палагіна О.А., Нестеренко А.М. Метод розпізнавання віку людини за зображенням обличчя на основі ансамблю нейромережових класифікаторів //Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), м.Черкаси, 23-24 травня 2024 р. [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 140-142.

9. Нестеренко А.М. До питання формування математичної компетентності студентів технічних ЗВО // Матеріали міжнародної науково-методичної конференції

						<p>«Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2025), м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 р. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 128-127.</p> <p>п. 19: Член всеукраїнської громадської організації «Університет лідерства та інновацій».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Український державний хіміко-технологічний університет, кафедра інформаційних систем з 27.11.2023 р. по 12.01.2024. Тема: «Розвиток математичних компетентностей студентів під час дистанційного навчання» Довідка про підсумки стажування № 33-38-15 від 09.02.2024 (180 годин/6 кр.) Наказ ЧДТУ № 57/04 від 23.02.2024.</p>	
19310	Триус Юрій Васильович	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 005277, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук ФМ 030778, виданий 02.03.1988, Атестат доцента ДЦ 003231, виданий 23.10.1992, Атестат професора 12ІР 004957, виданий 21.06.2007</p>	45	<p>Методи оптимізації та дослідження операцій</p>	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19, 20.</p> <p>п. 1: 1. Iurii Teslia, Iulia Khlevna, Oleksii Yehorchenkov, Tatiana Latysheva, Oleg Grigor, Yuriy Tryus, Tetiana Prokopenko, Oksana Polishchuk. Development of a method of coordination of project and operational activities in the process of manufacturing complex knowledge-intensive products // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (3 (114)), 2021, p. 83-92. doi: https://doi.org/10.1558</p>

7/1729-4061.2021.247248 (Scopus).
1. Iurii Teslia, Iulia Khlevna, Oleksii Yehorchenkov, Nataliia Yehorchenkova, Oleg Grigor, Yevheniia Kataieva, Tatiana Latysheva, Tetiana Prokopenko, Yuriy Tryus, Andrii Khlevnyi. Development of the concept of building project management systems in the context of digital transformation of project-oriented companies // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 6(3 (120)), 2022, p. 14-25. doi:10.15587/1729-4061.2022.268139 (Scopus).
2. Sergii Mogilei, Artem Honcharov, Yurii Tryus. Solving Multimodal Transport Problems Using Algebraic Approach // Information Technology for Education, Science, and Technics Proceedings of ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol. 178. Springer. 2023. P. 83-101. doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0> (Scopus).
3. Anton Maksymov, Yurii Tryus. Combined Method of Solving Time Management Tasks and Its Implementation in the Decision Support System // Information Technology for Education, Science, and Technics Proceedings of ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol. 178. Springer. 2023. P. 131-148. doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0> (Scopus).
4. Sinkovskiy, A., Tryus, Y. (2024). Web-Oriented Information and Analytical System for Assessing the Risk of Bankruptcy // In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications

Technologies, vol 221. Springer, Cham. P. 406–425. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_30 (Scopus).

5. Maksymov, A., Tryus, Y. (2024). Information Technology for Determining Risk Levels and Their Priorities in Project Management. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham. P. 89-107. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_7 (Scopus).

6. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Забезпечення відмовостійкості та стабільності роботи інформаційної системи оцінювання ризику банкрутства. Збірника наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, № 3 (496) 2024. С.99-105 (Категорія Б). [https://doi.org/10.15589/znr2024.3\(496\).17](https://doi.org/10.15589/znr2024.3(496).17)

7. Артем Сіньковський, Юрій Триус. Розробка та впровадження веборієнтованої інформаційно-аналітичної системи для оцінки ризику банкрутства підприємств на основі мікросервісної архітектури. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2024. Випуск 3(146). 160 с. С. 99-105. DOI <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.3.14> (Категорія Б).

8. Триус, Ю., Ткаченко, Є. (2024). Особливості управління командою IT-проєкту в умовах віддаленої роботи. Управління розвитком складних систем, (60), 105–112. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2024.60.105-112> (Категорія Б).

