

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Філософія науки та методологія наукових досліджень		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР02. Використовувати інформаційні технології для вирішення проблемних ситуацій в професійній діяльності та в науковому дослідженні на основі моделей і методів системного аналізу.	Лекції, бесіди, пояснення, обговорення, семінарські заняття, наочний матеріал, індивідуальні консультації.	Екзамен

Англійська мова для наукових досліджень		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР14. Професійно висловлювати результати своїх досліджень і представляти їх у вигляді наукових публікацій, інформаційно-аналітичних матеріалів, заявок на гранти і т.п. (українською та англійською мовами).	Лекції, бесіди, пояснення, обговорення, семінарські заняття, наочний матеріал, індивідуальні консультації, а також використовуються: - метод проектів; - метод «Представлення-Практика-Продукування»; - метод сугестивного відкриття - лексичний метод; - метод функцій; - метод навчання іноземній мові через зміст.	Екзамен

Методологія педагогічної діяльності		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР10. Здійснювати організацію навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти, викладати спеціальні дисципліни, організувати навчальну діяльність студентів і науково-методичну роботу. ПР11. Структурувати та обґрунтовувати перетворення наукових знань у навчальний матеріал, систематизувати навчальні та виховні завдання,	Лекції, бесіди, пояснення, обговорення, семінарські заняття, наочний матеріал, індивідуальні консультації.	Екзамен

володіти методами та засобами складання вправ, задач, тестів із різних тем для контролю знань, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями, методами, засобами і формами організації навчання.

Управління науковими проектами

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР13. Мати навички управління науковою та інноваційною діяльністю у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, управління науковими, науково-технічними проектами, зокрема ІТ-проектами.	Лекції, бесіди, пояснення, обговорення, семінарські заняття, наочний матеріал, індивідуальні консультації, презентації, командні роботи.	Екзамен

Системно-методологічні основи інформаційних технологій

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР01. Використовувати основні принципи і методологію системного підходу для побудови моделей складних об'єктів і систем і проектування інформаційних технологій. ПР02. Використовувати інформаційні технології для вирішення проблемних ситуацій в професійній діяльності та в науковому дослідженні на основі моделей і методів системного аналізу.	Лекції, бесіди, пояснення, обговорення, лабораторні заняття, наочний матеріал, індивідуальні консультації.	Екзамен

Методи моделювання систем і складних об'єктів

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПР03. Розробляти концептуальні та теоретичні моделі розв'язуваних наукових проблем і задач, використовувати методи синтезу моделей систем, здійснювати формалізацію та алгоритмізацію процесу моделювання системи, що досліджується. ПР04. Володіти апаратом імітаційного моделювання та програмними	У навчанні дисципліни використовуються такі методи: - при читанні лекцій: <i>пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи,</i>	Екзамен

<p>засобами побудови та досліджування моделей і складних об'єктів.</p>	<p><i>метод проблемного викладу;</i> - при проведенні лабораторних робіт застосовуються: <i>частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи,</i> зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), <i>комп'ютерне моделювання;</i> - при організації самостійної роботи студентів використовується <i>дослідницький метод.</i></p>	
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Моделі та методи оптимізації і прийняття рішень		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>ПРО5. Використовувати моделі та методи оптимізації і прийняття рішень для розв'язування науково-дослідних, технічних, виробничих і управлінських задач.</p> <p>ПРО6. Використовувати інформаційні технології, в яких реалізовані методи оптимізації та прийняття рішень, для вирішення проблемних ситуацій в професійній діяльності та в наукових дослідженнях.</p> <p>ПРО7. Розробляти підсистеми інтелектуальних інформаційних систем і систем підтримки прийняття рішень для розв'язування оптимізаційних задач в економіці, управлінні, бізнесі, використовуючи сучасні засоби проектування і розробки програмного забезпечення.</p>	<p>У навчанні дисципліни використовуються такі методи: - при читанні лекцій: <i>пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу;</i> - при проведенні лабораторних робіт застосовуються: <i>частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи,</i> зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), <i>комп'ютерне моделювання;</i> - при організації самостійної роботи студентів використовується</p>	<p>Екзамен</p>

дослідницький метод.

Технології програмного забезпечення інформаційних систем		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>ПР08. Знати сучасні технології програмного забезпечення інформаційних систем, основні підходи, принципи і засоби проектування та розробки інформаційних систем. Використовувати сучасний інструментарій інформаційних технологій для проектування та розробки інформаційних систем, ПР09. застосовувати їх для розв'язування складних наукових та соціально-економічних задач.</p>	<p>У навчанні дисципліни використовуються такі методи: - при читанні лекцій: <i>пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу;</i> - при проведенні лабораторних робіт застосовуються: <i>частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи,</i> зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), <i>комп'ютерне моделювання;</i> - при організації самостійної роботи студентів використовується <i>дослідницький метод.</i></p>	<p>Екзамен</p>

Асистенська науково-педагогічна практика		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>ПР10. Здійснювати організацію навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти, викладати спеціальні дисципліни, організувати навчальну діяльність студентів і науково-методичну роботу. ПР11. Структурувати та обґрунтовувати перетворення наукових знань у навчальний матеріал, систематизувати навчальні та виховні завдання, володіти методами та засобами складання вправ, задач, тестів із різних</p>	<p>Бесіди, пояснення, індивідуальні консультації, робота з науковою, навчально-методичною літературою.</p>	<p>Диференційований залік</p>

тем для контролю знань, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями, методами, засобами і формами організації навчання.

ПР12. Використовувати сучасні інформаційні технології, оцінювати та систематизувати різноманітні науково-технічні та виробничі джерела для проведення комплексних науково-технічних досліджень.