

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Олег ГРИГОР



2023 р.

ПРОГРАМА

фахового вступного іспиту

при вступі на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра

зі спеціальності 124 – Системний аналіз

(освітня програма – Системи і методи прийняття рішень)

Черкаси 2023

1 ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Програма вступних випробувань складена на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 28 березня 2023 року за № 519/39575.

1.1 ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

До участі у конкурсі щодо зарахування на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 124 – Системний аналіз (освітня програма: Системи і методи прийняття рішень) згідно переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, допускаються особи, які здобули освітній ступінь бакалавра чи магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за спеціальностями згідно Додатку 5 Правил прийому до Черкаського державного технологічного університету в 2023 р. (на отримання ОС магістра).

Вступник має виявити базові знання з теорії та практики дисциплін, що виносяться на вступне випробування.

1.2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Перевірити відповідність знань, умінь, навичок вступників вимогам програм.

Оцінити ступінь підготовки вступників до закладів вищої освіти для навчання та здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 124 – Системний аналіз (освітня програма: Системи і методи прийняття рішень).

1.3 ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ТА РОЗДІЛІВ З НИХ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ

На іспит виносяться питання з навчальних програм наступних дисциплін: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних», «Методи оптимізації та дослідження операцій», «Методи та системи штучного інтелекту», «Системний аналіз», «Моделювання складних систем», «Теорія прийняття рішень», «Управління ІТ-проектами».

Перелік тем з навчальних дисциплін, що виносяться на іспит:

1.3.1. Дисципліна «Об'єктно-орієнтоване програмування»:

1. Парадигми програмування. Структурне та об'єктно-орієнтоване програмування.
2. Характерні риси об'єктно-орієнтованого підходу.
3. Мови об'єктно-орієнтованого програмування. Мови з сильною та слабкою типізацією.
4. Поняття класу. Опис класу.
5. Поняття поля та методу. Опис полів та методів.
6. Поняття інкапсуляції.
7. Використання класу.
8. Поняття об'єкту. Опис та використання об'єктів.
9. Об'єктно-орієнтована мова програмування Java. Організація програми на Java. Оператори мови Java.
10. Ініціалізація та знищення об'єктів. Поняття конструктора.
11. Конструктор за змовчанням.
12. Виклик конструктора з конструктора.
13. Наслідування класів, ієрархія класів.
14. Механізм перевизначення методів класу-нащадка.
15. Поліморфізм.
16. Механізм інтерфейсів мови Java.
17. Внутрішні класи, локальні внутрішні класи.
18. Компоненти інтерфейсу користувача.
19. Класи-адаптери.

1.3.2. Дисципліна «Бази даних»:

1. Дані. Бази даних та інформаційні систем.
2. Моделі даних: ієрархічна модель, мережева модель, реляційна модель.
3. Архітектура баз даних, рівні архітектури баз даних.
4. Реляційна алгебра, операції (сигнатура) реляційної алгебри.
5. Нормальні форми реляційних відношень.
6. Мова запитів SQL.
7. Обчислення в SQL, агрегативні функції.
8. Сортування даних та фільтрація даних в SQL.
9. Тригери; генератори, зберезувальні процедури.
10. Транзакції, моделі транзакцій, відкат транзакції.
11. Проектування баз даних.
12. Цілісність даних.
13. Захист баз даних.

1.3.3. Дисципліна «Методи оптимізації та дослідження операцій»:

1. Поняття про оптимізаційні задачі. Приклади виробничих, технічних і економічних задач, математична модель яких являє собою

- екстремальну задачу певного класу та їх формалізація. Основні етапи розв'язування задач оптимізації.
2. Основні означення і поняття теорії оптимізації. Математична постановка задач оптимізації. Умови існування розв'язків у задачах оптимізації. Основні класи оптимізаційних задач. Задачі безумовної і умовної оптимізації.
 3. Необхідні і достатні умови екстремуму та їх застосування. Узагальнена теорема Ферма. Принцип оптимальності Лагранжа.
 4. Загальна характеристика ітераційних методів для розв'язування задач оптимізації, збіжність та швидкість збіжності ітераційних методів, умови завершення ітераційного процесу.
 5. Чисельні методи безумовної оптимізації: градієнтні методи, метод спряжених градієнтів, метод Ньютона та його модифікації, квазіньютонівські методи.
 6. Основні підходи до розв'язування задач умовної оптимізації. Методи локальної і глобальної умовної оптимізації. Методи штрафних функцій.
 7. Загальна постановка задачі математичного програмування.
 8. Геометричний метод розв'язування задачі лінійного програмування.
 9. Симплекс-метод розв'язування задачі лінійного програмування.
 10. Двоїстість у лінійному програмуванні, побудова двоїстої задачі.
 11. Перша (основна) теорема двоїстості.
 12. Умова оптимальності пари двоїстих задач.
 13. Друга теорема двоїстості (умови додаткової нежорсткості).
 14. Економічна інтерпретація двоїстих змінних.
 15. Транспортна задач, математична модель транспортної задачі.
 16. Задача, двоїста до транспортної задачі, умови оптимальності для транспортної задачі.
 17. Метод потенціалів розв'язання транспортної задачі.