9. Sinkovskiy, A., & Tryus, Y. (2025). Development of a model of comprehensive assessment of enterprise bankruptcy risk level. *Technology Audit and Production Reserves*, 3(2(83)), 81–87. (Категорія Б). <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.330650>

10. Maksymov, A., & Tryus, Yu. (2025). Information technology for solving the multi-criteria decision-making problem using the modified Fuzzy TOPSIS method. *Bulletin of Cherkasy State Technological University*, 30(1), 91–106. (Категорія Б). <https://doi.org/10.62660/bcstu/1.2025.91> <https://bulletin-chstu.com.ua/en/journals/tom-30-1-2025/informatsiynatekhnologiya-rozvyazannya-zadachibagatokriterialnogoprynyattya-rishenmodifikovanimetodom-fuzzy-topsis>

п.п. 4:

1. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки, освітня програма «Управління стартапами і проектами в галузі інформаційних технологій» усіх форм навчання / [упоряд. Данченко О.Б., Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкаський держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 40 с.

2. Функціональний аналіз. Методичні рекомендації до практичних занять і лабораторних робіт для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 112 «Статистика» освітньої програми «Аналіз даних (Data Science) та комп'ютерна статистика» денної форми навчання / [упоряд. Триус Ю.В.]; М-во освіти і науки

України, Черкас.
держ. технол. ун-т.
Черкаси: ЧДТУ, 2024.
99 с.
3. Методичні
рекомендації до
написання курсових
проектів з дисципліни
«Бази даних» для
здобувачів освітнього
ступеня «бакалавр» зі
спеціальності F3 –
Комп'ютерні науки
усіх форм навчання
Електронний ресурс] /
[упоряд. Підгорний
М.В., Триус Ю.В.,
Максимов А.Є.]; М-во
освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т.
Черкаси: ЧДТУ, 2025.
68 с.

пп. 6:

1. Наукове
керівництво
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
доктора філософії:
- Сіньковський А.П.,
тема «Інформаційна
технологія
оцінювання рівня
ризiku банкрутства
підприємства в умовах
невизначеності та
нечіткої інформації»
зі спеціальності 122 –
комп'ютерні науки
(2025 р.);
- Максимов А.Є., тема
«Інформаційна
технологія для
розв'язання задач
багатокритеріального
прийняття рішень в
умовах ризику,
невизначеності та
нечіткої інформації»
зі спеціальності 122 –
комп'ютерні науки
(2025 р.).

пп. 7:

1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради по захисту
докторських і
кандидатських
дисертацій Д
26.053.03 зі
спеціальності 13.00.02
– теорія і методика
навчання
(математика,
інформатика, фізика)
в Українському
державному
університеті імені
М.П. Драгоманова;
2. Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента:
- Горбачук Василь
Олександрович на
тему «Комп'ютерно-
орієнтована методика

навчання математичної статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) (2021 р.).

пп. 8:

1. Науковий керівник науково-дослідної теми «Веб-орієнтовані інформаційні технології підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності, ризику та нечіткої інформації для підприємств малого і середнього бізнесу та закладів вищої освіти» ДР №0124U000900 ЧДТУ (2024-2027 р.р.).

2. Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України:

- Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" Інституту цифровізації освіти НАПН України (Web of Science Core Collection);

- Збірник наукових праць "Інформаційні технології в освіті" Херсонського державного університету (Index Copernicus);

- Науковий часопис Українського державного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання (Index Copernicus).

пп. 10:

Учасник міжнародного проекту 101082858 – CRED4TEACH Європейської програми Erasmus+, 2023-2026 р.р.

пп. 12:

1. Триус Ю.В. Використання систем комп'ютерної математики у

навчанні теорії нечітких множин і нечіткої логіки. Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 219-220.

2. Максимов А.Є., Триус Ю.В. Web-орієнтовані інформаційні технології у навчанні теорії прийняття рішень. II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці», Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 10-11 червня 2021 р. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Випуск 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С.170-173.

