

Визначення думки роботодавців і стейкхолдерів стосовно задоволеності якістю освітньої програми спеціальності "Комп'ютерні науки" Черкаського державного технологічного університету

9 відповідей

1. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи, організації, підприємства.

9 відповідей

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Державне підприємство "Український науково-дослідний інститут радіо і телебачення"

Cherkasy IT Cluster

Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

КНУБА

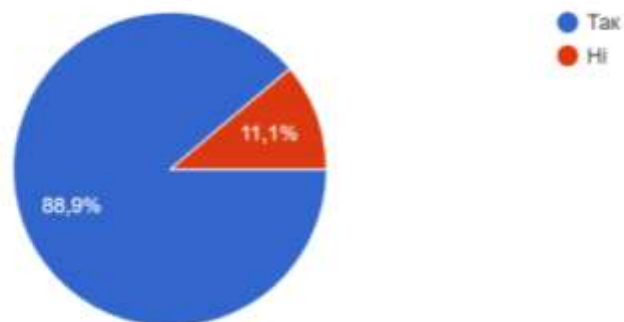
Astana IT University

ТОВ "Тріумф ІТ"

Національний транспортний університет

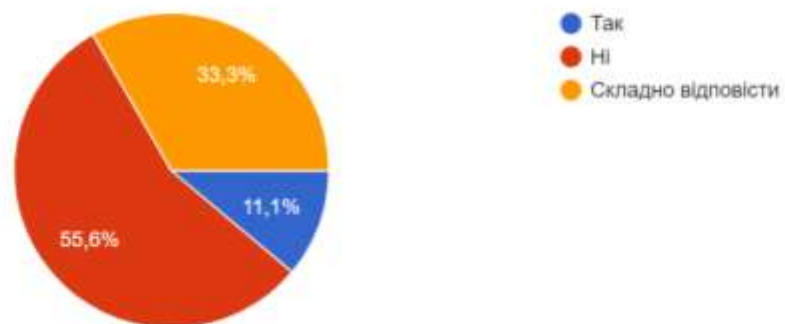
2. Чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації, підприємства з наданням послуг в галузі інформаційних технологій?

9 відповідей



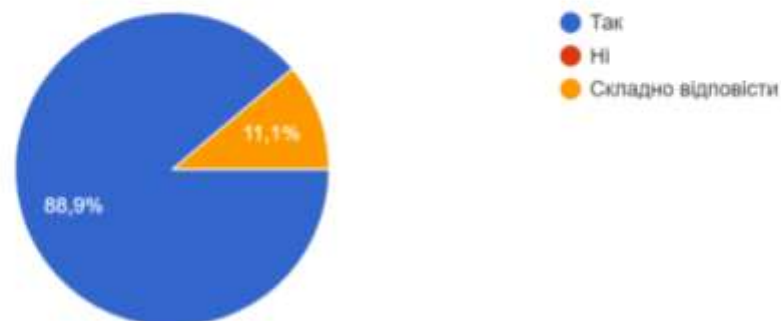
3. Чи задоволена повністю, на Вашу думку, потреба у фахівцях з комп'ютерних наук в Черкаській області?

9 відповідей



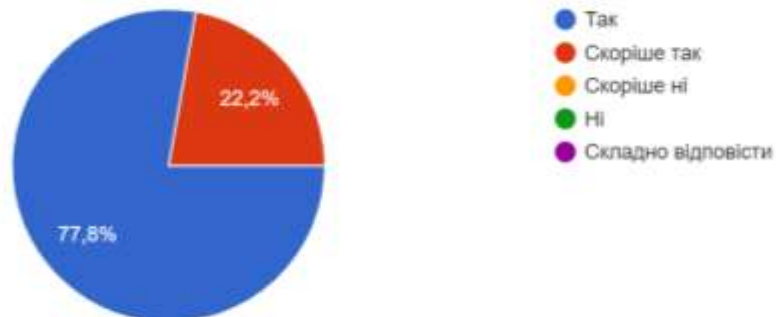
4. Чи відповідають компетентності, набуті здобувачами вищої освіти зі спеціальності "Комп'ютерні науки" Черкаського державного технологічного університету, Вашим очікуванням і потребам як роботодавця, або стейкхолдера?