1.3.4. Дисципліна «Методи та системи штучного інтелекту»:

1. Основні поняття та визначення штучного інтелекту.
2. Історія штучного інтелекту. Напрямки дослідження і підходи в штучному інтелекті.
3. Системи штучного інтелекту (СШ), їх класифікація і структура. Сучасний стан розробки систем штучного інтелекту.
4. Локальний підхід до побудови систем штучного інтелекту. Ігрові програми. Творчі програми. Природномовні системи.
5. Методи розпізнавання образів та системи розпізнавання образів.
6. Штучні нейронні мережі. Штучні нейрони і нейронні мережі. Перцептрони. Багатошарові нейронні мережі.
7. Нейробіонічні системи штучного інтелекту. Нейробіонічні роботи. Системи розпізнавання голосу. Системи розпізнавання зорових зображень.

8. Декларативні і процедурні знання. Бази знань. Операції над знаннями.
9. Моделі представлення знань в СШ: логічна модель, продукційна модель, фреймова модель, модель семантичної мережі.
10. Експертні системи та їх призначення. Структура експертних систем. Розробка експертних систем.
11. Сучасні програмні та інструментальні засоби створення систем штучного інтелекту. Мови логічного і функціонального програмування.

1.3.5. Дисципліна «Системний аналіз»:

1. Предметна область системного аналізу. Основні поняття системного аналізу.
2. Основні системні категорії (мета, задача, структура, система, системність, навколишнє середовище, компонент).
3. Декомпозиція, поняття елемента, функції, структури системи. Основні види структур.
4. Основні напрямки та етапи системних досліджень.
5. Основні характеристики, класифікація та властивості систем.
6. Великі та складні системи.
7. Міра складності та критерії ефективності системи.
8. Управління в системі та управління системою.
9. Еволюція і стійкість систем.
10. Принципи системного підходу.
11. Види моделей при використанні системного підходу.
12. Характеристики статичної та динамічної системи.
13. Поняття стану та процесу. Життєвий цикл системи.
14. Основні системні властивості лінійної стаціонарної системи (керованість, спостережність, досяжність, стійкість).
15. Рангові критерії визначення основних системних властивостей лінійної стаціонарної системи.
16. Методи системного аналізу. Метод аналізу ієрархій.
17. Метод дерева цілей. Метод Дельфі. Методи мозкового штурму, сценаріїв, стратегічних припущень, ділові ігри.
18. Методи комбінаторно-морфологічного аналізу і синтезу.

1.3.6. Дисципліна «Моделювання складних систем»:

1. Поняття моделі, її загальна структура, способи побудови. Способи побудови моделей.
2. Класифікація моделей. Задачі моделювання. Методи моделювання. Процес моделювання. Системний підхід до побудови моделей.
3. Поняття мережі масового обслуговування. Класифікація мереж масового обслуговування.
4. Аналітичне дослідження мережі масового обслуговування. Переваги та недоліки аналітичних моделей.

5. Мережі Петрі, класифікація мереж Петрі.
6. Передумови та необхідність використання імітаційного моделювання. Переваги та недоліки імітаційних моделей.
7. Алгоритми імітації процесів функціонування дискретних систем.
8. Узагальнена схема алгоритму імітації.
9. Способи побудови алгоритму просування модельного часу.
10. Способи відтворення процесу функціонування моделі.
11. Побудова алгоритму імітації мережі масового обслуговування.
12. Побудова алгоритму імітації мережі Петрі з часовими затримками.
13. Планування та проведення факторних експериментів. Тактичне планування експерименту. Визначення кількості прогонів. Визначення тривалості одного прогону.
14. Стратегічне планування факторних експериментів.
15. Регресійний аналіз впливу факторів. Статистична обробка результатів факторних експериментів.
16. Дисперсійний аналіз впливу факторів.
17. Однофакторний експеримент у випадку якісних факторів.
18. Багатофакторний експеримент у випадку якісних факторів.
19. Інструментальні засоби моделювання.

