

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Черкаський державний технологічний університет</b>
Освітня програма	<b>51836 Комп'ютерні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>248</b>
Повна назва ЗВО	<b>Черкаський державний технологічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05390336</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Григор Олег Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chdtu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/248>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>51836</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерні науки</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра комп'ютерних наук та системного аналізу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра філософських і політичних наук, кафедра іноземних мов, кафедра інформаційних технологій проектування, кафедра робототехнічних і телекомунікаційних систем та кібербезпеки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>бульв. Шевченка, 460, Черкаси, Черкаська область</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>344628</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Данченко Олена Борисівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>o.danchenko@chdtu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-593-11-02</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-698-82-07</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 - Комп'ютерні науки проводиться на кафедрі комп'ютерних наук та системного аналізу (КН та СА) факультету інформаційних технологій і систем (ФІТІС) Черкаського державного технологічного університету (ЧДТУ) з 2016 року, коли була ліцензована підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (ЗДФ) за спеціальністю 122 - Комп'ютерні науки та інформаційні технології (наказ МОН №523 від 18.05.2016). Започаткування ОП було викликано стрімким розвитком ІТ-галузі в Україні, подальшою трансформацією освітньої системи та потребою основних груп стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти) і стало логічним продовженням трирівневої системи ступеневої освіти в ЧДТУ. Гарантом програми став доктор технічних наук, професор Тимченко А.А.

Забезпечення високого рівня наукових досліджень є пріоритетним завданням в розвитку університету та цільовим вектором для формування і вдосконалення освітньо-наукової програми, спрямованої на підготовку фахівців, здатних ефективно розв'язувати комплексні проблеми науково-дослідницької діяльності у сфері комп'ютерних наук. Тому ОП "Комп'ютерні науки" протягом терміну її реалізації постійно вдосконалювалася. У 2019 році відбулось оновлення ОП в частині зміни переліку освітніх компонентів вільного вибору, враховуючи тематику дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти та пропозицій роботодавців (затверджено Вченою радою ЧДТУ протокол № 1 від 29.08.2019 р.). У 2020 році ОП була кардинально доопрацьована та змінена під впливом трендів у ІТ-галузі, на основі побажань і пропозицій роботодавців та стейкхолдерів (затверджено Вченою радою ЧДТУ протокол № 16 від 01.07.2020 р., Наказ № 178/01 від 02.07.2020).

У листопаді 2020 року пішов з життя гарант ОП проф., д.т.н. Тимченко А.А. і новим гарантом стала проф., д.т.н. Данченко О.Б. У складі групи забезпечення ОП також відбулися зміни. За пропозицією кафедри КН та СА на Вченій раді ЧДТУ 22.06.2021 р., протокол №13, було розглянуто та затверджено рішення про перегляд і оновлення ОП "Комп'ютерні науки" спеціальності 122 – комп'ютерні науки, що було обумовлено кадровими змінами та пропозицією стейкхолдерів підсилити професійну складову програмних результатів навчання у частині формування знань із сучасних технологій програмного забезпечення інформаційних систем, основних підходів, принципів і засобів проектування та розробки інформаційних систем (ПРО8), використання сучасного інструментарію інформаційних технологій для проектування та розробки інформаційних систем, застосування їх для розв'язування складних наукових та соціально-економічних задач (ПРО9) (<https://knsa.chdtu.edu.ua/educational-and-scientific-phd-training-program>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	5	3	2	0	0
2 курс	2020 - 2021	7	4	2	0	0
3 курс	2019 - 2020	4	4	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	3	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21075 Інформаційні технології проектування 32324 Комп'ютерні науки та прикладне програмування 21074 Інформаційні управляючі системи та технології 23503 Програмне та інформаційне забезпечення робототехніки 32325 Комп'ютерна логістика

другий (магістерський) рівень	21085 Інформаційні управляючі системи та технології 21086 Інформаційні технології проектування 21087 Управління ІТ проектами 48832 Управління стартапами і проектами в галузі інформаційних технологій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	42684 Математичне та комп'ютерне моделювання 42700 Інформаційні управляючі системи та технології 51836 Комп'ютерні науки

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	36816
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	36816
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_122_KN_PhD_2021_2.pdf</i>	6DRgv2RbPXg8VBvpl36KfrnToHafWNnIoC1u82JZNZQ= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_122_КН_PhD_9_11_2021.pdf</i>	s9fQSOQ98auzGJcd1U3MIPfd4mzeO7ictCaw1zQC2R8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Биков_10_11_21.pdf</i>	Xx5yUWh9hd3re/WpuDKuZrEXKKWO8e5f7are5KSoGsM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Гриценка_В_І_09_11_21.pdf</i>	nhB7Ms7Ahq4YWPuM1Ei9K6zYdSvPXPmOmKennr1IPo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Казахстан_Білощицький.pdf</i>	cQ4Bid1NC7WSJ3r8cHH2gBNXSD8dC9fF6aPN1QzdkdU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Панчешний_4_11_21.pdf</i>	on9D44K3Cci4+sjvgNQCsXjoBx6qsCR/tRC6WfUuNtc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>НТУ_ХНУРЕ.pdf</i>	XgCXZfHOKwQ67Sq2YFtchjiEKWwZKNcnYP9k5qk7A/c= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є забезпечення підготовки фахівців найвищої кваліфікації (доктор філософії) в сфері комп'ютерних наук, підтримка здобувачів у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що спрямовані на отримання нових наукових знань, підготовка та захист дисертації.

ОНП спрямована на підготовку фахівців з комп'ютерних наук, здатних розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики. Об'єктами вивчення ОНП є процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах.

Теоретичний зміст предметної області ОНП включає системно-методологічні основи інформаційних технологій, методи моделювання систем і складних об'єктів, моделі та методи оптимізації і прийняття рішень, сучасні технології програмного забезпечення інформаційних систем.

Унікальність підготовки фахівців за ОНП забезпечується теоретичною та практичною підготовкою, яка за своєю сутністю забезпечує поєднання фундаментальних знань з комп'ютерних наук та практичних навичок створення інформаційних систем за допомогою сучасних методологій і технологій, та базується на знаннях і досвіді НПП в ІТ-

галузі, що включають світовий досвід і перспективи розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

1. Стратегія розвитку ЧДТУ на 2019-2024 рр. (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenty-diyalnosti-chdtu/statutni-dokumenty/item/15929-stratehiya-rozvytku-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu-na-2019-2024-rr>), згідно якої «Місія Університету – сприяння розбудові українського суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності». Цілі ОНП корелюються зі Стратегією ЧДТУ, а саме: 1.1 Проведення політики «мотивованого» навчання впродовж життя та постійного самовдосконалення, 2.1 Розвиток інноваційного наукового простору; 2.2. Інтернаціоналізація наукових досліджень, інтеграція у світовий науковий простір, а також корелюються з пріоритетними напрямками діяльності ЧДТУ: провадження наукової діяльності шляхом формування освітньо-наукового кластеру; поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності.

2. Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/15857-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-v-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnologichnomu-universyteti>), де «Основною метою освітньої діяльності ЧДТУ є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для підприємств, наукових та освітніх установ, органів державної влади, управління місцевого самоврядування».

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Випускники аспірантури, що працюють безпосередньо в ІТ-галузі, є постійними консультантами щодо вдосконалення освітніх компонентів ОНП (протокол засідання кафедри КНтаСА №8 від 26.02.2021 р.). Власне бачення щодо організації навчання та якості підготовки за ОНП, а також свої пропозиції щодо вдосконалення аспіранти мають можливість оприлюднити за допомогою анкетування (<https://knsa.chdtu.edu.ua/student-survey>). Аспірант кафедри Семко О. В. входить до складу Вченої ради ЧДТУ як обраний представник ЗВО ступеня доктора філософії (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/sklad-vchenoji-radi-chdtu>).

При вступі до аспірантури Гейка А.В. після визначення теми дослідження "Інформаційна технологія прийняття рішень у сфері інноваційних проєктів на основі методів колективного інтелекту" (науковий керівник проф. Триус Ю.В.) було внесено зміни до змісту дисципліни "Моделі та методи оптимізації та прийняття рішень" (протокол засідання кафедри КНтаСА №1 від 27.08.2019 року), а для забезпечення поглибленого вивчення інформаційних технологій управління проєктами аспірантів, згідно тем дослідження Семка О.В. («Інформаційна технологія управління ІТ-ризиками в проєктах цифрової трансформації в бізнесі»), Близнюкової І.О. («Інформаційна технологія креативного управління ІТ-проєктами») (науковий керівник проф. Данченко О.Б.) було запропоновано до переліку вибіркових дисциплін включити дисципліну "Інформаційні технології управління проєктами" (протокол засідання кафедри КНтаСА №7 від 29.01.2021).

### **- роботодавці**

ЧДТУ є основним роботодавцем для докторів філософії. Також серед роботодавців є ЧНУ ім. Б. Хмельницького, Черкаський інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, Черкаська медична академія, Черкаський навчально-науковий інститут Університету банківської справи, Черкаський державний бізнес-коледж. Потенційними роботодавцями є міжнародні й вітчизняні ІТ-компанії, офіси яких розташовані у Черкасах (InterLink, Andersen, SPD Ukraine, Master of Code Global, ТОВ "Тріумф ІТ") і які через ІТ-кластер (<https://www.itcluster.ck.ua/>) надають менторську підтримку ЗВО, а також консультації щодо реалізації науково-дослідних проєктів у галузі інформаційних технологій аспірантам ФІТІС, зокрема в проєкті DeanOffice. Більше того, працівники цих ІТ-компаній є ЗДФ за ОНП "Комп'ютерні науки" і виконують дисертаційні дослідження за тематикою, запропонованою роботодавцями.

Рекомендації та пропозиції роботодавців обговорюються та актуалізуються на спільних зустрічах через постійний моніторинг розвитку інформаційних технологій, які вони використовують у своїй професійній діяльності (протокол засідання кафедри КНтаСА №11 від 31.05.2021 р.). Представники роботодавців беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ), Днях студентської науки кафедри КН та СА, в рамках яких, зокрема, проходить обговорення проблем підготовки ІТ-фахівців у ЗВО (протокол засідання кафедри КНтаСА №10 від 29.04.2021 р.).

### **- академічна спільнота**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП були враховані рекомендації фахівців в галузі інформаційних технологій, що входять до складу спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04 в ЧДТУ, яка має право проводити захисти кандидатських та докторських дисертацій зі спеціальностей 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти та 05.13.06 – Інформаційні технології. Члени ради залучаються до обговорення перспектив розвитку та вдосконалення ОНП, а також передають свій досвід та знання ЗВО під час наукових дискусій. Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховувалися шляхом проведення відкритих круглих столів, дискусій, наукових семінарів щодо попереднього розгляду дисертаційних робіт, міжнародних науково-практичних конференцій, науково-дослідних робіт, анкетування (<https://knsa.chdtu.edu.ua/employer-survey>), що передбачені у межах договорів про партнерство (протокол засідання кафедри КНтаСА №11 від 31.05.2021 р.). Провідні вітчизняні та закордонні науковці запрошуються до читання лекцій для аспірантів (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/3165>, <https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/3156>), беручи участь в міжнародній науково-практичній конференції «ІТОНТ»

(<https://knsa.chdtu.edu.ua/itont-2020>), що проводиться на базі кафедри КНтаСА, діляться знаннями та досвідом у сфері наукової та практичної діяльності у сфері комп'ютерних наук, а також досвідом підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації.

### **- інші стейкхолдери**

До інших стейкхолдерів можна віднести органи державного управління та самоврядування, громадські організації, освітні установи, заклади охорони здоров'я, що потребують застосування наукового підходу для інформатизації своєї діяльності. ЧДТУ налагодив співпрацю з Управлінням охорони здоров'я Черкаської ОДА та Департаментом охорони здоров'я та медичних послуг Черкаської міської ради. Починаючи з 2015 року, викладачі, аспіранти й студенти кафедри КНтаСА активно впроваджують медичні інформаційні системи в діяльність закладів охорони здоров'я Черкащини (<http://vycherpno.ck.ua/u-cherkasah-prezentuvali-medichno-informatsijnu-sistemu-vsi-istoriyi-hvorob-patsiyentiv-v-odnij-elektronnij-bazi/>), співпрацюючи з ІТ-компаніями, що розробляють ці системи (ТОВ "Доктор Елекс", ТОВ "АЛТ Україна"), або їх впроваджують (ТОВ "Тріумф груп", ТОВ "Тріумф ІТ"), на основі договорів про співпрацю, виконуючи НТР за госпдоговірною тематикою. Також розвитку науково-технічної діяльності ЧДТУ у галузі ІТ сприяє договір з ГО "АСОЦІАЦІЯ НООСФЕРА" ([https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/asoczyacuua\\_noosfera.pdf](https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/asoczyacuua_noosfera.pdf)).

Співпрацю в підготовці та атестації наукових кадрів кафедра КНтаСА здійснює з рядом вітчизняних та зарубіжних ЗВО (<https://knsa.chdtu.edu.ua/collaboration-with-academic-community-and-employers>).

Побажання стейкхолдерів щодо доповнення програмних результатів навчання ЗВО враховувалися при розробці ОНП (протокол засідання кафедри КНтаСА №11 від 31.05.2021 р.).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Стрімкий розвиток ІТ-галузі та створення глобальних інформаційних систем і мереж вимагає постійного збільшення кількості фахівців з computer sciences (комп'ютерні науки) найвищої кваліфікації. Щорічно в Україні попит на фахівців ІТ-галузі зростає приблизно на 25-30%. Наразі український ІТ-ринок відчуває гострий дефіцит фахівців даної галузі. Загальна потреба у підготовці фахівців в ІТ-галузі вимагає збільшення кількості випускників освітніх рівнів "бакалавр" і "магістр" з комп'ютерних наук, про що свідчить значна кількість бюджетних місць, що виділяється державою на спеціальність 122 - комп'ютерні науки, та її популярність серед абітурієнтів (<https://mon.gov.ua/ua/news/sergij-shkarlet-rozpoviv-pro-osnovni-rezultati-vstupnoyi-kampaniyi-2021-roku>). Саме для підготовки таких ІТ-фахівців випускники нашої ОНП "Комп'ютерні науки" є основним кадровим забезпеченням. Особлива зацікавленість провідних ІТ-компаній спрямована на створення інтелектуальних інформаційних систем, систем підтримки прийняття рішень на базі штучного інтелекту, комп'ютерне моделювання в поєднанні з науковими напрацюваннями в сфері управління ІТ-проектами і ІТ-стартапами. Саме у цих сферах проводять наукові дослідження викладачі й аспіранти кафедри КН та СА.

Цілі та програмні результати навчання ОНП підкреслюють її інноваційну та наукову орієнтацію і сприяють успішному працевлаштуванню випускників.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Швидкий розвиток ІТ-галузі на Україні призвів до кадрового голоду Черкаських ІТ-компаній, за кількістю яких наша область входить до першої 10 серед областей України. Кафедра КНтаСА здійснює підготовку ЗВО з усіх рівнів освіти з комп'ютерних наук.

ОНП "Комп'ютерні науки" враховує галузевий та регіональний контекст шляхом підтримки цілей Стратегії розвитку Черкаської області, зокрема на період 2021-2027 роки (<https://chdtu.edu.ua/news/item/15709-chdtu-vziav-uchast-u-rozrobttsi-stratehii-rozvytku-cherkashchynu-na-2021-2027>), де одним із напрямів SMART-спеціалізації регіону визначено розвиток ІТ-галузі та інформаційно-комунікаційних технологій. Програмні результати навчання ОНП ПРО2, ПРО6-ПРО9, ПР12, ПР13 відповідають даному напрямку розвитку.

Також ЧДТУ, ФІТІС і кафедра КНтаСА тісно співпрацює з громадською організацією «Черкаси ІТ-кластер» (<https://www.itcluster.ck.ua>), яка об'єднує 13 провідних ІТ-компаній Черкас і місія якої полягає в тому, щоб бути провідниками розвитку ІТ-галузі, представляти ІТ-галузь у суспільстві і владі, згуртувати ІТ-спеціалістів у Черкасах та області. З метою покращення якості підготовки ІТ-фахівців при формуванні ОНП 2019 року до блоку дисциплін самостійного вибору було внесено дисципліни: «Сучасні технології тестування програмного забезпечення інформаційних систем», «Технології програмного забезпечення інформаційних систем», «Нейрокомп'ютерні системи в наукових дослідженнях», вивчення яких формує у аспірантів професійні знання і навички у галузі ІТ.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В результаті аналізу змісту ОНП із спеціальності "Комп'ютерні науки" Київського національного університету будівництва та архітектури (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/122-PhD-ONP-2020.pdf>), а саме обов'язкових компонент "Історія філософії і філософської думки", "Організація наукової діяльності та інформаційні технології", "Іноземна мова для наукового спілкування", "Методика викладання у вищій школі", були сформовані назви обов'язкових компонент "Філософія науки та методологія наукових досліджень", "Англійська мова для наукових досліджень", "Методологія педагогічної діяльності".

Ретельно аналізувалась ОНП "Комп'ютерні науки" підготовки докторів філософії зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" ([http://mmsa.kpi.ua/sites/default/files/2020\\_iasa\\_122\\_phd.pdf](http://mmsa.kpi.ua/sites/default/files/2020_iasa_122_phd.pdf)) НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", з яким ЧДТУ і кафедра тісно співпрацює. Зокрема аналізувалися розділи 2 - Мета освітньої

програми і з – “Характеристика освітньої програми”. Також в цій ОНП серед обов’язкових (нормативних) компонент є дисципліна “Спеціальні розділи аналізу та моделювання складних процесів та систем”, за її прикладом була сформована дисципліна “Методи моделювання складних об’єктів і систем”, що входить до обов’язкових освітніх компонент ОНП ЧДТУ.

Крім того, при формулюванні цілей, програмних результатів навчання та змісту ОНП вивчався досвід іноземних програм PhD Computer-Science, зокрема через ресурс <https://www.phdstudies.com/PhD/Computer-Science/>.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» наразі відсутній.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Згідно Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>) ОНП «Комп’ютерні науки» відповідає:

- рівень освіти - третій (доктор філософії);

- рівень Національної рамки кваліфікацій - восьмий.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Зміст ОНП забезпечує здобувачів програмними результатами навчання, визначеними Національною рамкою кваліфікацій:

- знання: ПРН01, ПРН03 забезпечують концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.

- уміння/навички: ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН12, ПРН13 забезпечують набуття спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей.

- комунікація: ПРН10, ПРН11, ПРН14 забезпечує вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

- відповідальність і автономія: ПРН01, ПРН12, ПРН13 забезпечують демонстрацію значної авторитетності, інноваційності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

44

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

16

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» для третього освітнього рівня охоплює процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп’ютерних системах.

Освітні компоненти ОНП розвивають знання та компетентності, отримані за час навчання в магістратурі, забезпечують підготовку до самостійної творчої науково-дослідницької роботи:

ОД 1 "Філософія науки та методологія наукових досліджень" допомагає аспірантам засвоїти загальнонаукову сутність комп'ютерних наук та її суспільну роль, отримати концептуальні та методологічні знання, які забезпечують здатність вирішувати науково-технічні проблеми в галузі.

ОД 2 "Англійська мова для наукових досліджень" забезпечує можливість доступу до англійськомовних наукових джерел, а також вільну комунікацію із світовою науковою спільнотою в рамках професійної діяльності.

ОД 3 "Методологія педагогічної діяльності" дозволяє здійснювати організацію навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти, організовувати навчальну діяльність студентів і науково-методичну роботу.

ОД 4 "Управління науковими проектами" забезпечує навички управління науковою та інноваційною діяльністю у галузі комп'ютерних наук, управління науковими, науково-технічними проектами, зокрема ІТ-проектами.

ОД 5 "Системно-методологічні основи інформаційних технологій" надає можливість використовувати інформаційні технології для вирішення проблемних ситуацій в професійній діяльності та в науковому дослідженні на основі моделей і методів системного аналізу.

ОД 6 "Методи моделювання систем і складних об'єктів" забезпечує вміння розробляти концептуальні та теоретичні моделі розв'язуваних наукових проблем і задач, використовувати методи синтезу моделей систем, здійснювати формалізацію та алгоритмізацію процесу моделювання системи, що досліджується, дозволяє володіти апаратом імітаційного моделювання.

ОД 7 "Моделі та методи оптимізації і прийняття рішень" допомагає використовувати моделі та методи оптимізації і прийняття рішень для розв'язування науково-дослідних, технічних, виробничих і управлінських задач, а також використовувати інформаційні технології, в яких реалізовані методи оптимізації та прийняття рішень, для вирішення проблемних ситуацій в професійній діяльності та в наукових дослідженнях.

ОД 8 "Технології програмного забезпечення інформаційних систем" дозволяє використовувати сучасний інструментарій інформаційних технологій для проектування та розробки інформаційних систем, застосовувати їх для розв'язування складних наукових задач.

ОД 9 "Асистентська науково-педагогічна практика" забезпечує здобувачів можливістю оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, набуття практичних навичок та вмінь необхідних для викладання у вищій школі.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача забезпечується можливістю здійснення вибору освітніх компонентів, частка яких складає 26.7% (що не менше, ніж 25%) обсягу освітньої складової ОНП (згідно «Порядку підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ» (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenty-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15930-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>)).

Навчальний план ОНП передбачає 2 цикли вибіркового навчальних дисциплін (цикл дисциплін універсальних навичок дослідника та цикл дисциплін зі спеціальності) по 2 дисципліни в кожному. Механізм здійснення вибору дисциплін регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ», «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЧДТУ», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ».

Індивідуальний навчальний план здобувача може містити вибірково навчальні дисципліни, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу. Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником шляхом перезатвердження на вченій раді факультету.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентується чинним Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Черкаського державного технологічного університету (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenty-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15963-polozhennia-pro-poriadok-ta-umovy-zdiisnennia-vyboru-navchalnykh-dystyplin-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>).

Згідно вказаного Положення порядок та умови здійснення вибору такі:

1. Формування переліку навчальних дисциплін вільного вибору (НДВВ). Для ОНП «Комп'ютерні науки» рівня доктор філософії передбачено, що загальний обсяг НДВВ складає 16 кредитів, з них: цикл дисциплін універсальних навичок дослідника – 8 кредитів та цикл дисциплін зі спеціальності – 8 кредитів.
2. Створення Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору. Усі НДВВ, які включені до Каталогу, мають обсяг навантаження 4 кредити ЄКТС.
3. Процедура вибору навчальних дисциплін вільного вибору для вивчення на освітньо-науковому рівні відбувається під час подання вступниками документів на вступ до навчання.
4. Реалізація вибору з Каталогу НДВВ циклу дисциплін універсальних навичок дослідника (кількістю 2 дисципліни) та циклу дисциплін професійного спрямування (кількістю 2 дисципліни). Вступники свій вибір виявляють письмово у вигляді заяви.
5. За результатами проведення процедури вільного вибору дисциплін до Індивідуального навчального плану ЗВО включають всі види навчального навантаження, сукупний (обов'язкова і вибіркова складові) обсяг яких (у кредитах ЄКТС) забезпечує виконання річного навчального плану.

Право на вибір навчальних дисциплін забезпечується процедурою обрання дисциплін за вільним вибором студента із Каталогу на засадах прозорості та студентоцентризму.



## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Обов'язковим компонентом ОНП є асистентська науково-педагогічна практика, що запланована згідно навчального плану ОНП в 3 семестрі обсягом 240 годин, що відповідає 8 кредитам ЄКТС. Основною базою практики є кафедра комп'ютерних наук та системного аналізу ЧДТУ.