3. Триус Ю.В. Максимов А.Є., Єфімов В.В. Задачі, методи та інформаційні технології прийняття рішень у медичному менеджменті. Актуальні задачі медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 27 квітня 2022 року Вінниця. Вінниця: Едельвейс. 126 с. С. 60-64. <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/5660>

4. Максимов А.Є., Єфімов В.В., Оксамитна Л.П., Триус Ю.В. Веб-орієнтований ресурс для проведення групової експертизи методами прийняття рішень. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції

«Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022): Черкаси, 23-25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 37-40.

5. Гейко А.В., Триус Ю.В. Методи і засоби нечіткої адаптації в метаевристичних алгоритмах глобальної оптимізації. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022): Черкаси, 23-25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 45-48.

6. Володимир Шулаков, Артем Сіньковський, Юрій Триус. Інформаційна технологія генерування синтетичних медичних даних на основі нейронних мереж. Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 7 квітня 2023 року. Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 76-82.

7. Артем Сіньковський, Юрій Триус. Веб-орієнтована інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 336 с. С. 275-278.

8. Триус Ю.В. Формування інформатичних компетентностей у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії в умовах цифрової трансформації. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах

цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 225 с. С. 127-129.

9. Триус Ю.В., Фауре Е.В. Підготовка науково-педагогічних працівників до впровадження STEM-освіти у вищій школі: стан, проблеми, перспективи // Шостий Міжнародний науково-практичний WEBфорум «Forum SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя. The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education». Київ-Харків, 26-29 березня 2024 року.

10. Сіньковський А.П., Шулаков В.В., Триус Ю.В. Розподілена система генерування синтетичних медичних даних // Медико-технічна співпраця заради перемоги: Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів III всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 5-6 квітня 2024 року Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 29-33.

11. Максимов А.Є., Триус Ю.В. Інформаційна технологія визначення рівнів ризиків та їх пріоритетів в управлінні проектами // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 111-114.

12. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Інформаційно-аналітична система

оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 349 с. С. 212-215.

13. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Використання мікросервісної архітектури в системі оцінювання ризику банкрутства підприємства // Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 липня 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. С. 62-63.

14. Триус Ю.В. Нечітка математика у підготовці майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи», м. Полтава, 10-11 грудня 2024 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка. С. 19-20.

15. Триус Ю.В., Попов В.В. Багатокритеріальний аналіз інформаційних систем управління проектами в мультипроектному IT-середовищі // «Цифрова гуманістика: Інформаційні технології та інформаційне моделювання на сучасному етапі розвитку суспільства» : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22-23 травня 2025 року, м. Кропивницький. С. 5-8.

16. Триус Ю.В., Максимов А.Є. Адаптивні методи багатокритеріального

прийняття рішень в умовах ризику, невизначеності та нечіткої інформації // Адаптивні технології управління навчанням: збірник матеріалів одинадцятої міжнародної конференції. Одеса-Київ, 22–24 жовтня 2025 р. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2025. С. 43-45.
17. Заєць В.М., Триус Ю.В. Управління проєктом створення веб-орієнтованого застосунку для розв'язання оптимізаційних задач // Збірник тез доповідей IV Міжнар. наук.-практич. конфер. «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій (ІПШРІТ-2025)» (25 лист. 2025 р., м. Черкаси) [Електронний ресурс] / упоряд.: Т. О. Прокопенко, О. І. Підкуйко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2025. 301 с. С.139-140.

п.п. 15:
Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Національного центру “Мала академія наук України” у Черкаській області по відділенню «Комп’ютерні науки» (2018-2021 р.р.).

п.п. 19:
Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка (з 1997 р.)

п.п. 20:
Заступник директора з впровадження інформаційних технологій ТОВ «Тріумф ІТ» (м. Черкаси) (2018-2024 р.р.) (за сумісництвом).

Підвищення кваліфікації:
Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою, обсягом 351 година/11,7 кредита ЄКТС. Рішення вченої ради Черкаського державного

технологічного університету, протокол №7 від 15.12.2025, наказ №413/03-03 від 30.12.2025.