1.3.7. Дисципліна «Теорія прийняття рішень»:

1. Загальна задача прийняття рішень, загальна схема прийняття рішень, учасники прийняття рішень.
2. Теоретичні основи прийняття рішень: бінарні відношення, операції на бінарними відношеннями, властивості бінарних відношень.
3. Функції вибору, основи теорії корисності, функції корисності в умовах визначеності, ризику та невизначеності, функції колективної корисності.
4. Загальні проблеми експертного оцінювання, учасники та етапи експертного оцінювання.
5. Анкетні методи: метод нормування, метод ранжування, методи групової експертизи.
6. Визначення компетентності експертів і групової узгодженості експертів.
7. Методи прийняття рішень в умовах визначеності, задачі і методи багатокритеріальної оптимізації.
8. Методи прийняття рішень в умовах конфлікту. Задачі теорії ігор. Класифікація ігор.
9. Матричні ігри двох осіб. Основні теореми теорії ігор. Зведення задач теорії ігор до задач лінійного програмування.
10. Методи прийняття рішень в умовах нечіткої інформації.
11. Основні поняття і означення теорії нечітких множин, операції над нечіткими множинами.
12. Задача досягнення нечітко визначеної мети і підходи до її розв'язування.

13. Концепції прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності. Поняття про ситуацію прийняття рішень.
14. Критерії прийняття рішень в умовах ризику: критерій Байєса (критерій середнього значення), критерій мінімуму дисперсії оцінного функціонала, комбінований критерій.
15. Критерії прийняття рішень в умовах невизначеності: критерій Лапласа, критерій Вальда, критерій Севіджа, критерій Гурвіца.

1.3.8. Дисципліна «Управління ІТ-проєктами»

1. Сучасний стан розвитку цифрових технологій управління проєктами. Розробка, реалізація та управління інноваційними проєктами у сфері інформаційних технологій.
2. Задачі управління проєктами в інформаційних технологіях. Проєктний аналіз. Планування проєктів. Управління ресурсами. Адміністрування проєктів. Організація управління проєктами. Управління ризиками. Управління закупівлями.
3. Створення систем управління проєктами. Формулювання вимог до етапів життєвого циклу інформаційних систем управління проєктами.
4. Проєктування інформаційних систем управління проєктами з урахуванням особливостей їх призначення, неповної/недостатньої інформації по проєктам та суперечливих вимог.
5. Інформаційна інфраструктура управління проєктами. Бек офіси в управлінні проєктами. Інформаційні комунікації.
6. Інформаційні системи і технології (ІСТ) управління проєктами. Проєктно-операційна діяльність виробничих підприємств. Інструменти розробки та застосування ІСТ, необхідних для розв'язання стратегічних і поточних задач в управлінні проєктами. ERP системи в управлінні проєктами.
7. Матричні інформаційні технології. Вибір проєктних, технічних та програмних рішень для інформаційних технологій і систем управління проєктами. Проєктування сервіс-орієнтованої інформаційної архітектури проєктноорієнтованих підприємств.
8. Класифікація продуктів MS в галузі управління проєктами. MS Project – сервер, професіонал і локальний. Опис MS Project.
9. Хмарні технології управління проєктами. Класифікація продуктів хмарних технологій в управлінні проєктами.

1.4 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1.4.1 Дисципліна «Об'єктно-орієнтоване програмування»

1. Бублик В.В. Об'єктно-орієнтоване програмування: [Підручник] / В.В. Бублик. К.: ІТкнига, 2015. 624 с.
2. Кравець П.О. Об'єктно-орієнтоване програмування: навч. Посібник /