Асистентська науково-педагогічна практика дозволяє здобути компетентності, що описані в Професійному стандарті на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти" згідно Наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021 року.

Згідно Положення про асистентську науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15931-polozhennia-pro-asystentsku-naukovo-pedahohichnu-praktyku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii>) асистентська науково-педагогічна практика ЗВО включає ознайомлення з особливостями й принципами організації освітнього процесу в закладах вищої освіти, навчально-методичну роботу, викладання окремих тем навчальних дисциплін (відповідно напряму дисертаційного дослідження).

Проходження асистентської науково-педагогічної практики згідно її програми (<https://knsa.chdtu.edu.ua/assistant-practice>) та успішний захист звіту, сформованого за результатами її проходження, може бути підставою для оформлення довідки про впровадження результатів дисертаційного дослідження в навчальний процес ЧДТУ.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Цикл дисциплін загальнонаукових (філософських) компетентностей ("Філософія науки та методологія наукових досліджень"), Цикл дисциплін мовних компетентностей ("Англійська мова для наукових досліджень"), Цикл дисциплін універсальних навичок дослідника ("Методологія педагогічної діяльності", "Управління науковими проектами") забезпечують здобувачам отримання соціальних навичок.

ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечує набуття ЗДФ соціальних навичок (soft skills) також через такі види діяльності:

- участь в науково-технічних стартапах (в ЧДТУ функціонує представництво Інжинірингової лабораторії «Noosphere Engineering School» (<https://chdtu.edu.ua/structure/noosphere-engineering-school>);
- участь у науково-практичних конференціях (<https://knsa.chdtu.edu.ua/itont-2020>) та семінарах (<https://knsa.chdtu.edu.ua/scientific-seminar>);
- участь в міжнародних проектах, тренінгах, майстер-класах;
- навчання на курсах Мережевої академії CISCO (<https://chdtu.edu.ua/structure/cisco-academy>);
- участь в соціальних проектах (в ЧДТУ функціонує відділ студентського розвитку та культурних програм <https://chdtu.edu.ua/student/culture>);
- стажування в ІТ-компаніях;
- участь у вебінарах і форумах на різну тематику для розвитку соціальних навичок за підтримки стейкхолдерів;
- участь в НДР та творчих колективах;
- підготовка навчально-методичних видань;
- асистентська науково-педагогічна практика;
- виконання командних практичних робіт з дисциплін та підготовка презентацій.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На даний час професійний стандарт освітньо-наукового рівня освіти (ступінь "доктор філософії") за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15940-polozhennia-pro-osvitnii-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>) загальний обсяг освітніх компонентів ОНП - 60 кредитів ЄКТС (100%), з них обов'язкова частина (включаючи практичну підготовку) - 44 ЄКТС (73%), вибіркова частина - 16 ЄКТС (26.7%). Обов'язкова частина навчального плану для освітньо-наукового рівня ЗДФ складається з чотирьох циклів: циклу дисциплін загально-наукових (філософських) компетентностей (6 ЄКТС), циклу дисциплін мовних компетентностей (4 ЄКТС), циклу дисциплін універсальних навичок дослідника (10 ЄКТС) та циклу дисциплін зі спеціальності (24 ЄКТС, з яких 8 виділяється на асистентську науково-педагогічну практику). Загальна кількість аудиторних годин на тиждень не перевищує 24 години. Самостійна робота ЗДФ запланована в межах 60-64% від загальної кількості годин, відведених для вивчення навчальної дисципліни. Теоретичне навчання заплановано на 1 рік навчання, асистентська науково-педагогічна практика - на 2 навчальний рік в 3 семестрі. Решта часу навчання відводиться ЗДФ для роботи над дисертаційним дослідженням. Тобто, ОНП та навчальний план, що визначають фактичне навантаження ЗДФ, сприяють досягненню головного результату навчання - успішній атестації ЗДФ, підготовці рукопису дисертаційної роботи до захисту.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП не передбачено.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.chdtu.edu.ua/sample-page/pravy-la-pryjomu-do-chdtu/>

<https://knsa.chdtu.edu.ua/admission-to-phd>

Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Черкаського державного технологічного університету <https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15930-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Згідно з нормативним документом про Правила прийому до аспірантури та докторантури Черкаського державного технологічного університету (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/rules>) та Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Черкаського державного технологічного університету (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15930-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>) для вступу на ОНП «Комп'ютерні науки» для підготовки фахівців доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти приймаються особи, які здобули вищу освіту за освітнім рівнем магістра (або освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста).

Вступні випробування до аспірантури ЧДТУ складаються з: вступного іспиту із спеціальності (фаху), який має ваговий коефіцієнт 0.5; вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та має ваговий коефіцієнт 0.4. Також при вступі враховується середній бал документа про вищу освіту, якому відповідає ваговий коефіцієнт 0.1.

На вступне випробування виносяться питання з таких розділів комп'ютерних наук: Системно-методологічні основи інформаційних технологій; Математичні основи інформаційних технологій; Програмне забезпечення та створення баз даних і баз знань.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15930-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>);

Положення про академічну мобільність ЗВО (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/16008-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-u-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnologichnomu-universyteti>);

Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці у ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15934-polozhennia-pro-poriadok-perezarahuvannia-navchalnykh-dystryplin-i-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-u-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnologichnomu-universyteti>);

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15969-polozhennia-pro-poriadok-vidrahuvannia-pereryvannia-navchannia-povnovlennia-i-perevedennia-osib-iaki-navchajutsia-u-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnologichnomu-universyteti-a-takozh-nadannia-im-akademichnoi-vidpustky>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Для даної ОНП «Комп'ютерні науки» така практика відсутня.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документом, що регулює визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти, є Положення про порядок визнання у Черкаському державному технологічному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної / інформальної освіти (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15933-polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-u-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnologichnomu-universyteti-rezultativ-navchannia-otrymanykh-v-umovakh-neformalnoi-informalnoi-osvity>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Для даної ОНП «Комп'ютерні науки» така практика відсутня.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/16140-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>) навчання за ОНП підготовки ЗДФ здійснюється в аспірантурі ЧДТУ очною (денною та заочною) формами навчання та поза аспірантурою.

Для досягнення програмних результатів навчання, зокрема ПР10, ПР11, застосовуються наступні види навчальних занять: лекції; практичні та лабораторні заняття, завдання для яких максимально наближені до тематики дисертацій; семінарські та індивідуальні заняття; консультації щодо підготовки та виконання дисертаційної роботи. При викладанні дисципліни «Англійська мова для наукових досліджень» використовуються: метод проектів; метод «Представлення-Практика-Продукування»; метод суттєвального відкриття; лексичний метод; метод функцій; метод навчання іноземній мові через зміст, що сприяють досягненню ПР13, ПР14 ОНП.

В циклі дисциплін із спеціальності використовуються такі методи навчання:

при читанні лекцій: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу - ПР01, ПР02, ПР06.

при проведенні лабораторних робіт: евристичний метод, імітаційні методи, ділові ігри, ігрове проектування, комп'ютерне моделювання - ПР03-ПР05.

при організації самостійної роботи аспірантів: дослідницький метод - ПР07-ПР09, ПР12.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і реалізуються через реальну вибірковість дисциплін ОНП, участь здобувачів в складі групи розробників ОНП (здобувач Гейко А.В.), академічну мобільність, поєднання навчання з професійною діяльністю, через участь здобувачів у функціонуванні системи управління якістю, що регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15980-polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-u-chdtu>), вільний доступ до інформаційних ресурсів з правом самостійного їх вибору; проведення опитувань через анкетування щодо задоволеності здобувачів якістю надання освітніх послуг (<https://knsa.chdtu.edu.ua/student-survey>). Згідно студентоцентрованого підходу в ЧДТУ створено умови для організації комфортного освітнього середовища з використанням інформаційно-комунікаційних засобів: Office365 (за угодою з Microsoft), корпоративна СПДН на базі платформи Moodle (<http://ias.chdtu.edu.ua>), онлайн-розклад занять (<http://195.95.232.162:8082/cgi-bin/timetable.cgi>), репозиторій (<https://er.chdtu.edu.ua/>).

Рівень задоволеності ЗДФ методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань є достатньо високим (<https://knsa.chdtu.edu.ua/results-of-the-survey-of-graduate-students>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі дисциплін самостійно формують навчальні та робочі програми й силабуси дисциплін, що закріплені за ними, відповідно до ОНП та навчального плану, а також вимог, представлених у Положенні про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни у ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15927-polozhennia-pro-navchalno-metodychne-zabezpechennia-navchalnoi-dystsipliny-u-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnologichnomu-universyteti>). Кожен викладач обирає самостійно методи викладання та способи подання матеріалу.

Принципи академічної свободи для ЗДФ реалізуються, зокрема, у процесі вибору дисциплін з циклу вибіркових навчальних дисциплін ОНП, доля яких становить 26,7 % від загального обсягу програми, перелік яких змінюється кожного року і оприлюднюється на сайті ЧДТУ у формі каталогу (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/navchalni-distsiplini-vilnogo-viboru>).

Процедура вибору дисциплін регламентується Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/student/navchalni-distsiplini-vilnogo-viboru/item/13985-polozhennia-pro-poriadok-ta-umovy-zdiisnennia-vyboru-navchalnykh-dystsiplin-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>).

Проявом принципів академічної свободи для ЗДФ є те, що вибір теми дисертаційної роботи здійснюється з урахуванням наукових інтересів здобувачів.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,**

## **змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація для учасників освітнього процесу щодо змісту, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ЗВО міститься у Положенні про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15940-polozhennia-pro-osvitnij-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>), у Порядку атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/14975-poriadok-atestatsii-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-v-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnologichnomu-universyteti>).

Відомості щодо окремих освітніх компонент ОНП ЗДФ отримують на сайті ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/educational-scientific-programs>) і сайті кафедри КНтаСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/admission-to-phd>). Опис цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання кожного освітнього компонента наведено у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін ОНП “Комп’ютерні науки”, доступ до яких для ознайомлення ЗДФ наданий через сайт кафедри КНтаСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/selective-disciplines-for-postgraduate-students>, <https://knsa.chdtu.edu.ua/discipline-122-computer-science>). Викладач кожної дисципліни організовує реєстрацію на відповідний електронний навчальний курс в СПДН ФІТІС (<http://fitis.moodle.chdtu.edu.ua/course/index.php?categoryid=118>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Одним із критеріїв, на якому базується успішне навчання в аспірантурі, є досягнення кафедри, а також успішний досвід підготовки та захисту дисертацій викладачами та аспірантами попередніх років.

Можливість поєднання навчання та наукового дослідження було закладено в основу розробки ОНП “Комп’ютерні науки” та формуванні навчальних та робочих планів. Визначення теми дисертаційного дослідження впливає на формування індивідуального плану ЗВО. При обранні дисциплін вільного вибору ЗВО має право консультуватися з науковим керівником, гарантом та провідними фахівцями кафедри. Дисципліни, що забезпечує кафедра, враховують специфіку дисертаційного дослідження та надають можливість здобути знання, вміння і навички стосовно методів та засобів, необхідних для успішного досягнення мети дисертаційного дослідження. ЗВО ступеня доктора філософії беруть активну участь в НДР кафедри КН та СА у відповідності з планом (<https://knsa.chdtu.edu.ua/the-plan-of-scientific-work-of-the-department>), зокрема через участь у науковому семінарі, де заслуховуються результати їх роботи над дисертацією (<https://knsa.chdtu.edu.ua/scientific-seminar>), через участь у роботі наукових гуртків кафедри “Сучасні технології створення інформаційних систем”, “Основи робототехніки та Інтернет-речей” (<https://knsa.chdtu.edu.ua/scientific-circles>).

Наукова складова ОНП передбачає участь аспірантів у науково-дослідних роботах, апробацію на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях, підготовку та опублікування отриманих в процесі дослідницької діяльності наукових результатів у закордонних наукових виданнях та вітчизняних фахових журналах, зокрема й у збірнику наукових праць “Вісник ЧДТУ” (технічні науки) (<https://visnyk.chdtu.edu.ua/tech>).

ЗДФ беруть участь у наукових темах і господарських темах, що здійснює кафедра КНтаСА, у межах тематики своїх дисертаційних досліджень (Госпдоговір на технологічну тему №120-2020 «Налаштування та адаптація програмного забезпечення для медичної інформаційної системи «Доктор Елекс»» згідно Договору № 03/20 про проведення технологічних робіт від 16.03.2020 року між ЧДТУ і ТОВ “Тріумф ІТ”, Наказ ЧДТУ №109/01 від 18.03.2020, у складі виконавців аспіранти Білокобий М.П., Аширова А.В.).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Основний зміст навчальних дисциплін ОНП базується на основі досягнень наукових шкіл кафедри КНтаСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/scientific-schools>) у галузі інформаційних технологій. При цьому ключову роль при створенні ОНП “Комп’ютерні науки” зіграли наукові досягнення наукової школи д.т.н., проф. Тимченка А.А. Важливими подіями у розвитку та оновленні ОНП “Комп’ютерні науки” стали прихід на кафедру КНтаСА у 2020 р. д.т.н., проф. Данченко О.Б. і д.т.н., проф. Теслі Ю.М.

Проф. Данченко О.Б. викладає дисципліну «Управління науковими проектами», зміст якої пов’язаний з тематикою її багаторічних наукових досліджень та з тематикою докторської дисертації. Як сертифікований проектний менеджер, Данченко О.Б. проводить тренінги в компаніях України з проектного менеджменту. Багато її учнів кандидати, доктор наук, доктори філософії саме із управління проектами.

Проф. Тесля Ю.М. викладає дисципліну “Системно-методологічні основи інформаційних технологій”, зміст якої пов’язаний з тематикою його докторської дисертації та поточними науковими дослідженнями, що подано у монографіях та публікаціях у виданнях, що індексуються у Scopus. Він також має міжнародний сертифікат проектного менеджера, курував проектами в різних компаніях України.

Зміст дисципліни “Методи моделювання систем і складних об’єктів”, яку викладає проф., д.т.н. Палагін В.В., містить результати наукових шкіл кафедри робототехнічних і телекомунікаційних систем та кібербезпеки (<https://rtrs.chdtu.edu.ua/scientific-schools/>).

Зміст дисципліни “Моделі та методи оптимізації і прийняття рішень”, яку викладає проф. Триус Ю.В., оновлюється на базі сучасних досягнень у сфері теорії і методів оптимізації, теорії прийняття рішень, а також базується на змісті навчального посібника: Жалдак М. І., Триус Ю.В. Основи теорії і методів оптимізації // Навч. Посібник. Черкаси: Брама-Україна, 2005. 608 с. (З грифом МОН України), методичного посібника: Триус Ю.В., Галасун К.І. Нечіткі моделі і методи в системах прийняття рішень // Посібник для студентів спеціальностей «Системи і методи прийняття рішень» і «Інформаційні управляючі системи і технології». Черкаси: ЧДТУ, 2014. 108 с., на публікаціях у фахових міжнародних та вітчизняних виданнях.

Дисципліна “Технології програмного забезпечення інформаційних систем”, як структурна компонента ОНП, була запроваджена в 2021 р. за рекомендаціями ІТ-компаній - роботодавців і стейкхолдерів програми, а також з

урахуванням побажань аспірантів старших курсів. Її зміст сформовано на основі сучасних трендових технологій створення інформаційних систем, а також на результатах кандидатської дисертації Заспи Г.О. на тему «Концентрична інформаційна технологія цифрової трансформації освітньої діяльності закладів вищої освіти» (2021 р.) та його практичному досвіді використання цих технологій в розробці інформаційно-аналітичної системи управління діяльністю ЗВО, роботі над проектами Dean Office і «Мобільний додаток «Студент ЧДТУ»».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ЧДТУ укладено угоди про партнерство із профільними університетами та науковими установами інших країн світу (<https://chdtu.edu.ua/md/mizhnarodni-partneri>). Завдяки цьому ЗДФ ОНП «Комп'ютерні науки» мають можливість проходити міжнародне стажування в закордонних університетах, компаніях та наукових установах (Максимов А.Є., QATestLab, 2017р.; Могілей С.О., QATestLab, 2019р.; Борисов О.В., IT Education Academy (ITEA), 2021р.), брати участь у міжнародних конференціях (Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку, Київ, 2021; Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій, Одеса, 2021; Інформатика. Культура. Технології. ІКТ–2021; Project, Program, Portfolio Management, Одеса, кожного року; Управління проектами: стан та перспективи, Миколаїв, кожного року; Управління проектами у розвитку суспільства, КНУБА, кожного року; Інформаційні технології в освіті, науці і техніці, кожні два роки), грантах та програмах обміну та мобільності (<https://chdtu.edu.ua/rmv/grants>; <https://chdtu.edu.ua/science/international-activities>), публікувати свої наукові здобутки у міжнародних та фахових виданнях (Eastern-European Journal of Enterprise Technologies; Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences; Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами; Управління розвитком складних систем; Вісник ЧДТУ: Серія: Технічні науки).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Протягом навчання в аспірантурі ЗДФ зобов'язаний виконати всі вимоги ОНП, зокрема здобути теоретичні знання, практичні навички, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення. Підтвердженням досягнень ПРН є успішне складання заліків та екзаменів, звітування за результатами асистентської науково-педагогічної практики, що регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/16140-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu>).

Поточний контроль застосовується при проведенні аудиторних занять та/або при виконанні самостійної/індивідуальної роботи. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання визначаються ОНП та відповідними навчальними і робочими програмами дисциплін. Серед них, зокрема: тематичні тести (переважно комп'ютерні), модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль (залік/екзамен) визначає рівень засвоєння ЗДФ теоретичної та практичної складової з окремої навчальної дисципліни. На підсумковий контроль виносяться питання та завдання, які забезпечують перевірку засвоєння ЗДФ матеріалу в цілому та рівня сформованості відповідних програмних результатів навчання після опанування змісту відповідної дисципліни.

При оцінюванні результатів асистентської науково-педагогічної практики перевіряють досягнення ПРН: вироблення і закріплення педагогічних навичок; вдосконалення знань, необхідних для роботи в ЗВО, формування вмінь для застосування їх у освітньому процесі. Основні засади щодо організації і проведення практики регламентуються Положенням про асистентську науково-педагогічну практику ЗДФ ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/15056-polozhennia-pro-asystentsku-naukovo-pedahohichnu-praktyku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii>). Асистентська науково-педагогічна практика ЗДФ за спеціальністю 122 – комп'ютерні науки, освітня програма «Комп'ютерні науки» у відповідності до навчального плану 2021 року завершується складанням диференційованого заліку ([https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Programa-praktiki-PhD\\_122\\_2021\\_122.pdf](https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Programa-praktiki-PhD_122_2021_122.pdf))

Обов'язковою формою підсумкового контролю є проміжне (грудень) та річне (червень) звітування ЗДФ про стан виконання індивідуального плану роботи ЗДФ. Звіт має містити інформацію про результати теоретичної та експериментальної роботи, основні наукові результати дисертації відповідно до Постанови КМУ «Про присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. № 167 з урахуванням змін.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми (поточного/підсумкового) контролю та критерії оцінювання (КО) навчальних досягнень ЗДФ чітко визначені та обґрунтовані в робочих програмах відповідних навчальних дисциплін (<https://knsa.chdtu.edu.ua/selective-disciplines-for-postgraduate-students>).

Терміни проведення поточних/підсумкових контрольних заходів (КЗ) чітко визначені графіком навчального процесу (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/educational-process-schedules>) та регламентуються розкладом поточного семестру на офіційному сайті Університету (<http://195.95.232.162:8082/cgi-bin/timetable.cgi>).

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗДФ забезпечуються проведенням поточних консультацій, установчих зборів, а також оприлюдненням відповідної інформації на сайті університету/факультету/аспірантури/кафедри (ОНП, навчальні й робочі програми, силабуси дисциплін, розклад занять, новини тощо).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми КЗ та КО визначені та обґрунтовані в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті кафедри КН та СА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/selective-disciplines-for-postgraduate-students>), й містять, зокрема, перелік питань до заліків або екзаменів. Також цю інформацію здобувач може отримати в системі підтримки дистанційного навчання ЧДТУ на базі платформи Moodle. Ознайомлення з формами КЗ та КО навчальних досягнень здійснює викладач на першому занятті з відповідної дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни, організацію проведення контрольних заходів, форми та критерії, за якими буде проводитися оцінювання отриманих знань та практичних умінь та навичок.

На початку 1 курсу навчання ЗДФ заповнює індивідуальний план роботи, узгоджує його з науковим керівником та затверджує на вченій раді факультету протягом 2 місяців з дня зарахування до аспірантури, згідно з п. 4.2 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ.

Вимоги щодо оцінювання результатів практики, визначені у програмі практики та Положенні про асистентську науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доводяться до відома ЗДФ на установчих зборах до початку практики.

Інформацію щодо термінів проведення підсумкового контролю (заліки/екзамени) ЗДФ отримують за посиланням розкладу освітнього процесу на офіційному сайті університету (<http://195.95.232.162:8082/cgi-bin/timetable.cgi>) до початку зазначених термінів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за третім рівнем вищої освіти відсутній. Згідно ОНП атестація ЗДФ здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що відповідає п. 3 ст. 6 Закону України «Про вищу освіту», п. 30 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019) та п. 4.6 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ, затвердженого рішенням вченої ради ЧДТУ від 21.12.2020 року (протокол № 5) і введеного в дію наказом ЧДТУ № 370/01 від 22.12.2020 року (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/16140-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>), а також вимог до опублікування результатів дисертації на здобуття доктора філософії, встановлені п. 11 Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. №167 (із змінами).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15940-polozhennia-pro-osvitnij-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>); Положенням про організацію контролю та оцінювання якості навчання ЗВО у ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15925-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-kontroliu-ta-otsiniuvannia-iakosti-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>); Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/16140-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>); ОНП «Комп'ютерні науки» (<https://knsa.chdtu.edu.ua/admission-to-phd>); Робочими програмами навчальних дисциплін ОНП «Комп'ютерні науки» (<https://knsa.chdtu.edu.ua/selective-disciplines-for-postgraduate-students>).

Терміни проведення контрольних заходів чітко визначені графіком навчального процесу (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/educational-process-schedules>) та регламентуються розкладом на сайті ЧДТУ (<http://195.95.232.162:8082/cgi-bin/timetable.cgi>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Якщо екзамен письмовий, об'єктивність викладача забезпечується письмовою формою проведення або тестового електронного екзаменаційного завдання з автоматичним оцінюванням результатів. Для усного семестрового контролю передбачено публічне проведення екзамену.

Викладачі проводять екзамени згідно Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15924-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu-zi-zminamy-23-12->

2019), який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу. Рукописи дисертацій наукові праці ЗДФ, які проходять попередню експертизу в ЧДТУ, підлягають обов'язковій перевірці на плагіат автоматизованою системою Unicheck відповідно до Положення про перевірку академічних та наукових робіт на плагіат (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15971-polozhennia-pro-perevirku-akademichnykh-i-naukovykh-robit-na-plahiat>).

В ЧДТУ є освітній омбудсмен, до якого можна звернутися із скаргою про порушення прав у сфері освіти (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-organizatsijna-diyalnist/item/15964-poriadok-ta-umovy-zvernennia-do-osvitnoho-ombudsmena-chdtu>). За період навчання за даною ОНП скарг ЗДФ не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів ЗДФ регулюється п. 7.21 Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15940-polozhennia-pro-osvitnij-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>) та пунктами р.7 Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти у ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15925-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-kontroliu-ta-otsiniuvannia-iakosti-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>).

