

**Круглий стіл**  
**щодо проблем підготовки майбутніх бакалаврів з комп'ютерних наук**  
**19.03.2025 р.**

**Питання для обговорення:**

**1. Освітні програми та відповідність ринку праці:**

- Наскільки навчальні програми відповідають сучасним вимогам ІТ-індустрії?
- Чи достатньо в програмі сучасних технологій (AI, Big Data, DevOps, Cybersecurity тощо)?
- Як покращити взаємодію між університетами та ІТ-компаніями?
- Як впливає розвиток генеративного і загального ШІ на професійну підготовку майбутніх розробників ПЗ на рівні бакалаврів?
- Яка роль дуальної освіти у підготовці бакалаврів?

**2. Практичні навички та стажування:**

- Як ефективно інтегрувати практичний досвід в освітній процес?
- Які є проблеми в організації стажувань та співпраці з ІТ-компаніями?
- Чи достатньо практичних завдань у освітньому процесі?
- Як покращити навички командної роботи та управління ІТ-проектами?

**3. Викладання та методи навчання:**

- Наскільки ефективні традиційні лекції в підготовці ІТ-фахівців?
- Чи варто впроваджувати більше онлайн-курсів, інтерактивного навчання, STEM-технологій?
- Як підвищити мотивацію студентів до самоосвіти?
- Як використовувати англomовні професійні матеріали у освітньому процесі?

**4. Soft Skills і міждисциплінарність:**

- Чи достатньо уваги приділяється розвитку soft skills (комунікація, критичне мислення, лідерство)?
- Чи потрібно більше міждисциплінарних курсів (економіка, менеджмент, психологія)?
- Як розвивати підприємницьке мислення у студентів?

**5. Проблеми з матеріально-технічною базою:**

- Чи забезпечені студенти сучасним обладнанням та програмним забезпеченням?
- Чи достатньо лабораторій та технічної підтримки для проведення досліджень і проєктної роботи?
- Як вирішити проблему оновлення освітніх ресурсів?

**6. Підготовка викладачів:**

- Чи достатньо викладачі володіють сучасними технологіями?
- Як покращити кваліфікацію викладацького складу?
- Співпраця викладачів з ІТ-індустрією: чи потрібно викладачам працювати в ІТ-компаніях?

**7. Роль держави та міжнародної співпраці:**

- Як держава може підтримати якісну підготовку ІТ-фахівців?
- Чи потрібно більше міжнародних програм обміну для студентів і викладачів?
- Як розвивати академічну мобільність бакалаврів?