

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Комп'ютерні науки»
третього рівня вищої освіти
(на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії)
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки,
розроблену кафедрою комп'ютерних наук та системного аналізу
Черкаського державного технологічного університету

Подана на рецензування освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» розрахована на 4 роки навчання. Загальний обсяг освітньої програми становить 60 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкові компоненти програми – 44 кредити ЄКТС (73,3 % від загального обсягу програми), вибіркові компоненти – 16 кредитів ЄКТС (26,7 % від загального обсягу програми).

Мета освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» – забезпечити підготовку науковців в галузі комп'ютерних наук, підтримувати здобувачів у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що спрямовані на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації.

В освітньо-науковій програмі в обов'язковому блоці навчальних дисциплін особливо виділяються навчальні дисципліни, що містять матеріали наукових досліджень викладачів кафедри комп'ютерних наук останніх років, що вигідно вирізняє дану освітньо-наукову програму. Серед таких дисциплін є «Системно-методологічні основи інформаційних технологій», «Методи моделювання систем і складних об'єктів», «Моделі та методи оптимізації і прийняття рішень», «Технології програмного забезпечення інформаційних систем».

За останні п'ять років за тематикою даних дисциплін професорами та доцентами кафедри було опубліковано 12 статей у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science, понад 20 фахових статей та 40 тез доповідей на науково-практичних конференціях, отримано 1 патент.

Цикл дисциплін загальнонаукових (філософських) компетентностей представлений дисципліною «Філософія науки та методологія наукових досліджень», цикл дисциплін мовних компетентностей представлений дисципліною «Англійська мова для наукових досліджень», а цикл дисциплін універсальних навичок дослідника – дисципліною «Управління науковими проектами», що надає можливість здобувачам одержати необхідні знання та навички для проведення власного наукового дослідження. Наявність дисципліни «Методологія педагогічної діяльності» в циклі дисциплін універсальних навичок дослідника також допомагає формувати загальні та фахові компетентності майбутнього науково-педагогічного працівника.

Необхідно зазначити, що кафедра комп'ютерних наук та системного аналізу активно нарощує свій науковий потенціал, адже за останні роки захищені 3 кандидатських дисертації. Випускниками аспірантури ЧДТУ, що

навчались на представленій освітньо-науковій програмі, захищено 1 дисертацію доктора філософії.

Хочу висловити свою глибоку підтримку в тому, що наукові дослідження здобувачів ступеня «доктор філософії» безпосередньо пов'язані з тематикою наукових досліджень кафедри, спрямовані на вдосконалення та розвиток нових теорій та практик в комп'ютерних науках, а саме в напрямках досліджень професора Данченко О.Б. – управління проектами та програмами, професора Теслі Ю.М. – теорія і практика створення рефlectorних інтелектуальних систем, професора Триуса Ю.В. – моделі та методи оптимізації і прийняття рішень.

Слід зазначити, що в освітньо-науковій програмі «Комп'ютерні науки» досить раціонально, як на мене, здійснено розподіл часу для навчання здобувачів ступеня «доктор філософії» та їх дослідницької діяльності, що позитивно характеризує дану програму. Викладання навчальних дисциплін передбачено протягом першого року навчання. Другий навчальний рік передбачає асистентську науково-педагогічну практику, що проходить протягом третього семестру. Решта часу відведено здобувачам для досягнення основної мети навчання на освітньо-науковій програмі – проведенню наукових досліджень, оприлюдненню та обговоренню наукових результатів та представлення наукової дисертаційної роботи до захисту для здобуття освітньо-наукового ступеня "доктор філософії" за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Вважаю, що проаналізована мною освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» є оптимальною за змістом освітньої складової та ефективною для досягнення запланованого результату навчання для здобуття ступеня доктора філософії за науковою складовою. Тому, на мою думку, може бути рекомендованою щодо впровадження в освітній процес Черкаського державного технологічного університету.

Проректор з науки та інновацій
Astana IT University
доктор технічних наук, професор



А.О. Білощицький