ЗДФ, які за результатами підсумкового контролю мають не більше 2-ох академічних заборгованостей із дисциплін, надається право на їх ліквідацію. Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії.

ЗДФ працюють за затвердженим індивідуальним планом та двічі на рік звітують про стан його виконання на засіданні кафедри КНтаСА. ЗДФ, які на момент звітування мають академічні заборгованості, призначається дата повторного звітування з урахуванням ліквідації академічної заборгованості, але терміном не пізніше початку наступного навчального семестру.

За період навчання за даною ОНП повторного проходження контрольних заходів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 7.25 Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ та п. 7.3 Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти у ЧДТУ.

ЗДФ, який вважає, що на заліку/екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати обґрунтовану апеляцію на ім'я завідувача аспірантури. Завідувач аспірантури розглядає апеляцію і при наявності обґрунтовано доведених ЗДФ фактів необ'єктивності викладача своїм розпорядженням створює комісію у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю та завідувача кафедри, на якій працює викладач.

Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен було проведено у письмовому вигляді, то комісією розглядається лише письмова робота без додаткового опитування ЗДФ. Якщо екзамен було проведено в усній формі, то комісія проводить додаткове опитування ЗДФ.

Результати КЗ, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки.

Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви ЗДФ. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає.

За період навчання за даною ОНП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15924-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu-zi-zminamy-23-12-2019>);

Положення про перевірку академічних та наукових робіт на плагіат (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15971-polozhennia-pro-perevirku-akademichnykh-i-naukovykh-robit-na-plahiat>);

Стратегія розвитку ЧДТУ на 2019-2024 рр. (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/statutni-dokumenti/item/15929-stratehiya-rozvytku-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu-na-2019-2024-rr>);

Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ;

Порядок підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/16140-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>);

Порядок атестації ЗВО ступеня доктора філософії в ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/14975-poriadok-atestatsii-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-v-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnologichnomu-universyteti>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для дотримання політики академічної доброчесності в ЧДТУ проводиться перевірка навчально-методичних, наукових публікацій, текстів дисертацій. Дана перевірка проводиться через сервіс Unichек, що використовуються в ЧДТУ на умовах договорів з ТОВ «Антиплагіат», та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату (<https://lib.chdtu.edu.ua/perevirka-na-plagiat>).

Згідно з п. 4.2 Порядку атестації ЗВО ступеня доктора філософії в ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/14975-poriadok-atestatsii-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-v-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnologichnomu-universyteti>) перевірку тексту дисертації на дотримання вимог академічної доброчесності відповідно до Положення про перевірку академічних і наукових робіт на плагіат (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15971-polozhennia-pro-perevirku-akademichnykh-i-naukovykh-robit-na-plahiat>), затвердженого рішенням вченої ради ЧДТУ від 18.11.2019 року зі змінами та доповненнями від 22.06.2021, виконує секретар вченої ради ЧДТУ та в п'ятиденний термін після видання наказу про затвердження кандидатур рецензентів передає електронну версію дисертації та результати її перевірки завідувачу відповідної кафедри.

Перевірку на плагіат рукописів статей ЗДФ здійснюють відповідальні (технічні) секретарі редколегій періодичних фахових наукових видань ЧДТУ.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ кожен член університетської громади є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності. Правила академічної доброчесності є однаковими для всіх працівників та осіб, які здобувають освіту в університеті.

Популяризація академічної доброчесності в освітньому процесі здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають в:

- інформуванні ЗВО, викладачів та науковців про положення Кодексу, необхідність дотримання правил академічної етики та підвищенні відповідальності за недотримання норм цитування, наслідки вчинення плагіату та інших видів академічних порушень;
- формуванні, виданні та розповсюдженні серед ЗВО методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали;
- запровадженні в рамках ознайомчих та/чи факультативних курсів з основ академічного письма та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання письмових робіт та особливою увагою до принципів самостійності роботи над письмовими завданнями, коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань;
- щорічному проведенні для докторантів і ЗДФ заходів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату;
- участі ЗДФ у вебінарах від Unichек про академічну доброчесність та види плагіату.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до розділ 1 Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15924-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu-zi-zminamy-23-12-2019>) за порушення принципів академічної доброчесності:

- НПП можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності згідно законодавства та/або Кодексу: відмові у присудженні наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, відмові в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- ЗВО можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг з оплати навчання.

Згідно з Кодексом академічної доброчесності Черкаського державного технологічного університету дотримання правил академічної доброчесності в університеті врегульовується Комісією з питань академічної доброчесності. За період навчання за даною ОНП не було виявлено порушень академічної доброчесності ЗДФ.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір на вакантні посади НПП у ЧДТУ ґрунтується на: Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/statutni-dokumenti/item/15995->



statut-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu-nova-redaktsiia-zatverdzheno-nakaz-monu-vid-29-05-2017-756) та Порядку обрання за конкурсом на посади НПП (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-organizatsijna-diyalnist?start=20>).

Кадрове забезпечення ОНП формується на основі чітко визначених процедур конкурсного добору викладачів, що забезпечує кількісний та якісний склад НПП, які відповідають Ліцензійним вимогам. НПП, залучені до реалізації освітньої складової ОНП, є співробітниками ЧДТУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Додатково враховуються такі показники: стаж науково-педагогічної роботи; відповідність освіти спеціальності; високий науково-теоретичний рівень викладання дисциплін; досвід наукового керівництва; участь в атестації наукових кадрів; авторство навчальної та навчально-методичної літератури та ін.

Конкурс на заміщення вакантних посад відбувається прозоро та відкрито.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

21-22 травня 2020 р. під час проведення V Міжнародної науково-практичної конференції ІТОНТ були зроблені доповіді д.п.н., проф. Осадчого В.В. на тему "Технології віртуальної та доповненої реальності в освіті" (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького), д.п.н., доц. Франчука В.М. на тему "Модель серверної структури освітнього середовища з використанням веб-орієнтованих систем" (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова) (<https://knsa.chdtu.edu.ua/itont-2020>).

14 листопада 2020 р. Ярослав Вишняков, Project Manager у компанії SoftServe, провів воркшоп на тему "Проектний менеджмент у повсякденному житті: інструменти та техніки на кожен день" для студентів та аспірантів ФІТІС ЧДТУ в рамках ініціативи YEP™ (<https://chdtu.edu.ua/news/item/14640-chdtu-priednavsia-do-prohramy-innovatsiine-pidpriemnytstvo-ta-upravlinnia-startap-proektamy>).

28 жовтня 2021 р. професор кафедри технологій управління КНУ ім. Шевченка, д.т.н., професор Колесникова К. В. провела відкрити он-лайн лекцію на тему "Наукова діяльність як інструмент розвитку та освіти особистості" для ЗДФ ЧДТУ (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/3156>).

1 листопада 2021 р. проректор з науки та інновацій Astana IT University, д.т.н., професор Білощицький А.О. провів вебінар для ЗДФ ЧДТУ на тему "Знайомство з Astana IT University. Питання написання наукових статей, формування рейтингу вченого та вибір наукових журналів для публікації" (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/3165>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЧДТУ залучає до проведення аудиторних занять на ОНП експертів ІТ-галузі:

21 травня 2020 р. д.т.н., проф. Мазурок Т.Л. прочитала відкрити онлайн лекцію для здобувачів вищої освіти доктора філософії, студентів та аспірантів ФІТІС ЧДТУ на тему "Особливості застосування методів інтелектуального аналізу даних в синергетичній моделі управління навчанням" (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського) в рамках конференції ІТОНТ 2020 (<https://knsa.chdtu.edu.ua/itont-2020>).

23 травня 2020 р. к.т.н., проф. Кухаренко В.М. прочитав онлайн лекцію на тему "Основи дистанційного навчання та створення курсу-ресурсу" для аспірантів ФІТІС (Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут») в рамках конференції ІТОНТ 2020 (<https://knsa.chdtu.edu.ua/itont-2020>).

8 грудня 2020 р. CEO&Co-Founder BODYWELL (@bodywellio) Оксана Невен провела онлайн панельну дискусію на тему "Бізнес, ІТ-технології і фанд-рейзінг для стартапів" для студентів, аспірантів та ЗДФ ЧДТУ в рамках ініціативи YEP™ (<https://chdtu.edu.ua/news/item/14640-chdtu-priednavsia-do-prohramy-innovatsiine-pidpriemnytstvo-ta-upravlinnia-startap-proektamy>).

11 листопада 2021 р. java-розробник ІТ компанії DataArt Сіньковський А.П. провів відкрити лекцію для здобувачів вищої освіти доктора філософії факультету інформаційних технологій і систем ЧДТУ на тему «Використання технології gRPC як протоколу взаємодії між мікросервісами» (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/3324>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Стратегією розвитку ЧДТУ на 2019-2024 р.р. (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/statutni-dokumenti/item/15929-stratehiya-rozvytku-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu-na-2019-2024-rr>) передбачено сприяння професійному розвитку НПП.

ЧДТУ організовує курси підвищення кваліфікації та сприяє проходженню курсів або стажувань на базі інших ЗВО, наукових установ та підприємств. ЧДТУ має ряд ЗВО-партнерів для здійснення програм обміну, стажування та навчання (<https://chdtu.edu.ua/md/partners>), у тому числі в іноземних вишах-партнерах (<https://chdtu.edu.ua/md/mizhnarodni-partneri>).

Молоді вчені можуть брати участь у міжнародних проектах (<https://chdtu.edu.ua/md/project>), а також в грантах та програмах (<https://chdtu.edu.ua/md/grants>).

Традиційно, до проведення фахових дисциплін за ОНП залучаються науковці найвищої кваліфікації. ЗВО сприяє розвитку наукового потенціалу викладачів ОНП: захист кандидатських дисертацій (Бойко В.В., Заспа Г.О. - 2021р.); присвоєння вченого звання професора (Данченко О.Б. - 2021р.); присвоєння вченого звання доцента (Дяченко П.В. - 2018р., Андрієнко В.О. - 2019р.).

Професор Данченко О.Б. пройшла міжнародне стажування на тему "The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Practical", 180 годин, 10.2018-01.2019.

Професор Триус Ю.В. пройшов міжнародне стажування в EPAM Systems на тему "Teacher's Internship program" обсягом 108 год. 07-08.2021р.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом матеріального та морального заохочення, що регламентується Статутом ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/statutni-dokumenti/item/15995-statut-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu-nova-redaktsiia-zatverdzheno-nakaz-monu-vid-29-05-2017-756>), Колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом ЧДТУ на 2020-2022 р.р. (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/statutni-dokumenti/item/15907-kolektyvnyi-dohovir-mizh-administratsiieiu-i-trudovym-kolektyvom-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu-na-2020-2022-roky>), Положенням про порядок встановлення та надання працівникам ЧДТУ надбавок, доплат та премій (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-organizatsijna-diyalnist/item/15985-polozhennya-pro-poriadok-vstanovlennia-ta-nadannia-pratsivnykam-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu-nadbavok-doplat-ta-premii-iz-zminamy>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП університету (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15949-polozhennia-pro-shchorichne-reitynhove-otsiniuvannia-diialnosti-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-universytetu>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Відеоогляд інфраструктури та опис МТЗ ЧДТУ розміщено у відкритому доступі (<https://chdtu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya>).

Доступ до публічної інформації за посиланням <https://chdtu.edu.ua/normative/publiczna-informatsiya?limitstart=0>. Кошториси та звіти про фінансову діяльність ЧДТУ доступні на сайті (<https://chdtu.edu.ua/normative/publiczna-informatsiya/item/16017-koshtorys-ta-zminy-do-noho>; <https://chdtu.edu.ua/normative/publiczna-informatsiya/item/16018-zvit-pro-vykorystannia-ta-nadkhodzhenia-koshtiv>).

Бібліотека ЧДТУ (<http://lib.chdtu.edu.ua>) забезпечує повне, якісне і оперативне бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування ЗДФ і НПП на основі широкого доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів. НДІ ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/science/ndi-chdtu>) сприяє проведенню наукових досліджень з пріоритетних напрямів науки і техніки в тісному взаємозв'язку з підготовкою фахівців. ЗДФ працюють за сумісництвом на наукових темах НДІ.

Важливим ресурсом навчально-методичного забезпечення ОНП є електронні навчальні курси з усіх дисциплін навчального плану, що розміщені в СПДН ФІТІС (<http://fitis.moodle.chdtu.edu.ua/>).

Дисципліни професійного спрямування ОНП потребують забезпечення сучасною комп'ютерною технікою. В освітньому процесі цих дисциплін використовується обладнання трьох комп'ютерних лабораторій кафедри КНтаСА (ауд. 508,509,510), що налічує 25 сучасних ПК, мають мережеве обладнання з доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi, проєкційну апаратуру.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене у ЧДТУ, дозволяє задовольнити потреби та інтереси ЗДФ за ОНП "Комп'ютерні науки" шляхом організації освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між ЗДФ та викладачами; заохочення ЗДФ до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу (<https://chdtu.edu.ua/student/autonomy>, <https://chdtu.edu.ua/science/rmv>); задоволення потреб та інтересів ЗДФ у спорті (<https://chdtu.edu.ua/student/sport>), культурі, організації та проведенні дозвілля (<https://chdtu.edu.ua/student/culture>). Для осіб з інвалідністю створюються особливі умови доступу до навчальних приміщень (<https://chdtu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya/item/12739-vysnovok-sanitarno-epidemiolohichnoi-ekspertyzy>).

У ЧДТУ запроваджено Положення про щорічну премію за вагомі наукові досягнення ЗВО ЧДТУ з метою піднесення ролі та авторитету науковця, популяризації наукової діяльності серед ЗВО, їх заохочення до творчої праці (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses-2/item/16556-polozhennia-pro-shchorichnu-premiu-za-vahomi-naukovi-dosiahnennia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu>).

У ЧДТУ функціонує Мережева академія CISCO, ORACLE Academy, автошкола, спорткомплекс.

ЗДФ можуть через електронне анкетування виявити свої освітні потреби та інтереси (<https://knsa.chdtu.edu.ua/student-survey>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗВО забезпечується санітарно-технічним станом будівель (<https://chdtu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya/item/8834-vysnovok-sanitarno-epidemiolohichnoi-ekspertyzy>), які відповідають вимогам правил пожежної безпеки, санітарним нормам та нормам охорони праці (<https://chdtu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya>). Усі будівлі ЧДТУ підключені до інженерних

мереж (водопостачання, каналізація, тепломережі, електропостачання, слабострумні мережі). У навчальних корпусах ЧДТУ функціонують їдальня, буфети. В усіх корпусах цілодобово діє охорона та відеоспостереження. В ЧДТУ запроваджений Порядок та умови звернення до освітнього омбудсмена ЧДТУ (<https://docs.google.com/document/d/1xE4GUTwTFdiKtL2Fp6YAhBH3d12uqSXp/edit>), до якого здобувачі можуть звернутися в разі виникнення проблем в частині психічного здоров'я чи безпеки середовища (<https://chdtu.edu.ua/student/ambd>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка ЗДФ реалізується шляхом надання консультацій та рекомендацій індивідуально або під час проведення занять.

Для організаційної та інформаційної підтримки ЗДФ використовуються ресурси сайту ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua>), звернення до посадових осіб, до чийої компетенції відноситься те чи інше питання, звернення до Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/science/rmv>), органів студентського самоврядування (<https://chdtu.edu.ua/student/autonomy>) тощо.

Організаційна підтримка ЗДФ покладена на наукового керівника, гаранта ОНП, завідувача кафедри КН та СА та відділ аспірантури.

Для освітньої та консультативної підтримки ЗВО використовуються ресурси науково-технічної бібліотеки ЧДТУ, електронні ресурси навчально-методичного забезпечення дисциплін, очні та дистанційні способи проведення консультацій здобувачів вищої освіти фахівцями університету. Для проведення дистанційних консультацій можуть використовуватися Skype, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Viber, Telegram тощо. Цифрові інструменти для організації спільної роботи: Google та Office 365. У ЧДТУ діє корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle для підтримки роботи з матеріалами електронного навчального курсу (<http://ias.chdtu.edu.ua/>).

Для соціальної підтримки здобувачів вищої освіти використовуються механізми надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги та ін. За необхідності соціально-психологічної підтримки здобувачів вищої освіти використовуються консультації освітнього омбудсмена ЧДТУ (<https://zepp.chdtu.edu.ua/staff/starovojtenko-nataliya-vasylyivna/>).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою відповідно до результатів опитувань достатньо високий (<https://knsa.chdtu.edu.ua/results-of-the-survey-of-graduate-students>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЧДТУ створює умови, достатні для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема для осіб з інвалідністю створено умови для доступу до навчальних корпусів через пандуси, а до аудиторій за допомогою ліфтів, обладнано окрему туалетну кімнату (<https://chdtu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya/item/12739-vysnovok-sanitarno-epidemiolohichnoi-ekspertyzy>). Для освітньої та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти з інвалідністю можуть використовуватися дистанційні способи проведення консультацій фахівцями університету. Для проведення дистанційних консультацій можуть використовуватися e-mail, Skype, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Viber, Telegram тощо. Здобувачі вищої освіти з інвалідністю мають доступ до електронних інформаційних ресурсів ЧДТУ (<http://elib.chdtu.edu.ua/>, <https://er.chdtu.edu.ua/>). У ЧДТУ діє корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle (<http://ias.chdtu.edu.ua/>).

У ЧДТУ функціонує Студентська рада, одним із завдань та напрямів діяльності якої є сприяння поліпшенню умов навчання, проживання та побуту осіб, що навчаються в університеті. Сприяння впровадженню інклюзивної форми освіти спрямована діяльність освітнього омбудсмена ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/student/ambd>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ЧДТУ діє Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ (зі змінами 23.12.2019) (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15924-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu-zi-zminamy-23-12-2019>).

Активну участь у формуванні правової культури, захисті конституційних прав і свобод ЗВО приймають Студентська рада ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/student/autonomy>), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ (НТ САДМВ ЧДТУ) (<https://chdtu.edu.ua/science/rmv>). Діяльність освітнього омбудсмена ЧДТУ також спрямована на вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією (<https://chdtu.edu.ua/student/ambd>).

В ЧДТУ діє «Антикорупційна програма ЧДТУ», яка визначає комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/normative/publicna-informatsiya/item/9546-zvit-pro-rezultaty-vykonannia-antikoruptsiinoi-prohramy>).

Для запобігання корупції, протидії дискримінації та порушенням прав та законних інтересів людини та громадянина в ЧДТУ створено поштову скриньку «Скринька довіри» (<https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/item/15959-polozhennya-pro-funktsionuvannya-poshtovoyi-skrinky-skrinka-doviry-v-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti>), що функціонує цілодобово в навчальних корпусах ЧДТУ.

Інформація, що надходить до неї, приймається, реєструється та розглядається уповноваженими особами в порядку, визначеному законом України «Про протидію корупції» та «Положенням про функціонування поштової скриньки «Скринька довіри» в ЧДТУ».

Інтереси ЗВО в трудових спорах представляють первинна профспілкова організація ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/profkom>) та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/science/rmv>).

Всебічне та систематичне висвітлення політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується ресурсами сайту та прес-службою ЧДТУ.

За необхідності соціально-психологічної підтримки, жертви дискримінації та сексуальних домагань можуть скористатися послугами практичного психолога.

Під час реалізації ОНП звернень з приводу конфліктних ситуацій не зареєстровано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення «Про організацію освітнього процесу в Черкаському державному технологічному університеті» (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyetsya-osvitnij-protses/item/15940-polozhennia-pro-osvitnij-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnologichnoho-universytetu>)  
Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ» (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyetsya-osvitnij-protses/item/15980-polozhennia-pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-u-chdtu>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОНП проводився згідно Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЧДТУ» п.2.3.7.-п.2.3.12, яке передбачає процедуру моніторингу та періодичного оновлення ОП. Перегляд та оновлення ОНП, за якою навчаються здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, що акредитується, відбувся у 2021 році.

Необхідність першого оновлення у 2019 і 2020 роках була обумовлена зміною структури ОНП та змінами кадрового характеру. У листопаді 2020 року пішов з життя гарант ОНП проф., д.т.н. Тимченко А.А. і новим гарантом стала проф., д.т.н. Данченко О.Б. У складі групи забезпечення ОНП також відбулися зміни: були виведені з групи забезпечення д.т.н., проф. Прокопенко Т.О. (стала гарантом ОНП спеціальності 126 - інформаційні системи і технології) і д.т.н., доц. Заболотній С.В. (звільнився з ЧДТУ), замість них до складу групи було введено д.т.н., проф. Теслю Ю.М., к.т.н., доц. Дяченка П.В., к.т.н., доц. Оксамитну Л.П. і здобувача освітньо-наукового рівня “доктор філософії” Гейко А.В. На Вченій раді ЧДТУ 11.06.2021 р., протокол №13, було розглянуто та затверджено рішення про перегляд і оновлення ОНП даної спеціальності. Для забезпечення якості підготовки наукових кадрів зі спеціальності 122 - комп'ютерні науки, зокрема щодо їх підготовки для освітньої діяльності, до циклу дисциплін універсальних навичок було введено курс “Методологія педагогічної діяльності”, а для підсилення професійних компетентностей зі спеціальності, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів від ІТ-компаній, в ОНП замість курсу “Комп'ютерне моделювання складних об'єктів і систем” було введено курс “Технології програмного забезпечення інформаційних систем”.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Перегляд ОНП, оновлення змісту курсів відбувається щорічно із залученням аспірантів, які вступили на навчання з підготовки ЗДФ, з урахуванням тематики їх майбутніх наукових досліджень. Аспіранти регулярно залучаються до участі в засіданнях кафедри КНтаСА, де розглядаються питання оновлення ОНП (протокол засідання кафедри КНтаСА №8 від 26.02.2021р.), відбувається обговорення навчальних і робочих програм дисциплін, як обов'язкових, так і вибіркових.

Наприклад, при вступі до аспірантури Гейка А.В. після визначення теми дисертаційного дослідження “Інформаційна технологія прийняття рішень у сфері інноваційних проектів на основі методів колективного інтелекту” (науковий керівник проф. Триус Ю.В.) було внесено зміни до змісту дисципліни “Моделі та методи оптимізації та прийняття рішень”, зокрема була включена тема з методів колективного інтелекту для розв'язування задач глобальної оптимізації (Протокол засідання кафедри КНтаСА №1 від 27.08.2019 року), а для забезпечення поглибленого вивчення інформаційних технологій управління проектами згідно напрямків досліджень аспірантів Семка О.В. та Близнюкової І.О. (науковий керівник проф. Данченко О.Б.) було запропоновано до переліку вибіркових дисциплін включити дисципліну “Інформаційні технології управління проектами” (Протокол засідання кафедри КНтаСА №7 від 29.01.2021).

Побажання аспірантів щодо вдосконалення та змін в ОНП враховуються шляхом анкетування (<https://knsa.chdtu.edu.ua/results-of-the-survey-of-graduate-students>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/rmv/polozhennia>), в ЧДТУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ, що є органом самоврядування і частиною системи громадського самоврядування ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/science/rmv>).