9 відповідей



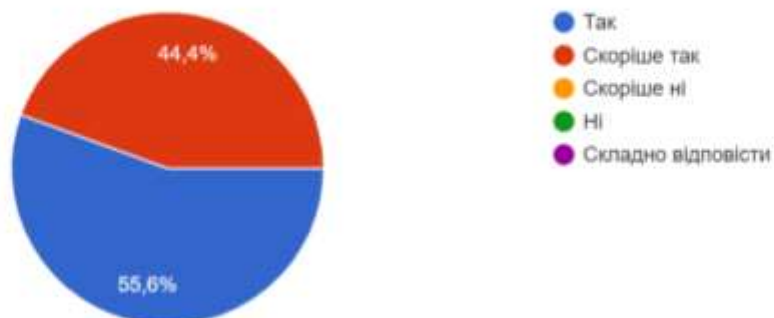
5. Чи задоволені Ви, як роботодавець або стейкхолдер, якістю підготовки фахівців спеціальності "Комп'ютерні науки" в Черкаському державному технологічному університеті?

9 відповідей



6. Чи достатній рівень конкурентоспроможності випускників спеціальності "Комп'ютерні науки" Черкаського державного технологічного університету?

9 відповідей



7. Чи є, на Вашу думку, перспектива розвитку спеціальності "Комп'ютерні науки"?

9 відповідей



8. Вкажіть напрямки взаємодії та залучення роботодавців і стейкхолдерів до освітнього процесу спеціальності "Комп'ютерні науки" ЧДТУ, що на Вашу думку слід було б додати до існуючих напрямків.

9 відповідей

Щорічна участь аспірантів ЧДТУ спеціальності 122 в Міжнародній науково-практичній конференції «Управління проектами: стан та перспективи» - Миколаїв, НУК ім. адмірала Макарова

Залучення здобувачів спеціальності "Комп'ютерні науки" до наукової, науково-технічної та винахідницької діяльності шляхом проведення досліджень напрямків розвитку та впровадження новітніх інформаційних технологій та штучного інтелекту у науковій та інших сферах.

Покращення якості освітніх програм за цією спеціальністю, проведення профорієнтаційних лекцій для студентів експертами стейкхолдерів

Спільні науково-практичні семінари, стажування. Можливо додати проведення практик здобувачів освіти.

впровадження наукових розробок на підприємствах, залучення до викладання окремих дисциплін представників бізнес-спільноти

Більше сумісних активностей в рамках наукових та освітніх проєктів: тренінги, відкриті лекції, залучення студентів до навчальних шкіл, сумісні конференції.

Міжнародна академічна мобільність

Залучення фахівців роботодавців і стейкхолдерів до проведення лабораторних практикумів з професійних дисциплін, участь їх у захистах кваліфікаційних робіт.

Збільшити залучення роботодавців до навчального процесу

9. Вкажіть подальші бажані шляхи та напрями вдосконалення співпраці між Черкаським державним технологічним університетом та Вашою установою (організацією, підприємством) як роботодавцями чи стейкхолдерами

9 відповідей

Проведення відкритих онлайн лекцій, написання спільних наукових та методичних праць, зокрема статей, монографій тощо.

Планується укладення договору про науково-технічне співробітництво в частині реалізації наукових проєктів.

Покращення якості освітніх програм за цією спеціальністю, проведення профорієнтаційних лекцій для студентів експертами стейкхолдерів, проведення практик для студентів на базі компаній

Спільні проєкти та наукові / науково-методичні публікації за їх результатами, спільні конференції.

Залучення окремих викладачів для читання вузькопрофільних предметів, проведення міжвузовських семінарів, розробка міжвузовських освітніх програм, спільні наукові розробки (наприклад в межах спільних НДР)

Розширення участі викладцького та студентського середовища у різних наукових та освітніх заходах: участь у конференціях з управління проєктами та інформаційних технологій

Стажування та спільні проєкти

Продовжувати співпрацю у межах партнерського договору.

Академічна мобільність студентів та викладачів

10. Ваші побажання щодо удосконалення освітніх програм підготовки бакалаврів, магістрів і докторів філософії зі спеціальності 122 - комп'ютерні науки

2 відповіді

Потрібно окремо розглядати навчальні програми бакалаврів, магістрів і докторів філософії. Покроково визначати актуальність тих чи інших дисциплін, вносити корективи і визначати, хто саме на місці буде реалізовувати ці програми.

Приділяти більше уваги дисциплінам, що стосуються сучасних методологій і технологій розробки програмного забезпечення, особливо веб-додатків і мобільних додатків.