Одержані сертифікати:

1. The study activities and the capstone project in the “Towards Becoming a MOOC Designer” blended training offered from 13 November 2023 to 2 February 2024 as a part of the CRED4TEACH Project (ERASMUS-EDU- 2022-CBHE-STRAND-2-101082858). Certificate n°TBaMD-[011]. This professional qualification awards 3 ECVET according to the ECVET framework. Issued on 11/02/2024 (90 hours/3 credits).
2. Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії – “IT for Uni: Bootcamp 2.0”. Курс включав 10 модулів, 20 лекцій та 10 воркшопів, від представників IT-компаній в загальному обсязі 45 годин/1,5 кредити. Сертифікат № MG46994 від 27.06.2024.
3. IT Ukraine Association Teacher’s Internship 2025: AI-tools for Education held by EPAM. Covered topics: Text Generation, Translation, and Academic Writing; Image Generation; Multimedia Generation; Specialized Services for Educators; Specialized Services for Researchers; Personal Assistants +Final Assignment (Individual). Certificate №EPAMTI25394, Kyiv, Ukraine, January-February 2025 (60 hours/2 credits).
4. Програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “АКАДЕМІЯ ШІ

							ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE”, форма дистанційна, 7 квітня-18 травня 2025 р. Сертифікат №AIAFEBC1-3295 від 18.05.2025 р. (30 годин/1 кредит).
193552	Заспа Григорій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: електронно-обчислювальна техніка, Диплом кандидата наук ДК 061390, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 010736, виданий 06.06.2022	31	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Вища освіта, науковий ступінь та вчене звання відповідають компоненту, що викладається.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 5, 8, 10, 12, 14.</p> <p>пп. 1: 1. Tesla I., Iulia Khlevna, Oleksii Yehorchenkov, Hryhoriy Zaspа, Andrii Khlevnyi. The Concept of Integrated Information Technology of Enterprises Project Activities Management Implementation/Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), February 16-18, 2021, Slavsko, Lviv region, Ukraine. CEUR Workshop Proceedings. P. 143 – 152. Scopus 2. Dmytro Vakulenko, Hryhoriy Zaspа and Sergiy Lupenko. New application of blood pressure monitor with software environment Oranta-AO based on Arterial Oscillography methods / IDDM-2021: 4th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, November 19–21, 2021 Valencia, Spain. (Scopus). http://ceur-ws.org/Vol-3038/paper11.pdf. 3. Е.В. Фауре, Г.О.Заспа, С.В.Сисоєнко Впровадження stem-освіти в освітні програми закладів вищої освіти через кооперацію з промисловістю // Вісник Черкаського державного технологічного</p>

університету, №4,
2021. С.25-35.
4. Dmytro Vakulenko,
Lyudmyla Vakulenko,
Hryhoriy Zaspа, Serhii
Lupenko, Petro
Stetsyuk, Viktor Stovba.
Components of Oranta-
AO software expert
system for innovative
application of blood
pressure monitors //
Journal of Reliable
Intelligent
Environments, Volume
9, pages 41–56, (2023),
<https://doi.org/10.1007/s40860-022-00191-4>
ISSN 2199-4676.
5. Božo Soldo, Hryhoriy
Zaspа, Valentyn
Tkachenko, Vitalii
Kharuta and Olga
Zaiats. Information
Platform of Higher
Education Institutions
Digital Transformation
Technology //
Information
Technology for
Education, Science, and
Technics. Proceedings
of ITEST 2024, Volume
2.– P. 450-465.
6. Г.О. Заспа,
В.В.Білик.
Автоматизація
перегляду
програмного коду на
основі методів
машинного навчання
// Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. 2024. Том
28. С. 134-146.