Обраний представник ЗВО ступеня доктора філософії (Семко О.В., здобувач 2 курсу, спеціальність 122- Комп'ютерні науки, ОНП "Комп'ютерні науки") входить до складу Вченої ради ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/item/9094-polozhennya-pro-vchenu-radu-chdtu-vid-22-cherhvnya-2017-roku>).

Аспіранти спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» ОНП «Комп'ютерні науки» є присутніми на наукових та методичних семінарах кафедри КНтаСА, причому приймають активну участь в наукових семінарах та виступають з доповідями щодо власних наукових досліджень (<https://knsa.chdtu.edu.ua/scientific-seminar>), також залучаються до засідань кафедри, де можуть висловити свої пропозиції щодо змін та наповнення ОНП (протокол засідання кафедри КНтаСА №8 від 26.02.2021р.) ЗДФ запрошуються на публічні захисти дисертацій кандидатів та докторів технічних наук зі спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології в спеціалізованій вченій раді Д 73.052.04 ЧДТУ та на засідання разових спеціалізованих вчених рад на захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з комп'ютерних наук.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Основним роботодавцем випускників аспірантури є ЧДТУ (на сьогоднішній день д.т.н., проф. Данченко О.Б., к.т.н., доц. Андрієнко В.О., к.т.н., доц. Дяченко П.В., к.т.н., доц. Оксамитна Л.П., к.т.н. Бойко В.В. - викладачі кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу, к.т.н., доц. Палагіна О.А., к.т.н., доц. Семко І.Б., к.т.н., доц. Мисник Л.Д., к.т.н., доц. Катаєва Є.Ю., к.т.н. Кисельов В.Б., к.т.н. Заспа Г.О., к.т.н. Карапетян А.Р., к.т.н. Єгорова (Лавданська) О.В. - викладачі інших кафедр ЧДТУ).

Іншими роботодавцями є такі ЗВО та науково-дослідні інститути: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України (Мельник В.П., Стась С.В.), ЧНУ ім. Б. Хмельницького (Олейнікова Т.Ю., Олексієнко М.М., Веретельник В.В.), Черкаський державний бізнес-коледж (Михайлюта С.Л.) КНУ ім. Т. Шевченка (Снитюк В.Є.), Державне підприємство "Український науково-дослідний інститут радіо і телебачення" (Бедрій Д.І.), КНУБА (Оберемок І.І.), НТУ (Аль-Аморі А.Н., Котетунов В.Ю.), Інститут технічної теплофізики НАН України (Хайдунов В.В.).

Рекомендації та пропозиції роботодавців враховуються при здійсненні процедури моніторингу та вдосконалення ОНП через механізм анкетування стейкхолдерів на сайті кафедри КН та СА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/results-of-the-survey-of-stakeholders-and-employers>), також під час спілкування з роботодавцями (протокол засідання кафедри КНтаСА №11 від 31.05.2021р.).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В ЧДТУ діє Асоціація випускників ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/alumni>). Для забезпечення кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників кафедрою КНтаСА сформовано базу випускників, відслідковується траєкторія їх кар'єрного зростання, підтримується постійний зв'язок з ними. На сторінці кафедри випускники мають можливість залишити відгуки та пропозиції (<https://knsa.chdtu.edu.ua/graduates-of-the-department>). За аналізований період реалізації ОНП «Комп'ютерні науки» було два випуски: у 2020 році (Сіньковський А.П., Ведерніков Д.А) і у 2021 році (Ткаченко О.М.). Випускники ОНП зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» є успішними науковцями, викладачами, фахівцями в галузі інформаційних технологій. Так Сіньковський А.П. - java-розробник ІТ компанії DataArt, а також працює асистентом кафедри КНтаСА, де викладає професійно-орієнтовані дисципліни для бакалаврів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Захист Ведернікова Д.А. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 відбувся 22.12.20р. у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ73.052.004.

Захист Ткаченка О.М. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 відбувся 24.06.21р. у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ73.052.008. Ткаченко О.М. працює в ІТ-компанії EPAM Ukraine.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Основним недоліком реалізації ОНП попередніх років, що був виявлений у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, була недостатня увага до підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня "доктор філософії" в ЧДТУ взагалі, й за спеціальністю 122 - комп'ютерні науки зокрема, до педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. З метою усунення цього недоліку в ОНП до циклу дисциплін універсальних навичок дослідника було введено курс "Методологія педагогічної діяльності". Окрім того, як вибіркова дисципліна здобувачам пропонується курс "Сучасні технології викладання у вищій школі".

Також у межах здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості в ЧДТУ протягом 2020-2021 р.р. перегляд ОНП відбувався шляхом обговорення на Вченій раді ЧДТУ переліку дисциплін і змісту підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня "доктор філософії" (протокол №4 від 21.10.2019 р. зі змінами та доповненнями,

внесеними Вченою радою ЧДТУ, протокол №6 від 12.12.2019 р., протокол №8 від 08.02.2021 р., протокол №13 від 22.06.2021 р., протокол №6 від 15.11. 2021 р.).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» буде проводитися вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

ЧДТУ має тісні наукові зв'язки з іншими ЗВО, що готують фахівців в галузі комп'ютерних наук, та сприяють підвищенню професійного рівня викладацького складу шляхом стажування в провідних міжнародних та вітчизняних ІТ-компаніях та ЗВО за двосторонніми договорами про співробітництво (<https://knsa.chdtu.edu.ua/collaboration-with-academic-community-and-employers>).

Провідні фахівці галузі залучаються до обговорення змістовного наповнення ОНП «Комп'ютерні науки» та вдосконалення внутрішнього забезпечення якості шляхом участі в розширених засіданнях кафедри КН та СА щодо попереднього розгляду дисертаційних робіт, в наукових семінарах кафедри, днях студентської науки, проведення відкритих лекцій, консультацій та рецензування наукових статей ЗДФ та їх керівників. Їхні рекомендації та зауваження враховуються при моніторингу та перегляді ОНП (протоколи засідання кафедри КНтаСА №10 від 29.04.2021 і №11 від 31.05.2021 р.).

Випускники аспірантури та аспіранти також залучаються до обговорення та актуалізації ОНП «Комп'ютерні науки» (протокол засідання кафедри КНтаСА №8 від 26.02.2021 р.).

ЧДТУ забезпечує публічність інформації для здобувачів вищої освіти через сайт ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua>) та сайт кафедри КНтаСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до п. 1.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyetsya-osvitnij-protses/item/15980-polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-u-chdtu>) в університеті є 5 рівнів системи внутрішнього забезпечення якості освіти, а саме студентський (здобувачі, студентське самоврядування); викладацький (НПП); кафедральний (кафедри, гаранті ОП, проектні групи); факультетський; університетський (ректор, проректори, вчена та методична рада, навчально-методичний відділ). Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає узгоджене функціонування двох підсистем - освітньої та управлінської. Постійно діючим колегіальним органом є Комісія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Університетський рівень забезпечення якості освіти передбачає загальну організацію освітнього процесу. Факультетський рівень - організацію освітнього процесу на факультеті, планування і реалізацію заходів внутрішнього контролю та їх аналіз, співпрацю зі студентським самоврядуванням. Кафедральний рівень - забезпечення організації освітнього процесу на кафедрі. Викладацький рівень - забезпечення якісного виконання посадових обов'язків, реалізації ОНП. Студентський рівень - участь в управлінні ЗВО, вдосконаленні освітнього процесу та ОНП.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЧДТУ регулюються Статутом Черкаського державного технологічного університету (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/statutni-dokumenti/item/15995-statut-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu-nova-redaktsiia-zatverdzheno-nakaz-monu-vid-29-05-2017-756>), Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаському державному технологічному університеті» (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyetsya-osvitnij-protses/item/15940-polozhennia-pro-osvitnij-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu>), Порядком обрання за конкурсом на посади НПП (зі змінами, внесеними Вченою радою ЧДТУ) (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyetsya-organizatsijna-diyalnist/item/15952-polozhennya-pro-stypendialne-zabezpechennya-u-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti-iz-zminamy-zatverdzhenyumy-vchenoiu-radoiu-chdtu-vid-01-07-2020-r-protokol-16>).

Доступність документів забезпечується оприлюдненням на сайті ЧДТУ в розділі «Нормативна база / Нормативні документи діяльності ЧДТУ» (<https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/educational-scientific-programs>

<https://chdtu.edu.ua/info/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-chdtu>

<https://knsa.chdtu.edu.ua/admission-to-phd>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП «Комп'ютерні науки» відповідно до її змістовного наповнення відповідає науковим інтересам здобувачів та забезпечує їх підготовку до науково-дослідної діяльності в галузі інформаційних технологій. ОНП передбачає вивчення обов'язкових ОК, які формують розуміння методології дослідження, системного наукового світогляду («Філософія науки та методологія наукових досліджень»); дослідницькі компетентності, що дають можливість досягати наукових результатів, які створюють нові знання у теорії і практиці сучасної науки («Управління науковими проектами»). Для забезпечення відповідного рівня спілкування та написання англійських наукових текстів вивчається ОК «Англійська мова для наукових досліджень». Набуття професійних компетенцій здобувачами досягається через вивчення ОК «Системно-методологічні основи інформаційних технологій», «Методи моделювання систем і складних об'єктів», «Моделі та методи оптимізації і прийняття рішень», «Технології програмного забезпечення інформаційних систем», що надають можливість критичного переосмислення сучасних методологій і технологій комп'ютерних наук для проведення власних наукових досліджень. Формування викладацьких компетентностей забезпечується вивченням ОК «Методологія педагогічної діяльності». ОНП включає два блоки вибіркових компонентів, які зорієнтовані на поглиблення знань з комп'ютерних наук, а також сприяють формуванню індивідуальної траєкторії підготовки здобувачів відповідно до їх наукових інтересів.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП проходили обговорення з урахуванням думок стейкхолдерів та роботодавців на розширених засіданнях кафедри КНтаСА, наукових і методичних семінарах. Для забезпечення науково-методологічних та викладацьких компетентностей, а також для розвитку інноваційного мислення ЗДФ до ОНП включені такі обов'язкові дисципліни: «Філософія науки та методологія наукових досліджень», «Методологія педагогічної діяльності», «Управління науковими проектами». Належний рівень володіння аспірантами іноземними мовами для представлення наукових результатів роботи здобувачів в науковому міжнародному просторі забезпечує дисципліна «Англійська мова для наукових досліджень». Цикл дисциплін зі спеціальності враховує сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій та напрямки досліджень керівників наукових шкіл кафедри КН та СА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/scientific-schools>). Крім того, у 2021 році аспіранти здійснили вибір дисциплін, серед яких «Інформаційні технології управління проектами», «Сучасні методики викладання у вищій школі», «Системний підхід до проектної та інноваційної діяльності в галузі», «Прогресивні інформаційні технології». Наукова складова ОНП передбачає участь аспірантів у наукових семінарах кафедри (<https://knsa.chdtu.edu.ua/scientific-seminar>), в НДР, опублікування наукових результатів у фахових та закордонних наукових виданнях, апробацію на міжнародних та вітчизняних конференціях.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Під час вивчення дисципліни «Методологія педагогічної діяльності» (4 кредити) здобувачі розвивають здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій формі усно і письмово, використовуючи відповідну наукову лексику та методи і засоби навчання. Проходження асистентської науково-педагогічної практики забезпечує практичну складову підготовки здобувачів як НПП (<https://knsa.chdtu.edu.ua/assistant-practice>). Здобувачі отримують досвід організаційної роботи та комунікативні навички під час участі у засіданнях кафедри, також завдяки апробації отриманих особисто наукових результатів на наукових семінарах кафедри, при підготовці та презентації доповідей на конференціях. Отримані знання та навички з освітніх компонентів «Управління науковими проектами», «Системно-методологічні основи інформаційних технологій», «Моделі та методи оптимізації і прийняття рішень», «Технології програмного забезпечення інформаційних систем» забезпечують високий рівень підготовки та проведення аудиторних занять аспірантами під час асистентської науково-педагогічної практики. Успішне вивчення здобувачами зазначених ОК та ефективне проходження асистентської науково-педагогічної практики спрямоване на отримання результату навчання «Здійснювати організацію навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти, викладати спеціальні дисципліни, організовувати навчальну діяльність студентів і науково-

методичну роботу».

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів напряму пов'язані з напрямками досліджень наукових шкіл кафедри КНтаСА (<https://knsa.chdtu.edu.ua/scientific-schools>):

Семко О.В. “Інформаційна технологія управління ІТ-ризиками в проектах цифрової трансформації в бізнесі”, Близнюкової І.О. “Інформаційна технологія креативного управління ІТ-проектами”, Борисова О.В. “Інформаційна технологія управління часом та ресурсами ІТ-проектів”, Севост'янова В.С. “Інформаційна технологія управління ризиками проектів у сфері відновлювальної енергетики” продовжують наукові дослідження проф. Данченко О.Б. “Теорія і практика протиризикового управління проектами та процесами”; Максимова А.Є. “Інформаційна технологія підтримки прийняття рішень для розв'язування задач управління діяльністю ІТ-компанії в умовах ризику, невизначеності та нечіткої інформації”, Аширової А.В. “Інформаційні технології інтегрованої системи підтримки освітньої діяльності університету”, Капітана О.В. “Інформаційна технологія інтегрованого управління дистанційним навчанням у ЗВО”, Гейка А.В. “Інформаційна технологія прийняття рішень у сфері інноваційних проектів на основі методів колективного інтелекту” відповідають тематиці наукової школи проф. Триуса Ю.В. «Теорія і практика створення та використання інформаційно-комунікаційних технологій в науці, освіті, економіці і техніці»; Клеванної Г.О. “Інтерактивний інтелектуальний метод планування типових проектів” у сфері наукових інтересів проф. Теслі Ю.М. “Теорія і практика створення рефлексорних інтелектуальних систем”.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

В ЧДТУ публікується 4 рази на рік збірник наукових праць "Вісник ЧДТУ" (технічні науки), що входить до категорії "Б" фахових видань України, в якому аспіранти публікують результати своїх наукових досліджень. Також щорічно в ЧДТУ проводяться міжнародні науково-технічні конференції (<https://chdtu.edu.ua/science/conferences>), в яких приймають участь ЗДФ. Кафедра КН та СА раз на два роки організовує міжнародну науково-практичну конференцію “Інформаційні технології в освіті, науці й техніці (ІТОНТ)” (<https://knsa.chdtu.edu.ua/itont-2022>). ЗДФ публікуються в наукових виданнях ЗВО, з якими співпрацює ЧДТУ - КНУБА (<http://urss.knuba.edu.ua/>), НТУ (<http://visnik.ntu.edu.ua/index.html>), IT Astana University (<https://sj.astanait.edu.kz/ru/about-the-journal>) та інших, презентують результати наукової роботи на міжнародних та вітчизняних конференціях.

В ЧДТУ працює спеціалізована лабораторія Інжинірингової школи «Noosphere Engineering School», матеріально-технічні ресурси якої ЗДФ використовують для наукових проектів.

В ЧДТУ запроваджено Положення про щорічну премію за вагомі наукові досягнення здобувачів вищої освіти ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/scientific-council/docs/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-organizatsijna-diyalnist/item/15937-polozhennia-pro-shchorichnu-premiu-za-vahomi-naukovi-dosiahnennia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu>).

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

В ЧДТУ діє Інформаційний центр Європейського Союзу в Черкаській області «ЄСі», який інформує студентів, науково-педагогічних працівників, аспірантів, докторантів, а також усіх зацікавлених осіб про програми та діяльність ЄС.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії приймають участь в міжнародних проектах ЧДТУ (<https://chdtu.edu.ua/md/project>), а також подавати заявки на міжнародні гранти (<https://chdtu.edu.ua/md/grants>). Аспіранти залучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом участі у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (зокрема, Scopus та Web of Science), в тому числі англійською мовою. Здобувачі мають доступ до наукометричної бази Scopus в бібліотеці ЧДТУ, оскільки університет є передплатником послуг цієї системи (<https://knsa.chdtu.edu.ua/archives/3287>).

У ЧДТУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Черкаського державного технологічного університету, що сприяє доступу та залученню ЗВО до міжнародних проектів (<https://chdtu.edu.ua/science/rmv>).

Наявна можливість доєднатися до міжнародної академічної спільноти шляхом навчання/сертифікації або викладання (участь у спільноті як інструктор) в мережевій академії CISCO, що діє в ЧДТУ з 2016 року (<https://chdtu.edu.ua/structure/cisco-academy>).

Аспіранти ЧДТУ можуть проходити міжнародне стажування в провідних закордонних ЗВО (<https://chdtu.edu.ua/md/mizhнародni-partneri>).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Науково-дослідні роботи кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу:

- «Розробка інформаційних технологій цифрової трансформації соціо-економічних систем» (ДР №0120U100963).

Керівник – проф. Данченко О.Б. Виконавці – аспіранти кафедри Семко О.В., Близнюкова І.О., Мокієнко Ю.М.

- «Розробка інформаційно-аналітичної системи підтримки освітньої діяльності структурних підрозділів ЗВО» (ДР №0118U002315). Керівник - проф. Триус Ю.В. Відповідальний виконавець – доц. Заспа Г.О., серед виконавців - аспіранти кафедри Капітан О.В., Аширова А.В., результати якої публікуються у Віснику ЧДТУ і впроваджено у



діяльність всіх деканатів університету.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання принципів академічної доброчесності в ЧДТУ відбувається згідно Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ (зі змінами 23.12.2019) (<https://chdtu.edu.ua/normative/regulations/item/15714-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu-zi-zminamy-23-12-2019>).

У ЧДТУ для автоматизованої підтримки процесу перевірки текстів наукових робіт на плагіат до їх оприлюднення чи опублікування використовується сервіс Unicheck. Доцент кафедри КН та СА Оксамитна Л.П. пройшла навчання в компанії "Unicheck Україна" в 2020 році і є сертифікованим фахівцем з перевірки текстів в даній системі. Аспіранти та наукові керівники мають можливість також самостійно здійснити перевірку власних наукових робіт через доступні безкоштовні онлайн-сервіси.

В процесі роботи з аспірантами викладачі кафедри під час занять та науковий керівник під час консультацій наголошують на дотриманні принципів академічної доброчесності при здійсненні наукової діяльності. Випадки недотримання академічної доброчесності як ЗДФ, так і наукових керівників в ЧДТУ відсутні.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Випадки здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, відсутні.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП можна віднести:

- 1) Кадрове забезпечення ОП. НПП, що забезпечують ОП, є фахівцями найвищої кваліфікації - доктори, кандидати наук, професори і доценти, які активно займаються науковими дослідженнями в галузі комп'ютерних наук;
- 2) Велика кількість аспірантів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки", що свідчить про популярність спеціальності. За останні два роки повністю заповнюється ліцензія спеціальності під час вступу до аспірантури;
- 3) Можливість та відпрацьована практика створення разової спеціалізованої ради. У ЧДТУ є штатні НПП, що можуть бути потенційними рецензентами аспірантських досліджень. Так, у 2020 році Наказом МОН №1392 від 09.11.2020 року з викладачів університету була створена РСВР ДФ73.052.004 для захисту дисертаційної роботи доктора філософії Ведернікова Д.А. за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, а у 2021 році Наказом МОН №566 від 24.05.2021 року з викладачів університету була створена РСВР ДФ73.052.008 для захисту дисертаційної роботи доктора філософії Ткаченка О.М. за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки;
- 4) Залучення до освітнього процесу провідних фахівців галузі та стейкхолдерів - працівників ІТ-компаній, запрошених професорів українських та зарубіжних університетів;
- 5) Наявність у ЧДТУ діючої СВР Д73.052.04 з правом проводити захисти дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора технічних наук за спеціальностями 05.13.05 Комп'ютерні системи та компоненти та 05.13.06 Інформаційні технології;
- 6) Відповідність змісту ОП сучасним тенденціям в комп'ютерних науках та інформаційних технологіях, врахування зауважень стейкхолдерів та провідних фахівців галузі в оновленні ОП, можливість коригування навчального плану ОП на основі студентоцентричного підходу;
- 7) Наявність наукового потенціалу в ЧДТУ для забезпечення кожного аспіранта науковими консультаціями щодо дисертаційної роботи на якісному рівні науковими керівниками, гарантом ОП, провідними науковцями.
- 8) Інформаційна, організаційна, матеріально-технічна підтримка ЗДФ проведення ними наукових досліджень, підготовки презентацій їхніх наукових результатів, апробації своїх наукових результатів (міжнародні конференції, публікації у фахових виданнях, участь у наукових роботах та проектах, регулярні публікації у міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, участь у міжнародних наукових проектах).
- 9) Можливість участі в засіданнях СВР Д73.052.04 при ЧДТУ.

До слабких сторін ОП можна віднести:

- 1) малу кількість залучень аспірантів до міжнародних наукових проектів та грантів;
- 2) відсутність в Черкаському регіоні науково-дослідних установ, що спеціалізуються у галузі інформаційних технологій та комп'ютерних наук;
- 3) недостатнє залучення провідних науковців і професорів закордонних університетів, що співпрацюють з ЧДТУ, до читання лекцій і проведення семінарів для ЗДФ.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

В перспективі викладачами ОП планується публікація наступних наукових та методичних робіт: монографія «Проектний менеджмент: управління науковими проектами та портфелями наукомістких підприємств», в основу якої буде покладено результати наукових досліджень д.т.н., проф. Данченко О.Б., д.т.н., ст.досл. Бедрія Д.І., к.т.н., доцента Семко І.Б.; навчальний посібник "Технології розробки програмного забезпечення інформаційних систем", на базі матеріалів

дисертаційного дослідження к.т.н. Заспи Г.О.;

навчальний посібник “Методи оптимізації та дослідження операцій” за авторством проф. Триуса Ю.В.;

навчальний посібник “Теорія прийняття рішень” за авторством проф. Триуса Ю.В.

розділ в колективній монографії “Формування мовних компетентностей у аспірантів” авторів Махиня Н.В., Усик Л.М., Ланських О.Б.;

Розвиток наукових шкіл кафедр ЧДТУ і кафедри КН та СА вбачається в подальших захистах дисертацій доктора філософії з комп’ютерних наук аспірантів: 2022 рік - Гаген В.А., Могілей С.О.; 2023 рік - Гейко А.В., Дубовський А.В.; 2024 рік - Близнюкова І.О., Капітан О.В., Ашірова А.В., Бройде Ю.І., Семко О.В.

Планується розвивати співпрацю із зарубіжними університетами, зокрема, із Astana IT University.

Розвиток змісту та наповнення ОНП вбачається в введенні в обов’язкові компоненти дисципліни “Інформаційні технології управління проектами”.

Викладачами та аспірантами кафедри КН та СА плануються публікації в фахових та зарубіжних наукових виданнях, зокрема, в журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, участь в міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях.