- П.О. Кравець. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 624 с.
3. Бойко Б. І. Об'єктно-орієнтоване програмування. Лабораторний практикум: навчальний посібник / Б.І. Бойко, Л.Л. Омельчук, Н.Г. Русіна. К.: «Айс Принт», 2016. 90 с.
 4. Дацун Н.М. Об'єктно-орієнтоване програмування: навчальний посібник для студентів спеціальності «Програмна інженерія». Донецьк: ДонНТУ, 2014. 205 с.
 5. Васильєв О.М. В19 Програмування мовою Java / О.М. Васильєв. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 696 с.
 6. Олецкий О. В. Перші кроки в Java [електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальностями "Інформатика", "Програмна інженерія", "Комп'ютерні науки", "Прикладна математика" / О. В. Олецкий. Київ: [б. в.], 2017. 144 с. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e7532b7b-8017-4d7b-adc5-0af2d15f319b/content>

1.4.2 Дисципліна «Бази даних»

1. Бази даних та інформаційні системи. Навчальний посібник / С.В. Шаров, В.В. Осадчий. Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. 352 с.
2. Берко А. Ю. Системи баз даних та знань: підручник / А. Ю. Берко, О. М. Верес, В. В. Пасічник. Львів: Магнолія – 2006, 2015. Книга 1. Організація баз даних та знань. 440 с.
3. Пасічник В.В., Різниченко В.А. Організація баз даних та знань. К.: Видавнича група ВНУ, 2006. 384 с.
4. Трофименко О. Г. Організація баз даних: навч. посібник / О. Г. Трофименко, Ю. В. Прокоп, Н. І. Логінова, І. М. Копитчук. 2-ге вид. виправ. і доповн. Одеса : Фенікс, 2019. 246 с.
5. Цеслів О. В. Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних : навч. посібник / О. В. Цеслів, А. С. Коломієць ; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського». Київ: КПІ ім. І. Сікорського: Політехніка, 2017. 281 с.
6. Ярцев В.П. Організація баз даних та знань: навчальний посібник. К.: ДУТ, 2018. 214 с.

1.4.3 Дисципліна «Методи оптимізації та дослідження операцій»

1. Жалдак М.І., Триус Ю.В. Основи теорії і методів оптимізації. Черкаси: Брама-Україна, 2005. 608 с.
2. Зайченко Ю.П. Дослідження операцій: Підручник. 7-е вид. К.: Видавничий дім «Слово», 2006. 816 с.

3. Катренко А.В. Дослідження операцій: Підручник. Львів: «Магнолія Плюс», 2005. 549 с.
4. Математичні методи дослідження операцій : підручник / Є. А. Лавров, Л. П. Перхун, В. В. Шендрик та ін. Суми : Сумський державний університет, 2017. 212 с.
5. Основи математичних методів дослідження операцій / Лавров Є.А., Клименко Н.А., Перхун Л.П., Попрозман Н.А., Сергієнко В.А./ За ред Н.А. Клименко. К.: ЦК "Компринт, 2015. 452 с.
6. Ржевський С.В., Александрова В.М. Дослідження операцій: Підручник. К.: «Академвидав», 2006. 560 с. (Альма-матер).

1.4.4 Дисципліна «Методи та системи штучного інтелекту»

1. Нікольський, Ю. В. Системи штучного інтелекту [Текст] : навчальний посібник / Ю. В. Нікольський, В. В. Пасічник, Ю. М. Щербина ; за наук. ред. В. В. Пасічника. Львів : Магнолія 2006, 2015. 279 с.
2. Литвин В. В. Інтелектуальні системи [Текст] : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Литвин, В. В. Пасічник, Ю. В. Яцишин; за наук. ред. В. В. Пасічника . Львів : Новий Світ-2000, 2009. 406 с.
3. Методи та системи штучного інтелекту: Навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» / Уклад. : А.С. Савченко, О. О. Синельников. К. : НАУ, 2017. 190 с.
4. Руденко О.Г., Бодянський Є.В. Штучні нейронні мережі. Х.: Компанія СМІТ, 2006. 404 с.
5. Субботін С.О. Подання й обробка знань у системах штучного інтелекту та підтримки прийняття рішень. Запоріжжя: ЗНТУ, 2008. 341 с.
6. Субботін С.О. Нейронні мережі: навч. посібник / С.О. Субботін, А.О. Олійник; за ред. С.О. Субботіна. Запоріжжя : ЗНТУ, 2014. 132 с.
7. Троцько В.В. Методи штучного інтелекту: навчально-методичний і практичний посібник. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2020. 86 с. URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/trotsko_0001.pdf

1.4.5 Дисципліна «Системний аналіз»

8. Згуровський М. З., Панкратова Н. Д. Основи системного аналізу. К. Видавнича група ВНУ, 2007. 544 с.
9. Катренко А. В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації. Навч. посібник. Львів: Новий світ – 2000. 424 с.
10. Панкратова, Н. Д. Системний аналіз. Теорія та застосування : підручник / Н. Д. Панкратова ; НАНУ, НТУУ “КПІ”, ІПСА НАНУ. Київ : Наук. думка, 2018. 347 с.