пп. 4:
1. Методичні
рекомендації до
підготовки
кваліфікаційної
роботи бакалавра для
здобувачів вищої
освіти зі спеціальності
121 «Інженерія
програмного
забезпечення» усіх
форм навчання
[Текст] /Укл.: Голуб
С.В., Заспа Г.О.,
Куницька С.Ю.,
Півень О.Б. Катаєва
Є.Ю., Салапатов В.І.,
Метелап В.В.,
Олексюк В.В.; М-во
освіти і науки
України, Черкас,
держ. технол. ун-т. -
Черкаси : ЧДТУ, 2023.
- 96 с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Об'єктно-
орієнтоване
програмування» для
здобувачів освітнього

2021 р., м. Київ / Київ.
ун-т ім. Б. Грінченка.–
С.3-5.

2. Заспа Г. О., Тесля
Ю. М., Триус Ю. В.
Інформаційна
технологія цифрової
трансформації
університету:
концепція, моделі,
методи, практична
реалізація //
Теоретико-практичні
проблеми
використання
математичних методів
та комп'ютерно-
орієнтованих
технологій в освіті та
науці: зб. матеріалів у
ІІІ Всеукраїнської
конференції, 28 квітня
2021 р., м. Київ / Київ.
ун-т ім. Б. Грінченка.
С. 41-44.

3. Юрій Тесля, Юлія
Хлевна, Олексій
Єгорченков, Григорій
Заспа, Євгенія
Катаєва, Андрій
Хлевний.
Рефлекторна
інтелектуальна
система УМ та її
застосування для
прогнозування
Чемпіонату Європи з
футболу 2020 //
Інформаційні системи
та технології: праці
10-ї Міжнародної
науково-технічної
конференції, Харків-
Одеса, 13-19 вересня
2021 року – Х.:
ХНУРЕ, 2021. – С.279-
282.

4. Аширова А. В.,
Капітан О. В.,
Кожем'якін О. С.,
Заспа Г. О.
Інформаційна
технологія управління
освітнім процесом
університету // Тези
доповідей VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Інформаційні
технології в освіті,
науці і техніці"
(ІТОНТ-2022):
Черкаси, 23-25 червня
2022 р.– Черкаси:
ЧДТУ, 2022.– С.157-
159.

5. Заспа Г., Тесля Ю.,
Триус Ю., Фауре Е.
Проблеми і
перспективи цифрової
трансформації
закладів вищої освіти
України // Цифрова
трансформація освіти
та науки : матеріали І
Всеукраїнських
науково-практичної
конференції, 2-3
берез. 2023 р. /
Харків. нац. пед. ун-т

ім. Г. С. Сковороди ;
[редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – С.38-47.

6. Дмитро Вакуленко, Григорій Заспа. Інформаційно-аналітична система "Оранта – артеріальна осцилографія" // II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики»: Вінниця, 7 квітня 2023 р. – Вінниця, ВНМУ, 2023. – С.154-155.

7. Vožo Soldo, Заспа Г., Ткаченко В., Харута В., Заяць О. Інформаційна платформа технології цифрової трансформації закладів вищої освіти // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 349 с.– С.304-306.

8. М.О. Архіпов, Г.О. Заспа. Інтелектуальна генерація тексту на основі архітектурного підходу Retrieval Augmented Generation з використанням метаданих // Project, Program, Portfolio Management. P3M-2024: Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції : [у 2т.]. // Відповідальний за випуск П.О. Тесленко – Том 1. – Одеса: ПШР, 2024. – с.15-18.

9. В.В.Білик, Г.О.Заспа. Використання методів машинного навчання для автоматизації перегляду коду програм // Сучасні інформаційні технології та системи штучного інтелекту MIT@AIS-2025. Матеріали 1-ї Міжнародної науково-практичної конференції. Частина 2. 19-22 травня 2025 р. Харків - Яремче, Україна. С.85-86.

						<p>Керівник постійно діючого наукового гуртка "Сучасні технології створення інформаційних систем" кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу (з 2018 р. по даний час).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування, Jagiellonian University, сертифікат SZFL-000963 від 17.10.21, "International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience", 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>Інші активності: Рівень B2 володіння англійською мовою. Сертифікат ARTIS від 21.03.2019</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------