У травні 2022 року кафедрою планується проведення VI Міжнародної науково-практичної конференції “ІТОНТ 2022” (<https://knsa.chdtu.edu.ua/itont-2022>). Готується заявка на участь в проекті Erasmus+ на 2022 рік.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Григор Олег Олександрович**

Дата: 26.11.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_ФНМНД_Бойко.pdf</i>	MJhDUsc4lGjUo7F3ore8Tu/c3xfqWvqNMo7z3ny7oHI=	<p>Заняття проводяться в аудиторіях кафедри філософських і політичних наук, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор BENQ MS 535, ноутбук/комп'ютер, рік випуску 2020) з доступом до Інтернет, WI-FI, з доступом до наукометричних баз Scopus і WoS, корпоративної платформи дистанційного навчання ЧДТУ Moodle.</p> <p>Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle ФІТІС, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ.</p> <p>У період карантину навчання відбувається на платформі Moodle, також для організації спільної роботи використовуються сервіси Google та MS Office 365, засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom, Skype.</p> <p>Для контролю знань в режимі онлайн використовуються інструменти для тестування платформи Moodle.</p>
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>РП_УНП_Данченко.pdf</i>	Mt4aYsRaEBr1bvWB Y49nrrcn13tMbJBi WmY8V4zAcs=	<p>Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення не потребує.</p> <p>Для проведення аудиторних занять використовуються ауд. 510 кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу.</p> <p>Для читання лекцій використовується проектор EPSON-EB-X11 з екраном.</p> <p>Лекційні матеріали представлені у вигляді презентацій в PowerPoint.</p> <p>Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle ФІТІС, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ.</p> <p>У період карантину навчання відбувається на платформі Moodle, також для організації спільної роботи використовуються сервіси Google та MS Office 365, засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams.</p> <p>Для контролю знань в режимі онлайн використовуються інструменти для тестування платформи Moodle.</p>
Системно-	навчальна	<i>РП_СМОІТ_Тесля.p</i>	8xXkTcPoltInPkE4U	Для проведення аудиторних

методологічні основи інформаційних технологій	дисципліна	df	qR3zrwgd2ISo2/U5X9HoMGCB+Y=	<p>занять використовується ауд. 510 кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу, що обладнана комп'ютерної технікою у кількості 12 шт такої конфігурації: ПК Brain, Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5" (рік введення в експлуатацію – 2016, ремонтів не було), з доступом до мережі Internet через локальну мережу і WI-FI.</p> <p>Для читання лекцій використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном.</p> <p>Лекційні матеріали представлені у вигляді презентацій в PowerPoint та у вигляді відеолекцій.</p> <p>Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle ФІТІС, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ.</p> <p>У період карантину навчання відбувається на платформі Moodle, також для організації спільної роботи використовуються сервіси Google та MS Office 365, засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom, Skype.</p>
Англійська мова для наукових досліджень	навчальна дисципліна	ПП_АМНД_Усук.pdf f	ARZn4QydeZsn71zsUAFMf4ogmVn9LNIQ QSIqIKKaYhs=	<p>Для проведення аудиторних занять використовуються аудиторії кафедри прикладної лінгвістики та перекладу.</p> <p>Комп'ютери: 12 шт. (рік введення в експлуатацію – 2011, рік останнього ремонту 2020), ауд. 812.</p> <p>Конфігурація ПК: ATX400/AsusP5G41BMLX2/DualCoreE550/DDR 12GB/HDD320GB/ATA19 TFT SAMS. Є доступ до мережі Internet, WI-FI.</p> <p>Теоретичні матеріали представлені у вигляді презентацій в: Prezi, PowerPoint, Canva, Google презентації.</p> <p>Для проведення занять за потреби використовується технічне обладнання: проектор ACER з екраном (ауд. 812), телевізори: 2 шт, Toshiba (ауд. 804, 813).</p> <p>Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle ФІТІС, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ.</p> <p>У період карантину навчання відбувається на платформі Moodle, також для організації спільної роботи використовуються сервіси Google та MS Office 365, засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom, Skype.</p> <p>Для контролю знань в режимі онлайн та офлайн використовуються інструменти</p>

				для тестування: Quizlet, Quizizz, Poll, Moodle.
Методологія педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ПП_МПД_Махня.pdf</i>	d+pbPnLNItVFoIMpOVr2uL645A2X16NxGfZ9cYyyGVc=	<p>Для проведення аудиторних занять використовуються аудиторії кафедри прикладної лінгвістики та перекладу. Комп'ютери: 12 шт. (рік введення в експлуатацію – 2011, рік останнього ремонту 2020), ауд.812.</p> <p>Конфігурація ПК:  ATX400/AsusP5G41BMLX2/DualCoreE550/DDR  12GB/HDD320GB/ATA19 TFT  SAMS. Є доступ до мережі Internet, WI-FI.</p> <p>Теоретичні матеріали представлені у вигляді презентацій в: Prezi, PowerPoint, Canva, Google презентації.</p> <p>Для проведення занять за потреби використовується технічне обладнання: проектор ACER з екраном (ауд. 812), телевізори: 2 шт, Toshiba (ауд. 804, 813).</p> <p>Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle ФІТІС, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДУ.</p> <p>У період карантину навчання відбувається на платформі Moodle, також для організації спільної роботи використовуються сервіси Google та MS Office 365, засоби для проведення веб-конференції: Microsoft Teams, Zoom, Skype.</p> <p>Для контролю знань в режимі онлайн та офлайн використовуються інструменти для тестування: Quizlet, Quizizz, Poll, Moodle.</p>
Технології програмного забезпечення інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>ПП_ТПЗІС_Засна.pdf</i>	s09hGa9TqgtE7Akfna/J+hoNUJqoPJ7l6M1bTCYU52s=	<p>Для проведення аудиторних занять використовується ауд. 510 кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу, що обладнана комп'ютерної технікою у кількості 12 шт такої конфігурації: ПК Brain, Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5" (рік введення в експлуатацію – 2016, ремонтів не було), з доступом до мережі Internet через локальну мережу і WI-FI.</p> <p>Для читання лекцій використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном.</p> <p>Лекційні матеріали представлені у вигляді презентацій в PowerPoint.</p> <p>Програмне забезпечення дисципліни:  - вільнопоширюване ПЗ: Google Chrome 95, Java 8, Angular 12.2, Spring Framework 4.0, Postgresql 9.6, Mozilla Firefox 92, Nodejs 16. - ліцензоване ПЗ, на яке є безкоштовна університетська ліцензія: IntelliJ IDEA 2019.3.3, WebStorm 2021.2.3.</p> <p>Інформаційне забезпечення з</p>

				<p>матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle ФІТІС, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ.</p> <p>У період карантину навчання відбувається на платформі Moodle, також для організації спільної роботи використовуються сервіси Google та MS Office 365, засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom, Skype.</p> <p>Для контролю знань в режимі онлайн використовуються інструменти для тестування платформи Moodle.</p>
<p>Методи моделювання систем і складаних об'єктів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП_ММССО_Палагін.pdf</p>	<p>2aL5Rp5AIdSqdmoi+yKfoESsLbqDoe3slEJiZcAWsBA=</p>	<p>Для проведення аудиторних занять використовується аудиторія 305-1 кафедри робототехнічних і телекомунікаційних систем та кібербезпеки, що обладнана комп'ютерною технікою у кількості 10 шт такої конфігурації: ПК Asus, Intel® Pentium® Dual Core CPU E5200, 2,5 GHz /HDD160/4GB, Монітор Asus VH198S 19" (рік введення в експлуатацію – 2009, рік останнього ремонту - 2019).</p> <p>Для читання лекцій використовується стаціонарний проектор Acer K130 LED з екраном в аудиторії 311-1. Лекційні матеріали представлені у вигляді презентації в PowerPoint.</p> <p>Програмне забезпечення дисципліни: демонстраційна версія системи імітаційного моделювання Rockwell Arena.</p> <p>Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle ФІТІС, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ.</p> <p>У період карантину навчання відбувається на платформі Moodle, також для організації спільної роботи використовуються сервіси Google та MS Office 365, засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom, Skype.</p> <p>Для контролю знань в режимі онлайн використовуються інструменти для тестування платформи Moodle.</p>
<p>Моделі та методи оптимізації і прийняття рішень</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП_ММОПР_Триус.pdf</p>	<p>JPJSEodyx7PnOnoyRtSkE+m50WXvM/+T7SsSMnsZ2to=</p>	<p>Для проведення аудиторних занять використовується ауд. 510 кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу, що обладнана комп'ютерною технікою у кількості 12 шт такої конфігурації: ПК Brain, Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5" (рік введення в експлуатацію – 2016, ремонтів не було), з доступом до мережі Internet через локальну мережу і WI-FI.</p> <p>Для читання лекцій</p>

використовується стаціонарний проектор EPSON-EB-X11 з екраном.  
 Лекційні матеріали представлені у вигляді презентацій в PowerPoint.  
 Програмне забезпечення дисципліни: демонстраційні версії систем комп'ютерної математики Mathcad і Matlab; база знань і набір обчислювальних алгоритмів Wolfram|Alpha;  
 вільнопоширюване ПЗ для розв'язування оптимізаційних задач і задач прийняття рішень мережі INTERNET; власні розробки кафедри: Extremum, FuzzyCalc, вебресурс для розв'язування задачі оцінювання рівня ризику банкрутства: <http://logistics.chdtu.edu.ua/bancrursu/>, вебресурс для розв'язування задач прийняття рішень: <https://dss.tg.ck.ua/>.  
 Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle ФІТІС, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ.  
 У період карантину навчання відбувається на платформі Moodle, також для організації спільної роботи використовуються сервіси Google та MS Office 365, засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom, Skype.  
 Для контролю знань в режимі онлайн використовуються інструменти для тестування платформи Moodle.

Асистенська науково-педагогічна практика

практика

Програма практики аспірантів ЧДТУ\_2021\_122\_не чатка.pdf

eIRofv70piljWXOwy M5Nmf7ow2pla8TO 3Nh9WnTt8d8=

Під час асистування та власної реалізації освітнього процесу для забезпечення наочності використовуються аудиторії кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу:  
 ауд. 510: ПК 12 шт такої конфігурації: Brain, Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5" (рік введення в експлуатацію 2016, ремонтів не було) з доступом до мережі Internet через локальну мережу і Wi-Fi;  
 ауд. 509: 5 ПК Pentium G4560/Vinga CL-2001B/MB ASUS H110V-CS/DDR4 4 Gb2400 MHz/SSD 2/5" 240 Gb Kingst/Vinga1/TFT 19" (рік введення в експлуатацію – 2018, ремонтів не було) з доступом до мережі Internet через локальну мережу і Wi-Fi;  
 ауд. 508: 8 ПК ATX ASUS 450/I3530/MB ASUS P7 H55-M LX/S/DDRIII 4Gb/320Gb/AsusDVD+RW/TFT 19" (рік введення в експлуатацію – 2011, рік модернізації – 2021) з доступом до мережі Internet через локальну мережу і Wi-Fi.  
 Для читання лекцій використовується стаціонарні проектори EPSON-EB-X11 з

екраном.  
 У період карантину навчання відбувається на платформі Moodle, також для організації спільної роботи використовуються сервіси Google та MS Office 365, засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom, Skype.  
 Для контролю знань в режимі онлайн використовуються інструменти для тестування платформи Moodle.  
 Також передбачено застосування іншого обладнання, яке передбачене методичними вказівками щодо забезпечення практичних та лабораторних занять з дисциплін, з яких провадиться науково-педагогічна діяльність або асистування.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
378977	Тесля Юрій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом доктора наук ДД 001787, виданий 16.05.2001, Диплом кандидата наук ТН 121451, виданий 12.07.1989, Атестат доцента ДЦ 002546, виданий 10.11.1995, Атестат професора ПР 000440, виданий 05.07.2001	29	Системно-методологічні основи інформаційних технологій	Наявність профільної освіти.  Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 05.13.06 – АСУ і прогресивні інформаційні технології і дисциплінам, що викладаються.  Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 29 років.  Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 2, 4, 6, 7, 12, 19, 20.  п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до



наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Розробка концептуальних основ матричного управління портфелями проєктів і програм/Східно-Європейський журнал передових технологій. – №1 /3(79) . – 2016. – С. 12-18 (Scopus);
2. Control of informational Impacts on project management/IEEE First International Conference on Data Stream Mining & Processing, Ukraine, Lviv, 23-37 august 2016, P. 29-33 (Scopus);
3. Enterprise information planning—a new class of systems in information technologies of higher educational institutions of Ukraine. / Східно-Європейський журнал передових технологій. – №4/2(82) – 2016. – С. 11-24 (Scopus);
4. PrimaDoc – an enterprise information management system: implementation of the development and deployment project /The 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2017) September 21-23, 2017 Bucharest, Romania, Vol.2, P. 928-934 (Scopus);
5. Development of principles and method of electronic project management / Східно-Європейський журнал передових технологій. Vol 5, № 3 (89) (2017): control processes №5, P. 23 – 29 (Scopus);
6. Development concept and method of formation of specific project management methodologies/Східно-Європейський журнал передових технологій», №5/3(95), 2018. С. 6-16 (Scopus);
7. Management of Online Learning Through Modeling of Non-force Interaction of Information Agents / [Електронний збірник] – електрон.

текст. дан. – Режим доступу:  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-25741-5\\_22.18/07/2019](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-25741-5_22.18/07/2019). (Scopus);

8. Model of Management of Resources Production in 4P-Environment of Project-Oriented Enterprise / Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18-21, 2019. Metz, France. P.997-1002 (Scopus);

9. The Concept of an "Add-On" of a Functional Portfolio And Project Management Environment/XV International Scientific and Technical Conference "Computer Science and Information Technologies", Zbarazh, Ukraine, 23-26 September, 2020 (Scopus);

10. Development of systemotechnical concept of digitalization of higher education institutions / (2020) Development of systemotechnical concept of digitalization of higher education institutions. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 6/2 (108), 6 – 21 (Scopus);

11. Reflex Model of Online Learning / IT&I 2020 – Information Technology and Interactions. Proceedings of the 7th International Conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020). Workshops Proceedings. Kyiv, Ukraine, December 02-03, 2020. CEUR Workshop Proceedings. – P. 251-260 (Scopus);

12. The Concept of Integrated Information Technology of Enterprises Project Activities Management Implementation/Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), February

16-18, 2021, Slavsko, Lviv region, Ukraine. CEUR Workshop Proceedings. P. 143 – 152 (Scopus) .

пп. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент на корисну модель «Пристрій автоматичного цілеорієнтованого розподілу повідомлень до кінцевого адресату «Адрес» №130673 від 26.12.2018 р.;
2. Авторське право №75910 від 15.01.2018 р. на комп'ютерну програму "Корпоративна інформаційна система управління інформацією підприємств і проектів (Primadoc)";
3. Свідоцтво №81829 про реєстрацію авторського права на твір, 27.09.2018 комп'ютерна програма "Рефлекторна інтелектуальна система".

пп. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Відеолекції, методичні вказівки, робочі програми з дисциплін:

1. Прогресивні інформаційні технології;
2. Системно-методологічні основи інформаційних технологій;
3. Інформаційні

технології управління стартапами та проектами.

пп. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
- наукове керівництво дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22  
- управління проектами і програмами  
Осауленка І.А. (2018). Спецрада Д 26.001.51 при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;  
- наукове керівництво дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22  
- управління проектами і програмами  
Хлевної Ю.Л. (2019) Спецрада Д 26.001.51 при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;  
- наукове керівництво дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22  
- управління проектами і програмами  
Латишевої Т.В. (2018) Спецрада Д 26.001.51 при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;  
- наукове керівництво дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22  
- управління проектами і програмами  
Найдюнова І.М. (2017) Спецрада Д 26.001.51 при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;  
- наукове керівництво дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата

технічних наук за спеціальністю за спеціальністю 05.13.22 - управління проектами і програмами Кубявкої М.Б. (2018). Спецрада Д 26.001.51 при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; - наукове керівництво дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології Заспи Г.О. (2021). Спецрада Д 73.052.04 при Черкаського державного технологічного університету.

пп. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
- Голова спеціалізованої вченої ради в КНУ ім.Т.Шевченка (2016-2019 роки);  
- офіційний опонент дисертанта Євланова М.В. на здобуття наукового ступеня д.т.н. у спеціалізованій вченій раді Д 64.052.08 в ХНУРЕ МОН України (2016 р.);  
- офіційний опонент дисертанта Заріцького О.В. на здобуття наукового ступеня д.т.н. у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.01 Національного авіаційного університету МОН України (2016 р.).

пп. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Інтеграція системи управління інформацією підприємства з системою управління

геологічними проектами/XVI міжнародна конференція «Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти», Математичні методи та комп'ютерні технології в геофізиці та геології, яка відбудеться 15-17 травня 2017;

2. Мета-методологія електронного управління проектами/XIII-Международная практическая конференция “Управление проектами: состояние и перспективы”, Николаїв, 11 - 15 вересня 2017р, С.105-106;

3. Факультет інформаційних технологій. Європейський підхід до освітньої діяльності/Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Конференції "Інформаційні технології та взаємодії м. Київ, 8-10 листопада 2017 року", С. 129 – 130;

4. Інструменти мета-методології управління проектами вищих закладів освіти/Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології в освіті, науці й техніці” (ІГОНТ-2018), м. Черкаси, 17 – 18 травня. С. 88- 90;

5. ЖИТТЯ – ЯК ПРОЕКТ/XIV-Международная практическая конференция “Управление проектами: состояние и перспективы”, Николаїв, 11 - 15 вересня 2018 р.;

6. Теорія несилової взаємодії. Міфи і реальність/Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференція «Інформаційні технології та взаємодії», 8-10 листопада 2018 р. / М-во освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін. С. 151-153;

7. Тенденції розвитку ІТ у світі/VI-та

Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології розвитку змісту освіти", 29 – 30 березня 2019 року, [http://it.knuba.edu.ua/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8\\_2019/](http://it.knuba.edu.ua/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8_2019/);

8. Цифровий університет: до мети через проекти/VIII Міжнародна науково-технічна конференція "Інформаційні системи та технології", 9 – 14 вересня 2019 року. Коблево-Харків, Україна. С.38-42. [http://istconf.nure.ua/archive/ist\\_2019.pdf](http://istconf.nure.ua/archive/ist_2019.pdf);

9. The Concept of an "Add-On" of a Functional Portfolio And Project Management Environment/ XV International Scientific and Technical Conference "Computer Science and Information Technologies", Zbarazh, Ukraine, 23-26 September, 2020;

10. Method of Project and Operational Processes Integration in the Activities of Project-Oriented Enterprises Based on Functional 4P-Environment. /IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18-20, 2020 . – Vol. 2565. pp.142-151;

11. Інформаційна технологія цифрової трансформації університету: концепція, моделі, методи, практична реалізація /Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці». С.41-44. Електронний ресурс: [https://lib.iitta.gov.ua/724863/1/ZB\\_III\\_\\_--\\_28-04-2021\\_compressed%20%281%29.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/724863/1/ZB_III__--_28-04-2021_compressed%20%281%29.pdf);

12. Стаття «Навчання через практику»/Київ. – Київський університет, газета Київського

						<p>національного університету імені Тараса Шевченка, №7 (2284), вересень 2018 р. – С. 6.;</p> <p>13. Стаття «Європейський підхід до проведення вступної кампанії та організації навчального процесу»/Газета «Слово просвіти» №35 (931) від 01.09.2017;</p> <p>14. Стаття «Факультет з європейським підходом» / Газета «Голос України», 12.06.2019.</p> <p>пп. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член Української асоціації управління проектами.</p> <p>пп. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. 01.09.1978 р. по 30.06.1980 р. – механік, інженер ЕОМ М-222, ЕС-1022 обчислювального центру КІБІ; 2. 01.12.1980 р. по 12.04.1983 р. – інженер ЕОМ М-220 обчислювального центру Черкаського філіалу КПІ; 3. 04.1983 р. по 01.10.1992 р. – ст. інженер, керівник групи, начальник відділу АСУ, головний інженер ЦІПБ Управління будівництва ПУ АЕС.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет будівництва і архітектури. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СС 02070909221-18, 01.11.2018 р.</p>	
193552	Заспа Григорій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом кандидата наук ДК 061390, виданий 29.06.2021	27	Технології програмного забезпечення інформаційних систем	<p>Наявність профільної освіти.</p> <p>Відповідність наукового ступеня спеціальності 122 – комп'ютерні науки і дисципліні, що викладаються.</p>



Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 27 років.

Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 5, 8, 12, 14, 15.

пп. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Yuriy Tryus, Nataliya Antipova, Kateryna Zhuravel, Grygoriy Zaspa. Information technology of stock indexes forecasting on the base of fuzzy neural networks. // Applied Computer Science, vol. 13, no. 1/2017, pp. 29–40 (Index Copernicus) [http://acs.pollub.pl/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=71&Itemid=140](http://acs.pollub.pl/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=71&Itemid=140)

2. Iu.Teslia, N.Yehorchenkova, O.Yehorchenkov, Ye.Kataieva, H.Zaspa, Iu.Khlevna. Development of principles and method of electronic project management // Easter-European Journal of Enterprise Technologies, 5/3(89), 2017. – pp. 23-29. (Scopus) <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/109534>

3. Ю.В. Триус, Г.О. Заспа, О.С. Кожем'якін, А.В. Аширова. Інформаційно-аналітична система підтримки освітньої діяльності структурних підрозділів закладів вищої освіти // Вісник Черкаського державного технологічного університету. – №4. –

2020 р.- С.27-38.  
4. Тесля Ю.М., Заспа Г.О. Розробка концентричної інформаційної технології цифрової трансформації закладів вищої освіти // Управління розвитком складних систем. – №4. – 2020 р.- С.105-115, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.44.105-115.

5. Teslia I., Iulia Khlevna, Oleksii Yehorchenkov, Hryhoriy Zaspа, Andrii Khlevnyi. The Concept of Integrated Information Technology of Enterprises Project Activities Management Implementation/Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), February 16-18, 2021, Slavsko, Lviv region, Ukraine. CEUR Workshop Proceedings. P. 143 – 152. Scopus

пп. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.06 Інформаційні технології на тему "Концентрична інформаційна технологія цифрової трансформації освітньої діяльності закладів вищої освіти" захищена 21 квітня 2021 р.

пп. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НДР/ДКР 0118U002315 "Розробка

інформаційно-аналітичної системи підтримки освітньої діяльності структурних підрозділів ЗВО", 01.09.2018-31.08.2020.

п.п. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Yuriy Tryus, Andrii Geiko, and Grygoriy Zaspа. Web service for solving optimisation problems using swarm intelligence algorithms // 2nd International Conference of Computational Methods in Engineering Science.- Lublin, Poland, 23-25 November 2017. [https://www.itm-conferences.org/articles/itmconf/pdf/2017/07/itmconf\\_cmesc-17\\_02009.pdf](https://www.itm-conferences.org/articles/itmconf/pdf/2017/07/itmconf_cmesc-17_02009.pdf);  
2. Заспа Г.О. Розробка інтегрованої автоматизованої інформаційної системи університету з елементами підтримки прийняття рішень // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в освіті, науці і техніці" (ІТОНТ-2018): Черкаси, 17-18 травня 2018 р.- Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 270 с.;  
3. Заспа Г.О., Аширова А.В., Кожем'якін О.С., Триус Ю.В. Моделювання та проектування інформаційно-аналітичної системи підтримки освітньої діяльності університету // Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в освіті, науці і техніці" (ІТОНТ-2020): Черкаси, 21-23 травня 2020 р.- Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 200 с.;  
4. Аширова А.В., Заспа Г.О., Капітан О.В., Кожем'якін О.С.

Інформаційна система управління освітньою діяльністю університету // Інформаційні технології – 2021: зб. тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 20 трав. 2021 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – С. 3-5.

5. Заспа Г.О., Тесля Ю.М., Триус Ю.В. Інформаційна технологія цифрової трансформації університету: концепція, моделі, методи, практична реалізація // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: зб. матеріалів у III Всеукраїнської конференції, 28 квітня 2021 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. С. 41-44.

пп. 14. пп. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівник постійно діючого студентського гуртка "Сучасні технології створення інформаційних систем" (з 2018 р. по даний час);
2. Тренер команди ChSTU\_FullStack, яка зайняла 3 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування в 2019 році;
3. Тренер команди ChSTU\_DreamTeam, яка зайняла 3 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування в 2018 році.