11. Прокопенко Т.О. Теорія систем і системний аналіз: навчальний посібник. / Т. О. Прокопенко: Міністерство освіти і науки України. Черкаський державний технологічний університет. Черкаси: ЧДТУ, 2019. 139 с.
12. Роїк, О. М. Системний аналіз. Навчальний посібник / О. М. Роїк, А. А. Шиян, Л.О. Нікіфорова. Вінниця : ВНТУ, 2015. 83 с.
13. Швець С. В. Основи системного аналізу : навчальний посібник / С. В. Швець, У. С. Швець. Суми: Сумський державний університет, 2017.126 с.

1.4.6 Дисципліна «Моделювання складних систем»

1. Великодний С. С. Моделювання систем: конспект лекцій. Одеський державний екологічний університет, 2018. 186 с.
2. Комп'ютерне моделювання: системи і процеси: підручник / Укл. І.В. Кравченко, В.І. Микитенко, Г.С. Тимчик. Київ.: НТУУ «КПІ», 2022. 215 с.
3. Математичне моделювання систем: навч. посібник/ І.І. Обод, Г.Е. Заволодько, І.В. Свид. Харків: Друкарня МАДРИД, 2019. 268 с.
4. Стеценко І.В. Моделювання систем: навч. Посібник. [Текст] / І.В. Стеценко. Черкаси: ЧДТУ. Видавництво "Маклаут", 2011. 502 с.
5. Томашевський В.М. Моделювання систем: Підручник/ В.М. Томашевський. К.: Видавнича група ВНУ, 2005. 352 с. (Інформатика: За заг. ред. академіка НАН України М.З. Згуровського).
6. Федорчук В. А. Комп'ютерне моделювання динамічних систем : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. 108 с.

1.4.7 Дисципліна «Теорія прийняття рішень»

1. Волошин О.Ф., Мащенко С.О. Моделі та методи прийняття рішень. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2010. 336 с.
2. Гнатієнко Г.М., Снитюк В.Є. Експертні технології прийняття рішень: Монографія. К.: ТОВ «Маклаут», 2008. 444 с.
3. Катренко А. В., Пасічник В.А., Пасько В.П. Теорія прийняття рішень. К., 2009. 448 с.
4. Прийняття рішень: теорія та практика : підручник / А. В. Катренко, В. В. Пасічник. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 447 с.
5. Ус С.А., Коряшкіна Л.С. Моделі й методи прийняття рішень. Дніпропетровськ: НГУ, 2014. 300 с.

1.4.8 Дисципліна «Управління ІТ-проектами»

1. The Standard for Project Management and a Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition [Текст] / USA. Project Management Institute, 2021. 250 p.

2. Бушуев С.Д., Тесля Ю.М., Кубявка Л.Б. Методологія, методи та засоби управління проектами/Навчальний посібник. Електронне видання, 2014. 133 с.
3. Катренко А.В. Управління ІТ-проектами. [Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проектами] : [підручник]. Львів: «Новий Світ-2000», 2011. 550 с.
4. Прокопенко Т.О. Інформаційні технології управління організаційно-технологічними системами: [текст] монографія / Т.О. Прокопенко, А.П. Ладанюк. Черкаси: Вертикаль, видавець Кандич С.Г., 2015. 224 с.
5. Управління ІТ-проектами в Microsoft Project: Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" для всіх спеціалізацій / Л.М. Добровська, О.В. Аверьянова; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 152 с.
6. Чумаченко І.В. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник. / Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. К.: КРОК, 2014. 673 с.

2 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Вимоги до вступного іспиту відповідають вимогам чинних навчальних програм згідно стандарту вищої освіти зі спеціальності 124 – Системний аналіз (освітня програма: Системи і методи прийняття рішень).

Час тестування – 2 астрономічні години (120 хвилин).

Вступні випробування проводяться у формі тестування в письмовій формі.

Тестове завдання складається з трьох блоків. *Блок 1* – 8 завдань. *Блок 2* – 12 завдань. *Блок 3* – 3 завдання.