пп. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу

Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Керівництво школяркою Холодницькою Аріною, яка зайняла перше місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" по відділенню «Комп'ютерні науки», секція Інформаційні системи, баз даних та систем штучного інтелекту, 2020 рік.

Міжнародне підвищення кваліфікації:  
Zustricz Foundation,  
Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. International internship under the program "FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE" and has developed the educational project on the topic The Creation of the Innovative hub EconManLab 4.0 in the Context of Digitalization of the Educational Process.  
Amount: 180 hours / 6 ECTS credits  
Internship period: from September 11 to October 17, 2021.  
Learning result:

						development of professional competencies. Certificate. Series and registration number: SZFL-000963.	
344628	Данченко Олена Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 22.01</p> <p>Електронно-обчислювана техніка, Диплом доктора наук ДД 005024, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 006735, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 003073, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 002795, виданий 15.04.2021</p>	27	Управління науковими проектами	<p>Наявність наукового ступеня за спеціальністю 05.13.22 – «Управління проектами і програмами».</p> <p>Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 27 років.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 20.</p> <p>пп. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Combined Models for Forecasting the Air Pollution Level in Infocommunication Systems for the Environment State Monitoring / Elena Danchenko, Alexander Kuchansky, Andrii Biloshchytskyi, Yurii Andrashko, Vladimir Vatskel, Svitlana Biloshchytska, Igor Vatskel // 2018 IEEE 4th International Symposium on Wireless Systems within the International Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IDAACS-SWS), The crossing point of Intelligent Data Acquisition &amp; Advanced Computing Systems and East &amp; West Scientists September 20 - 21, 2018 Lviv, Ukraine, p.125-130. (Scopus);</p> <p>2. The method for evaluation of educational environment subjects'</p>

performance based on the calculation of M-SIMPLEXES /A. Kuchansky, Yu. Andrashko, A. Biloshchytskyi, O. Ilarionov, I. Vatskel, T. Honcharenko, E. Danchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 2/4, (Q2) 2018 (Scopus);

3. Estimation of the Effect of External Information on Participants of Web-Communities by IT-Tools under Conditions of Behavioral Economy /Kravchenko O.V., Danchenko E.B. Marunych V.S., Bedrii D.I.// PROBLEMELE ENERGETICII REGIONALE; 2019, № 1-1 (40): pp. 45-59; DOI:10.5281/zenodo.3239144 (WoS);

4. Forming of integrated understanding of project terms: Faulk's algorithm as one of the formalized approaches / O.Kolomytseva, O. Verenych, O. Bielova, T. Palonna, S. Pepchuk, O/ Danchenko // ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES (Web of Science, Emerging Sources Citation Index, SCOPUS Q1) 2020/ Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(4): 3215-3225. [https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4\(42\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4(42));

5. Psychological means of theoretical modeling of the optimum number of project staff / M. V. Palchynska, I. A. Azhaman, N. A. Telichko, M. A. Sadova, O. Danchenko // International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 414-426, Article ID: IJM\_11\_04\_041 Available online at <http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=4> Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI) [www.jifactor.com](http://www.jifactor.com) ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510;

6. Project approach in the creative sphere / Rybalko I. V., Melenchuk V. M.,



Danchenko O.B.,  
Berezenskyi R.V. //  
Вісник Національного  
технічного  
університету «ХПІ».  
Серія: Стратегічне  
управління,  
управління  
портфелями,  
програмами та  
проектами = Bulletin  
of the National  
Technical University  
"KhPI". Series: Strategic  
management, portfolio,  
program and project  
management : зб. наук.  
пр. / Нац. техн. ун-т  
«Харків. політехн. ін-  
т». Харків : НТУ  
«ХПІ», 2020. № 1. 80  
с. ISSN 2311-4738,  
с.24-30;  
7. Factors of behavioral  
economics in scientific  
projects / D. Bedrii, Y.  
Poskrypko, O. Bielova,  
P. Teslenko, O.  
Danchenko // Science  
and Education a New  
Dimension, Natural and  
Technical Sciences,  
VIII(28), Issue: 233,  
Budapest, 2020 July.  
(www.seanewdim.com).  
– p. 57-60. - DOI:  
<https://doi.org/10.31174/SEND-NT2020-233VIII28-13>;  
8. Spatial 5D model of  
project management  
psychology / Poskrypko  
Y. A., Danchenko O.B.,  
Bedrii D. I., Semko I. B.  
// Вісник  
Національного  
технічного  
університету «ХПІ».  
Серія: Стратегічне  
управління,  
управління  
портфелями,  
програмами та  
проектами = Bulletin  
of the National  
Technical University  
"KhPI". Series: Strategic  
management, portfolio,  
program and project  
management : зб. наук.  
пр. / Нац. техн. ун-т  
«Харків. політехн. ін-  
т». Харків : НТУ  
«ХПІ», 2020. № 1. 80  
с. ISSN 2311-4738, с.11-  
23.

п. 3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесі прийняття управлінських рішень : монографія /Данченко О.Б., Занора В.О // – Черкаси: ПП Чабаненко Ю.А., 2019. – 278 с.

2. Данченко О.Б. Практичні аспекти реінжинірингу бізнес-процесів. Навчальний посібник (гриф МОНМСУ, лист №1/11-18118 від 21.11.12) Університет економіки та права «КРОК», 2017. – Тираж 300 прим. – 238 с. Перевидання.

пп. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Данченко О.Б, Коломицева О.В. Пепчук С. М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни Управління науковими проектами. ЧДТУ, 2020, 20 с.;  
2. Данченко О.Б. Донець О.М. Стратегічне управління: посібник до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 8.16010013 «Управління проектами» усіх форм навчання. МОНМСУ, ЧДТУ. – Черкаси: ЧДТУ, 2012;  
3. Данченко О.Б. Котасва Є.Ю. Олексюк В.В., Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення» для здобувачів освітнього

ступеня «бакалавр» спеціальності №121 «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання. ЧДТУ, 2020, 26 с.

п. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Кузьмінська Ю.М., к.т.н., спец. 05.13.22, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, К 35.874.02, 20.12.2019 р., диплом ДК 057172 від 02.07.2020;
2. Сепеда Гуаман Дієго Фернандо, к.т.н., спец. 05.13.22, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, К 35.874.02, 24.09.2020 р., диплом ДК 058404 від 26.11.2020;
3. Денчик Оксана Русланівна, PhD, 073 «Менеджмент», Київський національний університет будівництва та архітектури, ДФ 26.056.005, 27.01.2021р., диплом ДР No. 001381 від 15.04.2021;
4. Сеек Алі Мохамед Абдулсалам Ахмед, PhD, 073 «Менеджмент», Київський національний університет будівництва і архітектури, ДФ 26.056.016, 09.06.2021, диплом ДР № 002583 від 27.09.2021;
5. Бедрій Д.І., доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.22 - управління проектами та програмами, Державний університет "Одеська політехніка", Д 41.052.09, 05.05.2021 р., диплом ДД № 011771 від 29.06.2021.

п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

вчених рад:  
1. Член спеціалізованої вченої ради Д26.001.51 Київського національного університету імені Тараса Шевченка;  
2. Член спеціалізованої вченої ради Д26.059.01 Національного транспортного університету;  
3. Опонування дисертацій:  
2016 р. – 2 канд. дис.;  
2018 р. – 3 канд. дис., 1 докт. дис.;  
2019 р. – 3 канд. дис., 1 докт. дис.;  
2020 р. – 1 канд. дис., 1 докт. дис.;  
2021 р. - 3 канд. дис., 1 докт. дис., 2 раз. спец. вч. рада;  
- дисертант Кошкін В.К. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 38.060.01 Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 17.10.2016;  
- дисертант Латішева Т.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада К 26.001.51 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 30.09.2016;  
- дисертант Осауленко І.А. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 26.001.51 Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 06.03.2018;  
- дисертант Гайдаєнко О.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 38.060.01 Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 21.03.2018;  
- дисертант Бурунзус К.С. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 38.060.01 Національного університету

кораблебудування імені адмірала Макарова, 24.10.2018;  
- дисертант Третиниченко Ю.О. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 26.059.01 Національного транспортного університету, 18.12.2018;  
- дисертант Меленчук В.М. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки Державної служби України з надзвичайних ситуацій, 28.02.2019;  
- дисертант Савіна О.Ю. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 38.060.01 Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 02.10.2019;  
- дисертант Березенський Р.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки Державної служби України з надзвичайних ситуацій, 01.03.2019;  
- дисертант Веренич О.В. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 26.056.01 Київського національного університету будівництва і архітектури, 04.03.2019;  
- дисертант Чернова Л.С. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 41.052.09 Одеського національного політехнічного університету, 28.07.2020;  
- дисертант Петунін А.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована

вчена рада Д 26.059.01  
Національного  
транспортного  
університету,  
29.12.2020;  
- дисертант Тимченко  
Д.О. на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата технічних  
наук, спеціалізована  
вчена рада К 35.874.02  
Львівського  
державного  
університету безпеки  
Державної служби  
України з  
надзвичайних  
ситуацій, 05.02.2021;  
- дисертанта Кійко  
С.Г. на здобуття  
наукового ступеня  
доктора технічних  
наук, спеціалізована  
вчена рада Д 41.052.09  
Одеського  
національного  
політехнічного  
університету,  
06.05.2021;  
- дисертант Майданюк  
П.В. на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата технічних  
наук, спеціалізована  
вчена рада Д  
38.060.01  
Національного  
університету  
кораблебудування  
імені адмірала  
Макарова, 05.13.22,  
07.05.2021;  
- дисертант  
Севостянова А.В. на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії, галузь  
знань 07 «управління  
та адміністрування»,  
спеціальність 073  
Менеджмент, разова  
спеціалізована вчена  
рада, 20.05.2021;  
- дисертант Кудін О.О.  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
технічних наук,  
спеціалізована вчена  
рада Д 38.060.01  
Національного  
університету  
кораблебудування  
імені адмірала  
Макарова, 23.09.2021;  
- дисертант Запривода  
А.А. на здобуття  
наукового ступеня  
доктора філософії,  
галузь знань 07  
«управління та  
адміністрування»,  
спеціальність 073  
Менеджмент, разова  
спеціалізована вчена  
рада ДФ 26.056.002  
Київського  
національного  
університету  
будівництва і  
архітектури,  
27.09.2021.

пп. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник НДР №0116U002835 «Розробка моделей, методів та механізмів ціннісно-орієнтованого управління проектами» (2016 р. - 2019 р.) Черкаський державний технологічний університет;
2. Науковий керівник НДР № 0116U005033 «Розробка моделей, методів та креативних технологій управління ризиками проектів бізнесу» (2016 р. - 2020 р.) Університет економіки та права «КРОК»;
3. Науковий керівник НДР «Розробка інформаційних технологій цифрової трансформації соціо-економічних систем» (ДР № 0120U100963, з 2020 р.), ЧДТУ.

пп. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Данченко О.Б., Бедрій Д.І., Семко І.Б. Управління ризиками та конфліктами стейкхолдерів наукового проекту в умовах поведінкової економіки. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Управління проектами у розвитку суспільства». – Київ,

КНУБА, 2020. – 15-16.05.2020. – 381 с. – С. 83-87;  
2. Данченко О.Б., Поскрипко Ю.А. Психологічні чинники забезпечення проєктної діяльності. IV міжнародна науково-практична конференція Project, Program, Portfolio р3 management. Тема: Управління проєктами в енергетиці, ОНПУ, 2019. – 146 с. – С. 79-83;  
3. Данченко О.Б., Кузьмінська Ю.М. Концептуальна модель управління командами освітніх проєктів у сфері підвищення кваліфікації. Управління проєктами: Стан та перспективи. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. - Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2018. – 156 с., с. 35-36.  
4. O. Danchenko. Factors of behavioral economics in scientific projects / D. Bedrii, Y. Poskrypko, O. Bielova, P. Teslenko, O. Danchenko // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences, VIII(28), Issue: 233, Budapest, 2020July. (www.seanewdim.com). – p. 57-60. - DOI: <https://doi.org/10.31174/SEND-NT2020-233VIII28-13>;  
5. Данченко О.Б. Управління конфліктами наукових проєктів /Данченко О.Б., Бедрій Д.І., Семко І.Б.// Вісник НТУ «ХП». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проєктами. – Х. : НТУ «ХП», 2019. – № 2 (1327). – С. 28–35. DOI: 10.20998/2413-3000.2019.1327.5. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/4073>;

пп. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної



підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:  
2018-2021 н.р.  
Університет економіки та права «КРОК», здобувачі PhD:  
 Investment and Innovative Projects Management (48 год.);  
 Process Management (38 год.);  
 Risk Management (30 год.).

пп. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво

студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Приймала участь в якості члена журі фіналу Всеукраїнської олімпіади з управління проектами протягом 2015-2019 н.р. (в Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова);  
2. Приймала участь в журі фіналу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами» протягом 2013-2021 р.р.

п.п. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності: Бізнес-тренер Бізнес-школи КРОК, м. Київ, з 2014 р. та Міжнародного інституту бізнесу, м. Київ, з 2019 р.

Закордонне підвищення кваліфікації:  
1. Дистанційне стажування в Польському університеті з 15.05.2017 по 17.11.2017 тривалістю 108 академ. годин на тему «Сучасні освітні методи в гуманітарних та технічних науках» (Humanitas University in Sosnowiec), сертифікат

						<p>№141/BWZZ/2017; 2. Пройшла навчання в рамках міжнародного курсу наукового професійного розвитку (25 жовтня 2018 р. - 25 січня 2019 р.) європейського освітнього проекту "The innovative Methods and Technologies of Teachings: The Newest in the European Practical" (Management), 180 годин, сертифікат КРК 19128, Польща. 3. Вищій навчальний заклад «Міжнародна Академія управління персоналом» з 02.03.2020 по 17.06.2020. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК №00127522/004644-20 від 17.06.2020 (зараховано наказом ЧДТУ №331/01 від 22.10.2021 р.).</p> <p>Інші активності: Рівень В2 володіння іноземною мовою Сертифікат № KJ-A №. 19/014, issue date 25-01-2019, Republic of Poland).</p>	
74757	Палагін Володимир Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електронних технологій і робототехніки	<p>Диплом доктора наук ДД 003253, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 004449, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 002548, виданий 21.09.2001, Атестат професора 12ПР 010976, виданий 29.09.2015</p>	29	<p>Методи моделювання систем і складаних об'єктів</p>	<p>Наявність наукового ступеня за спеціальністю 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи</p> <p>Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 28 років.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14.</p> <p>п. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

of Science Core Collection:

1. E.Palahina, M.Gamcová, I.Gladisova, J.Gamec, V.Palahin. Signals Detection in Correlated non-Gaussian Noise Using Higher-Order Statistics. – Circuits, Systems, and Signal Processing, 2018, 37(4), 1704-1723  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00034-017-0623-5> (Scopus);
2. L. Vokorokos, S. Marchevský, A. Ivchenko, E. Palahina, V. Palahin. Parameters Estimation of Correlated non-Gaussian processes by the Method of Polynomial Maximization. – Submitted to IET Signal Processing, Volume 11, Issue 3, May 2017, p. 313 – 319.  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/7919366> (Scopus);
3. V.Palahin, J.Juhár. Joint Signal parameters estimation in non-Gaussian noise by the method of polynomial maximization. – Journal of Electrical Engineering, Vol. 67 (2016), no.3, 217–221, 2016.  
[http://iris.elf.stuba.sk/JEEEC/data/pdf/3\\_116-10.pdf](http://iris.elf.stuba.sk/JEEEC/data/pdf/3_116-10.pdf) (Scopus);
4. В.В. Палагин, А.В. Ивченко, Е.А. Палагина, Д.А. Ведерников. Полиномиальные методы оценивания параметров сигнала на фоне негауссовских коррелированных помех // Информатика и математические методы в моделировании. Том. 9 (2019), № 4, с. 266 - 279;
5. Гаген В.А. Палагіна О.А., Івченко О.В., Палагін В.В. Застосування бази стандартів для розробки систем цифрових медичних записів // Вісник ЧДТУ, 2020, №1, с. 34-42;
6. Палагін В.В., Чорній А.М., Івченко О.В., Євтушенко І.О. Моделювання та аналіз роботи внутрішньої телефонної мережі на базі ір-станції з

використанням протоколу SIP. // Вісник ЧДТУ, 2020, №2, с. 29-37; Палагіна, В.В. Палагін. Визначення критеріїв ефективності при розробці медичних інформаційних систем // Вісник Хмельницького національного університету, 116-123, №3, 2021 (297) DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2021-297-3-116-123>

пп. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
Монографії:

1. А.Ф. Верлань. Методы математической редукции моделей динамических систем [монография] / А.Ф. Верлань, А.А. Дячук, В.В. Палагин. – Киев: Наукова думка, 2019. – 311 с.;
2. Палагін В. В. Статистичне оцінювання параметрів негаусових корельованих випадкових процесів: [монографія] / В. В. Палагін, О. В. Івченко, Д. А. Ведерніков; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2018. – 199 с.;

Навчальні посібники:  
1. Чисельний розрахунок надійних електричних кіл: навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», освітнього ступеня магістр спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та доктора філософії спеціальності 122 «Компютерні науки» усіх форм навчання / Ситник О.О., Ключка

К.М., Палагін В.В.,  
Гавриш О.С., Семко  
І.Б. // Черкаси, ЧДТУ,  
2019, 140 с.

п. 4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних вказівок/  
рекомендацій/  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
"Статистичне  
опрацювання даних"  
для здобувачів  
освітньо-наукового  
ступеня доктора  
філософії зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
усіх форм навчання  
[Електронний ресурс]  
/ [упоряд. В.В.  
Палагін.]; – ; М-во  
освіти і науки  
України, Черкас.  
держ. технол. ун-т. –  
Черкаси : ЧДТУ, РВЦ,  
2018. – 65 с. – Назва з  
титального екрана;  
2. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Методи  
моделювання систем і  
складних об'єктів»  
для здобувачів  
освітньо-наукового  
ступеня доктора  
філософії зі  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
усіх форм навчання  
[Електронний ресурс]  
/ [упоряд. В.В.  
Палагін.]. – М-во  
освіти і науки  
України, Черкас.  
держ. технол. ун-т. –  
Черкаси : ЧДТУ, РВЦ,  
2017. – 94 с. – Назва з  
титального екрана;  
3. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Генерування та  
формування сигналів»  
для студентів

освітнього ступеня бакалавр спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Укладачі: Палагін В.В.; Бінецький О.С.; Зорін О.С.]. – М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, РВЦ, 2020. – 108 с. – Назва з титульного екрана;

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теорія нелінійної статистичної радіотехніки» для студентів освітнього ступеня магістра спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. В.В. Палагін.]. – М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, РВЦ, 2020. – 50 с. – Назва з титульного екрана.

5. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Супутникові інформаційні системи» для студентів освітнього ступеня магістра спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. В.В. Палагін, О.С.Зорін.]. – М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, РВЦ, 2021. – 50 с. – Назва з титульного екрана.

пп. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: - наукове керівництво дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 – Компютерні науки Ведернікова Д.А. (2021); - наукове керівництво

дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи Лелеко С.А. (2018);  
- наукове керівництво дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи Івченко О.В. (2016).

пп. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
1. Голова спеціалізованої вченої ради К73.052.01 Черкаського державного технологічного університету зі спеціальності 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (2014-2019);  
2. Член спеціалізованої вченої ради К 41.052.11 Одеського національного політехнічного університету зі спеціальності 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи;  
3. Опонування кандидатських та докторських дисертацій протягом останніх 5 років:  
- докторська дисертація Іванюка В.А. (2020);  
- кандидатська дисертація Рудковського О.В. (2021);  
- доктор філософії Федорова Г.М. (2020) та ін.

пп. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової



теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:

- Член редакційної  
колегії наукового  
фахового видання  
«Вісник ЧДТУ»;  
- Член редакційної  
колегії наукового  
фахового видання  
ОНПУ «Інформатика  
та математичні  
методи в  
моделюванні».

п. 9. Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісії  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю):  
1. Голова експертної  
групи при проведенні  
акредитаційної  
експертизи за  
спеціальністю 123 –  
Компютерна  
інженерія за третім  
рівнем вищої освіти у  
Київському  
національному  
університеті імені Т.Г.  
Шевченка (2020);

2. Голова експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 172 – Телекомунікації та радіотехніка за третім рівнем вищої освіти в Національному університеті «Львівська політехніка» (2020);  
3. Член експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 172 – Телекомунікації та радіотехніка за третім рівнем вищої освіти в Державному університеті телекомунікацій (2020);  
4. Голова експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 172 – Телекомунікації та радіотехніка першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти в Національному університеті "Запорізька політехніка" (2021);  
5. Голова експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 172 – Телекомунікації та радіотехніка другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти в Київському національному університеті імені Т.Г. Шевченка (2021).

пп. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
1. Участь в якості експерта у Міжнародному конкурсі «Black Sea Science 2021»;  
2. Експертиза наукових робіт наукового товариства MDPI (Switzerland), 2020, 2021.

пп. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади  
(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

						<p>делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом Романченко Н., який виборов I місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт "Black Sea Science 2018" (Одеська національна академія харчових технологій); III місце у II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за презентацію проекту «Система віддаленого метеорологічного спостереження для передачі і обробки даних в реальному часі» (Харківський національний університет радіоелектроніки, 2018).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського». Виконана Програма стажування на тему «Перспективи розвитку сучасних радіоприймальних та передавальних систем» загальним обсягом 108 год. Програма стажування, затверджена та погоджена першим проректором НТТУ «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» д.т.н., професором Якименко Ю.І. від 25 червня 2019 р.</p>	
184672	Усик Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та література, Диплом кандидата наук ДК 041840, виданий 27.04.2017</p>	21	Англійська мова для наукових досліджень	<p>Наявність профільної освіти.</p> <p>Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 20 років.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за</p>

підпунктами: 1, 4, 5, 12, 13, 19.

пп. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Korneiko, Y., Ieliseienko, A., Bets, Y., Turlak, L., Chyzh, S., Usyk, L. Anthology the study of foreign languages in institutions higher education. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. 11(8), pp. 481-490.

<http://www.sysrevpharm.org//fulltext/196-1600916418.pdf?1601046301>;

2. Усик Л.М. Мотиватори сублімованої оцінки у семантиці назв лікарських рослин в англійській, німецькій, російській та українській мовах // Південний архів (філологічні науки): Зб. наук. праць. – Випуск LXXXV. – Херсон: ХДУ, 2021;

3. Усик Л.М. та ін. Іншомовна освіта як наукова категорія в контексті підготовки майбутніх педагогів // Науковий часопис педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15: зб. наук. праць. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Вип. 8 (128) 20. – С. 133-141;

4. Усик Л. Когнітивно-ономасіологічна реконст-рукція густативних оцінок у семантиці германських та слов'янських фітонімів // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка: зб. наук. праць. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – № 30, Т.2 – С. 126-133;

5. Кузєбна В.В., Усик

Л.М. Когнітивно-ономасіологічна реконструкція оцінних мотиваторів тактильних відчуттів у назвах лікарських рослин в німецькій та англійській мовах // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія. Соціальні комунікації". – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 31 (70), № 2, 2020. – Ч.3 – С. 124-130; 6. Усик Л.М. Одоративна оцінка в семантиці германських і слов'янських фітонімів // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія : зб. наук. праць. – К. : Видавничий центр КНЛУ, 2017. – Т. 20, № 1. – С. 110–119.

п. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» заочної форми навчання / [Електронний ресурс] / [упоряд. Коваль С.М., Усик Л.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 78 с.;

2. Методичні рекомендації для розвитку навичок читання з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» всіх форм навчання / [Електронний ресурс] / [упоряд. Коваль С.М., Усик Л.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 70 с.;

3. Методичні рекомендації та завдання до самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» денної форми навчання / [Електронний ресурс] / [упоряд. Коваль С.М., Махиня Н.В., Усик Л.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 70 с.

пп. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю: 10.02.17 – «Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство» на тему: «Когнітивно-ономасіологічна реконструкція оцінного компонента у семантиці фітонімів (на матеріалі назв лікарських рослин у німецькій, англійській, російській та українській мовах» (диплом кандидата наук ДК № 041840 від 27.04.2017р.).

пп. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кузєбна В.В., Усик Л.М. Оказіоніми як лексичний феномен у жанрі фентезі. Organization of scientific research in modern conditions '2020: Conference Proceedings. May 15, 2020. Seattle, USA. Seattle: KindleDP, 2020. pp. 510-516;
2. Доповідь на симпозиумі з питань інтернаціоналізації та викладання англійської мови у рамках проекту «Англійська для університетів», Київ, Британська Рада в Україні, 19.02.2019. <https://www.youtube.com/watch?v=2daEUONlSd8>;
3. Участь у семінарі "Observation and Effective Feedback", Київ, Британська Рада в Україні, 22.11.2018. Сертифікат учасника;
4. Доповідь на симпозиумі з питань інтернаціоналізації та викладання англійської мови в українських закладах вищої освіти (Symposium on excellence in Internationalisation and ESP in Higher Education), Київ, Британська Рада в Україні, 22.11.2018;
5. English for specific purposes in technological universities: principles underlying syllabi compilation / D. Kolesnyk, L. Usyk // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна комунікація: національна ідентичність у багатомовному світі»: Тези доповідей (Черкаси, 2018р.). Черкаси, 2018. – С. 146–148;
6. Етапи когнітивної діяльності людини у процесі номінації лікарських рослин (на матеріалі германських і слов'янських фітонімів з оцінним компонентом) / Л.М. Усик // Україна і світ: діалог мов та культур: матеріали



Міжнародної науково-практичної конференції, 11 – 13 квітня 2018 року. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2018. – С. 343–345;

7. Донорська зона «рослина» у механізмі асоціативно-термінальної мотивації фітонімів в германських і слов'янських мовах / Л. Усик // Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: тези I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 15 березня 2018 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2018. – С. 227–230;

8. Політика підвищення рівня викладання фахових дисциплін англійською мовою / Колесник Д.М., Усик Л.М. // Матеріали Першої міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграційні та інноваційні напрями розвитку харчової індустрії» (м. Черкаси, 19-20 жовтня 2017 року). – Том 1. – Черкаси, 2017. – С. 113-117;

9. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions» з доповіддю «Модусний тип мотивації фітонімів у германських і слов'янських мовах», ISPS World Science, Дубаї, ОАЕ, 28-29.09.2016. Сертифікат учасника.

п.п. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік  
У 2019-2020 н.р.

						<p>проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Основи лінгводидактики» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 54).</p> <p>п. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член професійного об'єднання вчителів англійської мови TESOL-Ukraine з 2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про проходження післядипломного закордонного стажування «Enhancement Train the Trainer Programme Towards IR 4.0», МТСП-628/2019, 10.8 кредитів, The Centre for Instructor and Advanced Skill Training (CIASST), Selangor, Malaysia, 20.09.2019; 2. Сертифікат про проходження курсу тренінгів «Англійська мова за професійним спрямуванням», 114 год, Британська рада в Україні, 13.07.2018. 3. Сертифікат про проходження післядипломного закордонного стажування «Інноваційний навчальний заклад 21 століття – європейський досвід в рамках LLP моделі Європейської комісії», №2017/11/034, 180 год, Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Фундація Central European Academy Studies and Certification (CEASC), 15.11.2017.</p>	
165445	Бойко Анжела Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 008522, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 016675, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 009360,</p>	29	Філософія науки та методологія наукових досліджень	<p>Наявність профільної освіти.</p> <p>Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 033 філософія і дисциплінам, що викладаються.</p> <p>Досвід науково-педагогічної</p>

виданий  
21.10.2004,  
Атестат  
професора АП  
002029,  
виданий  
24.09.2020

діяльності в системі  
вищої освіти – 28  
років.

Відповідає п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
«Кадрові вимоги щодо  
забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності у  
сфері вищої та  
післядипломної освіти  
для осіб з вищою  
освітою» за  
підпунктами: 1, 3, 4, 6,  
7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20.

пп. 1. Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:

1. Anzhela Boiko  
Prognostic Role of  
Philosophy of  
Education. // Studia  
Warمیńskie 54 (2017)  
с.69-78. (WoS);  
[ejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7fa5d379-9c08-4425-a73b-dc52891093c5?q=bwmeta1.element.desklight-a3ac2b6f-85e6-480a-8c24-e8271ebd72bo;4&qt=CCHILDREN-STATELESS](http://ejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-7fa5d379-9c08-4425-a73b-dc52891093c5?q=bwmeta1.element.desklight-a3ac2b6f-85e6-480a-8c24-e8271ebd72bo;4&qt=CCHILDREN-STATELESS);  
2. Petro Gudz,  
Viacheslav  
Ivanchenkov, Yaroslav  
Oliinyk, Georgii  
Korepanov, Iryna  
Shkurupska, Angela  
Boyko Innovative Social  
Technologies in the  
Region Management  
System International  
Journal of Engineering  
and Advanced  
Technology (IJEAT)  
Volume-9 Issue-1,  
October 2019 p.1562-  
1567.  
<https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/A1352109119.pdf>;

3. Angela Boyko, Ganna  
Vlasova, Sergiy  
Omel`yanchyk  
Oleksandr Bondar,  
Dmytro Moroz Roman  
Karpenko Political and  
legal aspects of  
regulating  
transnational labour  
migration //  
International Journal of

Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 153-163, ISSN Print: 0976-6480; ISSN Online: 0976-6499 DOI: 10.34218/IJARET.11.5.2020.0017 Available online at: <http://www.iaeme.com/IJARET/issues.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=5>;

4. Lilia Makarenko, Oleg Grygor Angela Boyko, Nataliia Husarina, Ihor Chukhrai, Nataliia Chukhrai, Technologies of political management in the conditions of systemic economic crises // International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 734-744, ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.7.2020.063, Available online at: <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7>;

5. Correlation Between Philosophy And Theory Of State And Law / Oleg Grygor, Yuri Krysiuk, Angela Boyko, Vadim Zubov, Igor Sinegub // Innovation In The Economy And Society Of The Digital Age, Vol 39, No 5 (2021) Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i5.4797](http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i5.4797);

6. Political governance technologies to overcome economic crises / Oleg Grygor, Lilia Makarenko, Nataliia Husarina, Angela Boyko, Nataliia Chukhrai, Ihor Chukhrai // Studies of Applied Economics, Vol. 39 No. 3 (2021) Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i3.4847](http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i3.4847)

п. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Сучасна філософія: основні розділи,

поняття, проблеми, ідеї: Навчальний посібник / А.І. Бойко, І.П. Гудима, О.В. Кулешов, Т.О. Дроздова, В.С. Даценко, О.М. Кожемякіна [За ред. О.В. Кулешова О.В]; М-во освіти і науки України, Черкас.держ.технол.ун-т. – Черкаси : ФОРМ Гордієнко Є.І., 2017. – 156 с.  
<http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/834>;

2. Формування освітнього кластеру / Бойко А.І. Григор О.О. // Globalne aspekty Ekonomii Światowej i Stosunków Międzynarodowych w warunkach niestabilności gospodarczej: monografia Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Częstochowa, Akademia Polonijna, 2016, s.586 – 594.  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=list\\_works&hl=ru&user=XWseAAgAAAJ](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=XWseAAgAAAJ) ;

3. Філософські проблеми XXI століття: Монографія / За заг.ред. А.І.Бойко – Черкаси: ФОРМ Гордієнко Є.І., 2016. – 210 с. // А.І.Бойко, Розділ «Теоретико-методологічні засади сучасної філософії освіти». С.7-39.  
<http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/838> ;

4. Бойко А.І., Григор О.О., Освіта як соціальна технологія сталого розвитку // Глобальне партнерство в парадигмі сталого розвитку: освіта, технології, інновації: монографія / за заг.ред. О.Ю.Березіна, Ю.В. Ткаченко; Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2017. С.94-102.  
<http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/875>;

5. Бойко А.І., Прогностична функція філософії освіти в суспільстві знань // Соціально-філософські аспекти розвитку економіки, управління та освіти в

умовах формування сучасного суспільства: монографія / За ред. Іщенко М.П., Пантелєєвой Н.М., Руденка І.І. – Черкаси: видавництво ПП Чабаненко Ю.А., 2017. С. 403–425.  
<http://dspace.ubs.edu.ua/jspui/handle/123456789/591>;  
6. Mass-consumption society in the context of sustainable development / Angela Boyko, Oleg Grygor // Глобальне партнерство для місцевого сталого розвитку: сучасні тренди і кращі практики: монографія [за заг.ред. Л.О.Петкової, О.Ю.Березіної, Анджей Криноскі] – Ченстохова, 2018. – С. 89-105.  
<http://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/872>

пп. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Методологія наукових досліджень»: навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня магістр зі спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність усіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд.: Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 50 с.;  
2. Методичні

рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 033 Філософія всіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд.: Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 26 с.;

3. Навчальний посібник «Вступ до фаху. Політична філософія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд.: Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 105 с.;

4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Соціальна філософія» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 033 Філософія денної форми навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд.: Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 25 с.;

5. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Освітня політика» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. А. І. Бойко]; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 25 с.;

6. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія управлінської діяльності» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс]

/ [упоряд. А. І. Бойко]; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 25 с.

пп. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
- наукове керівництво дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Ланських О.Б. (2016);  
- наукове керівництво дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.10 – філософія освіти Брацун І.Л (2017);  
- наукове керівництво дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософія культури Погасій Л.П. (2018).

пп. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
- офіційний опонент дисертанта Бойченко Н.М. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 26.04.16 Інституту вищої освіти НАПН України; 26.02.16;  
- офіційний опонент дисертанта Гривнак Б.Л. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.456.01 29.06.16 Інституту вищої освіти НАПН України; 26.02.16;  
- офіційний опонент дисертанта Попова І.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена



рада Д 26.053.16 у  
Національному  
педагогічному  
університеті імені  
М.П. Драгоманова;  
31.05.16;  
- офіційний опонент  
дисертанта Іванова  
Н.В. на здобуття  
наукового ступеня  
д.філос.н.  
спеціалізована вчена  
рада Д 41.053.02  
Державного закладу  
«Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені К. Д.  
Ушинського»;  
12.07.17;  
- офіційний опонент  
дисертанта Поліщук  
Н.В. на здобуття  
наукового ступеня  
д.філос.н.  
спеціалізована вчена  
рада Д 26.053.16 у  
Національному  
педагогічному  
університеті імені  
М.П. Драгоманова;  
30.03.17;  
- офіційний опонент  
дисертанта Терещенко  
М.М. на здобуття  
наукового ступеня  
к.філос.н.  
спеціалізована вчена  
рада Д 26.053.16 у  
Національному  
педагогічному  
університеті імені  
М.П. Драгоманова;  
14.09.17;  
- офіційний опонент  
дисертанта  
Сайфудінова О.В. на  
здобуття наукового  
ступеня к.філос.н.  
спеціалізована вчена  
рада Д 41.053.02  
Державного закладу  
«Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені К. Д.  
Ушинського»;  
16.12.19;  
- офіційний опонент  
дисертанта Гальченко  
М.С. на здобуття  
наукового ступеня  
д.філос.н.  
спеціалізована вчена  
рада Д 41.053.02  
Державного закладу  
«Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені К. Д.  
Ушинського»;  
30.06.20;  
- офіційний опонент  
дисертанта  
Подолякіна О.В. на  
здобуття наукового  
ступеня к.філос.н.  
спеціалізована вчена  
рада Д 26.053.16 у  
Національному  
педагогічному

університеті імені М.П. Драгоманова; 29.04.21; - офіційний опонент дисертанта Нерубасська А.О. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; 05.05.21.

пп. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Голова редакційної колегії видання «Гуманітарний вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія Філософія. Історія. Культура»;
2. Відповідальний виконавець дослідно-експериментальної роботи (наказ МОН №88 від 05.02.2016);
3. Відповідальний виконавець наукової теми «Концептуальні засади глобального партнерства для місцевого сталого розвитку» (номер державної реєстрації 0117U00935);
4. Керівник наукової теми: «Філософські основи соціально-політичного прогнозування» (номер державної реєстрації 0117U007472);
5. Керівник наукової теми: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» (номер державної реєстрації 0121U110764).

пп. 9. Робота у складі експертної ради з

питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член Науково-методичної комісії з філософії Міністерства освіти і науки України. Наказ МОН України № 582 від 25.04.19;
2. Голова акредитаційної комісії згідно Наказу МОН в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 25.01 – 27.01.2017;
3. Член акредитаційної комісії. Наказ МОН в Дніпропетровському національному університеті ім. Олеся Гончара 13.02 – 18.02.2017
4. Голова ЕГ (накази НАЗЯВО: №1564-Е 16.10.2020; №1319-Е 17.09.2020; №1376-Е 25.06.2021; №1703-Е 29.09.2021);
5. Член ЕГ (наказ НАЗЯВО №1064-Е 06.07.2020).

п. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

- координатор проекту ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) по Черкаській області – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час” / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era”.

пп. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №341, 2020);

2. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №022, 2021);

3. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №258, 2021);

4. Член комісії для проведення конкурсу на зайняття вакантних посад директорів закладів загальної середньої освіти (наказ департаменту освіти та гуманітарної політики <http://chmr.gov.ua/ua/newsread.php?view=19342&s=1&s1=65>

пп. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Angela Boyko, Igor Sinegub, Higher education as a factor of

national human security // Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, 338 p. p. 50-52;

2. Бойко А.І. Освіта як фактор національної безпеки: Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VI науково-практичної конференції (24-25 березня 2021 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2020. – С. 50-52;

3. Бойко А.І., Григор О.О. Сучасна регіональна освітня політика: засади формування черкащини в контексті українського державотворення: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю Конституції України та 30-річчю Незалежності України (25 червня 2021 р., м. Черкаси); Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: Видавець ФОП Гордієнко Є. І. – С. 20-24;

4. Бойко А.І. Гендерні виклики COVID-19 Гендер. Екологія. Здоров'я: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 22–23 квітня 2021 р.) / ред. кол.: В.А.Капустник, В.М. Лісовий, В. В. М'ясоєдов та ін. – Харків : ХНМУ, 2021. – С. 54-56;

5. Бойко А.І. Філософський зміст гуманітарних викликів в контексті гуманітарної безпеки держави: Правова держава: історія, сучасність та перспективи формування в Україні: матеріали ХУІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (м.Дніпро, 28 лютого 2020 р.): Дніпро: Дніпропетрудерж. ун-т. внутр. справ, 2020;

6. Бойко А.І. Освіта в нових реаліях: спроба усвідомлення: Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VI науково-практичної конференції (23 квітня 2020 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2020;

7. Освіта як технологія формування нової людини в умовах пандемічних викликів: Проблема людини у соціально-гуманітарному та медичному дискурсах: матеріали науково-практичної онлайн конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2020 р., м. Харків). – Харків, ХНМУ, 2020. – 160 с. – С. 25-27;

8. Сучасні філософські тренди. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали у науково-практичної конференції (28-29 березня 2018 року, м. Черкаси) [Електронне видання] / відп. ред. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ЧДТУ, 2019. – С.77-79;

9. Сучасна філософія: основні розділи, поняття, проблеми, ідеї. Навчальний посібник / А.І. Бойко, І.П. Гудима, О.В. Кулешов, Т.О. Дроздова, В.С. Даценко, О.М. Кожемякіна [За ред. О.В.Кулешова О.В]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2017. – 156 с.;

10. Прогностична функція філософії освіти в суспільстві знань. Бойко А.І. // Соціально-філософські аспекти розвитку економіки, управління та освіти в умовах формування сучасного суспільства: монографія / За ред. Іщенко М.П., Пантелєсової Н.М., Руденка І.І. – Черкаси: видавництво ПП Чабаненко Ю.А., 2017. – 243 с. С. 403 – 425;

11. Філософські проблеми XXI

століття: Монографія / За заг.ред. А.І.Бойко – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2016. 210 с. // А.І.Бойко Розділ «Теоретико-методологічні засади сучасної філософії освіти». С.7-39.

12. Роль образования в общественности / Бойко А.И. // Национальная философия в глобальном мире: тезисы Первого белорусского философского конгресса / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии ; редкол.: В. Г. Гусаков (пред.) [и др.]. – Минск: Беларуская навука, 2017. – С. 565-566;

13. Сучасна філософія: основні розділи, поняття, проблеми, ідеї. Навчальний посібник / А.І. Бойко, І.П. Гудима, О.В. Кулешов, Т.О. Дроздова, В.С. Даценко, О.М. Кожемякіна [За ред. О.В.Кулешова О.В]; М-во освіти і науки України, Черкас.держ.технол.у н-т. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2017. – 156 с.;

14. Сучасні філософські тренди. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : матеріали У науково-практичної конференції (28-29 березня 2018 року, м. Черкаси) [Електронне видання] / відп. ред. Т. О. Дроздова. – Черкаси: ЧДТУ, 2019. – С.77-79.

п. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Асоціації дослідників вищої освіти з 2017 року сертифікат №117;
2. Голова ГО «Центр соціальних комунікацій» з 2016 р.;
3. Заступник голови ГО Черкаське відділення «Соціологічної Асоціації України»;
4. Академік Академії наук вищої школи України з 2016 р.;

							<p>5. Академік Академії Політичних наук України з 2017 р.</p> <p>пп. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):  - Депутат Черкаської обласної ради VI скликання (2010-2015);  - Кандидат в депутати Черкаської обласної ради VIII скликання.</p> <p>Закордонне стажування:  - Земайтія коледж (Литва). Certificate of Achievement is hereby granted to Angela Boyko for having completed the professional development course Innovative Processes and Quality Management in EU Higher Education Institutions (№138 06.05.2016.)  - Вища лінгвістична школа (Польща) Wyższa Szkoła Lingwistyczna Częstochowie (2019). The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice (Political and Philosophical Science.</p> <p>Інші активності:  Рівень B2 володіння іноземною мовою  Свідоцтво Комунального Позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов», №24412 від 13.03.2018, реєстраційний номер №3112.</p>
19310	Триус Юрій Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	<p>Диплом доктора наук ДД 005277, виданий 12.10.2006,  Диплом кандидата наук ФМ 030778, виданий 02.03.1988,  Атестат доцента ДЦ 003231, виданий 23.10.1992,  Атестат професора 12ІП 004957,</p>	40	Моделі та методи оптимізації і прийняття рішень	<p>Наявність профільної освіти.</p> <p>Відповідність наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук та вченого звання професора дисципліні, що викладається.</p> <p>Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 43 роки.</p> <p>Відповідає п. 38</p>



виданий  
21.06.2007

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 19.

пп. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Yu. Tryus. Information-analytical learning management system universities / Yu.Tryus, I.Stetsenko, I.Herasymenko [et al.]. Information Technologies in Education. 2016. № 29. P. 15–30. (Index Copernicus) DOI: 10.14308/ite000609 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=2225&org=%20%20%20,p2225,3.html>

2. Yuriy Tryus, Nataliya Antipova, Kateryna Zhuravel, Grygoriy Zaspa, Information technology of stock indexes forecasting on the base of fuzzy neural networks. Applied Computer Science, Lublin University of Technology, Poland, 2017, vol. 13, no. 1, pp. 29–40 (Index Copernicus) [http://www.acs.pollub.pl/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=71&Itemid=140](http://www.acs.pollub.pl/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=71&Itemid=140)

3. Триус Ю.В., Сотуленко О.О. Проектування і створення системи підтримки дистанційного навчання працівників закладів охорони здоров'я на основі web і хмарних технологій. Вісник Черкаського державного технологічного університету: Серія: Технічні науки. 2018. № 4. С. 88–93.

4. Триус Ю.В., Заспа

Г.О., Аширова А.В.,  
Кожем'якін О.С.  
Інформаційно-  
аналітична система  
підтримки освітньої  
діяльності  
структурних  
підрозділів закладів  
вищої освіти. Вісник  
Черкаського  
державного  
технологічного  
університету: Серія:  
Технічні науки. 2020.  
№ 4. С. 27–38.

5. Триус Ю.В.,  
Герасименко І.В.,  
Журба Л.В. Аналіз  
особливостей  
використання  
програмного  
забезпечення при  
підготовці фахівців у  
галузі інформаційних  
технологій. Journal  
«ScienceRise:  
Pedagogical  
Education», №6(14)  
2017. – С. 29-35. (Index  
Copernicus) DOI:  
<https://doi.org/10.15587/2519-4984.2017.105518>  
[http://journals.uran.ua/sr\\_edu/article/view/105518](http://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/105518)

6. Y. V. Tryus and I. V. Herasymenko.  
Approaches, models,  
methods and means of  
training of future IT-  
specialists with the use  
of elements of dual  
education. Journal of  
Physics: Conference  
Series, Volume 1840,  
XII International  
Conference on  
Mathematics, Science  
and Technology  
Education (Icon-  
MaSTEd 2020) 15-17  
October 2020, Kryvyi  
Rih, Ukraine  
2021 J. Phys.: Conf. Ser.  
1840 012034  
doi:10.1088/1742-  
6596/1840/1/012034  
(Scopus)  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012034>.

пп. 4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних вказівок/  
рекомендацій/  
робочих програм,  
інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Медична інформаційна система «Доктор Елекс»: основи роботи // Навчальний посібник / під. ред. І. Березовської, Ю. Триуса. – Львів: Ліга Прес, 2018. – 186 с.;
2. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки усіх форм навчання / [упоряд. Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 43 с.;
3. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 124 – системний аналіз усіх форм навчання / [упоряд. Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 42 с.;
4. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки усіх форм навчання / [упоряд. Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 44 с.;
5. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 124 – системний аналіз усіх форм навчання / [упоряд. Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 44 с.

п. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
- наукове консультування дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора наук: Гриценко В.Г., тема «Теоретико-методичні основи проектування та впровадження інформаційно-аналітичної системи управління університетом» зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (2019 р.).  
- наукове керівництво дисертаційного дослідження здобувача наукового ступеня кандидата наук: Яцько О.М., тема «Комп'ютерно орієнтована методична система навчання інформатики майбутніх економістів у вищих навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (інформатика) (2016 р.).

п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
1. Член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських і кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.10 - інформаційно-комунікаційні технології в освіті Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України;  
2. Член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських і кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання

(математика, інформатика)  
Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;  
3. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента у зазначених постійних спеціалізованих та інших вчених радах:  
- Горбачук Василь Олександрович на тему «Комп'ютерно-орієнтована методика навчання математичної статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) (2021 р.);  
- Дяченко Оксана Федорівна на тему «Інтеграція математичних і спеціальних інформатичних дисциплін у професійній підготовці бакалаврів із системного аналізу», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020 р.);  
- Дудко Анна Федорівна на тему «Комп'ютерно орієнтована методика оцінювання якості тестів з вищої математики викладачами закладів вищої освіти», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (2019 р.);  
- Сітак Ірина Вікторівна на тему «Методика навчання диференціальних рівнянь майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата

педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) (2018 р.);  
- Черних Володимир Володимирович на тему «Методика навчання майбутніх учителів інформатики знання-орієнтованих інформаційних систем», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика) (2018 ;  
- Попель Майя Володимирівна на тему «Хмарний сервіс SageMathCloud як засіб формування професійних компетентностей вчителя математики», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (2017 р.);  
- Сейтвелісвої Сусана Нуріївна на тему «Методика навчання хмарних технологій майбутніх інженерів-програмістів», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика) (2017 р.).

пп. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
1. Науковий керівник госпдоговірної теми щодо виконання технологічних робіт з

впровадження медичної інформаційної системи «EMCІМЕД» по Договору №09/16 від «21» вересня 2016 р. ЧДТУ.

2. Науковий керівник госпдоговірної теми щодо виконання технологічних робіт з розробки електронних шаблонів первинних облікових форм документації, що використовуються у пологових будинках і перинатальних центрах по Договору № 08/17 від «14» серпня 2017 р. ЧДТУ.

3. Науковий керівник госпдоговірної теми «Налаштування та адаптація програмного забезпечення для медичної інформаційної системи "Доктор Елекс"» по Договору № 03/20 від «16» березня 2020 р. між ЧДТУ і ТОВ «Тріумф ІТ».

4. Керівник науково-дослідної теми «Розробка інформаційно-аналітичної системи підтримки освітньої діяльності структурних підрозділів ЗВО» ДР №0118Uo22315 ЧДТУ (2018-2021 р.р.)

5. Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України:

- Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (Web of Science Core Collection),
- Збірник наукових праць "Інформаційні технології в освіті" Херсонського державного університету (Index Scopus),
- Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання.

пп. 11. Наукове консультування

підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
Наукове консультування ТОВ «Тріумф груп» і ТОВ «Тріумф ІТ» з питань впровадження медичних інформаційних систем «Доктор Елекс» і «EMCІМЕД» 2017-2021 р.р. на підставі партнерського договору з ЧДТУ від 16.05.2017

пп. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: За період 2016-2021 р.р. було опубліковано 39 апробаційних публікацій (тези і матеріали доповідей) з наукової або професійної тематики на конференціях різного рівня, зокрема:

1. Триус Ю.В. Інформаційно-комунікаційний технології в технічному університеті: стан і перспективи. Тези доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІГОНТ-2016): Черкаси, 12-14 травня 2016 р. Черкаси: ЧДТУ, 2016. С. 249-252;  
2. Гриценко В.І., Тимченко А.А., Триус Ю.В. Системні дослідження інформаційних технологій у науці, освіті та медицині. ХХІІІ Міжнародна конференція з автоматичного управління «Автоматика – 2016». Суми, 22 – 23 вересня 2016. С. 127-128;  
3. Yurii Tryus, Nataliya Antipova, Kateryna Zhuravel, Grygoriy Zaspа. Information



technology of stock indexes forecasting on the base of fuzzy neural networks. International Conference of Computational Methods in Engineering Science (CMES), Lublin, 28-29 October 2016. P. 35;

4. Гриценко В.І., Тимченко А.А., Триус Ю.В. Комп'ютерні інформаційні технології як об'єкт створення і впровадження. Автоматика – 2017: XXIV Міжнародна конференція з автоматичного управління, НУБіП України. м. Київ, Україна, 13-15 вересня 2017 року: тези конференції. Київ, 2017. С. 145-146;

5. Триус Ю.В., Журавель К.І. Сучасні підходи до навчання методів оптимізації та дослідження операцій у ВНЗ. Проблеми інформатизації навчального процесу в школі та вищому педагогічному навчальному закладі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної, 10 жовтня 2017 р. м. Київ. Укладач: Н.П. Франчук. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. С. 86-87;

6. Yuriy Tryus, Andrii Geiko, Grygoriy Zaspа. Web service for solving optimization problems using swarm intelligence algorithms. 2nd International Conference of Computational Methods in Engineering Science CMES'17, takes place in Lublin, 23-25 November 2017 at Lublin University of Technology, Poland. P. 16;

7. Триус Ю.В. Комп'ютерно-орієнтовані технології навчання методів оптимізації та дослідження операцій студентів технічних університетів. Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці: Збірник матеріалів II Всеукраїнської

конференції, 28 березня 2018 р., м. Київ. Київ.ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, О.С. Литвин, В.В. Прошкін. К.: Київ.ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. С. 119-125;

8. Гриценко В.І., Тимченко А.А., Триус Ю.В. Системний аналіз об'єктів і процесів інформатизації та роботизації. Матеріали ХХV МКАУ (Автоматика-2018), Львів, - 18-19 вересня 2018: Вид-во Львівська політехніка, 2018, С. 109-110;

9. Максимов А.Є., Триус Ю.В. Проектування і створення модуля підтримки прийняття рішень для web-орієнтованої інформаційної системи ІТ-компанії. Міжнародний науковий симпозиум «Інтелектуальні рішення». Теорія прийняття рішень: праці міжнар. школи-семінару, 15-20 квітня 2019 р., Ужгород / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та [ін.]; наук. ред. Л.Ф. Гуляницький.С. 172-173;

10. Триус Ю.В., Сіньковський А.П., Максимов А.Є., Новосад О.О. Адаптивні інформаційні технології підтримки прийняття рішень у бізнесі. Адаптивні технології управління навчанням: матеріали п'ятої міжнародної конференції. Одеса, 23–25 жовтня 2019 р. Одеса, 2019. С. 26-28;

11. Триус Ю.В. Актуальні проблеми, здобутки та перспективи навчання методів оптимізації та дослідження операцій у вищій школі. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи», м. Полтава, 19-20

листопада 2019 р.  
Полтава: Аструя, 2019.  
С. 24-25;  
12. Триус Ю.В.,  
Максимов А.Є.  
Інформаційна  
технологія  
застосування методів  
прийняття рішень в  
умовах ризику для  
задач трейдингу. Тези  
доповідей V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Інформаційні  
технології в освіті,  
науці і техніці»  
(ТОНТ-2020):  
Черкаси, 21-23 травня  
2020 р. Черкаси:  
ЧДТУ, 2020. С. 61-64;  
13. Триус Ю.В., Заспа  
Г.О., Аширова А.В.,  
Кожем'якін О.С.  
Моделювання та  
проектування  
інформаційно-  
аналітичної системи  
підтримки освітньої  
діяльності  
університету. Тези  
доповідей V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Інформаційні  
технології в освіті,  
науці і техніці»  
(ТОНТ-2020):  
Черкаси, 21-23 травня  
2020 р. Черкаси:  
ЧДТУ, 2020. С. 154-  
156;  
14. Триус Ю.В.  
Використання систем  
комп'ютерної  
математики у  
навчанні теорії  
нечітких множин і  
нечіткої логіки.  
Проблеми викладання  
математики у  
закладах освіти:  
теорія, методика,  
практика: тези  
доповідей II  
міжнародної  
конференції (23–25  
березня, м. Харків,  
Україна). Харків : ХНУ  
імені В. Н. Каразіна,  
2021. С. 219-220;  
15. Максимов А.Є.,  
Триус Ю.В. Web-  
орієнтовані  
інформаційні  
технології у навчанні  
теорії прийняття  
рішень. II  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Інформаційні  
технології в освіті та  
науці»,  
Мелітопольський  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Богдана

Хмельницького, 10-11 червня 2021 р. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Випуск 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С.170-173;  
16. Триус Ю.В., Гейко А.В. Міжнародний науковий симпозиум «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РІШЕННЯ-С». Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи). Теорія прийняття рішень: праці міжнар. наук. симпозиуму, 29 вересня 2021 р. Київ – Ужгород, Україна / М-во освіти і науки України, КНУ імені Шевченка та [ін.]; наук. Ред. В.Є. Снитюк. С. 150-151. <https://drive.google.com/file/d/1ydKlIfGQemEDE8CfS2p1gZG6NosUd38H/view>

пп. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став

призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентською науковою роботою Максимова А.Є. на тему «Розробка модуля підтримки прийняття рішень інформаційної системи ІТ-компанії» та його участь у II етапі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Інформаційних систем та технологій, проведеного в Хмельницькому національному університеті 26.05.2020 р., диплом за 3 місце.
2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформаційних систем та технологій, проведеного в Хмельницькому національному університеті 26.05.2020 р.

пп. 15. Керівництво школярем, який

зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1. Керівництво школярем Клименко К.В., який зайняв 1 місце на II етапі і 2 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Національного центру "Мала академія наук України" по відділенню «Комп'ютерні науки» (2017 р.).
2. Керівництво школярем Овчаренко О.С., який зайняв 1 місце на II етапі і 3 місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" по відділенню «Комп'ютерні науки» (2017 р.).
3. Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Національного центру "Мала академія наук України" у Черкаській області по відділенню «Комп'ютерні науки» (2017-2021 р.р.).

пп. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Член всеукраїнської

						<p>громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (Свідоцтво №20201202, Рішення Ради ВГО «УАФІТ» № 31 від 21 грудня 2020 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації «Завідувачі кафедр університетів». Посвідчення: СІ35830447/0055-16, 25.02.2016 р. 2. CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association «Teacher's Internship program» held by EPAM Systems (108 год. 07-08.2021 р.). 3. Наказом ЧДТУ №339/01 від 03.11.2021 «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» зараховано підвищення кваліфікації за накопичувальною системою обсягом 11.5 кредитів ЄКТС (Рішення вченої ради ЧДТУ, протокол №4 від 18.10.2021).</p>
60055	Махиня Наталія Володимирівна	Доцент, Суміщення	Факультет гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та література, Диплом доктора наук ДД 009039, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 055295, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ</p>	17	<p>Методологія педагогічної діяльності</p> <p>Нааявність наукового ступеня за спеціальністю 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, що відповідає дисципліні, яка викладається на ОП.</p> <p>Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 22 роки.</p> <p>Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за</p>

025637,  
виданий  
01.07.2011

підпунктами: 1, 3, 4, 5,  
7, 10, 15, 19.  
пп. 1. Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. The training of future  
teachers for innovative  
teaching activities.  
Postmodern Openings,  
Vol. 12, Issue 1, ISSN  
2068-0236, eISSN  
2069-9387. Lumen  
Publisher, March, 2021.  
17 p. (In: Web of  
Science)  
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3533>;  
2. Innovations in the  
educational process and  
pedagogical  
technologies under the  
influence of crisis  
phenomena and global  
digitalization. Estudios  
de economia aplicada,  
ISSN 1133-3197, ISSN-e  
1697-5731, Vol. 39, №  
Extra 5, 2021 (Ejemplar  
dedicado a: Special  
Issue Innovation in the  
Economy and Society of  
the Digital Age) 10 p.  
(In: Scopus)  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7934822>;  
3. Pedagogical aspects  
of the development of  
teacher's digital  
competence. Laplage  
em Revista, Vol. 7, Issue  
2, May-August, 2021.  
ISSN 2446-6220, UNIV  
FED San Carlos,  
Rodovia, San Paulo,  
13565-905, Brazil, Pp.  
527-539 (In: Web of  
Science)  
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/851>;  
4. Організація  
неформальної освіти  
дорослих на прикладі  
підготовки ІТ-  
спеціалістів у м.  
Черкаси. Вісник  
Черкаського  
університету. Серія:  
Педагогічні науки :  
науковий журнал.  
Черкаси: ЧНУ, 2016.  
№ (11). С. 40-47;  
5. Сучасний стан  
законодавчого  
супроводу освіти  
дорослих в Україні.  
Науковий вісник  
Миколаївського



національного університету ім.В.О.Сухомлинського о. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / за ред проф. Т. Степанової. № 1 (60). Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. С. 187–193;  
6. Особливості соціальної інклюзії в освіті дорослих: основні визначення та підходи. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки: науковий журнал. Черкаси: ЧНУ, 2018. № 13. С. 77–84;  
7. Designing and managing a pattern of adult learning experience. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки : науковий журнал. Черкаси: ЧНУ, 2018. № 11. С. 40–47;  
8. Current tendencies of adult education in EU based on the conclusions of EAEA's country report. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки: науковий журнал. Черкаси : ЧНУ, 2018. № 16. С. 31–36.

пп. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Підготовка фахівців соціальної сфери та соціальна освіта дорослих у країнах Євросоюзу: колективна монографія. Соціальне забезпечення в контексті вступу в ЄС. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. С. 159–184;  
2. Освіта дорослих у країнах ЄС та в Україні: історія і сучасність. Монографія. Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2018. 292 с.;  
3. Freeway English (intermediate level) for students of non-

linguistic specialisms.  
Черкас держ. технол.  
ун-т. Черкаси:  
Видавець ФОП  
Гордієнко Є. І., 2018.  
224 с. Англ. та укр.  
мовами;  
4. Методологія та  
організація наукових  
досліджень у  
перекладознавстві:  
Навчально-  
методичний посібник  
з дисципліни для  
здобувачів освітнього  
ступеня «магістр»  
спеціальності 035  
Філологія (ОП  
«Германські мови та  
літератури (переклад  
включно), перша –  
німецька») денної  
форми навчання.  
Черкаси : ЧДТУ, 2020.  
174 с.

пп. 4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій/  
практикумів/методич-  
них вказівок/  
рекомендацій/  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Teaching English for  
Adult Learners.  
Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Практика  
англійської мови» для  
здобувачів освітнього  
ступеня «магістр»  
спеціальностей 035.10  
Прикладна  
лінгвістика та 072  
Фінанси, банківська  
справа та страхування.  
Черкаси : ЧДТУ, 2017.  
35 с. ;  
2. Освіта дорослих у  
країнах  
Європейського Союзу  
: навчальний  
посібник. Черкаси:  
видавець ФОП  
Гордієнко Є. І., 2018.  
152 с. ;  
3. Навчально-  
методичний посібник  
із дисципліни  
«Іноземна мова для  
ділового спілкування»  
для здобувачів  
освітнього ступеня  
«магістр»

спеціальності 232 –  
Соціальне  
забезпечення.  
Черкаси : ЧДТУ. 70 с.

пп. 5. Захист  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня:  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
педагогічних наук за  
спеціальністю 13.00.01  
– «Загальна  
педагогіка та історія  
педагогіки» на тему  
«Тенденції розвитку  
освіти дорослих у  
країнах  
Європейського  
Союзу» (диплом  
доктора наук ДД №  
009039 від 15.10.2019  
р.).

пп. 7. Участь в  
атестації наукових  
кадрів як офіційного  
опонента або члена  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
1. Офіційний опонент  
при захисті  
кандидатської  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
педагогічних наук:  
Нелін Є.В. Тенденції  
розвитку вищої  
педагогічної освіти  
Італії (кінець XX –  
початок XXI століття)  
(13.00.01 – загальна  
педагогіка та історія  
педагогіки), 2017 р.;

пп. 10. Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”:  
1. Участь у проекті від  
Британської Ради  
(British Council) в  
Україні «Англійська  
мова для  
університетів»  
(English for  
Universities),  
сертифікати за два  
етапи курсу ESP від  
14-19 липня 2017 року  
та 1-6 березня 2018  
року;  
2. Керівництво  
волонтерською  
програмою від Peace  
Corpse Ukraine  
«Молодіжний  
розвиток» (“Youth  
Development”) для

Черкаського державного технологічного університету (2019-2020 р.);  
3. Проєкт ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – «Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час”» (Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era”) – дотепер.

пп. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):  
- Член журі обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (секція 9 класи) 2016-2019 рр.;  
- Член журі обласного етапу конкурсу «Мала академія наук України» (секція іноземні мови) 2016-2019 рр.;  
- Експертиза навчальних підручників з англійської мови для 1 і 9 класів, рекомендованих МОН України (2017, 2018 рр.).

пп. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

						<p>- Член об'єднання учителів та викладачів англійської мови як іноземної TESOL-Ukraine;</p> <p>- Член громадської організації «Центр соціальних комунікацій» (ГО «ЦСК»).</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Сертифікат про міжнародне наукове стажування та підвищення кваліфікації «The innovative methods and technologies of teaching: the newest in the European educational practice (professional education, English philology)» обсягом 180 год. (26.10.2016 – 26.01.2017) № 1220/01/10 від 26.01.2017 р., виданий Вищою школою лінгвістичною (м. Ченстохова, Польща);</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації у Західноукраїнському національному університеті. № 574 від 16 травня 2021 року (ліцензія від 26.02.2020 року, наказ МОН України від 26.02.2020 року № 82-л). Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії». 8 кредитів ЕКТС (240 год.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН12 Асистенська науково-педагогічна практика</i>	<input type="checkbox"/>	Асистенська науково-педагогічна практика	Бесіди, пояснення, індивідуальні консультації, робота з науковою, навчально-методичною літературою.	Диференційований залік
<i>ПРН14. Професійно</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова для	Лекції, бесіди, пояснення,	Екзамен

висловлювати результати своїх досліджень і представляти їх у вигляді наукових публікацій, інформаційно-аналітичних матеріалів, заявок на гранти і т.п. (українською та англійською мовами).		наукових досліджень	обговорення, семінарські заняття, наочний матеріал, індивідуальні консультації, а також використовуються: - метод проєктів; - метод «Представлення-Практика-Продукування»; - метод сугестивного відкриття - лексичний метод; - метод функцій; - метод навчання іноземній мові через зміст.	
ПРН13. Мати навички управління науковою та інноваційною діяльністю у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, управління науковими, науково-технічними проєктами, зокрема ІТ-проєктами.	<input type="checkbox"/>	Управління науковими проєктами	Лекції, бесіди, пояснення, обговорення, семінарські заняття, наочний матеріал, індивідуальні консультації, презентації, командні роботи.	Екзамен
ПРН11. Структурувати та обґрунтовувати перетворення наукових знань у навчальний матеріал, систематизувати навчальні та виховні завдання, володіти методами та засобами складання вправ, задач, тестів із різних тем для контролю знань, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями, методами, засобами і формами організації навчання.	<input type="checkbox"/>	Асистенська науково-педагогічна практика	Бесіди, пояснення, індивідуальні консультації, робота з науковою, навчально-методичною літературою.	Диференційований залік
		Методологія педагогічної діяльності	Лекції, бесіди, пояснення, обговорення, семінарські заняття, наочний матеріал, індивідуальні консультації.	Екзамен
ПРН10. Здійснювати організацію навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти, викладати спеціальні дисципліни, організовувати навчальну діяльність студентів і науково-методичну роботу.	<input type="checkbox"/>	Асистенська науково-педагогічна практика	Бесіди, пояснення, індивідуальні консультації, робота з науковою, навчально-методичною літературою.	Диференційований залік
		Методологія педагогічної діяльності	Лекції, бесіди, пояснення, обговорення, семінарські заняття, наочний матеріал, індивідуальні консультації.	Екзамен
ПРН09. застосовувати їх для розв'язування	<input type="checkbox"/>	Технології програмного забезпечення	У навчанні дисципліни використовуються такі методи:	Екзамен

складних наукових та соціально-економічних задач.		інформаційних систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при читанні лекцій: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу;</li> <li>- при проведенні лабораторних робіт застосовуються: частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне моделювання;</li> <li>- при організації самостійної роботи студентів використовується дослідницький метод.</li> </ul>	
<p><i>ПРНО8. Знати сучасні технології програмного забезпечення інформаційних систем, основні підходи, принципи і засоби проектування та розробки інформаційних систем. Використовувати сучасний інструментарій інформаційних технологій</i></p>	<input type="checkbox"/>	Технології програмного забезпечення інформаційних систем	<p>У навчанні дисципліни використовуються такі методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при читанні лекцій: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу;</li> <li>- при проведенні лабораторних робіт застосовуються: частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне моделювання;</li> <li>- при організації самостійної роботи студентів використовується дослідницький метод.</li> </ul>	Екзамен
<p><i>ПРНО7. Розробляти підсистеми інтелектуальних інформаційних систем і систем підтримки прийняття рішень для розв'язування оптимізаційних задач в економіці, управлінні, бізнесі, використовуючи сучасні засоби проектування і розробки програмного забезпечення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Моделі та методи оптимізації і прийняття рішень	<p>У навчанні дисципліни використовуються такі методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при читанні лекцій: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу;</li> <li>- при проведенні лабораторних робіт застосовуються: частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне моделювання;</li> <li>- при організації самостійної роботи студентів використовується дослідницький метод.</li> </ul>	Екзамен
<p><i>ПРНО4. Володіти апаратом імітаційного моделювання та програмними засобами побудови та досліджування моделей і складних об'єктів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Методи моделювання систем і складаних об'єктів	<p>У навчанні дисципліни використовуються такі методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при читанні лекцій: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу;</li> <li>- при проведенні лабораторних робіт застосовуються: частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне моделювання;</li> <li>- при організації самостійної роботи студентів використовується дослідницький метод.</li> </ul>	Екзамен

<p><i>ПРНО5.</i> Використовувати моделі та методи оптимізації і прийняття рішень для розв'язування науково-дослідних, технічних, виробничих і управлінських задач.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Моделі та методи оптимізації і прийняття рішень</p>	<p>У навчанні дисципліни використовуються такі методи: - при читанні лекцій: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу; - при проведенні лабораторних робіт застосовуються: частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне моделювання; - при організації самостійної роботи студентів використовується дослідницький метод.</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>ПРНО3.</i> Розробляти концептуальні та теоретичні моделі розв'язуваних наукових проблем і задач, використовувати методи синтезу моделей систем, здійснювати формалізацію та алгоритмізацію процесу моделювання системи, що досліджується.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методи моделювання систем і складаних об'єктів</p>	<p>У навчанні дисципліни використовуються такі методи: - при читанні лекцій: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу; - при проведенні лабораторних робіт застосовуються: частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне моделювання; - при організації самостійної роботи студентів використовується дослідницький метод.</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>ПРНО2.</i> Використовувати інформаційні технології для вирішення проблемних ситуацій в професійній діяльності та в науковому дослідженні на основі моделей і методів системного аналізу.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Системно-методологічні основи інформаційних технологій</p>	<p>Лекції, бесіди, пояснення, обговорення, лабораторні заняття, наочний матеріал, індивідуальні консультації.</p>	<p>Екзамен</p>
		<p>Філософія науки та методологія наукових досліджень</p>	<p>Лекції, бесіди, пояснення, обговорення, семінарські заняття, наочний матеріал, індивідуальні консультації.</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>ПРНО1.</i> Використовувати основні принципи і методологію системного підходу для побудови моделей складних об'єктів і систем і проектування інформаційних технологій.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Системно-методологічні основи інформаційних технологій</p>	<p>Лекції, бесіди, пояснення, обговорення, лабораторні заняття, наочний матеріал, індивідуальні консультації.</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>ПРНО6.</i> Використовувати інформаційні технології, в яких реалізовані методи оптимізації та прийняття рішень, для вирішення проблемних ситуацій в професійній</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Моделі та методи оптимізації і прийняття рішень</p>	<p>У навчанні дисципліни використовуються такі методи: - при читанні лекцій: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу; - при проведенні лабораторних робіт застосовуються: частково-пошуковий</p>	<p>Екзамен</p>



<i>діяльності та в наукових дослідженнях.</i>			(евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне моделювання; - при організації самостійної роботи студентів використовується дослідницький метод.	
---	--	--	--	--