Блок 1 та *Блок 2* містять завдання закритого типу, *Блок 3* містить завдання закритого і відкритого типів.

Блок 1 містить завдання середньої складності. Кожне завдання має декілька варіантів відповідей, з яких тільки одна правильна. Тестове питання вважається виконаним правильно, якщо вступник вказав саме правильну відповідь. Правильна відповідь на кожне із завдань першого блоку оцінюється в 2 бали. За виконання тестових завдань *Блоку 1* можна отримати максимально 16 балів. Завдання *Блоку 1* мають на меті перевірити рівень теоретичної підготовки вступників, володіння теоретичними питаннями в галузі комп'ютерних наук.

Блок 2 містить завдання підвищеної складності. Кожне завдання має по декілька варіантів відповідей, з яких тільки одна правильна. Тестове питання вважається виконаним правильно, якщо вступник вказав саме правильну відповідь. Правильна відповідь на кожне із завдань *Блоку 2* оцінюється в 4 бали. За виконання завдань *Блоку 2* можна отримати максимально 48 балів. Завдання *Блоку 2* мають на меті перевірити рівень теоретичної підготовки вступників, володіння теоретичними питаннями в галузі комп'ютерних наук.

Блок 3 містить одне завдання закритого типу і два тестові завдання відкритого типу, де вступник повинен вставити пропущені фрагменти до тексту завдання, обравши їх з кількох можливих варіантів, а також одне завдання на послідовне виконання логічних дій розв'язування поставленої задачі. Правильне рішення кожного із завдань третього блоку оцінюється в 12 балів. За виконання завдань третього блоку можна отримати максимально 36 балів. Завдання третього блоку мають на меті перевірити рівень практичної підготовки вступників у галузі комп'ютерних наук.

Правильність виконання завдань оцінюється відповідно до критеріїв оцінювання знань.

Екзаменатор не зобов'язаний читати розв'язання завдань, що наведені вступником в чернетці.

Результати фахового вступного іспиту оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів для здобуття освітнього ступеня магістра.

Особи, які набрали на вступних випробуваннях менше ніж **130** балів, позбавляються права участі в конкурсі за спеціальністю 124 – Системний аналіз (освітня програма: Системи і методи прийняття рішень).

З КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

1. Результати фахового вступного іспиту оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів і є результатом додавання до 100 балів суми балів, отриманих за виконання кожного завдання тесту:

- За правильне розв'язання кожного з тестових питань *Блоку 1* вступник одержує по 2 бали (всього 16 балів). За неправильну відповідь на тестове завдання вступник отримує – 0 балів.

- За правильне розв'язання кожного з тестових питань *Блоку 2* вступник одержує по 4 бали (всього 48 балів). За неправильну відповідь на тестове завдання вступник отримує – 0 балів.

- У першому завданні *Блоку 3* потрібно проаналізувати три фрагменти програми і блок-схем та обрати правильний результат їх виконання з кількох варіантів, серед яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним правильно, якщо вступник вказав саме правильну відповідь. За неправильну відповідь на тестове завдання вступник отримує – 0 балів. Правильне розв'язування першого завдання *Блоку 3* оцінюється в 12 балів.

У другому завданні *Блоку 3* потрібно зробити три вставки фрагменту програми. За кожну правильну вставку фрагменту програми до тексту завдання вступник отримує 4 бали, за неправильну вставку фрагменту – 0 балів. Правильне розв'язування другого завдання *Блоку 3* оцінюється в 12 балів.


У третьому завданні *Блоку 3* дано три запити до бази даних з пропусками певних ключових команд. До кожного запиту потрібно зробити три вставки фрагменту запиту до бази даних. За кожну правильну вставку ключових слів до тексту запиту завдання вступник отримує 4 бали, за неправильну вставку – 0 балів. Правильне розв'язування третього завдання *Блоку 3* оцінюється в 12 балів.

За виконання завдань *Блоку 3* можна отримати максимально 36 балів.

2. Оцінка за тест виставляється як сума балів за кожне завдання.

3. Особи, які набрали на вступних випробуваннях менше ніж **130** балів, позбавляються права участі в конкурсі за спеціальністю 124 – Системний аналіз (освітня програма: Системи і методи прийняття рішень).

Голова фахової атестаційної комісії
зі спеціальності 124 – Системний аналіз
(освітня програма – Системи і методи прийняття рішень)

 проф., д.т.н. Олена ДАНЧЕНКО
(підпис)